



รายงานผลการประเมินศักยภาพและคุณลักษณะบัณฑิต  
ตามที่วิทยาลัยกำหนด ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ฝ่ายวิชาการ  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี

## คำนำ

รายงานผลการประเมินศักยภาพและคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดทำโดยฝ่ายวิชาการ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ และนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการประเมินศักยภาพและคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาระบบและกลไกสำคัญในการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ ได้แก่ ๑) คุณธรรมจริยธรรม ๒) ความรู้ ๓) ทักษะทางปัญญา ๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก และวิทยาลัยฯ กำหนด (SAPc) ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะตามรูปแบบของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ (DOE) สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนผู้ปฏิบัติหน้าที่ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนานักศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

ฝ่ายวิชาการ  
พฤษภาคม ๒๕๖๕

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑	
สรุปผลการประเมินศักยภาพและคุณลักษณะบัณฑิต ตามที่วิทยาลัยกำหนด	๑
ส่วนที่ ๒	
รายละเอียดของผลการประเมิน	๓
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทางการศึกษา	๓
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนก	๑๐
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณลักษณะตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์	๑๕
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑	๑๙
ส่วนที่ ๓	
ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบประเมินนักศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่วิทยาลัยกำหนด	๒๔

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณลักษณะตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์

(Desired Outcomes of Education: DOE)

ตารางที่ ๕ แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณลักษณะตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ (Desired Outcomes of Education: DOE) จำแนกตามชั้นปี

นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่มีคะแนนผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณลักษณะตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ (Desired Outcomes of Education: DOE) โดยชั้นปีที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือชั้นปีที่ ๒ (Mean = 4.07, SD.= 0.18) และชั้นปีที่ ๔ (Mean = 4.07, SD.= 0.15) โดยมีคะแนนเฉลี่ยในด้านความเป็นพลเมือง (active citizen) สูงที่สุด (Mean = 4.09, SD.= 0.50)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ชั้นปีที่ ๑		ชั้นปีที่ ๒		ชั้นปีที่ ๓		ชั้นปีที่ ๔	
	Mean	SD.	Mean	SD.	Mean	SD.	Mean	SD.
Learner Person	3.94	.43	4.07	.59	3.99	.47	3.98	.51
Innovative Co – creator	3.84	.51	4.01	.45	3.94	.48	4.10	.53
Active Citizen	4.05	.58	4.14	.56	4.09	.50	4.12	.61
รวม DOE	3.94	.19	4.07	.18	4.01	.16	4.07	.15

ตารางที่ ๖ แสดงคะแนนเฉลี่ยของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณลักษณะผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ จำแนกตามรายด้านและข้อคำถามในภาพรวมของนักศึกษาทุกชั้นปี

นักศึกษาทุกชั้นปีมีคะแนนผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณลักษณะผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป (Mean = 4.01, SD.= 0.47) โดยด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือด้านหน้าที่พลเมือง (active citizen) (Mean = 4.09, SD.= 0.50)

รายการประเมิน	mean	S.D.	ระดับ ผลลัพธ์ การ เรียนรู้
ด้าน Learner Person			
4. ท่านมีทัศนคติที่ดีทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และรู้สึกภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล (TQF1, D(L))	4.12	0.76	ดี
8. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสุขภาพในยุคดิจิทัล (TQF2, I, D(L), 21(2))	3.93	0.74	ดี
9. ท่านสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎี ไปสู่การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (TQF2, I, D(L,I), 21(1,3))	3.91	0.70	ดี
10. ท่านตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยทางการพยาบาล และนำ	3.99	0.75	ดี

รายการประเมิน	mean	S.D.	ระดับ ผลลัพธ์ การ เรียนรู้
งานวิจัยมาต่อยอดในการปฏิบัติการพยาบาล (TQF2,3,6, A, I, D(L,I), 21(1))			
11. ท่านสามารถเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์เดิมเพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ (TQF2,3, A, I, D(L), 21(1))	3.88	0.66	ดี
12. ท่านแสวงหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและหลากหลาย มาใช้ประกอบในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา (TQF3,5, A, I, D(L,I), 21(1,2))	3.96	0.72	ดี
28. ท่านใช้โปรแกรมพื้นฐานได้แก่ Microsoft Word ,Excel และ PowerPoint ได้ (TQF5, D(L), 21(2))	4.04	0.74	ดี
30. ท่านสามารถปรับตัวในการปฏิบัติงานการเรียนรู้ในสถานการณ์ที่ใหม่หรือที่ไม่คุ้นเคย เข้ากับบทบาทและความรับผิดชอบที่แตกต่างกันได้ (TQF4, D(L,A), 21(3))	4.07	1.43	ดี
31. ท่านกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการบรรลุเป้าหมายของตนเอง ได้ (TQF1, D(L), 21(3))	4.00	1.00	ดี
รวม	3.99	0.51	ดี
<b>ด้าน Innovative Co – creator</b>			
1. ท่านมีความมุ่งมั่นตั้งใจ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และสามารถดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล (TQF1,2,6, I, D(I,A), 21(1))	4.14	0.65	ดี
9. ท่านสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎี ไปสู่การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (TQF2, I, D(L,I), 21(1,3))	3.91	0.70	ดี
10. ท่านตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยทางการพยาบาล และนำงานวิจัยมาต่อยอดในการปฏิบัติการพยาบาล (TQF2,3,6, A, I, D(L,I), 21(1))	3.99	0.75	ดี
12. ท่านแสวงหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและหลากหลาย มาใช้ประกอบในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา (TQF3,5, A, I, D(L,I), 21(1,2))	3.96	0.72	ดี
16. ท่านอ่านวิเคราะห์และคัดกรองข่าวสาร สารสนเทศ ข้อมูลจากสื่อหรือแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย อย่างมีเหตุผลเชื่อถือได้ก่อนการนำมาใช้	3.96	0.70	ดี

