



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

คู่มือฝึกปฏิบัติการพยาบาล
ชุดวิชา 51109
การพยาบาลพื้นฐาน และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

สำหรับ
นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
อาจารย์สอนเสริมฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาล
และพยาบาลพี่เลี้ยง

คำนำ

ชุดวิชา 51109 การพยาบาลพื้นฐาน และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล เป็นชุดวิชาการฐานของวิชาชีพการพยาบาล ที่มีการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเป็นชุดวิชาแรก กิจกรรมการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามรูปแบบของระบบการสอน ทางไกลที่มีการเรียนการสอนแบบเผชิญหน้า คิดเป็นไม่เกิน ร้อยละ 20 แต่การฝึกปฏิบัติการพยาบาลจะอยู่ภายใต้การ ควบคุมกำกับของผู้ประกอบวิชาชีพ

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในระบบการสอนทางไกลมีแหล่งฝึกปฏิบัติที่ได้รับความร่วมมือจากสถาบันการศึกษา พยาบาลในการใช้ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล (Nursing Learning Resource Center [NLRC]) และสถานบริการ สาธารณสุขที่กำหนดให้เป็นศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจของสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยใช้เป็นสถานบริการสาธารณสุขเสมือนจริง/สถานการณ์จำลองและสถานที่ฝึกปฏิบัติจริงของนักศึกษา นอกจากนี้ยังมี การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผ่านการศึกษาตามระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ด้วยนักศึกษาเป็นผู้ที่ต้องประกอบอาชีพ ดูแลครอบครัว ร่วมกับการศึกษาวิชาชีพการพยาบาล การใช้คู่มือฝึก ปฏิบัติการพยาบาลในการจัดการศึกษาของตนเองให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของชุดวิชาจึงเป็นสิ่งสำคัญ

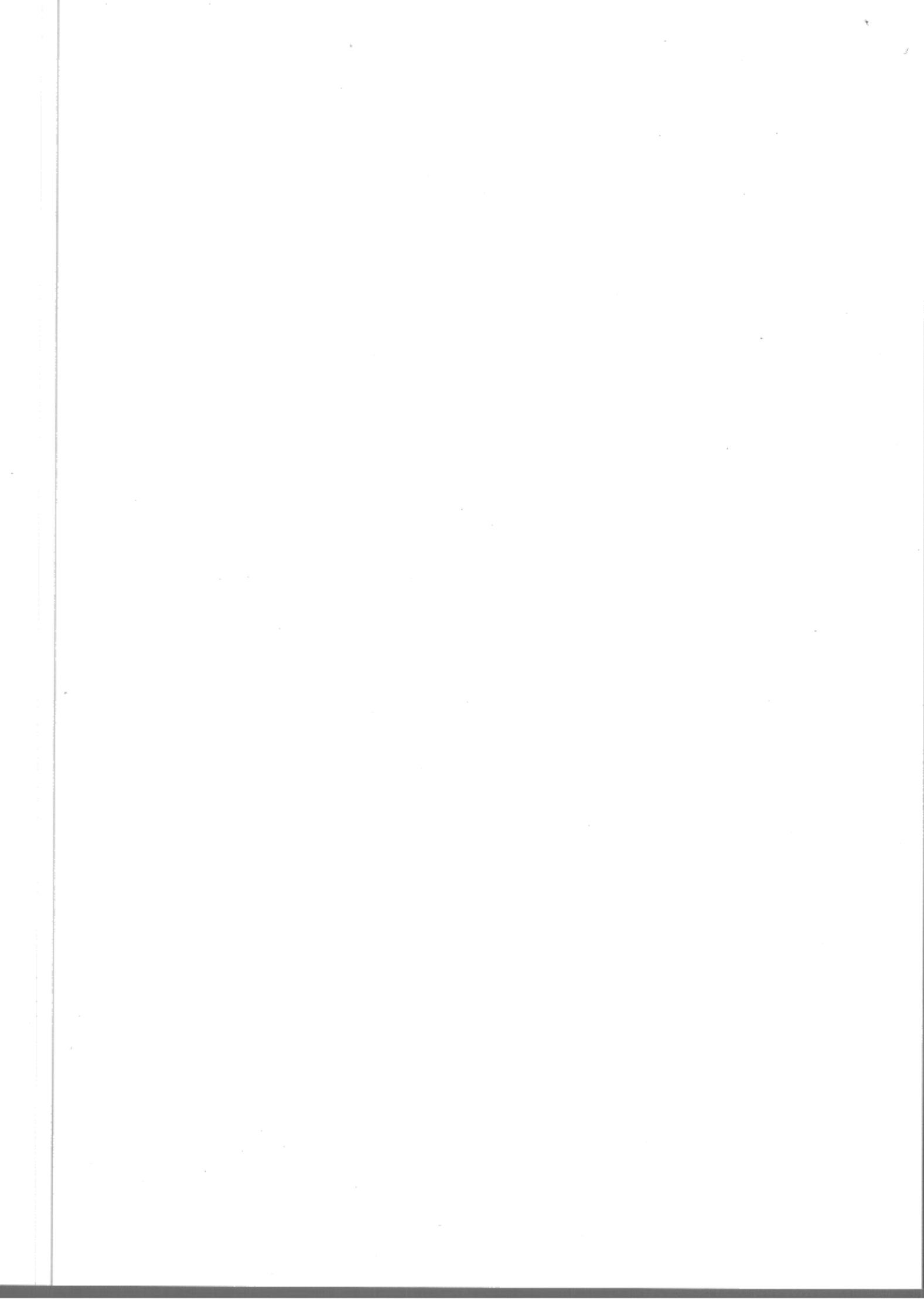
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 การฝึกปฏิบัติการพยาบาล	5
คำอธิบายชุดวิชา	5
วัตถุประสงค์ชุดวิชา	5
ลักษณะการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	6
อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	6
ส่วนที่ 2 รูปแบบและจำนวนเวลาในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	7
รูปแบบในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	7
จำนวนเวลาในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	7
ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	9
การเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติการพยาบาล	9
การดำเนินการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา	10
- การปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก	10
- การจัดทำคลิปวิดีโอทัศนกิจกรรมการพยาบาลที่เลือกสรรเพื่อฝึกปฏิบัติการพยาบาลผ่านการศึกษาด้วยระบบอีเลิร์นนิ่ง	10
- การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการที่ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล	11
- การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผ่านการศึกษาด้วยระบบอีเลิร์นนิ่ง	11
- การตรวจสอบกิจกรรมการพยาบาลในแบบบันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา	11
- การจัดทำแผนกิจกรรมฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำวัน	11
- การจัดทำแผนการพยาบาล/การให้ความรู้ประจำวัน	11
การดำเนินการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี	12
- การปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก	12
- การจัดทำรายงานการศึกษาเฉพาะกรณีที่เลือกสรร	12
การดำเนินการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม	13
- ประมวลความรู้และประสบการณ์	13
- ทบทวนความรู้ในคู่มือฝึกปฏิบัติการพยาบาล	13
- ตรวจสอบรายชื่อสถานที่ฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้มที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้	13
- เข้ารับการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม	13
- รวบรวมเอกสารส่งอาจารย์สอนเสริม	13



ส่วนที่ 4 การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	14
แนวทางการประเมินผล	14
วิธีการประเมินผล	14
ภาคผนวก	16
ก แผนกิจกรรมฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำวัน	16
ข แผนการพยาบาล/การให้ความรู้ประจำวัน	18
ค แผนการเรียนการสอนฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม	20
ง บันทึกการฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่นักศึกษากำหนด	23
จ รูปแบบการเขียนรายงานการศึกษาเฉพาะกรณีและรายละเอียดประกอบการประเมินผลรายงาน	25
การศึกษาเฉพาะกรณี	
ปกรายงานการศึกษาเฉพาะกรณี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	29
ฉ แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	30
- การประเมินผลการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา	30
- การประเมินผลการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี	35
- การประเมินผลการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม	40
ช แบบสรุปรงานชุดวิชาพยาบาลพื้นฐาน และการฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่นักศึกษาต้องนำเสนอมหาวิทยาลัย	45
ซ แบบขออนุญาตเข้ารับการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี	46
แบบบันทึกการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี	47
ใบคำร้องขอเข้ารับการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม	48
ณ แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและสื่อการศึกษา	49
และแบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	51
ญ ตัวอย่างการลงรายการเชิงอรรถและบรรณานุกรม	53

ส่วนที่ 1

การฝึกปฏิบัติการพยาบาล

ชุดวิชา 51109 การพยาบาลพื้นฐาน และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล จำนวน 6 หน่วยกิต แยกเป็นภาคทฤษฎี 4 หน่วยกิต (รวมการฝึกในห้องปฏิบัติการ) และภาคปฏิบัติ 2 หน่วยกิต มีรายละเอียดการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพอสังเขปตามคำอธิบายชุดวิชา วัตถุประสงค์ชุดวิชา ลักษณะการฝึกปฏิบัติการพยาบาล และมีอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ดังนี้

คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิด หลักการการพยาบาลพื้นฐาน การประเมินภาวะสุขภาพ การตอบสนองความต้องการพื้นฐานด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณของบุคคลและครอบครัว ในการทำหน้าที่และดำรงกิจวัตรประจำวัน การทำกิจวัตร การจัดสิ่งแวดล้อม การจัดทำ การเคลื่อนย้าย การใช้กระบวนการพยาบาล การสอนผู้ป่วย เทคนิคปลอดเชื้อและหลักการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ และการทำหัตถการต่าง ๆ เช่น การคาสายระบายต่าง ๆ การได้รับออกซิเจน การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ เป็นต้น รวมถึงการสนับสนุนด้านการวินิจฉัย และการตรวจรักษา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลตามหลักและเทคนิคการพยาบาลพื้นฐาน ดูแลการตอบสนองความต้องการพื้นฐานด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณของบุคคลและครอบครัว ในการทำหน้าที่และดำรงกิจวัตรประจำวัน การทำกิจวัตร การจัดสิ่งแวดล้อม การจัดทำ การเคลื่อนย้าย การใช้กระบวนการพยาบาล การสอนผู้ป่วย เทคนิคปลอดเชื้อและหลักการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ และการทำหัตถการต่าง ๆ เช่น การคาสายระบายต่าง ๆ การได้รับออกซิเจน การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ เป็นต้น ปฏิบัติด้านการสนับสนุนด้านการวินิจฉัย และการตรวจรักษา โดยคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ชุดวิชา

1. อธิบายหลักการพยาบาลพื้นฐาน การประเมินภาวะสุขภาพของบุคคล และสนับสนุนด้านการวินิจฉัย และการตรวจรักษาได้
2. อธิบายความต้องการพื้นฐานด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณของบุคคลในภาวะสุขภาพที่แตกต่างกันได้
3. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามหลักและเทคนิคการพยาบาลพื้นฐานโดยใช้กระบวนการพยาบาล คำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพได้
4. ประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลและครอบครัวได้
5. ปฏิบัติงานร่วมกับทีมการพยาบาลได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

ลักษณะการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเป็นการให้การพยาบาลในระดับขั้นต้นของวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เน้นที่การกระทำต่อมนุษย์ เพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ให้สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข รู้วิธีส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันความเจ็บป่วย เฝ้าระวังการเกิดโรคของตนเอง และการแพร่กระจายของโรคที่อาจจะเกิดเป็นมากขึ้นได้

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานนี้มีหลายรูปแบบ ทั้งการฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเป็นกลุ่มผ่านการศึกษาด้วยระบบอีเลิร์นนิ่ง ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช การฝึกที่สถานบริการสาธารณสุขโดยมีอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานของสภาการพยาบาล

นักศึกษาจึงต้องศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชาอย่างสม่ำเสมอทุกวัน เพื่อให้บังเกิดความรู้ความเข้าใจในศาสตร์และศิลปะของวิชาชีพ ศึกษากระบวนการพยาบาล หลักการทางวิทยาศาสตร์ ที่ใช้เป็นเครื่องมือในกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ซึ่งเป็นหลักการในการประกอบวิชาชีพตามกฎหมายวิชาชีพ

นักศึกษาจำเป็นต้องทบทวนความรู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา จุลชีววิทยา ชีวเคมี จริยธรรมของความเป็นมนุษย์ จริยธรรมของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ เป็นต้น นอกจากนี้ยังต้องมีการวางแผนการศึกษาของตนเองอย่างเป็นระบบ มีความวิริยะที่จะดำเนินการตามแผนการศึกษาอย่างหนักแน่น และมั่นคง เพราะนักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ของการงานและชีวิตครอบครัวไปพร้อมกับการศึกษา ที่ต้องกระทำกิจกรรมให้ได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งแผนกิจกรรมที่กำหนดด้วยตนเอง

อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทุกคนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และ/หรือการผดุงครรภ์ที่มีงานประจำ เป็นอาจารย์ผู้สอนอยู่ในสถาบันการศึกษาพยาบาล และพยาบาลประจำการในสถานบริการสาธารณสุข ซึ่งเป็นหน่วยงานด้านบริการสาธารณสุขทั้งภาครัฐและภาคเอกชน อาจารย์ที่ต้องใช้วันและเวลาที่มีได้ปฏิบัติงานในหน้าที่ประจำในการควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ได้แก่ อาจารย์สอนเสริมฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา (พยาบาลพี่เลี้ยง) และอาจารย์สอนเสริมฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้มตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่วนการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณีและกิจกรรมที่นักศึกษากำหนดเองเพื่อการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา นักศึกษาจะอยู่ภายใต้การควบคุมของพยาบาลประจำการในหน้าที่ช่วงเวลา 08.00 น. ถึง 24.00 น. โดยนักศึกษาต้องร่วมเป็นบุคลากรในทีมการพยาบาลของสถานบริการสาธารณสุข

ส่วนที่ 2

รูปแบบและจำนวนเวลาในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้กำหนดรูปแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลออกเป็น 4 รูปแบบ ได้แก่ การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม และการอบรมเข้มเป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เมื่อมีการศึกษาเหลือ 3 ชุดวิชาสุดท้ายของหลักสูตร ซึ่งนักศึกษาทุกคนจะต้องมาอบรมเข้มที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช แต่ชุดวิชาพยาบาลทุกชุดวิชาจะนำมาใช้เพียง 3 รูปแบบ ได้แก่ การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี และการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม

รูปแบบในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

1. การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา เป็นการจัดให้นักศึกษามีประสบการณ์และกระทำกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของชุดวิชา เช่น การศึกษาความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ การศึกษากระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล การใช้หลักการและเทคนิคการพยาบาลต่าง ๆ การใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ในการติดต่อประสานงาน การสื่อสาร การทำงานในทีมการพยาบาล การฝึกกระทำหัตถการในศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้ควบคุมฯ ซึ่งเป็นอาจารย์สอนเสริม และสถานบริการสาธารณสุขโดยนักศึกษาจะเป็นผู้กำหนดแผนการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของตนเอง โดยมีการนัดหมายกับอาจารย์ผู้ควบคุมฯ ซึ่งเป็นพยาบาลที่เลี้ยงตามรายชื่อที่มหาวิทยาลัยระบุเป็นการล่วงหน้า
2. การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี เป็นการฝึกปฏิบัติให้การพยาบาลพื้นฐานเฉพาะกรณีโดยใช้กระบวนการพยาบาล ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้ควบคุมฯ ซึ่งเป็นพยาบาลประจำการ โดยนักศึกษาจะเป็นผู้กำหนดแผนการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของตนเองโดยมีการนัดหมายกับพยาบาลประจำการเป็นการล่วงหน้า
3. การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม มหาวิทยาลัยกำหนดให้จัดในวันเสาร์/อาทิตย์ 2 ครั้ง โดยการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้มครั้งที่หนึ่ง อาจารย์จะช่วยเสริมเติมเต็มความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลที่ได้มาอย่างต่อเนื่องทั้ง 2 รูปแบบ ได้แก่ การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา กับการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี เพื่อเตรียมให้นักศึกษาได้มีความรู้อย่างต่อเนื่องและมีความพร้อมก่อนการสอบภาคปฏิบัติการพยาบาล ส่วนการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้มครั้งที่สอง เป็นการสอบภาคปฏิบัติการพยาบาล โดยการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาแบบร่วม (Joint evaluation) โดยประมวลจากพฤติกรรม และงานที่มอบหมายเป็นเชิงประจักษ์ ร่วมกับการประเมินผลตนเองของนักศึกษา

จำนวนเวลาในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

นักศึกษาจะต้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลในชุดวิชาพยาบาลพื้นฐานทั้งหมด 141 ชั่วโมง โดยจำแนกเป็นการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา 77 ชั่วโมง การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี 32 ชั่วโมง และการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม 32 ชั่วโมง ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนเวลาในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลจำแนกตามประเภทการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 3 ประเภท

ประเภทของ การฝึกปฏิบัติการพยาบาล	กิจกรรมที่ มหาวิทยาลัยกำหนด (ชั่วโมง)	กิจกรรมที่ นักศึกษากำหนด (ชั่วโมง)	รวม (ชั่วโมง)
การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา	24	53	77
การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี		32	32
การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม	32		32
รวมเวลาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทั้งชุดวิชา	56	85	141

1. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ การปฐมนิเทศนักศึกษาผ่านการศึกษา ระบบอีเลิร์นนิ่งของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการที่ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผ่านการศึกษาด้วยระบบอีเลิร์นนิ่งของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม ซึ่งจะมีการประกาศกำหนดวันและเวลาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า โดยมีอาจารย์สอนเสริมที่มหาวิทยาลัยคัดสรรและประกาศแต่งตั้งเป็นผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

2. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามที่นักศึกษากำหนด นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ประจำ จึงต้องจัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้วยตนเองนอกเวลาปฏิบัติงานประจำ โดยฝึกปฏิบัติการพยาบาลได้ตั้งแต่เวลา 17.00 น. ถึง 24.00 น. สำหรับวันหยุดประจำสัปดาห์/วันหยุดนักขัตฤกษ์ ฝึกปฏิบัติได้ตั้งแต่เวลา 08.00 น. ถึง 24.00 น. การกำหนดเวลาฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาแต่ละครั้งต้องไม่น้อยกว่า 4 ชั่วโมง โดยมีพยาบาลที่เลี้ยงที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และพยาบาลประจำการเป็นผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

ส่วนที่ 3

วิธีดำเนินการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลจะเกิดผลสัมฤทธิ์ เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตนตามวิธีการศึกษาแบบผู้ใหญ่ (Adult education) คือ เป็นผู้ที่มีวุฒิภาวะ มีความรับผิดชอบ มีวินัย บริหารจัดการ กำหนดรูปแบบและแผนการเรียนรู้ของตนเอง (Self-directed Learning) ผ่านระบบการศึกษาทางไกลด้วยสื่อผสม เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติการพยาบาล และดำเนินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามข้อกำหนดของชุดวิชาอย่างเคร่งครัด ประเมินความก้าวหน้าของตนเองอย่างซื่อสัตย์ สม่าเสมอ และต่อเนื่อง เสริมสร้างทักษะการใช้กระบวนการความคิดวิเคราะห์ เพิ่มความพึงพอใจในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล เพื่อให้บังเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ มีความพร้อมและทำการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้วยความมั่นใจ

การเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติการพยาบาล

การเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติการพยาบาล ให้นักศึกษาปฏิบัติ ดังนี้

1. รับฟังการปฐมนิเทศชุดวิชาผ่านการศึกษาระบบอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในวันเสาร์ สัปดาห์ที่ 1 ของภาคการศึกษา ระหว่างเวลา 09.00-15.00 น. ตามประกาศแจ้งของมหาวิทยาลัย
2. ศึกษาเอกสารการสอนประจำชุดวิชา สื่อการศึกษา ตามแผนการเรียนรู้ของตนเอง รวมทั้งแสวงหาทรัพยากรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของตนเองจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิต เพื่อน และบุคลากรทีมสุขภาพ เป็นต้น เพื่อเตรียมความรู้ให้พร้อมก่อนฝึกปฏิบัติการพยาบาล และนำไปใช้ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างถูกต้องเหมาะสม
3. ศึกษารายละเอียดการฝึกปฏิบัติการพยาบาลจากกิจกรรมท้ายเรื่องในเอกสารการสอนประจำชุดวิชา คู่มือฝึกปฏิบัติการพยาบาล และแบบบันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา (Nursing Experience Workbook) ตลอดจนการจัดทำกิจกรรมตามที่มอบหมายให้เรียบร้อยสมบูรณ์
4. จัดทำตารางการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของตนเอง
 - 4.1 การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด 24 ชั่วโมง และกำหนดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้วยตนเอง 53 ชั่วโมง ไว้ในบันทึกการฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่นักศึกษากำหนด ดังแสดงในภาคผนวก ง
 - 4.2 การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี โดยกำหนดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้วยตนเอง 32 ชั่วโมง ไว้ในบันทึกการฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่นักศึกษากำหนด ดังแสดงในภาคผนวก ง
 - 4.3 การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด 32 ชั่วโมง ในวันเสาร์และอาทิตย์ สัปดาห์ที่ 7 และ 14
5. การกำหนดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้วยตนเอง นอกเวลาปฏิบัติหน้าที่ประจำของนักศึกษา โดยปฏิบัติดังนี้
 - 5.1 เลือกสถานที่ฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงความสะดวก ปลอดภัยในการเดินทางของนักศึกษาและพยาบาลที่เลี้ยง ตรวจสอบว่ามีการจัดให้บริการสาธารณสุขที่ตรงกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของนักศึกษา
 - 5.2 ประสานการติดต่อนัดหมายกับพยาบาลที่เลี้ยง/พยาบาลประจำการตามรายชื่อที่มหาวิทยาลัยระบุ

5.3 เขียนแผนกิจกรรมฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำวัน (Daily plan for nursing activities) ที่ประสงค์จะฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามตัวอย่างในภาคผนวก ก

5.4 เขียนแผนการพยาบาล/การให้ความรู้ประจำวัน (Daily nursing care / Health education plan) ผู้รับบริการที่จะดูแลตามตัวอย่างในภาคผนวก ข

5.5 จัดเตรียมรูปแบบนักศึกษาพยาบาลที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชกำหนด เอกสารที่เกี่ยวข้องอุปกรณ์ที่ต้องใช้ประจำ และการเรียนรู้ให้พร้อม

การดำเนินการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา

การดำเนินการเพื่อการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา นักศึกษาควรปฏิบัติ ดังนี้

1. การปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก

1.1 แต่งกายด้วยเครื่องแบบนักศึกษาพยาบาลที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชกำหนด ไม่ใส่เครื่องประดับ เก็บผมให้เรียบร้อย ดัดบัตรประจำตัวนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชทุกครั้งที่ยื่นฝึกปฏิบัติการพยาบาล หรือติดต่อประสานงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

1.2 ถึงสถานที่ฝึกปฏิบัติการพยาบาล ก่อนเวลานัดหมายกับอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 15 นาที และลงทะเบียนการเข้าฝึกปฏิบัติการพยาบาล

1.3 แนะนำตนกับผู้ประสานงานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานบริการสาธารณสุขที่เข้าฝึกปฏิบัติการพยาบาล

1.4 มอบแผนกิจกรรมฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำวัน/แผนการพยาบาลประจำวันให้อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

1.5 ดำเนินกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัย/นักศึกษากำหนด

2. การจัดทำคลิปวีดิทัศน์กิจกรรมการพยาบาลที่เลือกสรรเพื่อฝึกปฏิบัติการพยาบาลผ่านการศึกษาด้วยระบบอีเลิร์นนิ่ง อย่างน้อย 8 คลิป นักศึกษาควรปฏิบัติ ดังนี้

