



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพมหานคร โทร. ๐ ๒๓๕๔ ๘๒๔๑ ต่อ ๓๖๐๔

ที่ สธ ๑๑๐๓.๐๑/๑๙๖๔

วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี

ด้วย นางขวัญตา บุญวาส และคณะ กำลังดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาแบบประเมินสมรรถนะของอาจารย์พยาบาล โดยงานวิจัยนี้ได้ผ่านการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพมหานคร เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในการนี้ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยเรื่องดังกล่าว จากอาจารย์พยาบาลในหน่วยงานของท่าน จำนวน ๒๐ คน ประกอบด้วยผู้บริหารระดับผู้อำนวยการ ๑ คน ระดับรองผู้อำนวยการ ๓ คน และอาจารย์พยาบาลคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไป จำนวน ๑๖ คน โดยการตอบแบบสอบถาม จำนวน ๔๖ ข้อ เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบของแบบสอบถาม (Factor Analysis) และขอความกรุณาส่งกลับมาทางไปรษณีย์ภายในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลวิจัยด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางขวัญตา บุญวาส)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ

โครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบประเมินสมรรถนะของอาจารย์พยาบาล

คำชี้แจง

ด้วย ดร.ขวัญตา บุญวาศ และคณะผู้วิจัย ประกอบด้วย ดร.พนารัตน์ วิศวเทพนิมิต ดร.ยุพาภรณ์ ตีรไพรวงศ์ และ ดร.ศิริธร ยิ่งแรงเรือง ดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาแบบประเมินสมรรถนะของอาจารย์พยาบาล โดยงานวิจัยนี้ได้ผ่านการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในการนี้ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป จำนวน 7 ข้อ และแบบประเมินสมรรถนะอาจารย์พยาบาล ซึ่งกำหนดโดยองค์การอนามัยโลก จำนวน 46 ข้อ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบของแบบสอบถาม (Factor Analysis) คณะผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในความร่วมมือของท่านในการตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. อายุ.....ปี
2. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
3. ระดับการศึกษา
☐ ปริญญาโท สาขา.....
☐ ปริญญาเอก ความเชี่ยวชาญ.....
4. ประสบการณ์ทำงาน (สามารถตอบทั้ง 2 ข้อ)
 - 4.1 ด้านบริการพยาบาล (ก่อนมาเป็นอาจารย์)ปี
 - 4.2 ด้านการสอน (อาจารย์พยาบาล)ปี
5. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน
 - 5.1 วิทยาลัย.....สาขาวิชา.....
6. การเข้ารับการอบรมในระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)
 - 6.1 ด้านการจัดการเรียนการสอนครั้ง
 - 6.2 ด้านวิจัยครั้ง
 - 6.3 ด้านผู้นำ/ผู้บริหารครั้ง
 - 6.4 ด้านภาษาครั้ง
 - 6.5 ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศครั้ง
 - 6.6 ด้านการพยาบาลครั้ง
7. ตำแหน่งปัจจุบัน
☐ ผู้อำนวยการ
☐ รองผู้อำนวยการ
☐ หัวหน้าภาค/กลุ่ม/สาขาวิชา
☐ อาจารย์ ระดับชำนาญการพิเศษ
☐ อาจารย์ ระดับชำนาญการ
☐ อาจารย์ ระดับปฏิบัติการ

ส่วนที่ 2 แบบประเมินสมรรถนะของอาจารย์พยาบาล

คำชี้แจง ขอให้ท่านประเมินระดับสมรรถนะอาจารย์พยาบาลของท่าน ทั้ง 8 ด้านตามความเป็นจริง