รายการประเมิน	mean	S.D.	ระดับ ผลลัพธ์ การ เรียนรู้
หรือเผยแพร่ (TQF3,5, A, D(I), 21(1,2))			
18. ท่านพูดแสดงความคิดเห็นได้ชัดเจน ตรงประเด็น เหมาะสมกับ กาลเทศะ และสามารถอธิบายข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง เข้าใจง่าย(TQF5, D(I), 21(1,2))	3.93	0.66	ดี
20. ท่านนำเสนอความคิดแปลกใหม่/สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาตนเอง/ สังคม (TQF5, A, I, D(I), 21(1))	3.82	0.73	ดี
21. ท่านดัดแปลงสิ่งที่มีอยู่/ผลิตผลงานที่สร้างสรรค์ เพื่อการเรียนรู้/การ ทำงาน/การใช้ชีวิต (TQF5, A, I, D(I), 21(1))	3.92	1.46	ดี
22. ท่านสร้างสิ่งประดิษฐ์หรือวิธีการกระบวนการใหม่เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ ที่ดีขึ้น (TQF5, A, I, D(I), 21(1))	3.78	0.78	ดี
23. ท่านใช้ความรู้ ผลการวิจัย นวัตกรรมการพยาบาลในการเรียนและ ฝึกปฏิบัติงาน (TQF5, A, I, D(I), 21(1))	3.90	0.70	ดี
26. ท่านสามารถสร้างสื่อสิ่งพิมพ์สื่อเสียงและสื่ออิเล็กทรอนิกส์เช่น PowerPoint โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ (TQF5, I, D(I), 21(2))	3.98	0.72	ดี
รวม	3.94	0.51	ดี
<b>ด้าน Active Citizen</b>			
1. ท่านมีความมุ่งมั่นตั้งใจ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และสามารถดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ศาสตร์ทางวิชาชีพการ พยาบาล (TQF1,2,6, I, D(I,A), 21(1))	4.14	0.65	ดี
2. ท่านให้ความเคารพสิทธิ คุณค่าและความแตกต่างของผู้อื่น และ ร่วมมือในการพัฒนางาน (TQF1, D(A))	4.29	0.72	ดี
3. ท่านมีความเสียสละ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง (TQF1, D(A))	4.10	0.75	ดี
5. ท่านรับฟังปัญหา ให้การช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความรักและเมตตา ไม่ แสดงท่าทีรังเกียจ (TQF1, S, D(A))	4.22	0.73	ดี
6. ท่านแสดงความเข้าใจบุคคล/ผู้รับบริการที่มีความแตกต่างทางเชื้อ ชาติศาสนาวัฒนธรรม (TQF4, D(A), 21(3))	4.23	1.48	ดี
7. ท่านไม่แสดงภาษาท่าทางและการตัดสินผู้อื่นจากตามความคิดของ ตนเอง (TQF4, D(A))	4.10	0.73	ดี

รายการประเมิน	mean	S.D.	ระดับ ผลลัพธ์ การ เรียนรู้
24. ท่านมีความสามารถในการประสานงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (TQF4,5, D(A), 21(1))	4.01	1.45	ดี
30. ท่านสามารถปรับตัวในการปฏิบัติงานการเรียนรู้ในสถานการณ์ที่ ใหม่หรือที่ไม่คุ้นเคย เข้ากับบทบาทและความรับผิดชอบที่แตกต่างกันได้ (TQF4, D(L,A), 21(3))	4.07	1.43	ดี
32. ท่านแสดงภาวะผู้นำในการทำงาน การลงมือทำเพื่อทำให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงและได้รับการยอมรับในทีมงาน (TQF1,4, D(A), 21(3))	3.86	0.69	ดี
33. ท่านสามารถแก้ไขความขัดแย้งเพื่อให้การทำงานบรรลุเป้าหมาย (TQF4, D(A), 21(3))	3.93	0.65	ดี
34. ท่านให้บริการผู้อื่นด้วยความกระตือรือร้น ยิ้มแย้มแจ่มใส กิริยา สุภาพอ่อนน้อม (TQF1, S, D(A))	4.05	0.69	ดี
รวม	4.09	0.50	ดี
รวมทั้ง 3 ด้าน	4.01	0.47	ดี