



รายงานสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)  
ปีการศึกษา 2564 (รุ่น 27)

จัดทำโดย  
ฝ่ายวิชาการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี  
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

## คำนำ

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุดรธานี ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ปีการศึกษา 2564 (รุ่น 27) เพื่อเป็นข้อมูลให้กับคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยที่จะนำข้อมูลไปพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพบัณฑิตให้บรรลุตามเป้าหมายของวิทยาลัยและสถาบันพระบรมราชชนก โดยการนำเสนอข้อมูล ประกอบด้วย 7 ด้าน ดังนี้

1. การประเมินคุณลักษณะของอาจารย์
2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. คุณลักษณะทั่วไปของผู้เรียน
4. แบบประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนานักศึกษา
5. การประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร
6. การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
7. แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ (TQF)

ฝ่ายวิชาการ

มีนาคม 2565

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทสรุปสำหรับผู้บริหาร</b>	1
ด้านที่ 1 การประเมินคุณลักษณะของอาจารย์	3
ด้านที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	5
ด้านที่ 3 คุณลักษณะทั่วไปของผู้เรียน	7
ด้านที่ 4 แบบประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนานักศึกษา	8
ด้านที่ 5 การประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร	10
ด้านที่ 6 การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	12
ด้านที่ 7 แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ (TQF)	14
<b>ภาคผนวก</b>	
-รายละเอียดการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ของนักศึกษาปีสุดท้าย	

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุดรธานี โดยฝ่ายวิชาการ มีการดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้น ปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ปีการศึกษา 2564 รุ่น 27 จำนวน 188 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย /บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร และโดยใช้แบบประเมินประกอบด้วย 7 ด้าน ดังนี้ 1)การประเมินคุณลักษณะของอาจารย์ 2)สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3)คุณลักษณะทั่วไปของผู้เรียน 4)แบบประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนานักศึกษา 5)การประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร 6)การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และ 7)แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ (TQF) ใช้การประเมินทางออนไลน์ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจสรุปผลการศึกษา พบว่าผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับดี เท่ากับ 4.22 (S.D = 0.63) จากคะแนนเต็ม 5

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในแต่ละด้าน ได้แก่ 1)การประเมินคุณลักษณะของอาจารย์ ( $\bar{X}$  =4.28, S.D = 0.61) 2)สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ( $\bar{X}$  =4.15, S.D = 0.65) 3)คุณลักษณะทั่วไปของผู้เรียน ( $\bar{X}$  =4.15, S.D = 0.65) 4)แบบประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนานักศึกษา ( $\bar{X}$  =4.20, S.D = 0.62) 5)การประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร ( $\bar{X}$  =4.17, S.D = 0.61) 6)การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ( $\bar{X}$  =4.22, S.D = 0.63) และ 7)แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ (TQF) ( $\bar{X}$  =4.24, S.D = 0.63)