5 หมายถึง ระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับมาก

3 หมายถึง ระดับปานกลาง

2 หมายถึง ระดับน้อย

1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ข้อ	สมรรถนะ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
1. ทฤษฎีและหลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ (Theories and principles of adult learning)						
1	มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีพื้นฐาน และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรสุขภาพ					
2	มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีพื้นฐาน และหลักการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ (adult learning)					
3	มีความสามารถในการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านความรู้ (cognitive domain) และนำมาประยุกต์ใช้ในบริบททางการศึกษาที่แตกต่างกันได้					
4	มีความสามารถในการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านเจตคติ (affective domain) และนำมาประยุกต์ใช้ในบริบททางการศึกษาที่แตกต่างกันได้					
5	มีความสามารถในการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านทักษะ (psychomotor domain) และนำมาประยุกต์ใช้ในบริบททางการศึกษาที่แตกต่างกันได้					
6	มีความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรโดยใช้หลักการ ทฤษฎีและรูปแบบต่าง ๆ ทางการศึกษา					
โปรดระบุ ประเด็นอื่นๆ เพิ่มเติม						
2. การออกแบบหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ (Curriculum design and implementation)						
7	ออกแบบหลักสูตรที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการทางการพยาบาล และแนวโน้มสถานการณ์การดูแลสุขภาพ					
8	พัฒนาและจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร/รายวิชา รวมทั้ง โดยใช้กลยุทธ์การเรียนรู้ใหม่ ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้					

ข้อ	สมรรถนะ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
9	ส่งเสริมการใช้ความคิดเชิงเหตุผลในการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อตอบสนองผู้เรียนที่มีรูปแบบการเรียนรู้ (learning styles) ที่หลากหลาย และมีความต้องการเรียนรู้เฉพาะบุคคล					
10	บูรณาการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการสอนและการจัดกระบวนการเรียนรู้					
11	ช่วยผู้เรียนให้สามารถประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ					
12	สร้างและคงไว้ซึ่งสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคทดลองในห้องปฏิบัติการ และภาคปฏิบัติ					
13	ใช้กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนที่เน้นประสบการณ์และการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะและพฤติกรรมทางวิชาชีพ					
14	ใช้และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ได้แก่ E-Learning, E-Health ในการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการเรียนรู้					
15	ใช้เครื่องมือในการประเมินผลการสอนและประสบการณ์การเรียนรู้					
16	นำผลการประเมินไปใช้กำกับติดตามผู้เรียน เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา					
ประเด็นอื่นๆเพิ่มเติมโปรดระบุ						
3. การปฏิบัติการพยาบาล (Nursing practice)						
17	พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาล (nursing practice) อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ					
18	ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และความรู้ที่ทันสมัย					
19	วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมปฏิบัติการพยาบาลและนวัตกรรมอื่น ๆ ในสภาพแวดล้อมการดูแลสุขภาพ					
ประเด็นอื่นๆเพิ่มเติมโปรดระบุ						

ข้อ	สมรรถนะ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
4. การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Research and evidence)						
20	สังเคราะห์ ใช้และสร้างความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพยาบาลและการปฏิบัติการพยาบาล					
21	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมงานเพื่อสร้างและประยุกต์ใช้แนวความคิดใหม่เพื่อพัฒนาการศึกษาพยาบาลและการปฏิบัติการพยาบาลให้ดีขึ้น					
22	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักวิชาการพยาบาลในอนาคต โดยบ่มเพาะจิตวิญญาณการแบ่งปัน ใฝ่รู้ และสะท้อนคิดด้วยตนเอง					
23	ผลิตและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ					
ประเด็นอื่นๆเพิ่มเติมโปรดระบุ						
5. การสื่อสาร ความร่วมมือ และการมีส่วนร่วม (Communication, collaboration and partnership)						
24	พัฒนาหลักสูตร ออกแบบรายวิชา การสอน และการปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม					
25	พัฒนาหลักสูตร ออกแบบรายวิชา การสอน และการปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงความเป็นสหสาขาวิชาชีพ					
26	สื่อสารแนวปฏิบัติที่ดีทางการศึกษาพยาบาลกับเพื่อนร่วมงาน ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
27	ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานเป็นทีมและการสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและสถานบริการสุขภาพในระดับท้องถิ่น					
28	ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานเป็นทีมและการสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและสถานบริการสุขภาพในระดับชาติและนานาชาติ					
ประเด็นอื่นๆเพิ่มเติมโปรดระบุ						

ข้อ	สมรรถนะ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
6. จริยธรรม หลักกฎหมาย และความเป็นวิชาชีพ (Ethical/legal principles and professionalism)						
29	จัดการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมการดูแลสุภาพที่ส่งเสริมความเป็นธรรมทางสังคมและการปกป้องสิทธิมนุษยชน					
30	ส่งเสริมหลักจริยธรรมและกฎหมาย โดยการเป็นแบบอย่างที่ดี ในเรื่องการรักษาความดี (integrity) ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ (academic honesty) ความยืดหยุ่น (flexibility) และการเคารพผู้อื่น (respect)					
31	มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาสมรรถนะเชิงวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง					
32	สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะเชิงวิชาชีพของเพื่อนร่วมงาน					
33	ส่งเสริมความเป็นวิชาชีพของผู้เรียนโดยการสะท้อนคิด การกำหนดเป้าหมายส่วนบุคคลและการกลมกลืนทางสังคมในบทบาทของพยาบาล					
34	จัดทำประวัติการประกอบวิชาชีพพยาบาล (ประวัติส่วนบุคคล และ/หรือ แฟ้มสะสมงาน) ที่แสดงถึงความสามารถด้านการสอนและการพยาบาลในปัจจุบัน					
ประเด็นอื่นๆเพิ่มเติมโปรดระบุ						
7. การติดตามและการประเมินผล (Monitoring and evaluation)						
35	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินวิธีการจัดการเรียนการสอนและประสบการณ์ที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์ทางการพยาบาลและความต้องการของผู้เรียน					
36	ประเมินสมรรถนะการสอนของตนเอง โดยรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานและผู้เรียน การใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการปรับปรุงสมรรถนะของตนเองให้มีประสิทธิภาพ					
37	พัฒนาเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายสำหรับการใช้ในการประเมินสมรรถนะผู้เรียนในด้านความรู้ เจตคติ และทักษะ					
38	ให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา (constructive feedback) แก่ผู้เรียนด้วยวาจาและเป็นลายลักษณ์อักษร					
39	ส่งเสริมทักษะการประเมินตนเองและการสะท้อนคิดของผู้เรียนเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน					
40	ร่วมมือกับเพื่อนร่วมงานเพื่อพัฒนา บริหารจัดการและประเมินหลักสูตร รายวิชา และการสอนภาคปฏิบัติ รวมทั้งประสบการณ์เรียนรู้ของผู้เรียน					

ข้อ	สมรรถนะ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ประเด็นอื่นๆเพิ่มเติมโปรดระบุ						
8. การบริหารจัดการ และภาวะผู้นำ (Management and leadership)						
41	เสนอและบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงเป้าหมายของหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์โดยเชื่อมโยงกับพันธกิจและแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรม ราชชนก					
42	ยอมรับบทบาทการเป็นผู้นำในระดับต่าง ๆ เพื่อการบริหารสถาบัน การ พัฒนาการศึกษาและส่งเสริมการปฏิบัติการพยาบาล					
43	มีความสามารถในการบริหารทรัพยากรบุคคลและการเงินอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล					
44	มีส่วนร่วมในการทบทวนคุณภาพเพื่อประเมินจุดแข็ง จุดอ่อนของ หลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนดและใช้ผลการประเมินเพื่อเทียบเคียงและ พัฒนาความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง					
45	ใช้กลยุทธ์ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการศึกษาและการปฏิบัติการพยาบาล					
46	แสวงหาโอกาสในการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นและบริหารกระบวนการ เปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในระดับบุคคลและระดับสถาบัน					
ประเด็นอื่นๆเพิ่มเติมโปรดระบุ						

	เอกสารรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ
---	--

รหัสการรับรองจริยธรรม (COA. No.):	BCNB-2563-07
ชื่อเรื่องวิจัย (Protocol Title):	การพัฒนาแบบประเมินสมรรถนะของอาจารย์พยาบาล A Development of Competency Scales for Nurse Educator
รหัสโครงการวิจัย (Protocol No.):	รหัส T-EC-Exp-16/62
ผู้รับผิดชอบหลัก (Principal Investigator):	ดร.ขวัญตา บุญวาต
คณะผู้ร่วมวิจัย (Research Team):	ดร.ศิริธร ยิ่งแรงเรือง ดร.พนารัตน์ วิศวกรรมมิตร ดร.ยุพาภรณ์ ตีรไพรวงศ์
เอกสารที่รับรอง (Approval Includes):	1. โครงร่างวิจัย 2. เอกสารชี้แจงข้อมูล 3. เอกสารยินยอมตน 4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
วันที่ต่ออายุครั้งที่ 2 (Date of Renewal):	28 กันยายน 2565
วันที่หมดอายุการรับรอง (Date of Expiration):	27 กันยายน 2566

ลงชื่อ (นางสาวพิมพ์รัตน์ ธรรมรักษา) เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ	ลงชื่อ (นางสาวพนารัตน์ วิศวกรรมมิตร) ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ
---	---