



ส่วนที่สี่ บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันพระบรมราชชนก กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา โทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๔

ที่ สธ ๑๑๐๒/๑๒๗๔

วันที่ ๑๒

กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอสั่งร่างรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

ตามที่สถาบันพระบรมราชชนก ได้มีคำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก ที่ ๓๓๔/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการ ของสถาบันพระบรมราชชนก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายของสถาบัน สถาบันพระบรมราชชนก ได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ และได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว

สถาบันพระบรมราชชนก ขอสั่งร่างรายงานการประชุมให้คณะกรรมการพิจารณา หากไม่เป็นไปตามมติ ขอให้แจ้งมายังกองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา ภายในวันจันทร์ที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ pupo.pu@hotmail.com หากพ้นจากกำหนดดังกล่าว ถือว่าท่านรับรองมติการประชุม

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์อรัญญา เชาวลิต)

รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

เอกสารแนบ ๑

รายชื่อผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ประธานเครือข่ายทุกเครือข่ายตามเขตบริการสุขภาพ
สอดคล้องกับคำสั่งแต่งตั้งรองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก ที่ได้รับมอบหมายตามเขตบริการสุขภาพ

เขตสุขภาพที่ ๑ และ ๒	ดร.ปิ่นเรศ กาศอุดม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี แพร่
เขตสุขภาพที่ ๓,๔ และ ๑๓	ดร.ขวัญตา บุญวาต	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี กรุงเทพ
เขตสุขภาพที่ ๕ และ ๗	นางเพ็ญมาศ คำธนะ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี
เขตสุขภาพที่ ๖ และ ๘	ดร.จิราพร วรวงศ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุตรธานี
เขตสุขภาพที่ ๙ และ ๑๐	ดร.ปัทมา ผ่องศิริ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สรรพสิทธิประสงค์
เขตสุขภาพที่ ๑๑ และ ๑๒	ดร.ศุภิพร เพชรเรียง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สงขลา

ร่างรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
วันศุกร์ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๔๗๐๓ อาคาร ๔ ชั้น ๗ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี

ผู้มาประชุม ในสถานที่ตั้ง

๑. นายวิศิษฐ์	ตั้งนภากร	กรรมการ
๒. นายวินัย	สยอวรรณ	กรรมการ
๓. นางสาวอาภาพร	กฤษณพันธ์	กรรมการ
๔. นางขวัญตา	บุญวาศ	กรรมการ
๕. นายจิโรจ	สินธวานนท์	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางอัจฉรา	จันเพ็ชร	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้มาประชุม ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. รองศาสตราจารย์อรรัญญา เชาวลิต		ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวจิราพร	วรวงศ์	กรรมการ
๓. นางสาวปัทมา	ผ่องศิริ	กรรมการ
๔. นางเพ็ญมาศ	คำธนะ	กรรมการ
๕. นายปิ่นนเรศ	กาศอุดม	กรรมการ
๖. นางศุภีพร	เพชรเรียง	กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม ในสถานที่ตั้ง

๑. รองศาสตราจารย์วสุธร	ต้นวัฒนกุล	รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
๒. นายณรงค์	คำเที่ยง	คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์
๓. นางสาวดวงเดือน	ขุนขุ่ม	กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
๔. นางสาวพิชญ์สินี	คำชมภู	กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
๕. นางสาวอลิสรา	ศิริเวชสุนทร	โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์
๖. นางพิชญ์สินี	มงคลศิริ	โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์

ผู้เข้าร่วมประชุม ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. นางสาวอุษา	ศิริบุญฤทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. รองศาสตราจารย์ภรณ์าริ	บุษราคัมตระกูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พลตรีปิยพันธุ์ ชีรานนท์		ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายสมบัติ	หัชลิฬหา	ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลราชบุรี
๕. นางภัสรา	มะลิทอง	นายแพทย์เชี่ยวชาญ โรงพยาบาลราชบุรี

๖. นางสาวภาวดี...

๖. นางสาวดี	นพจุจินดา	(แทน) รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
๗. นางรัชนิพร	ไชยมิ่ง	กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
๘. นางสาวผกาพรรณ	จันทร์เพิ่ม	กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑. คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก ที่ ๓๓๔/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก

มติที่ประชุม รับทราบ

๒. ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบันพระบรมราชชนกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ที่ประกาศใช้แล้ว และอยู่ระหว่างดำเนินการ

ข้อเสนอจากที่ประชุม ควรพิจารณาทบทวนระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ที่ได้ประกาศ ใช้ไปแล้ว เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการในปัจจุบัน และเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก ต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๓. ร่างประกาศสถาบันพระบรมราชชนก เรื่อง แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับกัญชาหรือกัญชง ของสถาบันพระบรมราชชนก

ข้อเสนอจากที่ประชุม

๑. ควรเพิ่มประเด็นการใช้เพื่อการรักษา

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

ไม่มี เนื่องจากเป็นการประชุมครั้งที่ ๑

วาระที่ ๓ เรื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ...

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต Doctor of Medicine Program หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีรูปแบบหลักสูตรระดับปริญญาตรี ระยะเวลาศึกษา ๖ ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ๒๕๕๘ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ปรัชญาของหลักสูตร หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนก มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตแพทย์ผู้ที่มีคุณธรรมตามพระราชปณิธานแห่งสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก “ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตนเป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง มีอัตลักษณ์ วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และการบริหารด้วยเจตคติและความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดียึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพที่ดีและการทำงานเป็นทีมสหสาขาวิชาชีพและชุมชน โดยมีความรู้พื้นฐานศาสตร์ระบบสุขภาพ เวชปฏิบัติอิงระบบสุขภาพ และเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน มีคุณลักษณะและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานในชนบทสามารถยืดหยุ่น พึ่งตัว และปรับตัวได้ในชุมชนและพื้นที่ทางไกล”

ผลลัพธ์...

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program – Level Learning Outcomes : PLOs)

PLOs 1 แสดงออกถึงความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และการบริหารผู้ป่วย

(Medical science and Patient care)

PLOs 2 แสดงออกถึงพหุติ นิสัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพ (Professionalism and ethics)

PLOs 3 แสดงออก ถึงทักษะในการ สื่อสารและการสร้าง สัมพันธภาพ ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงานและ ชุมชน (Communication and Interpersonal skill)

PLOs 4 แสดงออกถึง ความรู้ด้านศาสตร์ ระบบสุขภาพและ เวชปฏิบัติอิงระบบ สุขภาพ (Health systems science and System based practice)

PLOs 5 แสดงออกถึง ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีมและ ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงาน ร่วมกับ สหวิชาชีพ และชุมชน (Teamwork, Leadership and Collaboration)

PLOs 6 แสดงออกถึง ทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างใคร่ครวญ การใช้ เหตุผลทางคลินิก และการตัดสินใจ (Critical thinking Clinical reasoning and Decision making)

PLOs 7 แสดงทักษะการ ทำงานเวชปฏิบัติ ทั่วไปในชนบทและ พื้นที่ห่างไกล (Rural general practice) และ ชุมชนมีส่วนร่วม (community engagement)

จำนวนรวมตลอดหลักสูตร ๒๔๕ หน่วยกิต ประกอบด้วยหมวดศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ๒๐๑ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก (ส่งเสริมสมรรถนะตามความสนใจ) ๘ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก ๖ หน่วยกิต

กำหนดคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาไว้ดังนี้ (๑) มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ ตามอัตลักษณ์ ของสถาบันพระบรมราชชนก คือ วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที (๒) เป็นนักคิดวิเคราะห์ (๓) เป็นผู้สื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ (๔) เป็นนักสานสัมพันธ์ มีภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม (๕) เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนา ระบบสุขภาพด้วยองค์ความรู้ด้านศาสตร์ระบบสุขภาพและเวชปฏิบัติอิงระบบสุขภาพ (Health system science and System-based practice) (๖) มีคุณลักษณะ และเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานใน ชนบท พร้อมทั้งจะให้บริการ สาธารณสุขเชิงรุกแก่ประชาชนและชุมชน (Rural competency)

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

ส่วนนำ

๑. ชื่อหลักสูตร ใช้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ...

๒. คณะ/ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ควรระบุเฉพาะ โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ สถาบัน

พระบรมราชชนก

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ประเด็น	ข้อเสนอแนะแก้ไข
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	๑. ประกอบอาชีพแพทย์ในระบบราชการ ส่วนท้องถิ่น หรือสถานประกอบการอื่นๆ ๒. พิจารณาเพิ่มเติมประเด็น เป็นนักวิชาการ หรือนักวิจัยในศูนย์วิจัยทางการแพทย์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. เป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑. ใส่เลขบัตรประจำตัวประชาชน และอักษร ๔ ตัวสุดท้ายใส่ XXXX และเลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรพิจารณาให้ครอบคลุมสาขาหลัก ๓. ปรับรูปแบบการพิมพ์ให้ถูกต้อง โดยเรียงลำดับ ดังนี้ ชื่อปริญญา และสถานที่สำเร็จการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา ๔. ตำแหน่งทางวิชาการ ต้องระบุตามตำแหน่งทางวิชาการ คือ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	๑. ควรเพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของ Stakeholder รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงปัญหาสุขภาพของสังคมไทย ๒. สถานการณ์การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ ระบุเฉพาะสถานการณ์ภายนอก โดยนำ 4Cs for C ๓. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ประเด็น	ข้อเสนอแนะแก้ไข
ปรัชญาของหลักสูตร	ควรเขียนให้เห็นความเชื่อมโยงกับปรัชญาการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๑. ควรเพิ่มทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรมโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมเพิ่มเกี่ยวกับเจตคติต่อวิชาชีพ ๒. พิจารณาปรับวัตถุประสงค์ข้ออื่น ให้สอดคล้องกัน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program – Level Learning Outcomes : PLOs)	๑. ปรับให้สอดคล้องกับ Sub PLO ให้สอดคล้องกับ PLO ๒. Assessed Outcome <u>อาจพิจารณา</u>แยกให้เห็นเป็น Cognitive, Affective และ Psychomotor Domain ๓. พิจารณาปรับ PLO และ Sub PLO ให้สอดคล้องกัน เช่น PLO 4 แสดงออกถึงความรู้ด้านศาสตร์ระบบสุขภาพและเวชปฏิบัติอิงระบบ สุขภาพ ควรแก้ไขเป็นแสดงออกถึงความรู้และทักษะ (ต่อด้วยข้อความ) เพื่อจะได้สอดคล้องกับ Sub PLO Sub PLO 7.1 สามารถปรับตัวได้ในชุมชนและพื้นที่ห่างไกล (adaptability) ยึดหยุ่นฟื้นตัว (resilience) ด้วยทักษะการแก้ปัญหา (coping skill) <u>พิจารณาปรับเป็น</u> สามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ และสถานการณ์ที่มีข้อจำกัด(adaptability)

ประเด็น	ข้อเสนอแนะแก้ไข
	ยืดหยุ่นปรับตัว (resilience) ด้วยทักษะการแก้ปัญหา (coping skill) ทั้งนี้ เมื่อปรับแก้ PLOs และ Sub PLOs ในหมวดนี้แล้ว ผู้รับผิดชอบนำไปแก้ไข ในทุกส่วนที่กล่าวถึง เพื่อให้มีข้อความตรงกัน
แผนพัฒนาปรับปรุง	พิจารณาแผนพัฒนาหลักสูตร กลยุทธ์ และหลักฐานและตัวบ่งชี้ ให้สอดคล้องกัน

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

ประเด็น	ข้อเสนอแนะแก้ไข
ปัญหานักศึกษาแรกเข้า	๑. ไม่ต้องระบุประเด็นการปรึกษาโดยรุ่นพี่ ๒. ควรพิจารณาตัดปัญหาแรกเข้าในข้อ ๕ ออก
งบประมาณตามแผน	พิจารณาปรับงบประมาณให้ครอบคลุมแผนการรับนักศึกษา และคำนวณค่าใช้จ่าย ต่อหัวนักศึกษา
รายวิชาในหลักสูตร	๑. ปรับรูปแบบการพิมพ์ตารางแสดงรายวิชา หน่วยกิต พร้อมทั้งลงรายละเอียดให้ ครบถ้วน และถูกต้อง ๒. ควรระบุ “นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรีจากคณะ ต่างๆของสถาบันพระบรมราชชนก มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและ ต่างประเทศ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” เพื่อ เปิดกว้างให้นักศึกษามีโอกาสเลือก ๓. ตรวจสอบความถูกต้องของรหัสวิชา ชื่อวิชา ในหลักสูตรและแผนการศึกษาให้ สอดคล้องกัน
การเตรียมการในการฝึก ภาคสนาม	ควรระบุให้ครอบคลุมประเด็น ๑. การเตรียมอาจารย์ ๒. การเตรียมนักศึกษา ๓. การจัดการความเสี่ยงให้กับนักศึกษา

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ประเด็น	ข้อเสนอแนะแก้ไข
ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวด วิชาชีพเฉพาะ (Program learning outcomes, PLO)	แก้ไข PLO ตามที่ปรับแก้ในหมวดที่ ๑
ความคาดหวังของผลลัพธ์ การเรียนรู้เมื่อสิ้นปี การศึกษา	ไม่ปรากฏความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ของชั้นปีที่ ๒ ชั้นปีที่ ๔

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

ประเด็น	ข้อเสนอแนะแก้ไข
ระบบการประเมินผลการศึกษา	ระบุว่าการประเมินผลการศึกษาคือ เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุขพ.ศ. ๒๕๖๔ รายละเอียดดังภาคผนวก.....(โดยไม่ต้องระบุรายละเอียด พร้อมทั้งแนบข้อบังคับในภาคผนวก) สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษากับมหาวิทยาลัยมหิดล ใช้ระบบการประเมินผลอิงตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ประเด็น	ข้อเสนอแนะแก้ไข
	ปรับปรุงแบบการพิมพ์ การใส่หัวข้อต่าง ๆ
อาจารย์	อาจารย์ เพิ่มเติมอาจารย์ใหม่ และอาจารย์พิเศษ
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลัก (Key performance indicators)	ควรระบุให้เห็นว่าตัวบ่งชี้ใดเป็นตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรของ สกอ. และตัวบ่งชี้เป็นตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรเพิ่มเติม

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

ประเด็น	ข้อเสนอแนะแก้ไข
	ควรพิจารณาให้เห็นในประเด็นของการทวนสอบ

มติที่ประชุม มอบผู้รับผิดชอบพิจารณาปรับปรุง ร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ... ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ พร้อมทั้งดำเนินการจัดทำรูปแบบ ส่งให้สำนักงานสภาภายในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เพื่อประชุมสภาวิชาการในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

วาระที่ ๔ อื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

วาระที่ ๕ รับรองมติที่ประชุม

๕.๑ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ...

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ...โดยมอบผู้รับผิดชอบของโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ พิจารณาแก้ไขตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก ก่อนเสนอสภาวิชาการ ต่อไป

นางอัจฉรา จันเพ็ชร

นายแพทย์จิโรจ สินธวานนท์

รองศาสตราจารย์อรรณูญา เขาวลิต

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สำเนาฉบับ

คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก

ที่ ๓๓๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก

เพื่อให้การดำเนินงานบริหารจัดการด้านวิชาการของสถาบันพระบรมราชชนก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายของสถาบันในด้านคุณภาพวิชาการ รวมทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานของวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งบุคคลตามรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการบริหารวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก โดยมีองค์ประกอบหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | |
|--|------------------|
| ๑. อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองอธิการบดีด้านการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา | ประธาน |
| ๓. รองคณบดีที่รับผิดชอบด้านวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษาทุกคณะ | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งคณะทุกคณะ | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ประธานเครือข่ายทุกเครือข่าย | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ | กรรมการ |
| | และเลขานุการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. บุคลากรกองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. หน้าที่และอำนาจ

๑. พิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับนโยบาย แผนพัฒนาวิชาการต่อสภาวิชาการและสภาสถาบัน

๒. เสนอแนะการพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการเปิดหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรการยกเลิกหลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

๓. พิจารณาให้ข้อเสนอแนะการรับสถาบันการศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในสถาบัน และการยกเลิกการสมทบของสถาบันการศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่น

๔. กำกับ ติดตาม ควบคุมและพัฒนามาตรฐาน และคุณภาพการจัดการศึกษาทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรี และต่ำกว่าปริญญาตรีให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๕. ทบทวน...

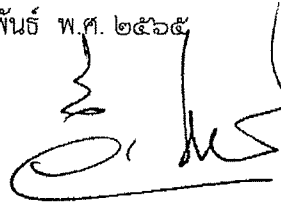
๕. ทบทวน และกำหนดหลักเกณฑ์ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และสอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพิจารณาปัญหาที่เกิดจากการนำหลักเกณฑ์ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศและแนวปฏิบัติไปใช้

๖. เสนอแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการต่อสภาวิชาการและสภาสถาบัน

๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์พิเศษวิชัย เทียนถาวร)
อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

๑๗๑ /ร่าง
๑๗๑ /พิมพ์
๑๗๑ /ตรวจ