



รายงานสรุปผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

## คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี โดยงานหลักสูตรและการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการทวนสอบ ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญในการประเมินการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และผู้เรียนมีอัตลักษณ์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในกระบวนการทวนสอบใช้แบบประเมินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา ประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาเป็นไปตามมคอ. 3/4 หมวดที่ 5 ข้อ 2 การประเมินผลโดยการสอบ การประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ/ชิ้นงาน การให้คะแนนทักษะการปฏิบัติ และการให้ค่าลำดับชั้น (Grade) รวมทั้งการประเมินภาพรวมของการทวนสอบรายวิชาในด้านเนื้อหาการสอน การวัดและประเมินผลและการบรรลุผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

การจัดกิจกรรมครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง ทำให้การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมาย งานหลักสูตรและการเรียนการสอน กลุ่มงานวิชาการ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มสาขาวิชา ฝ่ายวิชาการ

## สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

1. บทสรุปผู้บริหาร	1
2. รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบ	3
3. ผลการทวนสอบตามรายการ	3
4. สรุปภาพรวมของการทวนสอบในรายวิชา	4
4. สรุปผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	4

## บทสรุปผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ชั้นปีที่ 1 รุ่น 30 จำนวน 149 คน ชั้นปีที่ 2 รุ่น 29 จำนวน 146 คน ชั้นปีที่ 3 รุ่น 28 จำนวน 115 คน ชั้นปีที่ 4 รุ่น 27 จำนวน 188 คน

งานหลักสูตรและการเรียนการสอน กลุ่มงานวิชาการ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ประจำปีการศึกษา 2564 ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

1. มีรายวิชาที่นำมาทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา จำนวน 55 รายวิชา เป็นวิชาทฤษฎี 42 รายวิชา และวิชาปฏิบัติ 13 รายวิชา
2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ มีการทำแผนและดำเนินการตามแผน โดยคณะกรรมการทวนสอบการออกแบบการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
3. ทุกรายวิชามีการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ มคอ 3,4 กับ สอดคล้องกับ มคอ 2 การประเมินผลกระบวนการวิชาให้ถูกต้อง เหมาะสมและเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ 3,4
4. การประเมิน ผลการเรียนรู้รายวิชาเป็นไปตาม มคอ. 3/4 หมวดที่ 5 ข้อ 2 พบว่าส่วนใหญ่มีวิธีการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาที่มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนด มีสัดส่วนการประเมินผลกับลักษณะการเรียนรู้รายวิชาที่กำหนดใน มคอ.3,4
5. การประเมินผลโดยการสอบ พบว่า มีการจัดทำผังการออกข้อสอบ การวิพากษ์ข้อสอบโดยคณะกรรมการวิพากษ์ระดับรายวิชา
6. มีการจัดทำคะแนนและมีการตรวจสอบการให้คะแนนโดยคณะกรรมการทวนสอบการออกแบบการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
7. การประเมิน ผลการจัดกิจกรรม/โครงการ/ชิ้นงาน พบว่า ทุกรายวิชามีการกำหนดเกณฑ์การประเมินชัดเจนมีมอบหมายใบงานให้นักศึกษา มีการประเมินชิ้นงานตามเกณฑ์ที่กำหนด มีหลักฐานการตรวจงาน และมีการประเมินคะแนนอย่างถูกต้อง
8. การให้คะแนนทักษะการปฏิบัติ พบว่าวิชาภาคปฏิบัติมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินและการให้คะแนนเหมาะสมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.4 อาจารย์สามารถแสดงหลักฐาน/ร่องรอยการตรวจงาน และประเมินการปฏิบัติงานและผลงานนักศึกษาตามเกณฑ์ ได้ถูกต้อง เหมาะสม
9. การให้ค่าลำดับชั้น (Grade) พบว่าการประเมินผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามระบบที่กำหนด ความตรงกันของผลสรุปประมวลการประเมินผลสัมฤทธิ์ และการให้ค่าลำดับชั้นตามที่กำหนดใน มคอ.3,4
10. มีรายวิชาที่มีการบูรณาการกับพันธกิจต่างๆ ของวิทยาลัย จำนวน 3 วิชา ตามแผน คือ
  1. วิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ บูรณาการกับพันธกิจบริการวิชาการ
  2. วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บูรณาการกับพันธกิจการวิจัย
  3. วิชาพหุวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการกับพันธกิจ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
11. มีรายวิชาที่มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระให้ทันสมัย จำนวน 14 วิชา ส่วนใหญ่เป็นการเพิ่มสาระที่ทันสมัยเกี่ยวกับการติดเชื้อ Covid-19 นอกจากนี้วิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 เพิ่มสาระ เรื่อง การคัดกรองการวินิจฉัยทารกในครรภ์โดยการตรวจ Quadruple test และวิชาการรักษาพยาบาลขั้นต้น เพิ่มสาระเรื่อง พืชสมุนไพรและการป้องกัน
12. มีรายวิชาที่มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จริงในระบบบริการ

สุขภาพ ปฐมภูมิ ในวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาชีพ จำนวน 11 รายวิชา จาก 29 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 37.93 ผ่านเกณฑ์ชี้ วัดของหลักสูตร ที่กำหนดเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 25

13. มีรายวิชาที่มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

จำนวน 24 รายวิชา

14. มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 จำนวน 29 รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ 53.70 โดยแบ่งตามกลุ่มทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ ได้แก่ 1) กลุ่มทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม จำนวน 14 วิชา 2) กลุ่มทักษะสารสนเทศ จำนวน 3 วิชา และ 3) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ จำนวน 13 วิชา

15. มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา

(Designed Outcomes of Education: DEO) จำนวน 55 รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ 100

16. มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และหลากหลาย ประมาณ 2-5 วิธีต่อ วิชา โดยใช้วิธีการมอบหมายงานมากที่สุด (ร้อยละ 74.55) รองลงมาคือการบรรยาย (ร้อยละ 72.73) และการใช้ กรณีศึกษา (ร้อยละ 65.45)

17. มีวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกิจกรรมการเรียนการสอน ประมาณ 2-5 วิธีต่อวิชา โดยใช้ การประเมินผลงานมากที่สุด (ร้อยละ 100) รองลงมาคือการสอบ (ร้อยละ 80) และการประเมินการ นำเสนอ (ร้อยละ 49.09)