

การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564

มติที่ประชุม การประเมินระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2563

ระบบ	การประเมินระบบและกลไก		การปรับปรุงและพัฒนา	
	ผลลัพธ์ของระบบและกลไก	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/ วิธีปฏิบัติ	ผลลัพธ์ของระบบและกลไก	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/ วิธีปฏิบัติ
1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยมีการดำเนินงานเพื่อใช้หลักสูตรถ่ายโอน จาก เดิม ที่ ส ม ท บ กับ มหาวิทยาลัยขอนแก่นเปลี่ยนถ่ายโอนมาเป็นหลักสูตรของสถาบันบรมราชชนกต่อสภาการพยาบาลเพื่อพิจารณาและมีมติเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรที่สภาการพยาบาลรับรองเห็นชอบไปแล้วจนกว่านักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรสำเร็จการศึกษาและดำเนินการประชุมชี้แจงประชาสัมพันธ์ให้กับอาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อการใช้หลักสูตรตามขั้นตอนการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้รับผิดชอบได้ร่วมกันประเมินผลการออกแบบหลักสูตรและสาระหลักสูตรเพื่อพิจารณาผล	ปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้นำผลการประเมินกระบวนการ ปีการศึกษา 2562 ร่วมกับการพิจารณาระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก จึงมีมติให้ปรับขั้นตอนปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของสถาบันพระบรมราชชนก ดังนี้ 1. ปรับเป้าหมายผลลัพธ์เชิงคุณภาพ คือ หลักสูตรได้มาตรฐานผ่านการเห็นชอบจากสภาการพยาบาล และผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบันพระบรมราชชนก ก่อนเปิดใช้หลักสูตร 2. ปรับขั้นตอนที่ 1 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรในระดับวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้อำนวยการ รอง	ในปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการประเมินกระบวนการปีการศึกษา 2563 มาปรับปรุง โดยกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายวิชา รายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ในสาระวิชาที่ปรับให้ทันสมัยใน 5 ประเด็น ผลการประเมินพบว่า นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ในสาระที่ปรับปรุงอยู่ระหว่างร้อยละ 87 – 100 ในปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้นำผลการประเมินการของปีการศึกษา 2563 มาปรับปรุงตามผลการประเมิน โดย 1. ปรับค่าเป้าหมายของระบบเป็น 1.1 ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนมีผลการประเมินโดยนักศึกษาและอาจารย์มีความทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและ	ปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและผู้เกี่ยวข้องได้นำผลการประเมินกระบวนการไปดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2565) ดังนี้ 1. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรในระดับวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ และผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามฐานข้อมูลให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่สภาการพยาบาลกำหนด และร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก 2. คณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตร ศึกษาข้อมูลของปัจจัยนำเข้าในการออกแบบหลักสูตรเพื่อให้การออกแบบหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วน

ระบบ	การประเมินระบบและกลไก		การปรับปรุงและพัฒนา	
	ผลลัพธ์ของระบบและกลไก	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/ วิธีปฏิบัติ	ผลลัพธ์ของระบบและกลไก	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/ วิธีปฏิบัติ
			ตนเองและครอบครัว	
7. ระบบการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผลการเตรียมความพร้อมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ได้รับการแต่งตั้งในปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง 2564) โดยการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2564 (4.1-1-13) ซึ่งจะส่งผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และสามารถบริหารหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการรับ และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเท่ากับ 4.89 จากคะแนนเต็ม 5	ในปีการศึกษา 2563 ประเมินกระบวนการพบวาขั้นตอนการปฏิบัติให้คงไว้และนำไปใช้ในปีการศึกษา 2564 แต่เนื่องจากการมีโครงสร้างของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ดังนั้นจึงมีมติให้ปรับวิธีปฏิบัติในขั้นตอนที่ 4 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากเดิมเป็นนำเสนอชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องปรับวิธีปฏิบัติดังนี้ 1. วิทยาลัยฯ เสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปยังคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก เพื่อให้ความเห็นชอบและเสนอเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปยังสภาการพยาบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป 2. วิทยาลัยฯ ดำเนินการบันทึกข้อมูลแจ้งการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระบบรับทราบหลักสูตร (CHECO) ภายหลังคณะพยาบาลศาสตร์ และสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบ	ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ในปีการศึกษา 2563 บรรลุตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ทั้ง 3 ข้อ ดังนี้ 1. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวนครบทุกสาขาตามจำนวนที่ระบุไว้ตาม มคอ.2 2. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติครบถ้วนตรงตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 3. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่ตลอดปีการศึกษา ในปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 7 ท่าน ครบทุกสาขาวิชา และปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา	วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดไว้ในคู่มือการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 4) ดังนี้ 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทบทวนคุณสมบัติและวิเคราะห์การคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อนเปิดปีการศึกษา 2563 พบว่ามีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีความประสงค์จะไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาการพยาบาลเด็ก และสาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน รวมจำนวน 2 คน และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการพยาบาลเด็ก ที่จะย้ายกลับภูมิลำเนา จำนวน 1 คน (4.1-1-2) 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ประกาศคุณสมบัติและเกณฑ์การเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ทุกคนรับทราบโดยทั่วกันในปี

