



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันพระบรมราชชนก กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา โทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๘

ที่ สธ ๑๑๐๒/ ๑๗๕๗

วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

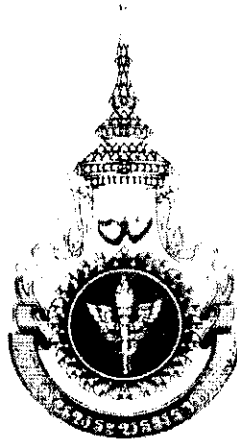
เรื่อง ขอสั่งรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และแบบฟอร์ม
(ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ และคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง
จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถาบันพระบรมราชชนกได้รับการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน เรียบร้อยแล้ว และมีข้อเสนอแนะในแต่ละระดับ เพื่อให้หน่วยงานที่รับผิดชอบนำไปวางแผน
พัฒนาการดำเนินงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป นั้น

สถาบันพระบรมราชชนก จึงขอสั่งรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
ของสถาบันพระบรมราชชนก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์
และสหเวชศาสตร์ เพื่อทราบ และขอให้คณะพิจารณากำหนดแนวทางการพัฒนา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ
ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อจะได้
ดำเนินการเสนอสภาวิชาการ และสภาสถาบันพระบรมราชชนก พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะต่อไป โดยขอให้ส่ง
(ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ดังกล่าว ให้กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ qa.academic2565@gmail.com ภายในวันอังคารที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕
ดังรายละเอียดตามเอกสาร ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์อรัญญา เชาวลิท)
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
ประจำปีการศึกษา 2564
(วันที่ 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)

สถาบันพระบรมราชชนก
กระทรวงสาธารณสุข



<https://bit.ly/3yqfQv2>

คำนำ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

สถาบันพระบรมราชชนก จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนที่ 43 ก วันที่ 5 เมษายน 2562 และมีผลบังคับใช้ในวันที่ 6 เมษายน 2562 เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยในปีการศึกษา 2564 สถาบันพระบรมราชชนกได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ เกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สะท้อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา และการบริหารจัดการของสถาบัน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ของสถาบันพระบรมราชชนก ปีการศึกษา 2564 ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสถาบันพระบรมราชชนก ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามผลการดำเนินงานระดับสถาบัน ของสถาบันพระบรมราชชนก ปีการศึกษา 2564 (วันที่ 1 มิถุนายน 2564 ถึง 31 พฤษภาคม 2565) ระหว่างวันที่ 20 - 21 กันยายน 2565 โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ดังกล่าว จะเป็นแนวทางให้สถาบันพระบรมราชชนกนำไปพัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก และการบริหารจัดการของสถาบัน เพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

21 กันยายน 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การรับรองการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	3
ตาราง ป 1 สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบและ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ.	4
ตาราง ป 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2564	6
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ในรายตัวบ่งชี้	7
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา	30
ภาคผนวก	
- คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก ที่ 1812/2565 ลงวันที่ 17 สิงหาคม 2565	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน	
ของสถาบันพระบรมราชชนก ปีการศึกษา 2564	
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2564	

(ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับคณะ ปีการศึกษา 2565 สถาบันพระบรมราชชนก

คณะ.....

ประเด็น การพัฒนา	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษภายใน	แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
ข้อเสนอแนะภาพรวม			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			

ประเด็น การพัฒนา	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ			
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม			
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			

(ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 สถาบันพระบรมราชชนก

คณะ.....

ประเด็น การพัฒนา	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
ข้อเสนอแนะภาพรวม			
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			

ประเด็น การพัฒนา	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			

(ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับอาชีวศึกษา (หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) ปีการศึกษา 2565

คณะสภารวมศูนย์และสหเวชศาสตร์

ประเด็น การพัฒนา	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย