



มูลนิธิพัฒนาการศึกษาบุคลากรสุขภาพแห่งชาติ (ศสช.)
The National Health Professional Education Foundation (NHPE)

ที่ HPER 71/2565

วันที่ 1 กรกฎาคม 2565

เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์และรับสมัครเข้ารับการอบรม

เรียน อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการฯ

จำนวน 1 ชุด

2. โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์

จำนวน 1 แผ่น

ด้วย มูลนิธิพัฒนาการศึกษาบุคลากรสุขภาพแห่งชาติ (ศสช.) ได้มีการดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพในศตวรรษที่ 21 (พ.ศ.2561-2570) ซึ่งจะได้ดำเนินโครงการ “การพัฒนาหลักสูตรบุคลากรแกนนำด้านการศึกษาวิชาชีพสุขภาพ” ภายใต้งบประมาณสนับสนุนจากสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพหรือสมรรถนะอาจารย์หรือบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ สร้างแกนนำในการพัฒนาอาจารย์หรือบุคลากรด้านการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาพัฒนาบุคลากรและการจัดการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาวิชาชีพสุขภาพ

ในการนี้ มูลนิธิพัฒนาการศึกษาบุคลากรสุขภาพแห่งชาติ (ศสช.) จึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การรับสมัครและเรียนเชิญบุคลากรที่สนใจพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพสุขภาพและต้องการพัฒนาศักยภาพตนเอง สมัครเข้ารับการอบรมหลักสูตรบุคลากรแกนนำด้านการศึกษาวิชาชีพสุขภาพ (รายละเอียดโครงการตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวธนวันต์ กัญญภัส หมายเลขโทรศัพท์ 02 589 2355 E-mail address: healthprofessionals21@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักเป็นพระคุณยิ่ง

เรียน อธิการบดี,

☐ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควร.....

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

(นางสาวดวงภา ประเสริฐเมือง)

ประธานกรรมการมูลนิธิพัฒนาการศึกษาบุคลากรสุขภาพแห่งชาติ

นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองกลางและประชาสัมพันธ์

โครงการ

“การพัฒนาหลักสูตรบุคลากรแกนนำด้านการศึกษาวิชาชีพสุขภาพ”

“Development of training program for the trainer in health profession education

หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบสุขภาพในศตวรรษที่ 21 กำลังเผชิญความเปลี่ยนแปลงหลายอย่าง ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และระบาดวิทยา เช่น การเกิดขึ้นของโรคติดต่ออุบัติใหม่หรืออุบัติซ้ำ ความชุกที่เพิ่มขึ้นของโรคไม่ติดต่อ ซึ่งสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพ การบริโภคอาหาร การเพิ่มขึ้นของโรคที่เกิดจากอุบัติเหตุ และภัยพิบัติทางธรรมชาติ สัดส่วนและจำนวนผู้สูงอายุที่สูงขึ้นอย่างรวดเร็ว รวมไปถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพและสังคม ซึ่งมีผลกระทบต่อระบบสุขภาพและบุคลากรด้านสุขภาพทั้งในระดับสากลและในประเทศไทย อีกทั้งกระแสโลกที่ผันผวน โลกยุค VUCA (VUCA World) ความรู้เปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว ไม่แน่นอน ซับซ้อนและคลุมเครือการศึกษาถือเป็นรากฐานในการพัฒนาคน ดังนั้นการศึกษาจึงต้องปรับเปลี่ยนจากการให้ความสำคัญที่ความรู้ มาเป็นการให้ความสำคัญที่กระบวนการคิดของผู้เรียน ให้มีทักษะที่จำเป็นตามแนวทางการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ ต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน จะเป็นการพลิกบทบาทของอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต สามารถแข่งขันในระดับภูมิภาคอาเซียนและในระดับสากล ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาทั่วไปบนพื้นฐานของการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเป็นเครื่องมือการพัฒนาและการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 โดยเฉพาะการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและกรอบการพัฒนาอาจารย์มืออาชีพของต่างประเทศ ซึ่งจะสามารถทำให้เห็นพัฒนาการของอาจารย์ได้อย่างต่อเนื่อง และจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาผู้เรียนและผลิตบัณฑิตด้านสุขภาพให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

มูลนิธิพัฒนาการศึกษาบุคลากรสุขภาพแห่งชาติ (ศสช.) ได้เล็งเห็นความสำคัญในแนวทางการพัฒนาศักยภาพหรือสมรรถนะของอาจารย์และบุคลากรด้านการศึกษาวิชาชีพสุขภาพ จึงสนใจศึกษาแนวทางการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากรฯ ผ่านแกนนำวิทยากรด้านการศึกษาวิชาชีพสุขภาพ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ และจัดทำมาตรฐานในการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษาของอาจารย์และบุคลากร

การศึกษาด้านวิชาชีพสุขภาพ โดยผู้เข้าอบรมสามารถเลือกเรียนได้ทั้งรูปแบบ onsite และ online โดยควบคุมวิธีการเรียนเอง สามารถใช้ช่วงเวลาที่สะดวก เรียนตามอัธยาศัย ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ความพร้อมและโอกาส ไม่จำกัดเวลาเรียน ไม่จำกัดจำนวนครั้งของการเรียน อีกทั้งสามารถเรียนได้โดยไม่ต้องใช้ระเบียบการลาศึกษาฝึกอบรม

การศึกษารุ่นนี้ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพหรือสมรรถนะอาจารย์หรือบุคลากรทางการศึกษาใหม่สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่สร้างแกนนำในการพัฒนาอาจารย์หรือบุคลากรด้านการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งคุณภาพของอาจารย์เป็นหัวใจสำคัญในการจัดการเรียนการสอนจะช่วยส่งผลให้เกิดความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษาศักยภาพบุคลากรสุขภาพในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อทั้งสถาบันผลิตบุคลากรด้านสุขภาพ สภาและสมาคมวิชาชีพฯ ในการสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อผู้เรียนมากที่สุดและทำให้สามารถผลิตบัณฑิตด้านสุขภาพที่มีคุณภาพซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแนวทางและหลักสูตร “การพัฒนาแกนนำบุคลากรด้านการศึกษาวิชาชีพสุขภาพ”
2. เพื่อศึกษาประสิทธิผลของแนวทางและหลักสูตร “การพัฒนาแกนนำบุคลากรด้านการศึกษาวิชาชีพสุขภาพ”
3. เพื่อถอดบทเรียนการพัฒนาแกนนำบุคลากรด้านการศึกษาวิชาชีพสุขภาพ
4. เพื่อสังเคราะห์ข้อเสนอเชิงนโยบายและนำเสนอต่อผู้กำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรแกนนำด้านการศึกษาวิชาชีพสุขภาพ ได้แก่ กายภาพบำบัดศึกษา ทันตแพทยศาสตรศึกษา เทคนิคการแพทยศาสตรศึกษา พยาบาลศาสตรศึกษา แพทย์แผนไทยศึกษา แพทยศาสตรศึกษา เภสัชศาสตรศึกษา สาธารณสุขศาสตรศึกษา และ สัตวแพทยศาสตรศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการศึกษาที่ได้เป็นแนวทางในการพัฒนานโยบายการผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ
2. มีบุคลากรแกนนำที่สามารถพัฒนาและถ่ายทอดความรู้ด้านการศึกษาให้อาจารย์ในสถาบันการศึกษาต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง

ระยะเวลาการฝึกอบรม

เริ่มอบรม 1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการฝึกอบรม

1. มีประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
2. สามารถเข้าร่วมการอบรมและปฏิบัติงานกิจกรรมที่กำหนดไว้ได้ตลอดหลักสูตร

3.มีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้อื่นได้

4.มีเจตคติในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5.ได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาในการเข้ารับการอบรมและดำเนินกิจกรรมพัฒนาอาจารย์

ด้านการเรียนการสอนภายในองค์กร/สถาบัน

เอกสารประกอบการสมัคร

1. CV / Resume

2.หนังสือรับรองและอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา

3.ประกาศนียบัตร/หนังสือรับรองการผ่านการฝึกอบรมด้านการศึกษา (ถ้ามี)

สิ่งที่ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับ

1.การสนับสนุนค่าลงทะเบียน

2.คะแนน/หน่วยกิตการศึกษาต่อเนื่อง

3.ประกาศนียบัตรเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม

โครงการพัฒนาหลักสูตรบุคลากรแกนนำด้านการศึกษาวิชาชีพสุขภาพ
รับสมัครอาจารย์ สังกัดสถาบันการศึกษาด้านสุขภาพ ที่สนใจงานด้านการพัฒนาการศึกษา
วิชาชีพสุขภาพ และต้องการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างต่อเนื่องเข้าร่วมกิจกรรมอบรมครูแกนนำ
เพื่อนำผลไปพัฒนาบุคลากรและการจัดการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาของท่าน



เปิดรับสมัคร

ครูแกนนำ

****รับจำนวนจำกัด****

คุณสมบัติ

- เป็นอาจารย์ หรือบุคลากร สังกัดสถาบันการศึกษาระดับวิชาชีพ ภายภาพบำบัด เทคนิคการแพทย์ พยาบาลศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ เกษัตริศาสตร์ แพทย์แผนไทย สัตวแพทยศาสตร์
- มีประสบการณ์การสอน อย่างน้อย 5 ปี หรือเป็นผู้รับผิดชอบ การพัฒนาหลักสูตร หรือเป็นผู้แทนที่สถาบันให้การยอมรับและรับรองฯ



การรับสมัครและการคัดเลือก

Scan QR code หรือกรอกใบสมัครออนไลน์ ได้ที่ <https://forms.gle/DEKicj1iBhtCdTZNA>



Scan QR code



ระยะเวลาการเข้าร่วมโครงการ
เดือน กันยายน 2565 - กรกฎาคม 2566 (16 เดือน)

ม.ย. - ส.ค. 65	รับสมัคร คัดเลือก และประกาศผล
ก.ย.	ปฐมนิเทศ
ต.ค. 65 - พ.ค. 66	อบรม ฝึกปฏิบัติ และนำความรู้ไปประยุกต์ ใช้แบบ onsite และ online จำนวน 6 Module
เม.ย. 66 - มิ.ย. 66	นำเสนอผลงานการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
ก.ค. 66	ติดตาม สรุปผล และถอดบทเรียน

รายละเอียดเพิ่มเติมที่



มูลนิธิพัฒนาการศึกษาบุคลากรสุขภาพแห่งชาติ



<http://www.healthprofessionals21thailand.org>



ผู้ประสานงาน คุณธนวันต์ กัญญภัส โทร 02-589 2355



healthprofessionals21@gmail.com