2.1 สถานที่ ใช้สถานบริการสาธารณสุข

2.2 ได้รับอนุญาตจากผู้บริหารสถานบริการสาธารณสุขและผู้รับบริการที่เกี่ยวข้อง

2.3 กิจกรรมที่กำหนด อาทิ

2.3.1 การประเมินสัญญาณชีพ

2.3.2 การจัดและแจกยารับประทาน

2.3.3 การทำเตียงที่มีผู้รับบริการนอน/การอาบน้ำ/การสระผมผู้รับบริการบนเตียง

2.3.4 การจัดท่าและการเคลื่อนย้ายผู้รับบริการ

2.3.5 การดูแลผู้รับบริการที่ได้รับออกซิเจน

2.3.6 การดูแลผู้รับบริการที่ได้รับสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์

2.3.7 การรับใหม่ การซักประวัติ และการตรวจร่างกายผู้รับบริการ

2.3.8 การใส่สายยางให้อาหารหรือให้อาหารทางสายยาง

2.3.9 การดูแลผู้รับบริการที่มีบาดแผล

2.3.10 การฉีดยา

2.3.11 การดูแลผู้รับบริการที่สวนปัสสาวะ หรือการสวนปัสสาวะ

2.3.12 การป้องกันการติดเชื้อ (การล้างมือ การใส่ถุงมือ การใส่หน้ากากอนามัยทางการแพทย์ การใส่เสื้อกาวน์)

2.4 จัดส่งคลิปวิดีโอทัศนกิจกรรมการพยาบาลให้มหาวิทยาลัย อย่างน้อย 2 วัน ก่อนวันฝึกปฏิบัติการพยาบาลผ่านการศึกษาด้วยระบบอีเลิร์นนิ่ง ครั้งละ 2 คลิป

2.5 ศึกษาคลิปวิดีโอทัศนกิจกรรมการพยาบาลของเพื่อนนักศึกษาในกลุ่มก่อนวันนัดหมาย

3. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการที่ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในสัปดาห์ที่ 2 นักศึกษาควรปฏิบัติดังนี้

3.1 ศึกษาความรู้จากเอกสารการสอนประจำชุดวิชา ทบทวนความรู้ เช่น กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา เป็นต้น

3.2 ชมการสาธิตและสาธิตย้อนกลับการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการที่เลือกสรร ในสัปดาห์ที่ 2 ดังนี้

3.2.1 การสวนปัสสาวะ

3.2.2 การดูดเสมหะ

3.2.3 การใส่สายยางให้อาหาร (Nasogastric tube)

3.2.4 การจัดและฉีดยาได้ผิวหนัง/กล้ามเนื้อ

3.2.5 การหยิบจับของปราศจากเชื้อ

3.2.6 การใช้อุปกรณ์ในการป้องกันการติดเชื้อ

3.3 ลงบันทึกประสบการณ์ของกิจกรรมที่ฝึกปฏิบัติและให้อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาลลงนามรับฟังข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปปรับปรุงการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชาอย่างต่อเนื่อง

3.4 ประชุมกลุ่มของนักศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการเรียนรู้

4. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผ่านการศึกษาด้วยระบบอีเลิร์นนิ่ง ให้แต่งกายสุภาพ ติดบัตรประจำตัวนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นักศึกษาควรปฏิบัติ ดังนี้

4.1 ลงทะเบียนเข้าร่วมการศึกษาผ่านระบบอีเลิร์นนิ่งก่อนเวลานัดหมาย 15 นาที 2 ครั้ง ในสัปดาห์ที่ 3 และ 5 วันเวลาตามการนัดหมายกับอาจารย์สอนเสริม

4.2 แลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกับเพื่อนนักศึกษา และขอคำแนะนำจากอาจารย์

5. ตรวจสอบกิจกรรมการพยาบาลในแบบบันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา เพื่อวางแผนจัดการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา ณ สถานบริการสาธารณสุขที่เลือกสรรต่อไป

6. การจัดทำแผนกิจกรรมฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำวัน ต้องคำนึงถึงสถานบริการสาธารณสุขที่มีกิจกรรมที่พึงประสงค์ เวลาที่จะขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยขอคำปรึกษาแนะนำจากอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาลไว้ล่วงหน้า ดังรายละเอียดใน ภาคผนวก ก แผนกิจกรรมฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำวัน ในการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา

7. การจัดทำแผนการพยาบาล/การให้ความรู้ประจำวัน เพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้รับบริการ โดยให้มีข้อมูลครบถ้วน ดังรายละเอียดใน ภาคผนวก ข แผนการพยาบาล/การให้ความรู้ประจำวัน

การดำเนินการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี

ในการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี นักศึกษาควรทบทวนความรู้จากเอกสารการสอนประจำชุดวิชา การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้รับบริการ โดยการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล และการประเมินผลการพยาบาล ตามมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540

1. การปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก

1.1 แต่งกายด้วยเครื่องแบบนักศึกษาพยาบาลที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกำหนด ไม่ใส่เครื่องประดับ เก็บผมให้เรียบร้อย ติดบัตรประจำตัวนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

1.2 ถึงสถานที่ฝึกปฏิบัติการพยาบาล ก่อนเวลานัดหมายกับอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 15 นาที และลงทะเบียนการเข้าฝึกปฏิบัติการพยาบาล

1.3 แนะนำตนกับผู้ประสานงานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานบริการสาธารณสุขที่เข้าฝึกปฏิบัติการพยาบาล และให้ลงนามในแบบขออนุญาตเข้าฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี ในภาคผนวก ข

1.4 มอบแผนกิจกรรมฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำวันให้อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ดังรายละเอียดใน ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนกิจกรรมฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำวัน ในการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี

1.5 ดำเนินกิจกรรมตามที่นักศึกษากำหนด

2. การจัดทำรายงานการศึกษาเฉพาะกรณีที่เลือกสรร

2.1 นำเสนอแบบขออนุญาตเข้าฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณีในภาคผนวก ข ให้หัวหน้าหน่วยงาน/หัวหน้าเวรลงนามรับรองในการฝึกเสริมฯ ครั้งแรก

2.2 ศึกษารายงานและสอบถามข้อมูลผู้รับบริการที่ต้องการศึกษา ประเมินภาวะสุขภาพ วางแผนการพยาบาลประจำวันเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้รับบริการ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลพื้นฐาน

2.3 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้รับบริการตามแผนการพยาบาลประจำวันที่กำหนด

2.4 นำเสนอแบบบันทึกการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณีในภาคผนวก ข ให้พยาบาลวิชาชีพประจำการลงนามรับรอง เมื่อสิ้นสุดการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณีแต่ละครั้งและแต่ละราย

2.5 เขียนรายงานการศึกษาเฉพาะกรณีด้วยลายมือตามรูปแบบที่กำหนด อย่างน้อย 2 ฉบับ ให้ครอบคลุมตามรายละเอียดประกอบการประเมินผลรายงานการศึกษาเฉพาะกรณีในภาคผนวก จ โดยใช้เอกสารอ้างอิงภาษาอังกฤษอย่างน้อย 2 ฉบับ และแนบเอกสารภาษาอังกฤษที่ใช้อ้างอิง 1 ฉบับ มาในรายงานการศึกษาเฉพาะกรณี พร้อมแบบขออนุญาตเข้าฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี และแบบบันทึกการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณีที่ลงนามแล้ว ไว้ในรายงานการศึกษาเฉพาะกรณีที่เลือกสรรแต่ละฉบับ

2.6 ส่งรายงานการศึกษาเฉพาะกรณีที่เลือกสรรอย่างน้อย 1 ฉบับ ให้อาจารย์ฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม ครั้งที่ 1 ตรวจสอบและให้คำแนะนำ

2.7 ศึกษาและพิจารณาปรับแก้ไขรายงานการศึกษาเฉพาะกรณี que เลือกสรรให้ถูกต้องหรือเลือกศึกษา ผู้รับบริการรายใหม่ และส่งรายงานการศึกษาเฉพาะกรณีที่ปรับแก้ไขแล้ว อย่างน้อย 2 ฉบับ ให้อาจารย์ฝึกเสริมทักษะ ปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้มครั้งที่ 2 เพื่อนำส่งให้สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ตรวจสอบและประเมินผล

การดำเนินการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม

ในการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม กำหนดให้นักศึกษาเข้าฝึกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในวันเสาร์/อาทิตย์ 2 ครั้ง เป็นเวลา 32 ชั่วโมง ภายใต้การควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์สอนเสริมที่ มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ในครั้งที่ 1 เป็นการประมวลความรู้และประสบการณ์จากการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาล ประจำชุดวิชาและการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี ครั้งที่ 2 จะเป็นสัปดาห์ท้ายของภาคการศึกษา ซึ่ง เป็นการประเมินผลการศึกษาภาคปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของชุดวิชา นักศึกษาจึงต้องจัดเวลาให้ตนเองสามารถเข้ารับการ ฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้มทั้ง 2 ครั้ง ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด การประมวลความรู้และประสบการณ์ฝึก เสริมทักษะปฏิบัติการประจำชุดวิชาและเฉพาะกรณี นักศึกษาควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ประมวลความรู้และประสบการณ์ ปัญหา/อุปสรรคจากการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา และเฉพาะกรณี การศึกษาเอกสารการสอนประจำชุดวิชา เพื่อปรึกษาขอคำแนะนำจากอาจารย์สอนเสริม และ แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับกลุ่มเพื่อนนักศึกษา
2. ทบทวนความรู้ในคู่มือฝึกปฏิบัติการพยาบาล เรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติการพยาบาลและ เรื่องการปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก ในการดำเนินการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา
3. ตรวจสอบรายชื่อสถานที่ฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้มที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ ถ้าไม่ได้รับ แจ้งสถานที่ฝึกเสริมฯ ให้ติดต่อสำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือหมายเลขโทรศัพท์ 0 2504 7613-5 หรือโทรสาร 0 2503 3587 เพื่อดำเนินการต่อไป
4. เข้ารับการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้มครั้งที่ 1 และ 2 ตามวันเวลา สถานที่ที่มหาวิทยาลัย กำหนด มีระยะเวลาฝึกครั้งละ 16 ชั่วโมง ในสัปดาห์ที่ 7 และ 14 โดยปฏิบัติตามแผนการเรียนการสอนฝึกเสริมทักษะ ปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้มครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ในภาคผนวก ค
5. รวบรวมเอกสารส่งอาจารย์สอนเสริม ได้แก่ แบบบันทึกการฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่นักศึกษากำหนด รายงานการศึกษาเฉพาะกรณีที่เลือกสรร แผนการพยาบาล/การให้ความรู้ แผนกิจกรรมฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำวัน แบบบันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา และแบบประเมินผลการศึกษาฝึกปฏิบัติการพยาบาล (ภาคผนวก ฉ) ส่งให้อาจารย์ฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้มครั้งที่ 2

ส่วนที่ 4

การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชจัดให้มีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล 3 รูปแบบ ได้แก่ การประเมินผลด้วยตนเอง การประเมินผลโดยอาจารย์สอนเสริม/พยาบาลพี่เลี้ยง และการประเมินผลร่วมกันระหว่างนักศึกษาและอาจารย์สอนเสริม/พยาบาลพี่เลี้ยง การประเมินผลด้วยตนเองเป็นการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน นับตั้งแต่การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี และการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม การประเมินผลตนเอง มีแนวทางและวิธีการประเมินผล ดังนี้

แนวทางการประเมินผล

1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทุกครั้งโดยครอบคลุมทุกตอนของแบบประเมินผล
2. ส่งแบบประเมินผลการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี และการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม ภาคผนวก ฉ ให้อาจารย์สอนเสริม ลงนามรับทราบ เมื่อเข้ารับการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้มทุกครั้ง แล้วส่งให้อาจารย์สอนเสริมฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม ครั้งที่ 2 เพื่อรวบรวมส่งสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ต่อไป
3. ทำแบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาและสื่อการศึกษา และแบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ ในภาคผนวก ฉ ส่งให้ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

วิธีการประเมินผล

แบบประเมินผลการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี และการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การตรวจสอบวิธีการดำเนินงานของตนเอง ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง โดยนักศึกษาต้องตรวจสอบตนเองก่อนเข้ารับการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี และการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม

ตอนที่ 2 การประเมินผลที่ได้จากการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี และการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง โดยกำหนดเกณฑ์ประเมินผล ดังนี้

- คะแนน 5 หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เหมาะสม สม่าเสมอร้อยละ 90-100
- คะแนน 4 หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เหมาะสม สม่าเสมอร้อยละ 70-89
- คะแนน 3 หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เหมาะสม สม่าเสมอร้อยละ 60-69
- คะแนน 2 หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เหมาะสม สม่าเสมอร้อยละ 30-59
- คะแนน 1 หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เหมาะสม สม่าเสมอร้อยละ 1-29

คะแนน 0 หมายถึง ไม่ปรากฏพฤติกรรมนั้น ๆ

ตอนที่ 3 การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา หรือรายงานการศึกษาเฉพาะกรณี หรือการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม ให้ นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินผลเช่นเดียวกับตอนที่ 2

ภาคผนวก ก

แผนกิจกรรมฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำวัน

(Daily plan for nursing activities)

ตัวอย่างแผนกิจกรรมฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำวัน

ในการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา

ชื่อ.....ชื่อสกุล.....

เลขประจำตัวนักศึกษา.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

สถานที่ฝึก.....หน่วยงาน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....ถึง.....น.

เวลาโดยประมาณ	กิจกรรม
16.45 น.	รอฟพบอาจารย์ผู้ควบคุมฯ ตามที่นัดหมาย ส่งแผนกิจกรรมฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำวันให้อาจารย์
17.00 น.	อาจปรับแผนกิจกรรม ฯ ตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมฯ
17.15 น. ถึง 18.00 น.	ช่วยดูแลผู้รับบริการในหน่วยงานรับประทานอาหาร การสอนและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแก่ผู้รับบริการ ตามปัญหาที่พบหรือได้รับการร้องขอ ช่วยทีมการพยาบาลประเมินสัญญาณชีพ
18.00 น. ถึง 19.00 น.	ช่วยดูแลผู้รับบริการรับประทานยาหลังอาหาร และช่วยอาบน้ำ/ เช็ดตัว เตรียมตัวเข้านอน
19.00 น. ถึง 20.00 น.	ศึกษาการเขียนบันทึกการพยาบาลผู้รับบริการ การสังเกตอาการของผู้รับบริการด้วยเครื่องมือต่าง ๆ ร่วมกับพยาบาลประจำการที่ดูแลผู้รับบริการ
20.00 น. ถึง 21.00 น.	ประเมินสรุปผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามที่เป็นจริงของตนเองและให้อาจารย์ผู้ควบคุมฯ ลงนามการทำกิจกรรมในแบบบันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชาของนักศึกษา

ลงนามผู้ควบคุม.....ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ตัวอย่างแผนกิจกรรมฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำวัน
ในการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี

ชื่อ.....ชื่อสกุล.....
 เลขประจำตัวนักศึกษา.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....
 สถานที่ฝึก.....หน่วยงาน.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....ถึง.....น.

เวลาโดยประมาณ	กิจกรรม
7.45 น.	รอพบอาจารย์ผู้ควบคุมฯ ตามที่นัดหมายส่งแผนกิจกรรมฝึกปฏิบัติการพยาบาลและแผนการพยาบาลประจำวันเฉพาะกรณี 2 กรณี กรณีที่ 1 ผู้ป่วยที่มีปัญหาเนื้อเยื่อของร่างกายได้รับออกซิเจนไม่เพียงพอ กรณีที่ 2 ผู้ป่วยที่มีปัญหาขาดความสมดุลของน้ำและอิเล็กโทรไลต์
8.00 น. ถึง 18.00 น.	ดูแลผู้ป่วยทั้ง 2 กรณี ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ ช่วยกระทำกิจกรรมพื้นฐานการพยาบาลในหน่วยงาน ตามที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าเวร/ทีม หรือประมวลสรุปผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามที่เป็นจริงของตนเอง และให้อาจารย์ผู้ควบคุมลงนามกิจกรรมในแบบบันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชาของนักศึกษา

หมายเหตุ การเป็นเสมือนบุคลากรในทีมการพยาบาล จะช่วยปฏิบัติการกิจการพยาบาลตามขอบเขตที่ได้มีการศึกษาจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ

ลงนามผู้ควบคุม.....ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ภาคผนวก ข

แผนการพยาบาล/การให้ความรู้ประจำวัน

(Daily nursing care/ Health education plan)

ชื่อ.....ชื่อสกุล.....

เลขประจำตัวนักศึกษา.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลา.....ถึง.....น.

ชื่อ-ชื่อสกุลผู้รับบริการ.....เพศ.....อายุ.....ปี เดือนที่.....

หอผู้ป่วย.....HN.....AN.....โรงพยาบาล.....

วันที่รับไว้ในโรงพยาบาล.....วันที่รับไว้ในความดูแล.....

การวินิจฉัยโรค.....

อาการสำคัญ.....

ประวัติการเจ็บป่วย.....

ประวัติส่วนตัวและการแพ้.....

ข้อมูลด้านจิตสังคมและจิตวิญญาณของผู้รับบริการและครอบครัว.....

ประวัติครอบครัว.....

สภาพทั่วไปแกร็บและการตรวจร่างกาย.....

ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและอื่น ๆ และการแปลผล.....

การรักษา (ปัจจุบัน)

ภาคผนวก ค

แผนการเรียนการสอนฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม

ครั้งที่ 1 สัปดาห์ที่ 7 ของภาคการศึกษา

วันเสาร์ เวลา 7.30 น. ถึง 16.30 น.

เวลาโดยประมาณ	กิจกรรม
7.30 น.	แจ้งใบมอบหมายงานให้นักศึกษา
8.00 น. ถึง 8.30 น.	ร่วมการรับ/ส่งการเปลี่ยนหน้าที่ของทีมการพยาบาล
8.30 น. ถึง 11.00 น.	การประชุมปรึกษาก่อนปฏิบัติงาน และปฏิบัติการพยาบาลตามที่ได้รับมอบหมาย ส่งรายงานการศึกษาเฉพาะกรณีที่ได้รับมอบหมาย เลือกสรรให้อาจารย์สอนเสริม
11.00 น. ถึง 12.00 น.	เยี่ยมตรวจทางการพยาบาลผู้รับบริการ 2 ราย
12.00 น. ถึง 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. ถึง 14.00 น.	เยี่ยมตรวจทางการพยาบาลผู้รับบริการ 2 ราย
14.00 น. ถึง 16.30 น.	พบนักศึกษาเป็นรายบุคคลตามเวลาที่กำหนดในใบมอบหมายงาน และลงนามรับรองการปฏิบัติงานให้นักศึกษาแต่ละคน ประชุมกลุ่มนักศึกษาให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ อาจารย์สอนเสริมให้ข้อมูลย้อนกลับในภาพรวมเพื่อให้นักศึกษานำไปปรับปรุงการศึกษาของตนเองอย่างต่อเนื่อง แจ้งใบมอบหมายงานให้นักศึกษาสำหรับวันอาทิตย์

วันอาทิตย์ เวลา 7.30 น.ถึง 16.30 น.

เวลาโดยประมาณ	กิจกรรม
7.30 น.	นักศึกษาเยี่ยมตรวจผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย อาจารย์สอนเสริมเยี่ยมตรวจกรณีของนักศึกษาทุกคน
8.00 น. ถึง 8.30 น.	ร่วมการรับ/ส่งการเปลี่ยนหน้าที่ของทีมการพยาบาล
8.30 น. ถึง 10.30 น.	ประชุมปรึกษาก่อนปฏิบัติงาน และปฏิบัติการพยาบาลผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย
10.30 น. ถึง 12.00 น.	เยี่ยมตรวจทางการพยาบาลผู้รับบริการ 8 ราย
12.00 น. ถึง 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. ถึง 15.00 น.	พบนักศึกษาเป็นรายบุคคลตามเวลาที่กำหนดในใบมอบหมายงาน และลงนามรับรองการปฏิบัติงานให้นักศึกษาแต่ละคน
14.30 น. ถึง 15.30 น.	นักศึกษาประมวลผลสรุปการปฏิบัติการพยาบาลและรายงานให้หัวหน้าทีมการพยาบาลทราบ

การดูแลตนเองเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันและการรักษาพยาบาล.....

.....

.....

ยาที่ได้รับการรักษา.....

.....

.....

ข้อวินิจฉัยการพยาบาล/ข้อมูลสนับสนุน/วัตถุประสงค์/เกณฑ์การประเมินผล/ กิจกรรมการพยาบาล/การให้ความรู้	การประเมินผล

สรุป วิจัย และข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

บรรณานุกรม.....

.....

.....

15.30 น. ถึง 16.30 น.

ประชุมปรึกษาหลังปฏิบัติงาน อาจารย์สอนเสริมสรุปให้ข้อมูลย้อนกลับในภาพรวม
เพื่อให้นักศึกษานำไปปรับปรุงการศึกษาของตนเองอย่างต่อเนื่อง

ครั้งที่ 2 สัปดาห์ที่ 14 ของภาคการศึกษา

วันศุกร์

1. อาจารย์สอนเสริมประสานงานกับผู้ที่ได้รับมอบหมายจากแหล่งฝึกปฏิบัติให้เป็นผู้ประสานงาน เพื่อเลือก
หน่วยงานและคัดสรรผู้รับบริการที่เหมาะสมมอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคน
2. อาจารย์สอนเสริมมอบหมายงานผ่านสื่อออนไลน์ก่อนเวลา 16.00 น. โดยมีการประสานทำไลน์กลุ่มกับ
นักศึกษาไว้ล่วงหน้า (มหาวิทยาลัยให้ข้อมูลนักศึกษาแก่อาจารย์ก่อนกำหนดการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบ
เข้ม ไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์)
3. เวลา 17.00 น. ถึง 21.30 น. นักศึกษาศึกษาผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์สอนเสริม กรณีที่มี
เหตุการณ์ผู้รับบริการไม่อยู่ที่หน่วยงานให้ปรึกษาหัวหน้าหน่วยงานเพื่อศึกษาผู้รับบริการรายอื่นแทน

วันเสาร์ เวลา 7.30 น. ถึง 16.30 น.

เวลาโดยประมาณ	กิจกรรม
7.30 น.	นักศึกษาเยี่ยมตรวจผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากที่ศึกษาไว้ และส่งแผนการพยาบาล/การให้ความรู้ประจำวันผู้รับบริการที่ศึกษาให้อาจารย์สอน เสริม
8.00 น. ถึง 8.30 น.	ร่วมการรับ/ส่งการเปลี่ยนหน้าที่ของทีมการพยาบาล ประชุมปรึกษาก่อนปฏิบัติงานกับหัวหน้าทีม/อาจารย์สอนเสริม
8.30 น. ถึง 11.00 น.	ปฏิบัติการพยาบาลผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย และช่วยดูแล ผู้รับบริการรายอื่นในทีมการพยาบาล
11.00 น. ถึง 12.00 น.	ประชุมแก้ไขปัญหาการพยาบาลกรณีที่เลือกสรร
12.00 น. ถึง 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. ถึง 15.00 น.	พบนักศึกษาเป็นรายบุคคล (นักศึกษาจะช่วยดูแลผู้รับบริการของเพื่อนนักศึกษา ระหว่างที่เข้าพบอาจารย์) และลงนามรับรองการปฏิบัติงานให้นักศึกษาแต่ละคน
14.30 น. ถึง 15.30 น.	นักศึกษาประมวลผลสรุปการปฏิบัติการพยาบาลและรายงานให้ หัวหน้าทีมการพยาบาลทราบ
15.30 น. ถึง 16.30 น.	ประชุมปรึกษาหลังปฏิบัติงาน อาจารย์สอนเสริมสรุปให้ข้อมูลย้อนกลับในภาพรวม เพื่อให้นักศึกษานำไปปรับปรุงการศึกษาของตนเองอย่างต่อเนื่อง

วันอาทิตย์ เวลา 7.30 น. ถึง 16.30 น.