ระบบ	การประเมินระบบและกลไก		การปรับปรุงและพัฒนา	
	ผลลัพธ์ของระบบและกลไก	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/ วิธีปฏิบัติ	ผลลัพธ์ของระบบและกลไก	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/ วิธีปฏิบัติ
				ประชุมประจำเดือน (4.1-1-3) 3. คณะกรรมการสรรหาคำเนินการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2558 และเนื่องจากในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยฯ มีการปรับโครงสร้างการบริหารงานให้สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานของสถาบันพระบรมราชชนก และเพื่อให้เกิดการบริหารจัดการที่คล่องตัว โดยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและหัวหน้าสาขาวิชาควรได้รับมอบหมายให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในสาขาวิชานั้นๆ ด้วย ดังนั้นคณะกรรมการสรรหาจึงได้เสนอชื่ออาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งรองผู้อำนวยการและหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563
8. ระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2563 ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดบรรลุตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ครบทั้ง 3 ข้อ ดังนี้ เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทบทวนการดำเนินงานบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 7 คน ปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา และผลจากการกำกับติดตามแผนบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุก 3 เดือน ส่งผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถปฏิบัติ	ปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและพัฒนานักศึกษา ประเมินกระบวนการพบว่า ขั้นตอนการปฏิบัติงานมีความเหมาะสมให้คงไว้และนำไปใช้ในการศึกษา 2564

ระบบ	การประเมินระบบและกลไก		การปรับปรุงและพัฒนา	
	ผลลัพธ์ของระบบและกลไก	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/ วิธีปฏิบัติ	ผลลัพธ์ของระบบและกลไก	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/ วิธีปฏิบัติ
	1. ร้อยละ 80 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร 2. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.72 จากคะแนนเต็ม 5 เป้าหมายผลลัพธ์เชิงคุณภาพ คือ ร้อยละ 100 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติครบถ้วนตรงตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	หลักสูตร 3. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เสนอแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ 4. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ประชุมชี้แจงแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แผนยุทธศาสตร์และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง 5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับติดตามการดำเนินการตามแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 7. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ 8. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการประเมินการดำเนินงานบริหารอาจารย์	หน้าที่ในการบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนเข้าร่วมประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ครบร้อยละ 100 นอกจากนี้ยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังเป็นผู้รับผิดชอบ/ผู้ร่วมในการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ได้แก่ (1) โครงการพัฒนาและบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2564) (2) โครงการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงและสหสาขาวิชาชีพ (BCNU Student Identity) (3) โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเป็นครูมืออาชีพสู่การพัฒนาระบบคุณภาพภายใต้แนวคิดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (BCNU Smart Teacher) จากการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่ามีความคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 จาก	

ระบบ	การประเมินระบบและกลไก		การปรับปรุงและพัฒนา	
	ผลลัพธ์ของระบบและกลไก	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/ วิธีปฏิบัติ	ผลลัพธ์ของระบบและกลไก	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/ วิธีปฏิบัติ
		ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป 9. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประเมินกระบวนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คะแนนเต็ม 5	
9. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ พบว่า ในปีการศึกษา 2563 บรรลุตามเป้าหมายทั้ง 3 ข้อ ดังนี้ เป้าหมายผลลัพธ์เชิงปริมาณ คือ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการ มีค่าผลรวมถ่วงน้ำหนักร้อยละ 65.71 2. ร้อยละ 80 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาตามแผนการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อระบบการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ อยู่ในระดับดีขึ้น ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.70 จากคะแนนเต็ม 5	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทบทวนเกณฑ์มาตรฐานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกสูตร มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ ในปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 7 คน ประกอบด้วยคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 4 คน ระดับปริญญาโท 3 คน ในสาขาทางการพยาบาล ครบทั้ง 5 สาขาวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีผลงานวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานทรัพยากรบุคคล วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความจำเป็นและความต้องการการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประเมินกระบวนการพบว่าขั้นตอนการปฏิบัติที่ดีให้คงไว้และนำไปใช้ในปีการศึกษา 2564	ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการบริหารงานหลักสูตรและการเรียนการสอน ความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ การพยาบาล การพัฒนาผลงานวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างครอบคลุมตามแผนการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย 1. ด้านการบริหารงานหลักสูตรและการเรียนการสอน เช่น (1) โครงการพัฒนาและบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2564) (2) โครงการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงและสหสาขาวิชาชีพ(BCNU Student Identity) (3) โครงการพัฒนาศักยภาพ

ระบบ	การประเมินระบบและกลไก		การปรับปรุงและพัฒนา	
	ผลลัพธ์ของระบบและกลไก	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/ วิธีปฏิบัติ	ผลลัพธ์ของระบบและกลไก	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/ วิธีปฏิบัติ
		3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานทรัพยากรบุคคล จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานหลักสูตร การเรียนการสอน ความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพการพยาบาล และการประกันคุณภาพการศึกษา 4. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการเสนอแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ 5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับงานทรัพยากรบุคคล สนับสนุนและติดตามกำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาตามแผนที่กำหนด 6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และความประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 7. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการเสนอผล		ครูผู้สอนเป็นครุมืออาชีพสู่การพัฒนาบัณฑิตคุณภาพภายใต้แนวคิดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (BCNU Smart Teacher) 2. ความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพการพยาบาล เช่น ดร.รัตติกร เหมือนนาตอน เข้าร่วมการประชุมวิชาการสุขภาพจิตนานาชาติ ครั้งที่ 20 ประจำปี 2564 “สุขภาพจิตดี วิถีชีวิตใหม่ : New Normal Mental ระหว่างวันที่ 7 - 9 กรกฎาคม 2564 เพื่อที่จะนำความรู้ที่ได้จากการประชุมมาขยายผลในการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการพยาบาลจิตเวช 3. การประกันคุณภาพการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล ทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาและตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 4. การพัฒนาผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยเข้าร่วมประชุม

ระบบ	การประเมินระบบและกลไก		การปรับปรุงและพัฒนา	
	ผลลัพธ์ของระบบและกลไก	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/ วิธีปฏิบัติ	ผลลัพธ์ของระบบและกลไก	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/ วิธีปฏิบัติ
		การประเมินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการจัดการบริหารวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 8. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		โครงการเร่งรัดการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ ส่งผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติจำนวน 6 เรื่อง และระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง รวมทั้งสิ้น จำนวน 7 เรื่อง เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 ที่มีผลงานวิชาการระดับชาติ จำนวน 5 เรื่อง นอกจากนี้การประเมินความพึงพอใจต่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 จากคะแนนเต็ม 5
10. ระบบการรับนักศึกษา	ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี พบว่าในปีการศึกษา 2563 บรรลุตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ จำนวน 3 ข้อ ดังนี้ 1. รับนักศึกษาใหม่ได้ ร้อยละ 98 จากเป้าหมายตามแผนการรับนักศึกษาของวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 96 2. นักศึกษาใหม่มีความพึงพอใจ	ในปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประเมินกระบวนการพบว่าการดำเนินการตามกระบวนการบรรลุตตามเป้าหมาย จึงคงระบบและกลไกในการดำเนินการ	คงเดิม	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทบทวนขั้นตอนการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และประกาศของสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้ผ่านการคัดเลือก อาจารย์และบุคลากรในวิทยาลัยฯ ไม่มีขั้นตอนการสัมภาษณ์ ให้ยื่นหลักฐานเอกสารคุณสมบัติการศึกษาและผลการตรวจร่างกายทางไปรษณีย์ ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ขั้นตอนดังกล่าวหน้าเว็บไซต์