

สมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

1. ชื่อโครงการ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การสร้างแกนนำคณะปฏิบัติการไร้พรมแดนสมารถปัญญาปฏิบัติสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์”

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

4. หลักการและเหตุผล

สมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ได้จัดทะเบียนเป็นนิติบุคคล เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2552 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี และสัมพันธ์ภาพระหว่างสมาชิกเป็นศูนย์กลางในการสื่อสารและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการแก่สมาชิก ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกันบำเพ็ญประโยชน์ต่อสถาบันการศึกษาและการสาธารณสุขอื่นๆ รวมถึงให้ความสำคัญต่อการสร้างสมดุลชีวิตอย่างมีความสุข ใฝ่รู้และมีการคิดอย่างเป็นระบบเชิงสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปประยุกต์ในการพัฒนางานด้านการสาธารณสุขในความรับผิดชอบ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและระบบสาธารณสุขที่เปลี่ยนแปลงไป

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมานับทศวรรษ สมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ได้ทำหน้าที่ร่วมกับองค์กร ชุมชน ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรมและจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ที่ใช้วิจัยเป็นฐาน มีการถอดบทเรียนร่วมกับเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชนอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดพัฒนาการของกลุ่มแกนนำย่อยที่มีบทบาทขับเคลื่อนที่ใช่วงจรคุณภาพ (PDCA) สร้างความเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา ของกลุ่มบุคคลซึ่งมีความสนใจร่วมกันในการพัฒนาการเปลี่ยนผ่านการเรียนรู้ภายในตนเอง (Transformative Learning) เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพตามภาระบทบาท หน้าที่ และมีจิตอาสา ความรับผิดชอบต่อสังคม โดยเฉพาะมีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สะท้อนถึงความสามารถคือ ภาวะผู้นำที่เข้มแข็งวิเคราะห์ สามารถจูงใจทีมงาน ให้ทำงานร่วมกันเป็นทีมแบบกัลยาณมิตร มีการใช้ทักษะการฟังอย่างลึกซึ้ง (Deep Listening) ในการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ด้วยเทคนิคตะกร้า 3 ใบ ใช้การสะท้อนคิดร่วมกันเพื่อจัดการความรู้ และถอดบทเรียน (BAR, DAR, AAR) อย่างสม่ำเสมอ นำมาจัดการความรู้ร่วมกันจนเกิดองค์ความรู้ (Body of Knowledge) สำคัญ ด้วยการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ทำให้เกิดการเปลี่ยนผ่านความคิดแบบเติบโต (Growth mindset) ที่จะช่วยก้าวข้ามข้อจำกัดต่างๆ เกิดความคิดที่ท้าทายเพื่อร่วมกันเรียนรู้สู่สิ่งยาก (Success mindset) ไปด้วยกัน จนกว่าจะบรรลุเป้าหมายความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบองค์รวม (ดี เก่ง มีสุข และเรียนรู้ตลอดชีวิต) ในบทบาท Cognitive Coaching ที่ใช้กระบวนการโค้ช 3Es (Engage, Empower, Enliven) ในการชี้แนะทักษะกระบวนการเรียนรู้ (Process skill) ที่ไม่ยึดติดกับเนื้อหา (Content Free Approach)

ดังนั้น สมาคมศิษย์เก่า ในฐานะแกนนำกัลยาณมิตร จึงเห็นถึงความสำคัญในการรวบรวมผลงานของสมาชิกที่ร่วมเรียนรู้มาอย่างต่อเนื่อง มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติ (ปัญญาปฏิบัติ) มาสร้างกลุ่มคนให้มีความเข้มแข็งเพื่อเพิ่มทีมชี้แนะกระบวนการคิดวิเคราะห์ (Critical leadership) ในการแยกแยะข้อมูลที่หลากหลายในปัจจุบันก่อนนำมาใช้ในการตัดสินใจเพื่อส่วนรวม และให้เกิดการเรียนรู้ถึงสถานการณ์ต่างๆ เพื่อการวิเคราะห์อย่างถูกต้อง อันจะเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ ความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น โดยมีความเป็นอิสระทางวิชาการ สร้างการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบต่อส่วนรวมในฐานะพลเมืองของประเทศ ที่มีความรู้คู่คุณธรรม โดยเฉพาะบุคลากรด้านสุขภาพและสาธารณสุข ทั้งสถานศึกษาและสถานบริการที่มีแกนนำคณะปฏิบัติการไร้พรมแดนปัญญาปฏิบัติมาร่วมกันแลกเปลี่ยนสร้างเสริมศักยภาพเป็น “คณะปฏิบัติการไร้พรมแดนสมารถปัญญาปฏิบัติ” ขยายจำนวนเพิ่มขึ้นในแต่ละองค์กรชุมชน

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการความรู้ร่วมกันและการถอดบทเรียนจากประสบการณ์การวิจัยของแต่ละหน่วยงาน/บุคคลในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อการเรียนรู้บทบาท Cognitive Coaching ที่ใช้ 3 Es
3. การสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะมนุษย์ที่สมบูรณ์
 - 3.1 การวิเคราะห์และแปลผลคุณลักษณะมนุษย์ที่สมบูรณ์
 - 3.2 การเรียนรู้และถอดบทเรียนมนุษย์ที่สมบูรณ์

6. ผู้เข้าร่วมประชุม

ทีมเรียนรู้เครือข่ายจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ทั้งสถาบันการศึกษาและสถานบริการรวม 30 คน ค่าลงทะเบียน on site คนละ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) on line คนละ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

7. วัน เวลา ที่จัดการประชุม

วันที่ 25-27 ตุลาคม 2565

8. สถานที่ประชุม

ห้องประชุมหลวงพ่อสายทอง อาคารศูนย์การเรียนรู้ฯ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

9. วิธีดำเนินการประชุม

ขั้นเตรียมการ (Plan)

1. ประชุมวางแผนงานร่วมกับคณะกรรมการสมาคมฯ และเขียนโครงการเสนอนายกสมาคมฯ
2. นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทีมเครือข่ายจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการ
3. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อม
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ

ขั้นดำเนินการ (Do)

1. แบ่งหน้าที่ออกเป็นส่วนๆ โดยมอบหมายให้แต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบในการดำเนินงาน

2. ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยการประชุมรับทราบการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

3. ดำเนินการตามกิจกรรม และโครงการที่กำหนดไว้

4. สรุปและประเมินผลโครงการ

ขั้นประเมินผล (Check)

1. ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแบบประเมิน

2. ถอดบทเรียนจากคณะกรรมการดำเนินงาน

ขั้นปรับปรุง (Act)

1. รวบรวมผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะและอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานโครงการในการวางแผนพัฒนาโครงการต่อไป

10. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการหลายทักษะ ดังนี้

10.1 ใช้ระบบโค้ชทางความคิด (Cognitive Coaching) และการใช้ 3Es

10.2 ใช้การเรียนรู้เป็นทีมเชิงสร้างสรรค์ เน้นการใช้กระบวนการเรียนรู้ (Process as a Content)

10.3 การลงมือปฏิบัติจริง และการถอดบทเรียนร่วมกัน (BAR, DAR, AAR) ตลอดโครงการ

11. งบประมาณ จากค่าลงทะเบียนของผู้เข้าร่วมประชุม

12. การประเมินผล

การประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้รายบุคคล ดังนี้

12.1 การประเมินผลการเรียนรู้ผ่านแบบทดสอบทั้งก่อนและหลังการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ความก้าวหน้าของการเรียนรู้

12.2 ประเมินโดยใช้เทคนิคการสะท้อนคิดด้วยตะกร้า 3 ใบ

12.3 ประเมินจากการสังเกตอย่างมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ภายในกลุ่ม

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

13.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อโครงการและกิจกรรมอย่างน้อย 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5

13.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาตนเองและงานในความรับผิดชอบได้

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพิ่มจำนวนแกนนำ (Critical Leadership of Conductors : CLCs) ที่สามารถสร้างงานวิจัยร่วมกับทีม ในงานที่รับผิดชอบขององค์กร

2. เป็นการเตรียมทีมแกนนำร่วมเพื่อขยายเครือข่ายที่ทำบทบาทร่วมโค้ชในการขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการโค้ชที่ใช้ 3Es ในงาน และใช้การจัดการความรู้ด้วยเทคนิคตะกร้า 3 ใบ

กำหนดการ
โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การสร้างแกนนำคณะปฏิบัติการไร้พรมแดน สมาร์ทปัญญาปฏิบัติ
สู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์”
ณ ห้องประชุมหลวงพ่อสายทอง อาคารศูนย์การเรียนรู้
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
ระหว่างวันที่ 25-27 ตุลาคม 2565

