



รายงานผลการประเมินความคิดเห็นของอาจารย์และ
นักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร
ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี โดยกลุ่มงานสาขาวิชา ฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินการประเมินการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและพัฒนานักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้รับทราบถึงผลการประเมินและสามารถนำผลข้อคิดเห็นต่างๆ มาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพมากขึ้น ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จ ผู้เรียนเกิดคุณภาพตามความคาดหวังของหลักสูตร บรรลุเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รายงานผลการประเมินความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์และนักศึกษาทุกท่าน ซึ่งทำให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย กลุ่มงานสาขาวิชา ฝ่ายวิชาการ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและพัฒนานักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มงานสาขาวิชา ฝ่ายวิชาการ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	1
ผลการประเมินความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2564	3
1. ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2564	5
2. ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ต่อการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564	7
3. ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ปีการศึกษา 2564	10
ส่วนที่ 1: การประเมินคุณลักษณะของอาจารย์	11
ส่วนที่ 2: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	12
ส่วนที่ 3: คุณลักษณะทั่วไปของผู้เรียน	13
ส่วนที่ 4: แบบประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนานักศึกษา	15
ส่วนที่ 5: การประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร	16
ส่วนที่ 6: การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	
ส่วนที่ 7 : แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ (TQF)	

บทสรุปผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยฯ โดยกลุ่มงานสาขาวิชา ฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินการประเมินความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษาพยาบาลจำนวน 1 หลักสูตรคือ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และมีจำนวนรายวิชาทั้งสิ้น 55 รายวิชา จำแนกเป็นรายวิชาทฤษฎีจำนวน 42 รายวิชา และรายวิชาปฏิบัติจำนวน 13 รายวิชา ดำเนินการ จัดการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2564 ถึงวันที่ 10 มิถุนายน 2565

ดำเนินการประเมินความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา ประกอบด้วยข้อมูล 4 ส่วนคือ 1.ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษา 2.ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษา และ 3.ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ดังนี้

1. ผลการประเมินความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษา จากอาจารย์ทั้งหมด 58 คน มีอาจารย์ที่ตอบกลับแบบประเมินความคิดเห็นจำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมิน พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษา เท่ากับ 4.21 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของหลักสูตร ที่ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดยคะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นสูงสุดคือ ด้านการกระบวนกรบริหารหลักสูตร เท่ากับ 4.39 และคะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นที่ต่ำที่สุดคือ ด้านกระบวนการเรียนการสอน เท่ากับ 4.08

2. ผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษา ต่อการบริหารหลักสูตรและการจัดการการศึกษา พบว่า นักศึกษาตอบกลับแบบประเมิน 364 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 410 คน คิดเป็นร้อยละ 88.78 จำแนกออกเป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1 รุ่น 30 จำนวน 149 คน ชั้นปีที่ 2 รุ่น 29 จำนวน 146 คน และชั้นปีที่ 3 รุ่น 28 จำนวน 115 คน ผลการประเมิน พบว่าระดับความคิดเห็นของนักศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.18 เป็นไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของหลักสูตรที่ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นสูงสุด คือ ด้านที่ 3 การประเมินหลักสูตรและตรวจสอบคุณภาพการใช้หลักสูตร คะแนนเฉลี่ย 4.20 คะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นต่ำที่สุด คือ ด้านที่ 2 การดำเนินการใช้หลักสูตร คะแนนเฉลี่ย 4.15

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รุ่น 27 ต่อคุณภาพหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)ปีการศึกษา 2563 ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 188 คน และได้รับการตอบกลับแบบประเมินความพึงพอใจจำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 99.47 ผลการประเมิน ระดับความพึงพอใจในภาพรวมทุกด้านของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มีคะแนนเฉลี่ย 4.21 ผ่านตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของหลักสูตร ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาสูงสุด คือ ด้านคุณลักษณะของ

อาจารย์ คะแนนเฉลี่ย 4.28 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่ำที่สุด คือ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
คะแนนเฉลี่ย 4.15

ผลการประเมินความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

การประเมินความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษา
ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วยเนื้อหา 3 ส่วน ได้แก่

1. ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564
2. ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ต่อการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564
3. ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2560) ปีการศึกษา 2564

1. ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยฯ โดยกลุ่มงานสาขาวิชา ฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินการให้มีการประเมิน
ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษา ซึ่งมีอาจารย์ที่ตอบกลับแบบประเมิน
ความคิดเห็นฯ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนอาจารย์พยาบาลทั้งสิ้น 58 คน เมื่อพิจารณา
ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ในรายด้าน พบว่า

1. ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษา
คะแนนเฉลี่ย 4.21 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของหลักสูตร ที่ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการ
บริหารจัดการหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
 2. คะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นสูงที่สุดคือ ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร คะแนนเฉลี่ย 4.39
 3. คะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นต่ำที่สุดคือ ด้านกระบวนการเรียนการสอนคะแนนเฉลี่ย 4.08
- รายละเอียดดังแสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 คะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 จำนวน 58 คน

ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2564	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1. ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร		
1.1 การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา	4.30	0.71
1.2 การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	4.68	0.78
1.3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 ในแต่ละภาคการศึกษา]	4.45	0.71
1.4 ข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์ในการปรับปรุง/การพัฒนาการออกแบบการเรียนการสอน	4.12	0.87
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.39	0.08
2. ด้านกระบวนการเรียนการสอน		
2.1 การจัดแผนการศึกษา/ตารางสอน	4.21	0.68
2.2 การชี้แจง/การทบทวนสาระสำคัญของหลักสูตร/ผลลัพธ์การเรียนรู้/อัตลักษณ์ และ ศตวรรษที่ 21	4.12	0.65
2.3 การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.34	0.83
2.4 การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์	4.02	0.8
2.5 การตรวจเยี่ยม/การนิเทศการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา	3.86	0.82
2.6 การนำกระบวนการบริการวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและ พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.89	0.92
2.7 การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและ พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.98	0.83
2.8 การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและ พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.04	0.9
2.9 การกำหนดรายวิชาที่มีการบูรณาการกับพันธกิจวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุ ศิลปวัฒนธรรม	4.12	0.77
2.10 การเปิดโอกาสให้อาจารย์มีส่วนร่วม/เสนอความคิดเห็น/ซักถาม/แจ้งปัญหาอุปสรรค และ การตอบสนอง/การแก้ไขปัญหา	4.21	0.73
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.08	0.09
3. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์		
3.1 การจัดหรือมอบหมายอาจารย์ภาคทฤษฎีมีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของ อาจารย์	4.25	0.96
3.2 การจัดหรือมอบหมายอาจารย์นิเทศภาคปฏิบัติมีความเหมาะสมตรงกับความรู้	4.08	0.88

ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2564	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.
ความสามารถของอาจารย์		
3.3 การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.23	0.63
3.4 อาจารย์ใหม่/อาจารย์ประจำได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.12	0.76
3.5 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	4.28	0.84
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.19	0.13
4. การส่งเสริมพัฒนานักศึกษา		
4.1 การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนการเรียนการสอนตามโปรแกรมการศึกษา	4.27	0.74
4.2 หลักสูตรมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.18	0.88
4.3 การจัดชั่วโมงที่ปรึกษาและให้คำแนะนำด้านวิชาการแก่นักศึกษาในแผนการศึกษา	4.06	0.76
4.4 การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนจบการศึกษา	4.24	0.61
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.19	0.11
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.18	0.01

2. ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ต่อการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยฯ โดยกลุ่มงานสาขาวิชา ฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินการให้นักศึกษาพยาบาลศาสตร์แสดงความคิดเห็นต่อการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ซึ่งประกอบด้วย นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1 รุ่น 30 จำนวน 149 คน ชั้นปีที่ 2 รุ่น 29 จำนวน 146 คน และชั้นปีที่ 3 รุ่น 28 จำนวน 115 คน พบว่า นักศึกษาตอบกลับแบบสอบถามความคิดเห็นจำนวน 364 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 410 คน คิดเป็นร้อยละ 88.78

1. ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของนักศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.18 เป็นไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของหลักสูตร ที่ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
2. คะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นสูงสุด คือ ด้านที่ 3 การประเมินหลักสูตรและตรวจสอบคุณภาพการใช้หลักสูตร คะแนนเฉลี่ย 4.20
3. คะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นต่ำที่สุด คือ ด้านที่ 2 การดำเนินการใช้หลักสูตร คะแนนเฉลี่ย 4.15 รายละเอียดดังแสดงไว้ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ต่อการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 364 คน

ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ต่อการบริหารหลักสูตรฯ	ปีการศึกษา 2564	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1. การเตรียมการนำหลักสูตรไปใช้		
1.1. การชี้แจงให้เข้าใจวัตถุประสงค์และสาระสำคัญของหลักสูตร ก่อนการนำหลักสูตรไปใช้	4.20	0.01
1.2. การเตรียมความพร้อมของอาจารย์และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอน	4.21	0.06
1.3. การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนการเรียนการสอนตามโปรแกรมการศึกษา	4.22	0.04
1.4. การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนให้เพียงพอต่อการใช้หลักสูตร เช่น ห้องเรียน อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ แหล่งฝึก	4.12	0.08
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.19	0.02
2. การดำเนินการใช้หลักสูตร		
2.1. การจัดแผนการศึกษา หรือตารางสอน ประจำปีการศึกษา	4.16	0.08
2.2. การประชาสัมพันธ์แผนการศึกษา โปรแกรมการฝึกภาคปฏิบัติ	4.14	0.10
2.3. การจัดหรือมอบหมายอาจารย์ผู้สอนและวิทยากรพิเศษในการเรียนภาคทฤษฎี	4.18	0.05
2.4. การจัดหรือมอบหมายอาจารย์นิเทศภาคปฏิบัติ	4.17	0.03
2.5. การแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน	4.11	0.05
2.6. การจัดการเรียนการสอนตามตารางสอนและแผนการสอน	4.16	0.08
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.15	0.02
3. การประเมินหลักสูตรและตรวจสอบคุณภาพการใช้หลักสูตร		
3.1. การติดตามตรวจสอบให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการศึกษา ประจำปีการศึกษา	4.23	0.04
3.2. การประเมินการจัดการเรียนการสอนประจำภาคการศึกษา และปีการศึกษา	4.21	0.06
3.3. การนำข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนไปปรับปรุงหลักสูตร เช่น ปรับเนื้อหาสาระ ปรับแผนการศึกษา	4.20	0.03
3.4. การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนและการใช้หลักสูตร	4.16	0.04
3.5. การติดตามตรวจสอบให้นักศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4.23	0.05

คะแนนเฉลี่ยรวม	4.20	0.01
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.18	0.01

3. ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ปีการศึกษา 2564

ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยฯ โดยกลุ่มงานสาขาวิชา ฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 รุ่น 27 ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย และได้รับการตอบกลับแบบประเมินความพึงพอใจจำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 99.47 จากจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 188 คน โดยพบว่า

1. ระดับความพึงพอใจในภาพรวมทุกด้านของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มีคะแนนเฉลี่ย 4.21 ผ่านตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของหลักสูตร ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาสูงที่สุด คือ ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ คะแนนเฉลี่ย 4.28
3. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่ำที่สุด คือ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ย 4.15 ดังแสดงไว้ในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (รุ่น 27) ต่อคุณภาพหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ส่วนที่ 1: การประเมินคุณลักษณะของอาจารย์

คุณลักษณะของอาจารย์	ปีการศึกษา 2564	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1. คุณลักษณะทั่วไปของอาจารย์ประจำ		
1.1 มีระบบการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์เหมาะสม	4.30	0.56
1.2 มีความเข้าใจวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิดของหลักสูตรที่เปิดสอน	4.25	0.55
1.3 มีความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ	4.34	0.60
1.4 มีความรู้และประสบการณ์ในรายวิชาที่สอนเป็นอย่างดี	4.33	0.59
1.5 มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ครบถ้วนครอบคลุมทุกสาขาการพยาบาล	4.35	0.64
1.6 เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	4.27	0.63