



คู่มือการบริหารหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

คำนำ

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี้อุดรธานี ได้จัดทำคู่มือบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา 2564 รายละเอียดของเอกสาร ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) แผนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ปฏิทินการศึกษา ปฏิทินงานบริหารหลักสูตรและการสอนฯ ปฏิทินงานกิจการนักศึกษา และรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การประเมินการจัดการเรียนการสอน ตารางกำหนดการที่เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา แต่ละภาคเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปี นอกจากนี้ในคู่มือได้ให้รายละเอียดขั้นตอนปฏิบัติที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่วิชาเพื่อให้คณาจารย์ได้ใช้เป็นแนวทางในกำหนดวัตถุประสงค์ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย

คู่มือบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้เป็นคู่มือการบริหารหลักสูตร ที่ใช้สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ทุกชั้นปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งเปิดสอนให้กับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-4 เมื่อคณาจารย์ได้ทำความเข้าใจปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเป็นอย่างดีแล้ว คู่มือนี้จะช่วยสนับสนุนให้การจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2564 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษาที่จบการศึกษาไปเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่สำคัญต่อการประกอบวิชาชีพ และปฏิบัติหน้าที่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี้อุดรธานี

สารบัญ

	หน้า
ก	
ข	
ค	
คำนำ	
สารบัญ	
1. รายละเอียดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	1
ชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาบัตร	1
ปรัชญาหลักสูตร	2
วัตถุประสงค์หลักสูตร	2
มาตรฐานผลการเรียนรู้	4
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4
ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 (DOEs)	5
ระบบการจัดการศึกษา	5
โครงสร้างหลักสูตร	5
รายวิชาในหลักสูตร	12
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา	
2. การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	19
2.1 โครงสร้างการบริหารหลักสูตร	19
2.2 บทบาทหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารหลักสูตร	29
2.3 ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	29
2.4 ดัชนีปัจจัยผลการดำเนินงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	31
2.5 แนวทางการออกแบบการเรียนการสอนและการจัดทำแผนการสอน	34
2.6 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการศึกษา	46
2.7 การทวนสอบในระดับรายวิชา	48
2.8 การทวนสอบในระดับหลักสูตร	49
2.9 ภาระงานสอน	50
2.10 รายนามอาจารย์ประจำชั้น	51
2.11 รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	54
2.12 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต	
รุ่นที่ 27-30	58
2.13 แผนการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	60
2.14 ตารางเรียน ประจำปีการศึกษา 2564	

	หน้า
3 แผนการดำเนินงาน	65
3.1 แผนงานการบริหารการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2564	69
3.2 กำหนดการจัดทำ มคอ.3-6 ปีการศึกษา 2564	79
3.3 กำหนดการสอบและการประมวลผล และผู้คุมสอบ ปีการศึกษา 2564	95
3.4 กำหนดการวิพากษ์ข้อสอบและการส่งข้อสอบ ปีการศึกษา 2564	104
3.5 กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเกรด ปีการศึกษา 2564	116
3.6 กำหนดการประเมินการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2564	117
3.7 กำหนดการผู้บริหารพบนักศึกษา ปีการศึกษา 2564	118
3.8 ตารางปฐมนิเทศรายวิชา ปีการศึกษา 2564	121
3.9 ตารางพบอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2564	127
3.10 ปฏิทินการศึกษาและกิจกรรมนอกหลักสูตร ปีการศึกษา 2564	
ภาคผนวก	130
ภาคผนวก ก ระเบียบสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี	142
ภาคผนวก ข ทำเนียบอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ	165
ภาคผนวก ค ขั้นตอนการจัดแฟ้มรายวิชา	168
ภาคผนวก ง ตารางหลัก 5 สาขา	176
ภาคผนวก จ อัตรากำลังสอน	177
ภาคผนวก ฉ การลงทะเบียน	178
ภาคผนวก ช รายชื่อนักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2564	188
ภาคผนวก ซ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561	192
ภาคผนวก ฌ ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 (ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	199
ภาคผนวก ญ ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2560	

ภาคผนวก ข

ทำเนียบอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ ประจำปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี
ทำเนียบอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ ประจำปีการศึกษา 2564

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน/เลขที่ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ทางการ พยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)
อาจารย์วุฒิปริญญาโท/เอก สาขาพยาบาล					
1	นางสาวจิราพร วรวงศ์ 3-4499-0033x-xx-x 4511015735	อาจารย์	- Doctor of Philosophy (Nursing) University of Wisconsin Madison, USA พ.ศ.2550 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2537 - ประกาศนียบัตรวิทยาลัยพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลศรี มหาสารคาม พ.ศ. 2530	33 ปี	พรพรรณ มนัสจกุล, ธวัชชัย เชื้อสนสมบัติ และจิราพร วรวงศ์. (2564). ประสบการณ์ของนักศึกษาพยาบาลใน การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อเต็มในการ เรียนรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ. วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม, 8(2), 225-239.
2	นางสาวกมลทิพย์ ตั้งหลักมั่นคง 3-4199-0025x-xx-x 4511074650	อาจารย์	- Doctor of Philosophy (Nursing) Oregon Health & Science University, Portland, USA, 2553 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2539 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา พ.ศ. 2532	23 ปี	กมลทิพย์ ตั้งหลักมั่นคง. (2564) บทบาท พยาบาลในการคัดกรองและดูแลผู้สูงอายุ ที่มีภาวะรู้คิดบกพร่องเล็กน้อยในชุมชน. วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล, 36(1), 1-13.
3	นางฉวีวรรณ ศรีดาวเรือง 3 4/12 0151x-xx-x 45110/1242	อาจารย์	- Doctor of Philosophy (Nursing Sciences) School of Nursing and Midwifery, University of East Anglia, UK พ.ศ.2554	22 ปี	ฉวีวรรณ ศรีดาวเรือง, จิราพร วรวงศ์, อัจฉราวดี ศรียะศักดิ์, จุฬารัตน์ ห้าวหาญ, และพรพรรณ มนัสจกุล. (2563) ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทัศนคติ และ พฤติกรรมการบริโภคอาหารและการออก

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล/ เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน/เลขที่ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ทางการ พยาบาล (ปี)	ผลงานวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)
4	นางสาวชญาวีร์ ไชยวงศ์ 3-4705-0015x-xx-x 4411165933	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2539 - ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครราชสีมา พ.ศ.2534 - ปรัชญาศุภบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา) มหาวิทยาลัย ขอนแก่น พ.ศ.2559 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (เวชปฏิบัติครอบครัว) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2553 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.2544	7 ปี	กำลังกายของผู้ใหญ่วัยกลางคนในชนบทที่ มีภาวะน้ำหนักเกิน. วารสารศูนย์อนามัย. 14(35), 464-482. บุพการณ ดิรไพรวงศ์, รัตติกร เหมือนมาตอน ชญาวีร์ ไชยวงศ์, วาสนา ขอนยาง, และ อรนิต นิคม. (2563). ความรอบรู้สุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และภาวะโภชนาการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลตำบลโนนสูง จังหวัด อุดรธานี. วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระ จอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี. 3(3). 18-93.
5	นางสาวฐิติวรรณ โยธาทัย 3 4301 0027x xx x 4511081511	อาจารย์	- Doctor of Philosophy. (Nursing Science) University of Southampton, UK พ.ศ. 2558 - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2545 ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี อุดรธานี พ.ศ. 2539	25 ปี	เนตรนภา กาบมณี, สิริลักษณ์ อู่เจริญ. และฐิติวรรณ โยธาทัย. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้าน สุขภาพและพฤติกรรมดูแลตนเองของ ผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ตำบลโนนสูง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. วารสาร โรงพยาบาลสกลนคร. 24(1). 23-33
6	นางสาวเนตรนภา กาบมณี 3 4199 0057x-xx-x 4511074667	อาจารย์	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การอุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ.2555 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	27 ปี	เนตรนภา กาบมณี, สิริลักษณ์ อู่เจริญ. และปานเพชร สกฤต. (2564). การศึกษา คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตำบลหนองไผ่ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. ราชวดีสาร