



ที่ ปช ๐๐๑๐/๖.๐๐๕๕

สำนักงาน ป.ป.ช.

ถนนนนทบุรี อำเภอเมืองนนทบุรี

จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒๖ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ร่าง) หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

สิ่งที่ส่งมาด้วย (ร่าง) หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (QR Code)

จำนวน ๑ แผ่น

ตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย ๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใสใจสะอาด “Youngster with good heart”) ๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (หลักสูตรตามแนวทางการรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ) ๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ๕. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) โดยมีเนื้อหา ๔ ชุดวิชา ประกอบด้วย ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓. STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ๔. พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งได้ดำเนินการขับเคลื่อนนำไปใช้ในการเรียนการสอนและหลักสูตรฝึกอบรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ในการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน ๓ หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้ ได้แก่ ๑. เรื่อง การด้านทฤษฎี ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) ๒. เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี และ ๓. เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล นั้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้ และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตเพื่อพัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเนื้อหาใหม่ที่มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันในการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ประกอบด้วยเนื้อหา สื่อการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒ หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้ ได้แก่

๑. เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้

๒. เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

โดยหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดการนำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖ กลุ่ม ได้แก่ ๑. กลุ่มการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) ๒. กลุ่มอุดมศึกษา ๓. กลุ่มทหารและตำรวจ ๔. กลุ่มวิทยากร ป.ป.ช. บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ ๕. กลุ่มโค้ช ๖. กลุ่มประชาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเพื่อให้การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด จึงขอความอนุเคราะห์ท่านในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ร่าง) หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านทฤษฎีศึกษา

/พ.ศ. ๒๕๖๕ ...