



๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ  
นักศึกษา (รหัสโครงการ RP-IP-๑-๑๐)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางดารพร รักหน้าที่ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

๒. นางวิยะดา เปาวนา พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

งานทะเบียนและประมวลผล กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

๓. พันธกิจ

[ / ] พันธกิจที่ ๑ ผลิตภัณฑ์พยาบาลสู่ระบบสุขภาพชุมชน

[ ] พันธกิจที่ ๒ วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมสุขภาพ

[ ] พันธกิจที่ ๓ บริการวิชาการแก่สังคม

[ ] พันธกิจที่ ๔ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

[ ] พันธกิจที่ ๕ บริหารและพัฒนาสถาบัน

๔. ความสำเร็จของโครงการกับตัวชี้วัดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี

๔.๑ ตัวชี้วัดสถาบันและคณะ

สถาบัน [ ] ตัวชี้วัดที่.....ข้อที่.....

คณะ [ ] ตัวชี้วัดที่.....

๔.๒ ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ., สภาการพยาบาล)

สกอ. [ / ] ระดับหลักสูตรตัวชี้วัดที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์และ

๔.๓ การประเมินผู้เรียน

[ ] ระดับสถาบันตัวชี้วัดที่.....ข้อที่.....

สภาการพยาบาล [ ] ตัวชี้วัดที่.....ข้อที่.....

๔.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....เป้าประสงค์ที่.....กลยุทธ์ที่.....

๕. บุคลากร [ / ] ไม่มี [ ] มี ระบุ ( ) การจัดการเรียนการสอน ( ) วิจัย ( ) บริการวิชาการ

( ) ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( ) อื่นๆ ระบุ.....

## ๒. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๑ กำหนดหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ กำหนดว่า การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป็น ๑ ใน ๖ ของยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ เป้าหมายการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้ถิ่น มั่นใจกล้า อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

แผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของสถาบันไว้ว่า “เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนด้านสุขภาพเพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” และมีประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการขับเคลื่อนทั้งหมด ๔ ประเด็น โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต กำหนดไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ คือ การสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชนและกำหนดเป้าประสงค์ประการที่ ๓ คือ พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ จำเป็นต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับหลักการของการจัดการอุดมศึกษาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ได้กล่าวไว้ตอนหนึ่งว่า “การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึงการพัฒนาหลายมิติ เช่น ด้านวิชาการ ความเป็นครู ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การขัดเกลาทางสังคม” เพื่อให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียน การเปลี่ยนโฉมบทบาทผู้สอนให้เป็นผู้สอนยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ผู้สอน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี้อุดรธานี สถาบันพระบรมราชชนก มีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ สภาการพยาบาลและสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข โดยจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนดมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม เรียนรู้และพัฒนาตนเอง และรับผิดชอบต่อสังคม เป็นคนที่ เก่ง ดี มีความสุข โดยมีการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งภาคทฤษฎี ภาคทดลองและภาคปฏิบัติด้วยวิธีการ

ที่หลายหลายตามสภาพแวดล้อม มีผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องตามสภาพ  
มาตามคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (IOF) เพื่อมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ นอกจากการให้คำ  
เรียนรู้ให้กับผู้เรียนแล้วนั้น การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นอีกประเด็นที่มีความสำคัญ โดยมีแนวคิดการ  
ประเมินเพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอนและนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้  
ของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถประเมินตนเองเป็นและมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของ  
ตนเองใหม่จนเกิดการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร  
ซึ่งระบบประเมินที่มีความเหมาะสมต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน  
เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ วิธีการประเมินที่หลากหลายให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการ  
ปฏิบัติงานที่มีความเป็นจริงและการใช้ข้อมูลย้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถแก้ไขจุดอ่อนและจุด  
แข็งของตนเองได้ ผู้สอนสามารถประเมินและให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน  
ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิทยาลัยได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์  
ด้านการพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ (IOF-HFC) คณะจารย์ได้สร้างเครื่องมือกลางสำหรับวัดและประเมินผล  
การเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้นำไปใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่าง  
หลากหลาย อย่างไรก็ตามอาจารย์ยังต้องการต่อยอดองค์ความรู้เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวัดและ  
ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินปฏิบัติ  
ทางการพยาบาล (OSCE) ซึ่งเป็นวิธีการประเมินผลทักษะทางคลินิกที่มีมาตรฐาน สามารถแยกแยะระดับความรู้ของ  
นักศึกษารายบุคคลได้อย่างแท้จริง เป็นวิธีการประเมินผลที่ครอบคลุมการวัดทุกระดับ ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ  
เจตคติและการตัดสินใจ

ดังนั้นวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ จึงเห็นความสำคัญของการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพ  
อาจารย์ในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการสร้างเครื่องมือวัดและ  
ประเมินผลการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติของนักศึกษาได้สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ  
ปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเครื่องมือการทดสอบ  
ทักษะทางการพยาบาล (OSCEs) มีความรู้ความเข้าใจถึงความเชื่อมโยงของผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน  
กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่คณาจารย์จะต้องเข้าใจอย่างถ่องแท้ เพื่อให้ตรวจสอบ  
ความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง  
และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ส่งผลให้การผลิตบัณฑิตพยาบาลวิชาชีพมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนดและ  
ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อไป

## ๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการในการพัฒนาเครื่องมือวัดและ

ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) สาขาพยาบาลศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้สามารถประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริงและใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายสอดคล้องกับกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) สาขาพยาบาลศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๓ เพื่อเสริมสร้างอาจารย์นำผลการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๗.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการในการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินทักษะปฏิบัติทางการพยาบาล (OSCEs)

#### ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์สามารถพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและใช้เป็นแบบประเมินกลางได้

๘.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของอาจารย์ประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริงและใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายสอดคล้องกับกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) สาขาพยาบาลศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๑.๓ มีแบบทดสอบทักษะปฏิบัติทางการพยาบาลและเครื่องมือวัดผล สาขาวิชาละ ๑ เรื่อง

๘.๑.๔ รายงานสรุปผลการดำเนินการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน จำนวน ๑ ฉบับ

๘.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒.๒ วิทยาลัยนำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

#### ๙. กลุ่มเป้าหมาย

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ จำนวน ๗๐ คน

#### ๑๐. สถานที่

ห้องประชุมหลวงพ่อดินทร์ถวาย สันตุสสโก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี

#### ๑๑. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔

#### ๑๒. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

๑๒.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ระหว่างวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

(๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงานภายในงานทะเบียนและประมวลผล กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ

(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

(๓) ทำบันทึกข้อความประสานงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาเพื่อขอรวบรวมข้อมูลวิธีการจัดการเรียนการสอน เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาทางการพยาบาล ปัญหาการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของวิทยาลัย แนวทางการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต่อไป

(๔) ศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับรายวิชา รายชั้นปีและตลอดหลักสูตร

(๕) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนเขียนโครงการและพิจารณาการวัดและประเมินผู้เรียนในระดับรายวิชา รายชั้นปีและตลอดหลักสูตร

(๖) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจัดทำโครงการและทำหนังสือเรียนเชิญวิทยากร

(๗) ประชาสัมพันธ์โครงการทางเว็บไซต์วิทยาลัยและการประชุมประจำเดือน

๑๒.๒ ขั้นตอนการ (Do) ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔

(๑) กิจกรรมที่ ๑ สรุปผลการดำเนินการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชา รายชั้นปีและตลอดหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและพัฒนานักศึกษาและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อให้ข้อเสนอแนะและปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

๑.๑ รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชา รายชั้นปีและตลอดหลักสูตรจากผลการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน

๑.๒ เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและพัฒนานักศึกษาเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ จากนั้นนำมาปรับปรุงแก้ไข

๑.๓ เสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

(๒) กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการเพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ในระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนด

๒.๒ สรุปรายงานกิจกรรมและเอกสารเบิกจ่ายโครงการตามระเบียบราชการ

(๓) กิจกรรมที่ ๓ อาจารย์นำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไปใช้ในการประเมินผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๑ จัดทำคู่มือที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและประชาสัมพันธ์แจ้งให้อาจารย์ทุกคนนำไปใช้ในการประเมินผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๒ ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา หากอาจารย์มีข้อสงสัยเกี่ยวกับเครื่องมือและรวบรวมประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและพัฒนานักศึกษา

๑๒.๓ ขั้นการตรวจสอบและประเมินผล (Check) เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน ๒๕๖๔

(๑) กำกับติดตามการนำเครื่องมือวัดและประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนไปใช้ในการประเมินผู้เรียน  
ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

(๒) วิเคราะห์ สรุปและประเมินผลการนำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไปใช้  
๑๒.๔ ขึ้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (Act) เดือนกันยายน ๒๕๖๔

(๓) สรุปรายงานผลการนำเครื่องมือวัดและประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนไปใช้เสนอคณะกรรมการ  
บริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อให้ข้อเสนอแนะและนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนา  
ครั้งต่อไป

#### ๑๓. งบประมาณ

หมวดงบประมาณ [ / ] เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๖๖,๕๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ สรุปผลการดำเนินการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชา ราย  
ชั้นปีและตลอดหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) (ไม่ใช้งบประมาณ)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการเพื่อ  
พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๑๕ ชั่วโมง) = ๑๘,๐๐๐ บาท

๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ (ไป-กลับ) (๓ วัน x ๒ เที่ยว) = ๑,๘๐๐ บาท

๓. ค่าอาหารกลางวัน (๗๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๓ มื้อ) = ๓๑,๕๐๐ บาท

๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๐ คน x ๓๕ บาท x ๕ มื้อ) = ๑๒,๒๕๐ บาท

๕. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม (๗๐ เล่ม x ๑๕ บาท) = ๑,๐๕๐ บาท

๖. ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่ม (๕ เล่ม x ๕๐ บาท) = ๒๐๐ บาท

๗. ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มคู่มือการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ = ๒,๑๐๐ บาท

(๗๐ เล่ม x ๓๐ บาท)

รวมกิจกรรมที่ ๒ ทั้งสิ้น ๖๖,๕๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ อาจารย์นำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไปใช้ในการประเมินผู้เรียนในปี  
การศึกษา ๒๕๖๔ (ไม่ใช้งบประมาณ)

รวมทุกกิจกรรมทั้งสิ้น ๖๖,๕๐๐ บาท (หกหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบ: [ลายเซ็น]

#### ๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


๑๔.๑ ได้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) สาขาพยาบาลศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑๕๒ การผลิตบัณฑิตพยาบาลวิชาชีพมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนดและตอบสนองความต้องการด้านวิชาการ  
ผู้ใช้นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย


ผู้จัดทำโครงการ

  
(นางวิยะดา เปารนา)  
(ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ)


ผู้เสนอโครงการ

  
(นางวาสนา ขอนยาง)  
(หัวหน้ากลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

  
(นางยุพารัตน์ ดิรโพรงศ์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

  
(นางสาวจิราพร วรวงศ์)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี

วันที่อนุมัติ

10 กพ. 2564