เวลาโดยประมาณ	กิจกรรม
7.30 น.	นักศึกษาเยี่ยมตรวจผู้รับบริการที่ได้รับมอบหมาย อาจารย์สอนเสริมเยี่ยมตรวจ กรณีของนักศึกษาทุกคน

8.00 น. ถึง 8.30 น.	ร่วมการรับ/ส่งการเปลี่ยนหน้าที่ของทีมการพยาบาล
8.30 น. ถึง 10.30 น.	ประชุมปรึกษาก่อนปฏิบัติงานกับหัวหน้าทีม/อาจารย์สอนเสริม
10.30 น. ถึง 12.00 น.	เยี่ยมตรวจทางการพยาบาลผู้รับบริการของนักศึกษาทุกกรณี
12.00 น. ถึง 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. ถึง 14.00 น.	นักศึกษาประเมินผลตนเอง สรุปประมวลผลประสบการณ์ การฝึกปฏิบัติการพยาบาล
14.00 น. ถึง 16.30 น.	ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาเป็นรายบุคคลตามพฤติกรรมการณ์การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ร่วมกับการประเมินผลตนเองของนักศึกษา ประชุมปรึกษาหลัง ปฏิบัติงาน นักศึกษามอบเอกสารหลักฐานการฝึกปฏิบัติการพยาบาล งานที่ได้รับ มอบหมาย และรายงานการศึกษาเฉพาะกรณีทีเลือกสรรให้อาจารย์สอนเสริม

ภาคผนวก ง

บันทึกการฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่นักศึกษากำหนด

ชุดวิชา 51109 การพยาบาลพื้นฐานและการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาล () ประจำชุดวิชา () เฉพาะกรณี

ชื่อ.....ชื่อสกุล.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

ครั้งที่	สถานที่ฝึกปฏิบัติ	วันเวลาฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้ควบคุม
1.		วันที่..... เวลา.....น.	ลายเซ็น..... (.....) ตำแหน่ง..... โทรศัพท์.....
2.		วันที่..... เวลา.....น.	ลายเซ็น..... (.....) ตำแหน่ง..... โทรศัพท์.....
3.		วันที่..... เวลา.....น.	ลายเซ็น..... (.....) ตำแหน่ง..... โทรศัพท์.....
4.		วันที่..... เวลา.....น.	ลายเซ็น..... (.....) ตำแหน่ง..... โทรศัพท์.....
5.		วันที่..... เวลา.....น.	ลายเซ็น..... (.....) ตำแหน่ง..... โทรศัพท์.....
6.		วันที่..... เวลา.....น.	ลายเซ็น..... (.....) ตำแหน่ง..... โทรศัพท์.....

ครั้งที่	สถานที่ฝึกปฏิบัติ	วันเวลาฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้ควบคุม
7.		วันที่..... เวลา.....น.	ลายเซ็น..... (.....) ตำแหน่ง..... โทรศัพท์.....
8.		วันที่..... เวลา.....น.	ลายเซ็น..... (.....) ตำแหน่ง..... โทรศัพท์.....
9.		วันที่..... เวลา.....น.	ลายเซ็น..... (.....) ตำแหน่ง..... โทรศัพท์.....
10.		วันที่..... เวลา.....น.	ลายเซ็น..... (.....) ตำแหน่ง..... โทรศัพท์.....
11.		วันที่..... เวลา.....น.	ลายเซ็น..... (.....) ตำแหน่ง..... โทรศัพท์.....
12.		วันที่..... เวลา.....น.	ลายเซ็น..... (.....) ตำแหน่ง..... โทรศัพท์.....

ขอรับรองการบันทึกถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อนักศึกษา.....

วันที่.....

หมายเหตุ นำส่งอาจารย์ในวันฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้มครั้งที่ 2

ภาคผนวก จ
รูปแบบการเขียนรายงานการศึกษาเฉพาะกรณีและ
รายละเอียดประกอบการประเมินผลรายงานการศึกษาเฉพาะกรณี

รูปแบบการเขียนรายงานการศึกษาเฉพาะกรณี

1. ปกรายงาน
2. แบบขออนุญาตเข้าฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี
3. แบบบันทึกการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี
4. คำนำ
5. สารบัญ
6. เนื้อหา ประกอบด้วย
 - 6.1 การรวบรวมข้อมูล
 - 6.1.1 ข้อมูลพื้นฐาน
 - 6.1.2 อาการสำคัญ
 - 6.1.3 ประวัติความเจ็บป่วย
 - 6.1.4 การวินิจฉัยโรค
 - 6.1.5 ประวัติส่วนตัว
 - 6.1.6 ประวัติครอบครัว
 - 6.1.7 ประวัติการแพ้
 - 6.1.8 ข้อมูลด้านจิตสังคมและจิตวิญญาณ
 - 6.1.9 สภาพทั่วไปแรกรับและการตรวจร่างกาย
 - 6.1.10 การตรวจทางห้องปฏิบัติการและอื่น ๆ และการแปลผล
 - 6.1.11 การรักษา (ปัจจุบัน)
 - 6.1.12 การดูแลตนเองเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันและการรักษาพยาบาล
 - 6.1.13 ยาที่ได้รับการรักษา
 - 6.2 พยาธิสรีรภาพและสรุปเปรียบเทียบข้อมูลทางทฤษฎีกับข้อมูลผู้ป่วย
 - 6.3 การวางแผนการพยาบาล (ระบุนั้น เดือน ปี และช่วงเวลาที่ศึกษา)

ข้อวินิจฉัยการพยาบาล (เรียงตามลำดับความสำคัญของปัญหาทั้งหมด)

ปัญหาที่ 1 _____

ปัญหาที่ 2 _____

ปัญหาที่ 1

ข้อมูลสนับสนุน _____

วัตถุประสงค์ _____

เกณฑ์การประเมินผล _____

กิจกรรมการพยาบาล _____

การประเมินผล (ระบุวันที่และเวลา) _____

ปัญหาที่ 2

ข้อมูลสนับสนุน _____

วัตถุประสงค์ _____

เกณฑ์การประเมินผล _____

กิจกรรมการพยาบาล _____

การประเมินผล (ระบุวันที่และเวลา) _____

ฯลฯ

7. สรุปผลการศึกษา วิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ

8. บรรณานุกรม

รายละเอียดประกอบการประเมินผลรายงานการศึกษาเฉพาะกรณี

การเขียนรายงานการศึกษาเฉพาะกรณี นักศึกษาควรศึกษาเนื้อหาสาระจากเอกสารการสอนชุดวิชาและตำราที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาประมวลสรุปเขียนเรื่องตามที่ต้องการ และต้องทบทวนความรู้จากชุดวิชามนมติและกระบวนการพยาบาล ชุดวิชาพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาคลินิกสำหรับพยาบาล เพื่อวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยกระบวนการพยาบาล

หัวข้อประเมิน / คะแนน	พฤติกรรมที่พึงประสงค์
1. การรวบรวมข้อมูล	
1.1 ข้อมูลพื้นฐาน (0.5)	1.1 ระบุชื่อ ชื่อสกุล เพศ อายุ เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา อาชีพ สถานภาพสมรส รายได้ ที่อยู่ HN, AN. วันที่รับผู้ป่วยไว้ในโรงพยาบาล วันที่รับผู้ป่วยไว้ในความดูแล
1.2 อาการสำคัญ (1)	1.2 ระบุอาการสำคัญที่นำผู้ป่วยมาโรงพยาบาลได้อย่างชัดเจน ถูกต้องตามหลักการ
1.3 ประวัติความเจ็บป่วย (2)	1.3 ระบุประวัติความเจ็บป่วยในปัจจุบัน คือ วันที่เริ่มป่วย ลักษณะอาการ การดำเนินโรค การรักษาพยาบาลที่ได้รับ และประวัติการเจ็บป่วยในอดีต ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วยครั้งนี้ ได้อย่างครอบคลุมและมีขั้นตอน
1.4 การวินิจฉัยโรค (0.5)	1.4 ระบุการวินิจฉัยโรคทั้งแรกเริ่มและครั้งสุดท้ายได้ตรงตามสภาพและเวลา

1.5 ประวัติส่วนตัว (1)	1.5 ระบุประวัติส่วนตัวได้ครอบคลุมลักษณะนิสัย แผนการดำเนินชีวิตและกิจกรรมประจำวัน (ADL)
1.6 ประวัติครอบครัว (2)	1.6 ระบุประวัติครอบครัวได้ครอบคลุมจำนวนสมาชิกในครอบครัว โครงสร้างครอบครัว สภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัย เศรษฐฐานะ แบบแผนการดำเนินชีวิต สุขภาพอนามัย และการเจ็บป่วยของบิดา มารดา พี่น้อง คู่สมรส บุตร-ธิดา
1.7 ประวัติการแพ้ (1)	1.7 ระบุอาการแพ้ยา อาหาร อากาศ สารเคมี และอื่น ๆ ได้ครอบคลุม
1.8 ข้อมูลด้านจิตสังคมและจิตวิญญาณ (5)	1.8 ระบุข้อมูลด้านจิตสังคมและจิตวิญญาณได้ครอบคลุมในลักษณะคำถามและคำตอบที่ได้จากการพูดคุยกับผู้ป่วยและญาติ รวมทั้งพฤติกรรมที่สังเกตได้ ในเรื่องเกี่ยวกับวิถีการดำเนินชีวิตในสังคม ความเชื่อ ความศรัทธาทางศาสนาและบุคคล การรับรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วย ความคาดหวังเกี่ยวกับการหายจากความเจ็บป่วย ลักษณะการเผชิญและแก้ปัญหา ก่อนเจ็บป่วยและขณะเจ็บป่วย ความผูกพันทางครอบครัว การรับรู้คุณค่าตนเอง ฯลฯ
1.9 สภาพทั่วไปแรกพบและการตรวจร่างกาย (4)	1.9 ระบุสภาพทั่วไปของผู้ป่วยที่พบ สภาพจิตใจและอารมณ์แรกพบ ข้อมูลการตรวจร่างกายตามระบบ โดยเน้นถึงระบบที่พบความผิดปกติได้อย่างครอบคลุม ทุกครั้งที่ศึกษาผู้ป่วย และระบุที่มาของข้อมูล
1.10 การตรวจทางห้องปฏิบัติการและอื่น ๆ และการแปลผล (1)	1.10 ระบุข้อมูลการตรวจเลือด ปัสสาวะ การฉายรังสี และอื่น ๆ ได้อย่างครอบคลุมและถูกต้อง พร้อมระบุค่าปกติและแปลผลตรวจได้ถูกต้อง
1.11 การรักษา (1)	1.11 ระบุข้อมูลการรักษาได้ครบถ้วนทั้งการรักษาวันเดียวและการรักษาต่อเนื่อง ตั้งแต่แรกเริ่ม หากผู้ป่วยเข้ารับการรักษานานให้สรุปแผนการรักษาตามช่วงเวลาที่เหมาะสมเป็นสัปดาห์หรือเป็นเดือน และแผนการรักษาปัจจุบัน
1.12 การดูแลตนเองเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันและการรักษาพยาบาล (2)	1.12 ระบุพฤติกรรม ความสามารถ และความบกพร่องในการดูแลตนเองเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันและการรักษาขณะเจ็บป่วยอยู่ที่บ้านและขณะอยู่โรงพยาบาลในช่วงเวลาที่ผ่านมาถึงปัจจุบัน
1.13 ยาที่ได้รับการรักษา (4)	1.13 ระบุยาที่ผู้ป่วยได้รับในปัจจุบันอย่างละเอียด ระบุฤทธิ์ของยา ผลข้างเคียงของยา และการพยาบาลเพื่อป้องกันอันตรายของยาอย่างครอบคลุม
2. พยาธิสรีรภาพ (10)	2. เขียนความหมาย สาเหตุ กลไกการเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาค สรีรภาพ อาการและอาการแสดงของการเจ็บป่วยหรือโรคได้ถูกต้อง ชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับกรณีศึกษา สรุปเปรียบเทียบสาเหตุ พยาธิสรีรภาพ อาการและอาการแสดงระหว่างทฤษฎีกับกรณีศึกษาได้ถูกต้อง
3. การวางแผนการพยาบาล (40)	
3.1 การกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลและข้อมูลสนับสนุน	
3.1.1 คุณภาพ (4)	3.1.1 เขียนข้อวินิจฉัยการพยาบาลถูกต้องตามหลักการ โดยระบุข้อมูลสนับสนุน ทั้งข้อมูลอดีตและปรนัยได้อย่างชัดเจน ครบถ้วน สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยการพยาบาล
3.1.2 ปริมาณ (3)	3.1.2 ระบุข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้ถูกต้อง ครอบคลุม ครบถ้วน ทั้งปัญหาด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ
3.1.3 การเรียงลำดับความสำคัญ (3)	3.1.3 จัดลำดับความสำคัญของข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

3.2 การกำหนดวัตถุประสงค์การพยาบาล (5)	3.2 กำหนดวัตถุประสงค์การพยาบาลได้ถูกต้องเหมาะสม และสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยการพยาบาลและสภาพของผู้ป่วยและเวลา
3.3 การกำหนดเกณฑ์การประเมินผล (5)	3.3 กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการพยาบาลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม กับสภาพผู้ป่วย มีความเป็นไปได้ วัดได้ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
3.4 การกำหนดกิจกรรมการพยาบาล (20)	3.4 กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้ถูกต้อง ตามหลักวิทยาศาสตร์และศิลปการพยาบาล สามารถนำไปปฏิบัติการพยาบาลจริงกับผู้ป่วย โดยดำรงไว้ซึ่งสิทธิและศักดิ์ศรีของผู้ป่วย ตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ ในขอบเขตของกฎหมาย สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยการพยาบาล วัตถุประสงค์การพยาบาล และสภาพผู้ป่วย โดยนำความรู้จากเอกสารการสอนและ/หรือตำราอื่นมาประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม ครอบคลุมทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ และสามารถอธิบายเหตุผลในการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องตามหลักการทางวิชาการ
4. การประเมินผล (10)	4.1 ระบุวัน เวลาที่ประเมินผล และประเมินผลกิจกรรมการพยาบาลได้ครบทุกปัญหาและตรงกับเกณฑ์การประเมินผลที่ระบุไว้ 4.2 สรุปการประเมินผลปัญหาทางการพยาบาลแต่ละปัญหาว่า เป็นปัญหาที่ยังไม่ได้แก้ไขหรือปัญหาที่ยังคงอยู่ (Unresolved) หรือหมดไป (Resolved) หรือหมดไปบางส่วน (Partially Resolved) 4.3 การติดตามเยี่ยมต้องระบุ วัน เดือน ปี เวลาเยี่ยม และรายละเอียดของการติดตามเยี่ยมทุกครั้งด้วย
5. การสรุปผลการศึกษา วิจัย และข้อเสนอแนะ (10)	5.1 สรุปผลการศึกษาผู้ป่วยทุกขั้นตอนได้ครอบคลุม รวมทั้งปัญหาทางการพยาบาลและการประเมินผล 5.2 วิจัยปัญหาและอุปสรรคการรักษาพยาบาลที่พบระหว่างการศึกษ 5.3 ระบุข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา การส่งต่อผู้ป่วย และแผนการพยาบาลระยะยาวในการศึกษาผู้ป่วยระยะต่อไป
6. รูปแบบการเขียนรายงานการศึกษาเฉพาะกรณีและบรรณานุกรม (5)	6.1 เขียนรายงานการศึกษาได้ถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุมหัวข้อที่กำหนด ใช้ภาษา ตัวสะกดถูกต้อง ลายมืออ่านง่าย สะอาดเรียบร้อย 6.2 มีเอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลในกรณีศึกษาไม่น้อยกว่า 4 เล่ม โดยมีภาษาอังกฤษอย่างน้อย 2 เล่ม และเขียนได้ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด และแนบเอกสารอ้างอิงภาษาอังกฤษมาในรายงาน 1 ฉบับ

ปกรายงานการศึกษาเฉพาะกรณี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รายงานการศึกษาเฉพาะกรณี
ชุดวิชา 51109 การพยาบาลพื้นฐาน และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

ชื่อ-ชื่อสกุลนักศึกษา..... เลขประจำตัวนักศึกษา.....

สถานที่ทำงาน..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

เสนอ

ชื่อ-ชื่อสกุลอาจารย์.....

ประเภทรายงาน (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ภายใน ☐ ตามกรณีการศึกษา)

☐ รายงานการศึกษาเฉพาะกรณี ฉบับที่ 1

☐ รายงานการศึกษาเฉพาะกรณี ฉบับที่ 2

ขอรับรองว่ารายงานฉบับนี้จัดทำด้วยตนเองโดยมิได้ลอกเลียนรายงานของผู้อื่น

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่นำเสนอ.....ลงนามผู้นำเสนอ.....

วันที่รับ.....ลงนามผู้รับ.....

วันที่ตรวจ.....ลงนามผู้ตรวจ.....

ภาคผนวก จ
แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

การประเมินผลการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา

ชื่อ.....ชื่อสกุล.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

ตอนที่ 1 การตรวจสอบวิธีการดำเนินงานของตนเอง ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง โดย
นักศึกษาต้องตรวจสอบตนเองก่อนเข้ารับการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา

กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ	ทำ	ทำ บางส่วน	ไม่ทำ	หมายเหตุ
1. รับฟังการปฐมนิเทศชุดวิชาผ่านการศึกษาจากระบบอีเลิร์นนิ่ง				
2. ศึกษากิจกรรมท้ายเรื่อง คู่มือฝึกปฏิบัติการพยาบาล และ แบบบันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำ ชุดวิชา (Nursing Experience Workbook)				
3. กำหนดแผนปฏิบัติการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาล ประจำชุดวิชาอย่างเป็นขั้นตอน				
4. ศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชาก่อนฝึกเสริมทักษะปฏิบัติ การพยาบาลประจำชุดวิชา				
5. ทบทวนความรู้ที่จำเป็นต่อการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติ การพยาบาลประจำชุดวิชาจากเอกสารอื่น				
6. แสวงหาความรู้ที่จำเป็นต่อการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติ การพยาบาลประจำชุดวิชาจากผู้ทรงคุณวุฒิ				
7. ชมการสาธิตและสาธิตย้อนกลับการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการที่เลือกสรร ณ ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาลตามเวลาที่กำหนด				
8. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ขณะฝึกเสริมทักษะปฏิบัติ การพยาบาลประจำชุดวิชา ณ ศูนย์การเรียนรู้ทาง การพยาบาลตามเวลาที่กำหนด				
9. ประสานการติดต่อนัดหมายกับพยาบาลที่เลี้ยงก่อน ฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา				
10. จัดทำคลิปวิดีโอทัศนกิจกรรมการพยาบาลที่เลือกสรรได้ ไม่น้อยกว่า 2 คลิป ก่อนฝึกปฏิบัติการพยาบาลผ่าน การศึกษาด้วยระบบอีเลิร์นนิ่งครั้งที่ 1				
11. จัดทำคลิปวิดีโอทัศนกิจกรรมการพยาบาลที่เลือกสรรได้ ไม่น้อยกว่า 4 คลิป ก่อนฝึกปฏิบัติการพยาบาลผ่าน การศึกษาด้วยระบบอีเลิร์นนิ่งครั้งที่ 2				

กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ	ทำ	ทำ บางส่วน	ไม่ทำ	หมายเหตุ
12. จัดส่งคลิปวิดีโอทัศนกิจกรรมการพยาบาลที่เลือกสรรให้มหาวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนด				
13. ศึกษาคลิปวิดีโอทัศนกิจกรรมการพยาบาลของเพื่อนนักศึกษาในกลุ่มก่อนวันนัดหมาย				
14. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผ่านการศึกษาด้วยระบบออนไลน์				
15. จัดทำบันทึกการฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่นักศึกษากำหนด	*			
16. จัดทำแผนกิจกรรมฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำวันและมอบให้ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาลก่อนฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา				
17. จัดทำแผนการพยาบาล/การให้ความรู้ประจำวันและมอบให้ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาลก่อนฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา				
18. ฝึกปฏิบัติตามแผนการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชาอย่างครบถ้วนและสม่ำเสมอ				
19. แลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกับเพื่อนนักศึกษา				
20. ขอคำแนะนำการฝึกปฏิบัติการพยาบาลจากอาจารย์สอนเสริม				
21. ขอคำแนะนำการฝึกปฏิบัติการพยาบาลจากพยาบาลพี่เลี้ยง				
22. นำข้อมูลย้อนกลับจากอาจารย์/พยาบาลพี่เลี้ยงมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง				
23. บันทึกประสบการณ์ของกิจกรรมที่ฝึกปฏิบัติและให้อาจารย์สอนเสริม/พยาบาลพี่เลี้ยงผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาลลงนาม				
24. ตรวจสอบกิจกรรมการพยาบาลในแบบบันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา				
25. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนและหลังฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา				
วันที่นักศึกษาประเมิน				
ลงนามอาจารย์				
วัน เดือน ปี				

สรุป

() การดำเนินงานของนักศึกษาเป็นไปตามแผน

() การดำเนินงานของนักศึกษาต้องมีการปรับแก้ไข (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 การประเมินผลที่ได้จากการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
ความรู้เกี่ยวกับ						
1. หลักการพยาบาลพื้นฐาน						
2. กระบวนการพยาบาล						
3. ความต้องการพื้นฐานของผู้รับบริการ						
4. ระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ						
5. การตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคลและครอบครัว						
6. เทคนิคปลอดภัยและหลักการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ						
7. หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมายวิชาชีพ						
การใช้กระบวนการพยาบาล						
8. การประเมินภาวะสุขภาพ						
9. การวินิจฉัยการพยาบาล						
10. การกำหนดวัตถุประสงค์การพยาบาล						
11. การกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการพยาบาล						
12. การกำหนดกิจกรรมการพยาบาล						
13. การปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาลที่กำหนด						
14. การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านร่างกาย						
15. การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านจิตสังคม						
16. การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านจิตวิญญาณ						
17. การปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย						
18. การปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม						
19. การปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมายวิชาชีพ						
20. การประเมินผลการพยาบาล						
การสร้างสัมพันธภาพ						
21. ระหว่างนักศึกษากับผู้รับบริการและครอบครัว						

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
22. ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์/พยาบาลพี่เลี้ยง						
23. ระหว่างนักศึกษากับทีมการพยาบาล						
24. ระหว่างนักศึกษากับทีมสหวิชาชีพ						
การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ						
25. กับผู้รับบริการ						
26. กับครอบครัวผู้รับบริการ						
27. กับทีมการพยาบาล						
28. กับทีมสหวิชาชีพ						
ความรับผิดชอบ						
29. ต่อตนเอง						
30. ต่อผู้รับบริการและครอบครัว						
การใช้เทคโนโลยี						
31. ในการค้นหาข้อมูลสารสนเทศ						
32. ในการค้นหางานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์						
การพัฒนาตนเอง						
33. แลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลกับเพื่อนนักศึกษา						
34. ขอคำแนะนำการฝึกปฏิบัติการพยาบาลจากอาจารย์สอนเสริม						
35. ขอคำแนะนำการฝึกปฏิบัติการพยาบาลจากพยาบาลพี่เลี้ยง						
36. นำข้อมูลย้อนกลับมาปรับปรุงการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชาอย่างต่อเนื่อง						

สรุป ส่วนที่นักศึกษาดังใจจะปรับแก้ไขให้ดีขึ้น (โปรดระบุ)

ครั้งที่ 1

ครั้งที่ 2

ตอนที่ 3 การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย

✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. ความรู้ในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน						
2. ทักษะการปฏิบัติการพยาบาลตามหลักและเทคนิคการพยาบาลพื้นฐาน						
3. ทักษะการสอน						
4. การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์						
5. การรับฟังคนอื่น						
6. การทำงานเป็นทีม						
7. ความเป็นผู้นำ						
8. การพิทักษ์สิทธิผู้รับบริการและครอบครัว						
วันที่นักศึกษาประเมิน						
ลงนามอาจารย์						
วัน เดือน ปี						

สรุป ส่วนที่นักศึกษาตั้งใจจะปรับแก้ไขให้ดีขึ้น (โปรดระบุ)

ครั้งที่ 1

ครั้งที่ 2

การประเมินผลการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี

ชื่อ.....ชื่อสกุล.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

ตอนที่ 1 การตรวจสอบวิธีการดำเนินงานของตนเอง ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง โดย นักศึกษาต้องตรวจสอบตนเองก่อนเข้ารับการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี

กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ	ทำ	ทำ บางส่วน	ไม่ทำ	หมายเหตุ
1. กำหนดแผนปฏิบัติการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณีอย่างเป็นขั้นตอน				
2. ศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชาก่อนการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี				
3. ทบทวนความรู้ที่จำเป็นต่อการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณีจากเอกสารอื่น				
4. แสวงหาความรู้ที่จำเป็นต่อการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณีจากผู้ทรงคุณวุฒิ				
5. เลือกสถานที่เสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณีที่สะดวกปลอดภัย มีกิจกรรมการพยาบาลที่ตรงกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของนักศึกษา				
6. ประสานการติดต่อนัดหมายกับพยาบาลประจำการก่อนฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี				
7. จัดทำบันทึกการฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่นักศึกษากำหนด				
8. จัดทำแผนกิจกรรมฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำวัน และมอบให้ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ก่อนฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี				
9. จัดทำแผนการพยาบาลประจำวัน และมอบให้ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาลก่อนฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี				

กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ	ทำ	ทำ บางส่วน	ไม่ทำ	หมายเหตุ
10. เขียนรายงานการศึกษาเฉพาะกรณีได้ไม่น้อยกว่า 1 ราย ก่อนเข้ารับการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม ครั้งที่ 1				
11. ส่งรายงานการศึกษาเฉพาะกรณีจำนวน 1 ฉบับ ให้ อาจารย์สอนเสริมในวันฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการ พยาบาลแบบเข้มครั้งที่ 1				
12. ปรับ/แก้ไขรายงานการศึกษาเฉพาะกรณีหลังได้รับ ข้อมูลย้อนกลับจากอาจารย์สอนเสริม				
13. เขียนรายงานการศึกษาเฉพาะกรณี ได้ไม่น้อยกว่า 2 ราย ก่อนเข้ารับการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการ พยาบาลแบบเข้มครั้งที่ 2				
14. ส่งรายงานการศึกษาเฉพาะกรณีจำนวน 2 ฉบับ ให้ อาจารย์สอนเสริมในวันฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาล แบบเข้มครั้งที่ 2				
15. ปฏิบัติตามแผนการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการ พยาบาลเฉพาะกรณีอย่างครบถ้วนและสม่ำเสมอ				
16. ขอคำแนะนำการฝึกปฏิบัติการพยาบาลจาก พยาบาลประจำการ				
17. นำข้อมูลย้อนกลับจากพยาบาลประจำการมา ปรับปรุงพัฒนาตนเอง				
18. บันทึกประสบการณ์ของกิจกรรมที่ฝึกปฏิบัติและให้ พยาบาลประจำการผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ลงนาม				
19. ตรวจสอบกิจกรรมการพยาบาลในแบบบันทึก ประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา				
20. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนและหลังฝึกเสริมทักษะ ปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี				
วันที่นักศึกษาประเมิน				
ลงนามอาจารย์				
วัน เดือน ปี				

สรุป

() การดำเนินงานของนักศึกษาเป็นไปตามแผน

() การดำเนินงานของนักศึกษาต้องมีการปรับแก้ไข (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 การประเมินผลที่ได้จากการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
ความรู้เกี่ยวกับ						
1. การตอบสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์						
2. การใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล						
3. การใช้หลักการพยาบาลพื้นฐานในการปฏิบัติการพยาบาล						
4. การใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ในการติดต่อประสานงาน การสื่อสาร การทำงานในทีมการพยาบาล						
การใช้กระบวนการพยาบาล						
5. การประเมินภาวะสุขภาพ						
6. การวินิจฉัยการพยาบาล						
7. การกำหนดวัตถุประสงค์การพยาบาล						
8. การกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการพยาบาล						
9. การกำหนดกิจกรรมการพยาบาล						
10. การปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาลที่กำหนด						
11. การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านร่างกาย						
12. การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านจิตสังคม						
13. การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านจิตวิญญาณ						
14. การปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย						
15. การปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม						
16. การปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมายวิชาชีพ						
17. การประเมินผลการพยาบาล						
การสร้างสัมพันธภาพ						
18. ระหว่างนักศึกษากับผู้รับบริการและครอบครัว						
19. ระหว่างนักศึกษากับทีมการพยาบาล						
20. ระหว่างนักศึกษากับทีมสหวิชาชีพ						
การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ						
21. กับผู้รับบริการ						

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
22. กับครอบครัวผู้รับบริการ						
23. กับทีมการพยาบาล						
24. กับทีมสหวิชาชีพ						
ความรับผิดชอบ						
25. ต่อตนเอง						
26. ต่อผู้รับบริการและครอบครัว						
27. ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในฐานะทีมการพยาบาล						
การใช้เทคโนโลยี						
28. ในการค้นหาข้อมูลสารสนเทศ						
29. ในการเขียนรายงานการศึกษาเฉพาะกรณี						
การเขียนรายงานการศึกษาเฉพาะกรณี						
30. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา						
31. ความถูกต้องของการใช้สำนวนภาษาและตัวสะกด						
32. ความสะอาดเรียบร้อย						
33. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการเขียนรายงาน						
วันนี้นักศึกษาประเมิน						
ลงนามอาจารย์						
วัน เดือน ปี						

สรุป ส่วนที่นักศึกษาตั้งใจจะปรับแก้ไขให้ดีขึ้น (โปรดระบุ)

ครั้งที่ 1

ครั้งที่ 2

ตอนที่ 3 การประเมินผลรายงานการศึกษาเฉพาะกรณี ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

หัวข้อ	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
การรวบรวมข้อมูล (20)						
ข้อมูลพื้นฐาน (1)						
อาการสำคัญ (1)						
ประวัติการเจ็บป่วย (2)						
การวินิจฉัยโรค (1)						
ประวัติส่วนตัว (2)						
ประวัติครอบครัว (2)						
ประวัติการแพ้ (1)						
ข้อมูลด้านจิตสังคมและจิตวิญญาณ (2)						
สภาพทั่วไปแรกพบและการตรวจร่างกาย (2)						
การตรวจทางห้องปฏิบัติการและอื่น ๆ และการแปลผล (1)						
การรักษา (1)						
การดูแลตนเองเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันและการรักษาพยาบาล (2)						
ยาที่ได้รับการรักษา (2)						
พยาธิสภาพและสรุปเปรียบเทียบข้อมูลทางทฤษฎีกับข้อมูลผู้ป่วย (10)						
การวางแผนการพยาบาล (60)						
ข้อวินิจฉัยการพยาบาล (10)						
ข้อมูลสนับสนุน (10)						
วัตถุประสงค์ (5)						
เกณฑ์การประเมินผล (5)						
กิจกรรมการพยาบาล (25)						
การประเมินผลการพยาบาล (5)						
สรุปผลการศึกษา วิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ (5)						
บรรณานุกรม (5)						
วันที่นักศึกษาประเมิน						
ลงนามอาจารย์						
วัน เดือน ปี						

ส่วนที่นักศึกษาควรปรับปรุง

ฉบับที่ 1

ฉบับที่ 2

การประเมินผลการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม

ตอนที่ 1 การตรวจสอบวิธีการดำเนินงานของตนเอง ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง โดย นักศึกษาต้องตรวจสอบตนเองก่อนเข้ารับการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม

กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ	ทำ	ทำ บางส่วน	ไม่ทำ	หมายเหตุ
1. กำหนดแผนปฏิบัติการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม อย่างเป็นขั้นตอน				
2. ศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชาก่อนการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการ พยาบาลแบบเข้ม				
3. ทบทวนความรู้ที่จำเป็นต่อการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบ เข้มจากเอกสารอื่นและคู่มือฝึกปฏิบัติการพยาบาล				
4. แสวงหาความรู้ที่จำเป็นต่อการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบ เข้มจากผู้ทรงคุณวุฒิ				
5. ตรวจสอบรายชื่อและศึกษาแผนที่เดินทางไปสถานที่ฝึกเสริมทักษะ ปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้มที่มหาวิทยาลัยกำหนด				
6. ประมวลปัญหาการศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชา การฝึกเสริมทักษะ ปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชาและเฉพาะกรณีเพื่อขอคำแนะนำ จากอาจารย์สอนเสริม				
7. รับฟังการปฐมนิเทศการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม				
8. รับมอบหมายงานจากอาจารย์สอนเสริม				
9. ปฏิบัติตามแผนการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้มอย่าง ครบถ้วนและสม่ำเสมอ				
10. นำข้อมูลย้อนกลับจากอาจารย์สอนเสริมมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง				
11. บันทึกประสบการณ์ของกิจกรรมที่ฝึกปฏิบัติและให้อาจารย์ สอนเสริมผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาลลงนาม				
12. ตรวจสอบกิจกรรมการพยาบาลในแบบบันทึกประสบการณ์การฝึก ปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา				
13. ทำแบบประเมินตนเองก่อนและหลังฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการ พยาบาลแบบเข้ม				
14. ส่งแบบประเมินผลการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุด วิชา การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี และการฝึก เสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้มให้อาจารย์สอนเสริมลงนาม				
15. ทำแบบประเมินประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนและ สื่อการศึกษา และแบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ ส่ง ให้ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์				

กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ	ทำ	ทำ บางส่วน	ไม่ทำ	หมายเหตุ
วันที่นักศึกษาประเมิน				
ลงนามอาจารย์				
วัน เดือน ปี				

สรุป

- () การดำเนินงานของนักศึกษาเป็นไปตามแผน
 () การดำเนินงานของนักศึกษาต้องมีการปรับแก้ไข (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 การประเมินผลที่ได้จากการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
 ที่ตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
ความรู้เกี่ยวกับ						
1. การตอบสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์						
2. การใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล						
3. การใช้หลักการพยาบาลพื้นฐานในการปฏิบัติการพยาบาล						
4. การใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ในการติดต่อประสานงาน การสื่อสาร การทำงานในทีมการพยาบาล						
การใช้กระบวนการพยาบาล						
5. การประเมินภาวะสุขภาพ						
6. การวินิจฉัยการพยาบาล						
7. การกำหนดวัตถุประสงค์การพยาบาล						
8. การกำหนดเกณฑ์การประเมินผล						
9. การกำหนดกิจกรรมการพยาบาล						
10. การปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาลที่กำหนด						
11. การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านร่างกาย						
12. การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านจิตสังคม						
13. การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านจิตวิญญาณ						

