



รายงานการกำกับติดตามการออกแบบการเรียนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2564

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี โดยกลุ่มสาขาวิชา ฝ้ายวิชาการ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม การกำกับ ติดตามการออกแบบการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบการเรียน การสอน ดำเนินการทวนสอบ กำกับ ติดตามการออกแบบการเรียนการสอน ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญใน การนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จ ผู้เรียนเกิดคุณภาพตามความคาดหวังของหลักสูตร บรรลุเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีอัตลักษณ์ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ในกระบวนการกำกับ ติดตามการออกแบบการเรียนการสอน ใช้แบบประเมินการออกแบบการ เรียนการสอน รายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ เป็นแนวทางที่จะตรวจสอบว่าผู้เรียนบรรลุตามผลการ เรียนรู้ที่กำหนด มีอัตลักษณ์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งตรวจสอบวิธีการพัฒนาให้ผู้เรียนไปสู่ เป้าหมายของการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้กระบวนการกำกับ ติดตามการออกแบบการเรียนการ สอนเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวิธีการวางแผนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ เกิดการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น

การจัดกิจกรรมครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์ทุกท่าน ทำให้การดำเนินงานสำเร็จตาม เป้าหมาย กลุ่มสาขาวิชา ฝ้ายวิชาการ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับ นี้จะเป็นประโยชน์กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มสาขาวิชา ฝ้ายวิชาการ

กุมภาพันธ์ 2565

สารบัญ

คำนำ	
สารบัญ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สรุปผลการกำกับ ติดตามการออกแบบการเรียนการสอน (วิพากษ์ มคอ.3,4)	1
1. ส่วนนำ	2
2. ผลการทวนสอบการออกแบบการเรียนการสอน	
2.1 การบูรณาการกับพันธกิจ	2
2.2 การปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้ทันสมัย	3
2.3 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จริงในระบบบริการสุขภาพ ปฐมภูมิ (KPI ข้อ 14 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	3
2.4 การจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกการใช้อย่างสมเหตุผล	4
2.5 การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	5
2.6 การจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษา (Desired Outcomes of Education : DOE Thailand)	6
2.7 ความสมบูรณ์ขององค์ประกอบใน มคอ.	6
2.8 วิธีการจัดการเรียนการสอน	7
2.9 วิธีการวัดและประเมินผล	9
3. การประเมินตามรายการที่ตรวจสอบ ภาคทฤษฎี	11
4. การประเมินตามรายการที่ตรวจสอบ ภาคปฏิบัติ	13

บทสรุปผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาพยาบาล 1 หลักสูตร คือ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ชั้นปีที่ 1 รุ่น 30 จำนวน 149 คน ชั้นปีที่ 2 รุ่น 29 จำนวน 146 คน ชั้นปีที่ 3 รุ่น 28 จำนวน 116 คน ชั้นปีที่ 4 รุ่น 27 จำนวน 186 คน

งานสาขาวิชา ฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการกำกับ ติดตามการออกแบบการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2564 ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

1. มีรายวิชาที่ผ่านการทวนสอบ กำกับ ติดตามการออกแบบการเรียนการสอน ทั้งสิ้น 55 รายวิชา เป็นวิชาทฤษฎี 42 รายวิชา และวิชาปฏิบัติ 13 รายวิชา ทุกรายวิชามีการจัดทำ มคอ.3,4 ที่สมบูรณ์ ครบองค์ประกอบ
2. มีรายวิชาที่มีการบูรณาการกับพันธกิจต่างๆ ของวิทยาลัย จำนวน 3 วิชา คือ วิชา การพยาบาล ผู้สูงอายุ บูรณาการกับพันธกิจบริการวิชาการ วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บูรณาการกับพันธกิจการวิจัย พหุวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการกับพันธกิจทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. มีรายวิชาที่มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระให้ทันสมัย จำนวน 14 วิชา ส่วนใหญ่เป็นการเพิ่มสาระที่ทันสมัยเกี่ยวกับการติดเชื้อ Covid-19 นอกจากนี้วิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 เพิ่มสาระเรื่อง การคัดกรองการวินิจฉัยทารกในครรภ์โดยการตรวจ Quadruple test และวิชาการรักษาพยาบาลขั้นต้นเพิ่มสาระเรื่อง พืชสมุนไพรและการป้องกัน
4. มีรายวิชาที่มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จริงในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ ในวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาชีพ จำนวน 11 รายวิชา จาก 29 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 37.93 ผ่านเกณฑ์ชี้วัดของหลักสูตร ที่กำหนดเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 25
5. มีรายวิชาที่สอดแทรกการใช้ยาอย่างสมเหตุผล จำนวน 24 วิชา คิดเป็นร้อยละ 43.64
6. มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 จำนวน 29 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 52.73 โดยแบ่งตามกลุ่มทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ ได้แก่ 1) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม จำนวน 14 วิชา 2) กลุ่มทักษะสารสนเทศ จำนวน 3 วิชา และ 3) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ จำนวน 13 วิชา
7. มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education : DOE Thailand) จำนวน 55 รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ 100
8. มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และหลากหลาย ประมาณ 2-5 วิธีต่อวิชา โดยใช้วิธีการมอบหมายงานมากที่สุด (ร้อยละ 74.55) รองลงมาคือการบรรยาย (ร้อยละ 72.73) และการใช้กรณีศึกษา (ร้อยละ 65.45)
9. มีวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกิจกรรมการเรียนการสอน ประมาณ 2-5 วิธีต่อวิชา โดยใช้การประเมินผลงานมากที่สุด (ร้อยละ 100) รองลงมาคือการสอบ (ร้อยละ 80) และการประเมินการนำเสนอ (ร้อยละ 49.09)

รายงานผลการกำกับ ติดตามการออกแบบการเรียนการสอน (วิพากษ์ มคอ.3,4)

ปีการศึกษา 2564

1. ส่วนนำ

ปีการศึกษา 2564 มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนและผ่านการทวนสอบการออกแบบการเรียนการสอน (วิพากษ์) จำนวน 55 วิชา เป็นวิชาทฤษฎี 42 วิชา และวิชาปฏิบัติ 13 วิชา

- 1) วิชาที่จัดการเรียนการสอน ชั้นปีที่ 1 จำนวน 20 รายวิชา ประกอบด้วย วิชาการศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 19 วิชา และหมวดวิชาชีพ 1 วิชา เป็นวิชาสอนทฤษฎีทั้งหมด
- 2) วิชาที่จัดการเรียนการสอน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 14 รายวิชา ประกอบด้วย เป็นวิชาการศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 4 วิชา และหมวดวิชาชีพ 10 วิชา ซึ่งเป็นวิชาสอนทฤษฎี 7 วิชา ภาคปฏิบัติ 3 วิชา
- 3) วิชาที่จัดการเรียนการสอน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 12 รายวิชา ประกอบด้วย เป็นวิชาการศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 2 วิชา และหมวดวิชาชีพ 10 วิชา ซึ่งเป็นวิชาสอนทฤษฎี 4 วิชา ภาคปฏิบัติ 6 วิชา
- 4) วิชาที่จัดการเรียนการสอน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 9 รายวิชา ประกอบด้วย เป็นวิชาการศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 1 วิชา และหมวดวิชาชีพ 8 วิชา ซึ่งเป็นวิชาสอนทฤษฎี 4 วิชา ภาคปฏิบัติ 4 วิชา

เอกสารประกอบการทวนสอบการออกแบบการจัดการเรียนรู้

ภาคทฤษฎี จำนวน 41 รายวิชา เอกสารประกอบการทวนสอบ ประกอบด้วย Course blueprint, Test blueprint, มคอ.3 และตารางกำหนดหน่วยน้ำหนักการประเมินผลการเรียนรู้ พบว่า 41 รายวิชา มีเอกสารประกอบการทวนสอบครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100

ภาคปฏิบัติ จำนวน 13 รายวิชา เอกสารประกอบการทวนสอบ ประกอบด้วย Course blueprint และ มคอ.4 พบว่ามี เอกสารประกอบการทวนสอบครบถ้วนทุกรายวิชา

2. ผลการทวนสอบการออกแบบการเรียนการสอน

2.1 การบูรณาการกับพันธกิจ

- 1) วิชาการศึกษาพยาบาลผู้สูงอายุ บูรณาการกับพันธกิจบริการวิชาการ จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1
- 2) วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บูรณาการกับพันธกิจการวิจัย จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1
- 3) วิชาพหุวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการกับพันธกิจทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2

2.2 การปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้ทันสมัย

มีรายวิชาที่มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระให้ทันสมัย จำนวน 14 วิชา

ลำดับ	วิชา	สาระใหม่/ทันสมัย
1	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	โรคติดเชื้อไวรัส Covid-19
2	เภสัชวิทยา	วัคซีน Covid-19, ภัยสุขภาพทางแพทย์
3	ระบาดวิทยาและชีวสถิติ	การเกิดโรคอุบัติใหม่ Covid-19
4	หลักการและเทคนิคการพยาบาล	การบริหารยาและวัคซีน Covid-19
5	วิชาจริยศาสตร์และกฎหมาย วิชาชีพการพยาบาล	ประกาศ กสธ เรื่อง ชื่อและอาการสำคัญของ โรคติดต่ออันตราย (Covid-19)
6	ภาษาอังกฤษในการพยาบาล	Covid-19 ในเนื้อหา Spread of infections
7	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	การดูแลตนเองเพื่อป้องกันการติดเชื้อ Covid-19
8	การพยาบาลมารดา ทารก และ การผดุงครรภ์ 1	ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยข้อจำกัดและ เงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์
9	การพยาบาลมารดา ทารก และ การผดุงครรภ์ 2	1.การคัดกรองการวินิจฉัยทารกในครรภ์โดย การตรวจ Quadruple test 2.Covid-19
10	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 13
11	การรักษพยาบาลขั้นต้น	พิษสุนัขบ้าและการป้องกัน
12	การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพ การพยาบาล	การบริหารหอผู้ป่วยกรณีโรคอุบัติใหม่ (Covid-19)
13	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีการติดเชื้อ Covid-19 ในการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาระบบหายใจ
14	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	Covid-19 และวัคซีนสำหรับทารกและเด็ก

2.3 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จริงในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ (KPI ข้อ 14 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

มีรายวิชาที่มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จริงในระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ ในวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาชีพ จำนวน 11 วิชา ได้แก่

- 1) วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
- 2) วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ
- 3) วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
- 4) วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1
- 5) วิชาปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
- 6) วิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1
- 7) วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
- 8) วิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
- 9) วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1
- 10) วิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2
- 11) วิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2

2.4 การสอดแทรกการใช้อย่างสมเหตุผล

ในปีการศึกษา 2564 มีรายวิชาที่มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกการใช้อย่างสมเหตุผล จำนวน 24 วิชา เป็นวิชาเดิมที่มีออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรก RDU ต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 43.64 ได้แก่

- 1) วิชาเภสัชวิทยา
- 2) วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล
- 3) วิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล
- 4) วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1
- 5) วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1
- 6) วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2
- 7) วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2
- 8) วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
- 9) วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ
- 10) วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
- 11) วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1
- 12) วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2
- 13) วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
- 14) วิชาปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

- 15) วิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
- 16) วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
- 17) วิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2
- 18) วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2
- 19) วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1
- 20) วิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1
- 21) วิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2
- 22) วิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2
- 23) วิชาการรักษาพยาบาลขั้นต้น
- 24) วิชาปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น

2.5 การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 จำนวน 29 วิชา เป็นวิชาเดิมที่มีการออกแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 ต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ

52.73 โดยแบ่งตามกลุ่มทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ ได้แก่

- 1) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม จำนวน 14 วิชา ได้แก่
 - 1) มนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อมและการอยู่ร่วมกัน
 - 2) ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
 - 3) ทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
 - 4) เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ
 - 5) จิตวิทยาพัฒนาการ
 - 6) โภชนศาสตร์
 - 7) ระบาดวิทยาและชีวสถิติ
 - 8) การสื่อสาร การสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ
 - 9) จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล
 - 10) การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
 - 11) การพยาบาลผู้สูงอายุ
 - 12) สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
 - 13) นวัตกรรมทางการพยาบาล
 - 14) การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล
- 2) กลุ่มทักษะสารสนเทศ จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชา