5.2-2-19

รายงานการกำกับติดตามการออกแบบการเรียนการสอน

ประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี โดยกลุ่มสาขาวิชา ฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการกำกับ ติดตามการออกแบบการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบการเรียนการสอน ดำเนินการทวนสอบ กำกับ ติดตามการออกแบบการเรียนการสอน ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จ ผู้เรียนเกิดคุณภาพตามความคาดหวังของหลักสูตร บรรลุเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีอัตลักษณ์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในกระบวนการกำกับ ติดตามการออกแบบการเรียนการสอน ใช้แบบประเมินการออกแบบการเรียนการสอน รายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ เป็นแนวทางที่จะตรวจสอบว่าผู้เรียนบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด มีอัตลักษณ์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งตรวจสอบวิธีการพัฒนาให้ผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้กระบวนการกำกับ ติดตามการออกแบบการเรียนการสอนเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวิธีการวางแผนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น

การจัดกิจกรรมครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์ทุกท่าน ทำให้การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมาย กลุ่มสาขาวิชา ฝ่ายวิชาการ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มสาขาวิชา ฝ่ายวิชาการ

กุมภาพันธ์ 2565

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	1
สรุปผลการกำกับ ติดตามการออกแบบการเรียนการสอน (วิพากษ์ มคอ.3,4)	
1. ส่วนนำ	2
2. ผลการทวนสอบการออกแบบการเรียนการสอน	
2.1 การบูรณาการกับพันธกิจ	2
2.2 การปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้ทันสมัย	3
2.3 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จริงในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ (KPI ข้อ 14 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	3
2.4 การจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	4
2.5 การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	5
2.6 การจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education : DOE Thailand)	6
2.7 ความสมบูรณ์ขององค์ประกอบใน มคอ.	6
2.8 วิธีการจัดการเรียนการสอน	7
2.9 วิธีการวัดและประเมินผล	9
3. การประเมินตามรายการที่ตรวจสอบ ภาคทฤษฎี	11
4. การประเมินตามรายการที่ตรวจสอบ ภาคปฏิบัติ	13

2.8 วิธีการจัดการเรียนการสอน

2.8.1 วิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป พื้นฐานวิชาชีพและวิชาเลือก จำนวน 26 วิชา มีวิธีการสอน 2-5 วิธี โดยมีสัดส่วนการบรรยาย ประมาณร้อยละ 60-80 ของวิธีการสอนในแต่ละวิชา

2.8.2 วิชาในหมวดวิชาชีพ จำนวน 29 วิชา เป็นวิชาทฤษฎี 16 วิชา และปฏิบัติ 13 วิชา

- วิชาทฤษฎี มีวิธีการสอน 2-7 วิธี โดยมีสัดส่วนการบรรยาย ประมาณร้อยละ 50-60 ของวิธีการสอนในแต่ละวิชา
- วิชาปฏิบัติ วิธีการสอน 2-5 วิธี โดยมีสัดส่วนการฝึกปฏิบัติ มากกว่าร้อยละ 80 ของวิธีการสอนในแต่ละวิชา

ตารางที่ 1 สรุปวิธีการจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	วิธีสอน	การศึกษาทั่วไป พื้นฐานวิชาชีพและวิชาเลือก (26)		วิชาชีพ				รวม (55)	
				ทฤษฎี (16)		ปฏิบัติ (13)			
		จำนวนวิชาที่สอน	ร้อยละ	จำนวนวิชาที่สอน	ร้อยละ	จำนวนวิชาที่สอน	ร้อยละ	จำนวนวิชาที่สอน	ร้อยละ
1	Task/Assignment	22	84.62	9	56.25	10	76.92	41	74.55
2	Lecture	24	92.31	16	100			40	72.73
3	Case based learning	11	42.31	12	75	13	100	36	65.45
4	ปฏิบัติการทดลอง / ฝึกทักษะ	11	42.31	5	31.25			16	29.09
5	Discussion	9	34.62	5	31.25			14	25.45
6	Reflection	1	3.85	3	18.75	9	69.23	13	23.64
7	Demonstration	3	11.54	4	25			7	12.73
8	Evidence based learning			3	18.75	4	30.77	7	12.73
9	Project based learning	3	11.54	1	6.25	1	7.69	5	9.09
10	Role play	3	11.54	1	6.25			4	7.27
11	Flipped classroom	1	3.85	3	18.75			4	7.27
12	Field trip	3	11.54	1	6.25			4	7.27
13	Web based learning	1	3.85					1	1.82
14	Jigsaw			1	6.25			1	1.82
15	ฝึกปฏิบัติ					13	100	13	23.64
16	Nursing care conference					13	100	13	23.64

2.9 วิธีการวัดและประเมินผล

2.9.1 วิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป พื้นฐานวิชาชีพและวิชาเลือก จำนวน 13 วิชา มีวิธีการสอน 2-5 วิธี โดยมีสัดส่วนการสอบ ประมาณร้อยละ 60-70 ของการประเมินในแต่ละวิชา

2.9.2 วิชาในหมวดวิชาชีพ จำนวน 18 วิชา เป็นวิชาทฤษฎี 13 วิชา และปฏิบัติ 5 วิชา

- วิชาทฤษฎี มีวิธีการประเมินผล 2-4 วิธี โดยมีสัดส่วนการสอบ ประมาณร้อยละ 50-60 ของการประเมินในแต่ละวิชา
- วิชาปฏิบัติ มีวิธีการประเมินผล 3-7 วิธี โดยมีสัดส่วนการประเมินปฏิบัติการพยาบาล ประมาณร้อยละ 50-70 ของการประเมินในแต่ละวิชา

ตารางที่ 2 สรุปวิธีการประเมินผล

ลำดับ	วิธีประมิน	การศึกษาทั่วไป พื้นฐานวิชาชีพและวิชาเลือก (26)		วิชาชีพ				รวม (55)	
				ทฤษฎี (16)		ปฏิบัติ (13)			
		จำนวนวิชาที่ประเมิน	ร้อยละ	จำนวนวิชาที่ประเมิน	ร้อยละ	จำนวนวิชาที่ประเมิน	ร้อยละ	จำนวนวิชาที่ประเมิน	ร้อยละ
1	ผลงาน (รายงาน/เอกสาร)	26	100	16	100	13	100	55	100
2	สอบ	25	96.15	16	100	3	23.08	44	80
3	การนำเสนอ	16	61.54	8	50	3	23.08	27	49.09
4	สอบทักษะ / OSCE	6	23.08	5	31.25	13	100	24	43.64
5	การอภิปราย / Conference	3	11.54	7	43.75	11	84.62	21	38.18
6	กระบวนการกลุ่ม/การทำงานเป็นทีม	6	23.08	2	12.50	3	23.08	11	20
7	สอบย่อย/ทดสอบ	5	19.23	1	6.25			6	10.91
8	ปฏิบัติการพยาบาล					13	100	13	23.64
9	คุณลักษณะวิชาชีพ					13	100	13	23.64

ตารางที่ 1 สรุปวิธีการจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	วิธีสอน	ปีการศึกษา 2563								ปีการศึกษา 2564							
		การศึกษาทั่วไป พื้นฐานวิชาชีพและวิชาเลือก (25)		วิชาชีพ				รวม (54)		การศึกษาทั่วไป พื้นฐานวิชาชีพและวิชาเลือก (26)		วิชาชีพ				รวม (55)	
				ทฤษฎี (16)		ปฏิบัติ (13)						ทฤษฎี (16)		ปฏิบัติ (13)			
		จำนวนวิชาที่สอน	ร้อยละ	จำนวนวิชาที่สอน	ร้อยละ	จำนวนวิชาที่สอน	ร้อยละ	จำนวนวิชาที่สอน	ร้อยละ	จำนวนวิชาที่สอน	ร้อยละ	จำนวนวิชาที่สอน	ร้อยละ	จำนวนวิชาที่สอน	ร้อยละ	จำนวนวิชาที่สอน	ร้อยละ
1	Task/Assignment	20	80	12	75	13	100	45	83.33	22	84.62	9	56.25	10	76.92	41	74.55
2	Lecture	24	96	16	100			40	74.07	24	92.31	16	100			40	72.73
3	Case based learning	9	36	12	75	13	100	34	62.96	11	42.31	12	75	13	100	36	65.45
4	ปฏิบัติการทดลอง / ฝึกทักษะ	10	40	6	37.50			16	29.63	11	42.31	5	31.25			16	29.09
5	Discussion	10	40	6	37.50			16	29.63	9	34.62	5	31.25			14	25.45
6	Reflection	1	4	4	25	4	30.77	9	16.67	1	3.85	3	18.75	9	69.23	13	23.64
7	Demonstration	2	8	7	43.75			9	16.67	3	11.54	4	25			7	12.73
8	Evidence based learning			5	31.25	1	7.69	6	11.11			3	18.75	4	30.77	7	12.73
9	Project based learning	4	16	1	6.25			5	9.26	3	11.54	1	6.25	1	7.69	5	9.09
10	Role play	1	4	2	12.5			3	5.56	3	11.54	1	6.25			4	7.27
11	Flipped classroom	2	8	2	12.5			4	7.41	1	3.85	3	18.75			4	7.27
12	Field trip	3	12	1	6.25	1	7.69	5	9.26	3	11.54	1	6.25			4	7.27
13	Web based learning			2	12.5			2	3.7	1	3.85					1	1.82
14	Jigsaw											1	6.25			1	1.82
15	ฝึกปฏิบัติ					13	100	13	24.07					13	100	13	23.64
16	Nursing care conference					13	100	13	24.07					13	100	13	23.64

	วิธีสอนแต่ละวิชา	ช่วง	2-7	ค่าเฉลี่ย	4.09			ช่วง	2-6	ค่าเฉลี่ย	4.07		
	บรรยาย	ช่วง	50-80 %	ค่าเฉลี่ย	65 %			ช่วง	50-80 %	ค่าเฉลี่ย	65 %		
	วิธีอื่น	ช่วง	20-50 %	ค่าเฉลี่ย	35 %			ช่วง	20-50 %	ค่าเฉลี่ย	35 %		

ตารางที่ 2 สรุปวิธีการประเมินผล

ลำดับ	วิธีประมิน	ปีการศึกษา 2563								ปีการศึกษา 2564							
		การศึกษาทั่วไป พื้นฐานวิชาชีพ และวิชาเลือก (25)		วิชาชีพ				รวม (54)		การศึกษาทั่วไป พื้นฐานวิชาชีพ และวิชาเลือก (26)		วิชาชีพ				รวม (55)	
				ทฤษฎี (16)		ปฏิบัติ (13)						ทฤษฎี (16)		ปฏิบัติ (13)			
		จำนวนวิชาที่ประเมิน	ร้อยละ	จำนวนวิชาที่ประเมิน	ร้อยละ	จำนวนวิชาที่ประเมิน	ร้อยละ	จำนวนวิชาที่ประเมิน	ร้อยละ	จำนวนวิชาที่ประเมิน	ร้อยละ	จำนวนวิชาที่ประเมิน	ร้อยละ	จำนวนวิชาที่ประเมิน	ร้อยละ	จำนวนวิชาที่ประเมิน	ร้อยละ
1	ผลงาน (รายงาน/เอกสาร)	25	100	16	100	13	100	54	100	26	100	16	100	13	100	55	100
2	สอบ	24	96	16	100	3	23.08	43	79.63	25	96.15	16	100	3	23.08	44	80
3	การนำเสนอ	15	60	6	37.50	3	23.08	24	44.44	16	61.54	8	50	3	23.08	27	49.09
4	สอบทักษะ / OSCE	5	20	4	25	9	69.23	18	33.33	6	23.08	5	31.25	13	100	24	43.64
5	การอภิปราย / Conference			5	31.25	11	84.62	16	29.63	3	11.54	7	43.75	11	84.62	21	38.18
6	กระบวนการกลุ่ม/การทำงานเป็นทีม	6	24	2	12.50	1	7.69	9	16.67	6	23.08	2	12.50	3	23.08	11	20
7	สอบย่อย/ทดสอบ	7	28	4	25			11	20.37	5	19.23	1	6.25			6	10.91
8	ปฏิบัติการพยาบาล					13	100	13	24.07					13	100	13	23.64
9	คุณลักษณะวิชาชีพ					13	100	13	24.07					13	100	13	23.64

	วิธีประเมินแต่ละวิชา	ช่วง	2-7	ค่าเฉลี่ย	3.80			ช่วง	2-7	ค่าเฉลี่ย	4.02		
	สอบ	ช่วง	55-80 %	ค่าเฉลี่ย	65 %			ช่วง	55-70 %	ค่าเฉลี่ย	60 %		
	วิธีอื่น	ช่วง	20-45 %	ค่าเฉลี่ย	35 %			ช่วง	30-45 %	ค่าเฉลี่ย	40 %		