วันที่ เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
วันที่ 25 ตุลาคม 2565		
13.00-13.30 น.	ลงทะเบียนร่วมสัมมนา	คณะกรรมการสมาคม ศิษย์เก่า วพบ. ขอนแก่น
13.30-14.30 น.	เรียนรู้แบบทดสอบ “ กระบวนการโค้ช 3Es : Here and Now” โดยทีมแกนนำกัลยาณมิตร CLCs	ดร.มกราพันธุ์ จูฑะรสก รศ.ดร.มารุต พัฒนา ผศ.ดร. ตูลา จูฑะรสก
14.30-14.45 น.	รับประทานอาหารว่าง ประกอบการเสวนา ครอบครัวเดียวกัน	
14.45-16.30 น.	แลกเปลี่ยนประสบการณ์การวิจัยที่ CLCs แต่ละ องค์กรนำมาฝาก ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใช้การ จัดการความรู้ และการถอดบทเรียน (BAR,DAR,AAR)	ดร.มกราพันธุ์ จูฑะรสก รศ.ดร.มารุต พัฒนา ผศ.ดร. ตูลา จูฑะรสก
วันที่ 26 ตุลาคม 2565		
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียนร่วมสัมมนา	คณะกรรมการสมาคม ศิษย์เก่า วพบ. ขอนแก่น
09.00-12.00 น.	กระบวนการที่เน้น Content free approach ตามสภาพจริงเพื่อการประยุกต์ใช้ แบ่งกลุ่มผู้สัมมนาเป็นกลุ่มย่อย จำนวน 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 กลุ่มสถานศึกษา กลุ่มที่ 2 กลุ่มสถานบริการ	ดร.มกราพันธุ์ จูฑะรสก รศ.ดร.มารุต พัฒนา ผศ.ดร. ตูลา จูฑะรสก แกนนำร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ 2 ท่าน แกนนำร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ 2 ท่าน
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	

วันที่ เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
13.00-15.00 น.	กระบวนการที่เน้น Content free approach ตามสภาพจริงเพื่อการประยุกต์ใช้ (ต่อ) แบ่งกลุ่มผู้สัมมนาเป็นกลุ่มย่อย จำนวน 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 กลุ่มสถานศึกษา กลุ่มที่ 2 กลุ่มสถานบริการ	ดร.มกราพันธุ์ จุฑะรสก รศ.ดร.มารุต พัฒนาผล ผศ.ดร. ตุลลา จุฑะรสก แกนนำร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2 ท่าน แกนนำร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2 ท่าน
15.00-16.30 น.	ร่วมเรียนรู้ภาพรวมของทุกกลุ่ม (Presentation reflection) ทบทวน CLCs ประมวลภาพถอดบทเรียนประจำวัน	ดร.มกราพันธุ์ จุฑะรสก รศ.ดร.มารุต พัฒนาผล ผศ.ดร. ตุลลา จุฑะรสก
วันที่ 27 ตุลาคม 2565 08.30-09.00 น.	ลงทะเบียนร่วมสัมมนา	คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า วพบ. ขอนแก่น
09.00-14.00 น.	-สะท้อนภาพรวมเส้นทางหลักสูตร CLCs ที่ใช้วิจัยเป็นฐาน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557-ปัจจุบัน อาทิ สถานศึกษาที่เป็นเครือข่าย สถานบริการที่เป็นเครือข่าย “กระบวนการเรียนรู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายใต้ระบบครอบครัวเสมือน” (ระบบครอบครัวเสมือน) -เทคนิคการสะท้อนคิดด้วยตะกร้า 3 ใบกับการเปลี่ยนผ่านการศึกษา (Transformation) -อุดมการณ์ร่วม ในการสร้างมนุษย์ที่สมบูรณ์เพื่อบรรลุ พรบ.การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตลอดจนฉบับปรับปรุง กิจกรรมอำลา และปิดการสัมมนา	ดร.มกราพันธุ์ จุฑะรสก รศ.ดร.มารุต พัฒนาผล ผศ.ดร. ตุลลา จุฑะรสก

หมายเหตุ : กิจกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ใช้ระบบโค้ช ที่มีความเอื้ออาทร และการร่วมกันสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเป็นหลัก

อาจมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามความเหมาะสม