



รายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี โดยงานหลักสูตรและการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการทวนสอบ ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญในการประเมินการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และผู้เรียนมีอัตลักษณ์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในกระบวนการทวนสอบใช้แบบประเมินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา ประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาเป็นไปตามมคอ. 3/4 หมวดที่ 5 ข้อ 2 การประเมินผลโดยการสอบ การประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ/ชิ้นงาน การให้คะแนนทักษะการปฏิบัติ และการให้ค่าลำดับชั้น (Grade) รวมทั้งการประเมินภาพรวมของการทวนสอบรายวิชาในด้านเนื้อหาการสอน การวัดและประเมินผลและการบรรลุผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

การจัดกิจกรรมครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง ทำให้การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมาย งานหลักสูตรและการเรียนการสอน กลุ่มงานวิชาการ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มสาขาวิชา ฝ่ายวิชาการ

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

1. บทสรุปผู้บริหาร	1
2. รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบ	3
3. ผลการทวนสอบตามรายการ	3
4. สรุปภาพรวมของการทวนสอบในรายวิชา	4
4. สรุปผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	4

บทสรุปผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ชั้นปีที่ 1 รุ่น 30 จำนวน 149 คน ชั้นปีที่ 2 รุ่น 29 จำนวน 146 คน ชั้นปีที่ 3 รุ่น 28 จำนวน 115 คน ชั้นปีที่ 4 รุ่น 27 จำนวน 188 คน

งานหลักสูตรและการเรียนการสอน กลุ่มงานวิชาการ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการทวนสอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ประจำปีการศึกษา 2564 ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

1. มีรายวิชาที่นำมาทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา จำนวน 55 รายวิชา เป็นวิชาทฤษฎี 42 รายวิชา และวิชาปฏิบัติ 13 รายวิชา
2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ มีการทำแผนและดำเนินการตามแผน โดยคณะกรรมการทวนสอบการออกแบบการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
3. ทุกรายวิชามีการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ มคอ 3,4 กับ สอดคล้องกับ มคอ 2 การประเมินผลกระบวนการเรียนรู้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ 3,4
4. การประเมิน ผลการเรียนรู้รายวิชาเป็นไปตาม มคอ. 3/4 หมวดที่ 5 ข้อ 2 พบว่าส่วนใหญ่มีวิธีการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาที่มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนด มีสัดส่วนการประเมินผลกับลักษณะการเรียนรู้รายวิชาที่กำหนดใน มคอ.3,4
5. การประเมินผลโดยการสอบ พบว่า มีการจัดทำผังการออกข้อสอบ การวิพากษ์ข้อสอบโดยคณะกรรมการวิพากษ์ระดับรายวิชา
6. มีการจัดทำคะแนนและมีการตรวจสอบการให้คะแนนโดยคณะกรรมการทวนสอบการออกแบบการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
7. การประเมิน ผลการจัดกิจกรรม/โครงการ/ชิ้นงาน พบว่า ทุกรายวิชามีการกำหนดเกณฑ์การประเมินชัดเจนมีมอบหมายใบงานให้นักศึกษา มีการประเมินชิ้นงานตามเกณฑ์ที่กำหนด มีหลักฐานการตรวจงาน และมีการประเมินคะแนนอย่างถูกต้อง
8. การให้คะแนนทักษะการปฏิบัติ พบว่าวิชาภาคปฏิบัติมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินและการให้คะแนนเหมาะสมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.4 อาจารย์สามารถแสดงหลักฐาน/ร่องรอยการตรวจงาน และประเมินการปฏิบัติงานและผลงานนักศึกษาตามเกณฑ์ ได้ถูกต้อง เหมาะสม
9. การให้ค่าลำดับชั้น (Grade) พบว่าการประเมินผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามระบบที่กำหนด ความตรงกันของผลสรุปประมวลการประเมินผลสัมฤทธิ์ และการให้ค่าลำดับชั้นตามที่กำหนดใน มคอ.3,4
10. มีรายวิชาที่มีการบูรณาการกับพันธกิจต่างๆ ของวิทยาลัย จำนวน 3 วิชา ตามแผน คือ
 1. วิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ บูรณาการกับพันธกิจบริการวิชาการ
 2. วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บูรณาการกับพันธกิจการวิจัย
 3. วิชาพหุวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการกับพันธกิจ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

11. มีรายวิชาที่มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระให้ทันสมัย จำนวน 14 วิชา ส่วนใหญ่เป็นการเพิ่มสาระที่ทันสมัยเกี่ยวกับการติดเชื้อ Covid-19 นอกจากนี้วิชาพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 เพิ่มสาระ เรื่อง การคัดกรองการวินิจฉัยทารกในครรภ์โดยการตรวจ Quadruple test และวิชาการรักษาพยาบาลขั้นต้น เพิ่มสาระเรื่อง พืชสมุนไพรและการป้องกัน

12. มีรายวิชาที่มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จริงในระบบบริการสุขภาพ ปฐมภูมิ ในวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาชีพ จำนวน 11 รายวิชา จาก 29 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 37.93 ผ่านเกณฑ์ชี้ วัดของหลักสูตร ที่กำหนดเกณฑ์อย่าง 1 ละ 25

13. มีรายวิชาที่มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกการใช้ยาอย่างสมเหตุผล จำนวน 24 รายวิชา

14. มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 จำนวน 29 รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ 53.70 โดยแบ่งตามกลุ่มทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ ได้แก่ 1) กลุ่มทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม จำนวน 14 วิชา 2) กลุ่มทักษะสารสนเทศ จำนวน 3 วิชา และ 3) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ จำนวน 13 วิชา

15. มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Designed Outcomes of Education: DEO) จำนวน 55 รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ 100

16. มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และหลากหลาย ประมาณ 2-5 วิธีต่อ วิชา โดยใช้วิธีการมอบหมายงานมากที่สุด (ร้อยละ 74.55) รองลงมาคือการบรรยาย (ร้อยละ 72.73) และการใช้ กรณีศึกษา (ร้อยละ 65.45)

17. มีวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกิจกรรมการเรียนการสอน ประมาณ 2-5 วิธีต่อวิชา โดยใช้ การประเมินผลงานมากที่สุด (ร้อยละ 100) รองลงมาคือการสอบ (ร้อยละ 80) และการประเมินการนำเสนอ (ร้อยละ 49.09)

สรุปผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบ

มีรายวิชาที่นำมาทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา จำนวน 55 รายวิชา เป็นวิชาทฤษฎี 42 รายวิชา และวิชาปฏิบัติ 13 รายวิชา

2. ผลการทวนสอบตามรายการ สรุปได้ดังนี้

รายการที่ทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ตรง/สอดคล้อง/เหมาะสม	ร้อยละ	ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง/ไม่เหมาะสม	ร้อยละ
1. มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความตรงกันของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ มคอ 3/4 กับ มคอ 2	55	100	0	0
	ความสอดคล้องของการจัดการเรียนการสอนในกระบวนวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ 3/4	55	100	0	0
	ความสอดคล้องของการประเมินผลกระบวนวิชาให้ถูกต้องเหมาะสมและเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ 3/4	55	100	0	0
2.การประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาเป็นไปตามมคอ. 3/4 หมวดที่5 ข้อ2	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา	55	100	0	0
	ความสอดคล้องของสัดส่วนการประเมินผลกับลักษณะการเรียนรู้รายวิชา	55	100	0	0
3. การประเมินผลโดยการสอบ	การจัดทำผังการออกข้อสอบ	55	100	0	0
	การวิพากษ์ข้อสอบ	55	100	0	0
	การจัดทำคะแนนและมีการตรวจสอบ	55	100	0	0
4.การประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ/ชิ้นงาน	การกำหนดเกณฑ์การประเมินชัดเจน	55	100	0	0
	การประเมินชิ้นงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	55	100	0	0
	ร่องรอย/หลักฐานการตรวจงาน	55	100	0	0
	ความถูกต้องของการประเมินให้คะแนน	55	100	0	0

รายการที่ทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ตรง/สอดคล้อง/เหมาะสม	ร้อยละ	ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง/ไม่เหมาะสม	ร้อยละ
5. การให้คะแนนทักษะการปฏิบัติ/ผลงานนักศึกษา	กำหนดเกณฑ์การประเมินและการให้คะแนน	55	100	0	0
	หลักฐาน/ร่องรอยการตรวจงาน	55	100	0	0
	ประเมินการปฏิบัติ/ผลงานนักศึกษาตามเกณฑ์	55	100	0	0
	ความถูกต้องของการประเมินให้คะแนน	55	100	0	0
6. การให้ค่าลำดับชั้น (Grade)	การประเมินผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามระบบที่กำหนด	55	100	0	0
	ความตรงกันของผลสรุปประมวลการประเมินผลสัมฤทธิ์ และการให้ค่าลำดับชั้น	55	100	0	0

3. สรุปภาพรวมของการทวนสอบในรายวิชา

ประเด็นการทวนสอบ	ความสอดคล้องของ มคอ.3/มคอ.4 กับการดำเนินการจริง			
	สอดคล้อง	ร้อยละ	ไม่สอดคล้อง	ร้อยละ
1. เนื้อหาการสอน	55	100	0	0
2. การวัดและประเมินผล	55	100	0	0
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้	55	100	0	0

4. สรุปผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ดังนี้

1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ มีการทำแผนและดำเนินการตามแผน โดยคณะกรรมการทวนสอบการออกแบบการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
2. พบว่าทุกรายวิชามีการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ มคอ 3,4 กับ สอดคล้องกับ มคอ 2 การประเมินผลกระบวนวิชาให้ถูกต้อง เหมาะสมและเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ 3,4
3. การประเมิน ผลการเรียนรู้รายวิชาเป็นไปตาม มคอ. 3/4 หมวดที่ 5 ข้อ 2 พบว่าส่วนใหญ่มีวิธีการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาที่มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนด มีสัดส่วนการประเมินผลกับลักษณะการเรียนรู้รายวิชาที่กำหนดใน มคอ.3,4
4. การประเมินผลโดยการสอบ พบว่า มีการจัดทำผังการออกข้อสอบ การวิพากษ์ข้อสอบโดย

คณะกรรมการวิพากษ์ระดับรายวิชา

5. มีการจัดทำคะแนนและมีการตรวจสอบการให้คะแนนโดยคณะกรรมการทวนสอบการออกแบบการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

6. การประเมิน ผลการจัดกิจกรรม/โครงการ/ชิ้นงาน พบว่า ทุกรายวิชามีการกำหนดเกณฑ์การประเมินชัดเจนมีอธิบายใบงานให้นักศึกษา มีการประเมินชิ้นงานตามเกณฑ์ที่กำหนด มีหลักฐานการตรวจงาน และมีการประเมินคะแนนอย่างถูกต้อง

7. การให้คะแนนทักษะการปฏิบัติ พบว่าวิชาภาคปฏิบัติมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินและการให้คะแนนเหมาะสมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.4 อาจารย์สามารถแสดงหลักฐาน/ร่องรอยการตรวจงาน และประเมินการปฏิบัติงานและผลงานนักศึกษาตามเกณฑ์ ได้ถูกต้อง เหมาะสม

8. การให้ค่าลำดับชั้น (Grade) พบว่าการประเมินผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามระบบที่กำหนด ความตรงกันของผลสรุปประมวลการประเมินผลสัมฤทธิ์ และการให้ค่าลำดับชั้นตามที่กำหนดใน มคอ.3,4

9. มีรายวิชาที่มีการบูรณาการกับพันธกิจของวิทยาลัย จำนวน 3 วิชา ตามแผน คือ

4. วิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ บูรณาการกับพันธกิจบริการวิชาการ
5. วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บูรณาการกับพันธกิจการวิจัย
6. วิชาพหุวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการกับพันธกิจ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

10. รายวิชาที่มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้ทันสมัย จำนวน 14 วิชา ส่วนใหญ่เป็นการเพิ่มสาระที่ ทันสมัยเกี่ยวกับการติดเชื้อ Covid-19 นอกจากนี้วิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 เพิ่มสาระ เรื่อง การคัดกรองการวินิจฉัยทารกในครรภ์โดยการตรวจ Quadruple test และวิชาการรักษาพยาบาลขั้นต้น เพิ่มสาระเรื่อง พิษสุนัขบ้าและการป้องกัน

11. มีรายวิชาที่มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จริงระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ ในหมวดวิชาชีพ จำนวน 11 รายวิชา จาก 29 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 37.93 ผ่านเกณฑ์ชี้ วัดของหลักสูตร ที่กำหนดเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 25

12. มีรายวิชาที่มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกการใช้ยาอย่างสมเหตุผล จำนวน 24 รายวิชา

13. มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 จำนวน 29 รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ 53.70 โดยแบ่งตามกลุ่มทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ ได้แก่ 1) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม จำนวน 14 วิชา 2) กลุ่มทักษะสารสนเทศ จำนวน 3 วิชา และ 3) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ จำนวน 13 วิชา

14. มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Designed Outcomes of Education: DEO) จำนวน 55 รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ 100