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
14. การปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย						
15. การปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม						
16. การปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมจรรยาบรรณ และกฎหมายวิชาชีพ						
17. การประเมินผลการพยาบาล						
การสร้างสัมพันธภาพ						
18. ระหว่างนักศึกษากับผู้รับบริการและครอบครัว						
19. ระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา						
20. ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์สอนเสริม						
21. ระหว่างนักศึกษากับทีมการพยาบาล						
22. ระหว่างนักศึกษากับทีมสหวิชาชีพ						
การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ						
23. กับผู้รับบริการและครอบครัว						
24. กับอาจารย์สอนเสริม						
25. กับทีมการพยาบาล						
26. กับทีมสหวิชาชีพ						
ความรับผิดชอบ						
27. ต่อตนเอง						
28. ต่อผู้รับบริการและครอบครัว						
29. ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์สอนเสริม						
การใช้เทคโนโลยี						
30. ในการค้นหาข้อมูลสารสนเทศ						
31. ในการค้นหางานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์						
การปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย						
32. การรับ/ส่งการเปลี่ยนหน้าที่ของทีมการพยาบาล						
33. การประชุมปรึกษาก่อนปฏิบัติงาน						
34. การปฏิบัติการพยาบาล						
35. การสอนผู้รับบริการ						
36. การเยี่ยมตรวจทางการพยาบาล						
37. ประชุมแก้ไขปัญหาการพยาบาลกรณีที่เกิดข้อผิดพลาด						
38. การประชุมกลุ่มนักศึกษา						
39. การประชุมปรึกษาหลังปฏิบัติงาน						

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
40. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล						
วันที่นักศึกษาประเมิน						
ลงนามอาจารย์						
วัน เดือน ปี						

สรุป ส่วนที่นักศึกษาดังใจจะปรับแก้ไขให้ดีขึ้น (โปรดระบุ)

ครั้งที่ 1

ครั้งที่ 2

ตอนที่ 3 การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย

✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. การเสนอข้อคิดเห็นและการมีส่วนร่วมในการประชุมก่อน/หลังการปฏิบัติงาน (10)						
2. การเสนอข้อคิดเห็นและการมีส่วนร่วมในการประชุมแก้ไขปัญหาการพยาบาลกรณีที่เลือกสรร (7)						
3. การเสนอข้อคิดเห็นและการมีส่วนร่วมในการเยี่ยมชมตรวจทางการพยาบาล (8)						
4. การเสนอข้อคิดเห็นในการอภิปรายรายบุคคล (10)						
ทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล (55)						
5. การใช้กระบวนการพยาบาล (10)						
6. การนำแผนการพยาบาลไปปฏิบัติแก่ผู้ป่วย (10)						
7. การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐาน (35)						
8. เจตคติต่อวิชาชีพและความรับผิดชอบ (10)						
วันที่นักศึกษาประเมิน						
ลงนามอาจารย์						
วัน เดือน ปี						

สรุป ส่วนที่นักศึกษาดังใจจะปรับแก้ไขให้ดีขึ้น (โปรดระบุ)

ครั้งที่ 1

ครั้งที่ 2

ตอนที่ 4 การประเมินผลแผนการพยาบาล/การให้ความรู้ประจำวัน ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

หัวข้อ	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
การรวบรวมข้อมูล (20)						
ข้อมูลพื้นฐาน (1)						
อาการสำคัญ (1)						
ประวัติการเจ็บป่วย (2)						
การวินิจฉัยโรค (1)						
ประวัติส่วนตัว (2)						
ประวัติครอบครัว (2)						
ประวัติการแพ้ (1)						
ข้อมูลด้านจิตสังคมและจิตวิญญาณ (2)						
สภาพทั่วไปแรกรับและการตรวจร่างกาย (2)						
การตรวจทางห้องปฏิบัติการและอื่น ๆ และการแปลผล (1)						
การรักษา (1)						
การดูแลตนเองเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันและการรักษาพยาบาล (2)						
ยาที่ได้รับการรักษา (2)						
พยาธิสรีรภาพและสรุปเปรียบเทียบข้อมูลทางทฤษฎีกับข้อมูลผู้ป่วย (10)						
การวางแผนการพยาบาล (60)						
ข้อวินิจฉัยการพยาบาล (10)						
ข้อมูลสนับสนุน (10)						
วัตถุประสงค์ (5)						
เกณฑ์การประเมินผล (5)						
กิจกรรมการพยาบาล (25)						
การประเมินผลการพยาบาล (5)						
สรุปผลการศึกษา วิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ (5)						
บรรณานุกรม (5)						
วันที่นักศึกษาประเมิน						
ลงนามอาจารย์						
วัน เดือน ปี						

ส่วนที่นักศึกษาควรปรับปรุง

ฉบับที่ 1

ฉบับที่ 2

ภาคผนวก ข

แบบสรุปรงานชุดวิชาการพยาบาลพื้นฐาน และการฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่นักศึกษาต้องนำเสนอมหาวิทยาลัย

ชื่อ.....ชื่อสกุล.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

เอกสาร	จำนวน
1. บันทึกการฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่นักศึกษากำหนด	
2. รายงานการศึกษาเฉพาะกรณีที่เลือกสรร	
3. แผนการพยาบาล/การให้ความรู้ประจำวัน	
4. แผนกิจกรรมฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำวัน	
5. แบบบันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา	
6. คลิปวีดิทัศน์กิจกรรมการพยาบาลที่เลือกสรร	
7. แบบประเมินผลการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำชุดวิชา	
8. แบบประเมินผลการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี	
9. แบบประเมินผลการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม	
10. แบบประเมินประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอน	
11. แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์	
12. ใบคำร้องขอเข้ารับการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม (ถ้ามี)	

ภาคผนวก ข

แบบขออนุญาตเข้าฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุญาตเข้ารับการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี

เรียน เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานศูนย์ฯ โรงพยาบาล.....

ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว).....เลขประจำตัวนักศึกษา.....

สถานที่ทำงาน (ระบุให้ชัดเจน).....จังหวัด.....โทรศัพท์.....

มีความประสงค์ขอเข้ารับการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี ชุมวิชาการพยาบาลพื้นฐาน และการฝึก
ปฏิบัติการพยาบาล.....

ติ๊ก/หอผู้ป่วย.....โรงพยาบาล.....

ทั้งนี้ข้าพเจ้ามีหลักฐานแสดง ดังนี้

☐ สำเนาใบลงทะเบียนเรียน

☐ บัตรประจำตัวนักศึกษา

☐ บัตรประจำตัวประชาชน

หรือบัตรประจำตัวข้าราชการ

ลงชื่อ.....

อนุญาตให้ฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....

.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานศูนย์ฯ

วันที่.....

ได้ศึกษาผู้ป่วย ชื่อ 1.....

2.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าหอผู้ป่วย

วันที่.....

(ลงนามในวันแรกของการศึกษาผู้ป่วย)

หมายเหตุ

1. แบบขออนุญาตเข้าฝึกเสริมฯ เฉพาะกรณี ใช้แผ่นละหนึ่งหอผู้ป่วยต่อชุดวิชา
2. ในกรณีที่มีการแก้ไขชื่อผู้ป่วยให้หัวหน้าหอผู้ป่วย หรือผู้ลงนามอนุญาตเซ็นกำกับด้วย
3. ให้แนบบแบบขออนุญาตเข้าฝึกเสริมฯ เฉพาะกรณีนี้ มากับรายงานการศึกษาเฉพาะกรณีทุกฉบับ
4. หัวหน้าหอผู้ป่วยหรือผู้มีอำนาจหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายลงนามเมื่อนักศึกษาฝึกเฉพาะกรณีครั้งแรก

แบบบันทึกการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

ชื่อ-ชื่อสกุลผู้ป่วย..... H.N.

การวินิจฉัยโรค.....

หอผู้ป่วย.....หมายเลขโทรศัพท์.....

โรงพยาบาล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว).....เลขประจำตัวนักศึกษา.....

ชุดวิชาการพยาบาลพื้นฐาน และการฝึกปฏิบัติการพยาบาล.....

การฝึกเสริม ครั้งที่	วันเดือนปี	ช่วงเวลาที่ฝึกเสริม เฉพาะกรณี	ผู้ลงนามรับรอง		
			ชื่อ-ชื่อสกุล (ตัวบรรจง)	ลายเซ็น	ตำแหน่ง
1					
2					
3					
4					

ขอรับรองว่านักศึกษาชั้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยรายนี้ ซึ่งได้รับการวินิจฉัยโรคดังที่ได้ระบุไว้จริง

ลงชื่อ.....
 (.....)

หัวหน้าหอผู้ป่วย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงนามในวันสุดท้ายของการศึกษาผู้ป่วย)

หมายเหตุ 1. ระบุวันที่ เดือน พ.ศ. เวลาที่เริ่มต้นและสิ้นสุดการฝึกเสริมฯ เฉพาะกรณีแต่ละครั้งซึ่งจะต้องไม่น้อยกว่า 4 ชม. ในช่องที่กำหนดก่อนให้ผู้ลงนามรับรองทุกครั้ง

2. การลงนามรับรองการฝึกเสริมฯ เฉพาะกรณี ให้กระทำในวันที่ทำการฝึกแต่ละครั้ง โดยหัวหน้าเวรที่เป็นพยาบาลวิชาชีพหรือหัวหน้าหอผู้ป่วย และเมื่อสิ้นสุดการศึกษาผู้ป่วยแต่ละรายโดยหัวหน้าหอผู้ป่วย หากผู้ลงนามรับรองเป็นผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่หรือรักษาราชการแทนในตำแหน่งโปรดระบุให้ชัดเจน

3. หากมีการแก้ไขข้อความหรือตัวเลขด้วยวิธีการใด ๆ เช่น การเขียนทับ ลบ ชีด ขีด ฆ่า วันที่ เวลา ลายเซ็น หรือข้อความอื่น ๆ ในแบบบันทึกการฝึกเสริมฯ เฉพาะกรณี ให้ผู้ลงนามรับรองลงนามกำกับเหนือรอยแก้ไขทุกแห่ง

4. ระบุตำแหน่งของผู้ลงนามรับรองว่าเป็นหัวหน้าเวรที่เป็นพยาบาลวิชาชีพหรือหัวหน้าหอผู้ป่วย

5. ให้แนบบันทึกการฝึกเสริมฯ เฉพาะกรณีส่งพร้อมรายงานการศึกษาเฉพาะกรณีโดยใช้ 1 แผ่นต่อผู้ป่วย 1 ราย

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานศูนย์ฯ

ภาคผนวก ณ

แบบประเมินประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนและสื่อการศึกษา

การประเมินประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอน ครอบคลุม การประเมินความเหมาะสมของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล อาจารย์สอนเสริม พยาบาลพี่เลี้ยง คู่มือฝึกปฏิบัติการพยาบาล ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ การประเมินผล และสื่อการศึกษา ให้นักศึกษาพิจารณาว่าประเด็นต่อไปนี้มี ความเหมาะสมในระดับใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
การฝึกปฏิบัติการพยาบาล						
1. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลส่งเสริมให้เกิดความรู้						
2. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลส่งเสริมให้เกิดทักษะการปฏิบัติการพยาบาลใหม่						
3. สามารถนำประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติการพยาบาลไปใช้ประโยชน์						
4. จำนวนคลิบัติทัศน์กิจกรรมการพยาบาลที่เลือกสรร						
5. การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลประจำวิชา ในห้องปฏิบัติการที่ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล						
6. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผ่านการศึกษาด้วยระบบอีเลิร์นนิ่ง						
7. ประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำวิชาที่กำหนด						
8. การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะกรณี						
9. จำนวนรายงานการศึกษาเฉพาะกรณี						
10. การฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม						
11. ช่วงเวลาในการฝึกเสริมทักษะปฏิบัติการพยาบาลแบบเข้ม (สัปดาห์ที่ 7 และ 14)						
12. แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล						
13. สัดส่วนคะแนนประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล						
14. รูปแบบการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล						
อาจารย์สอนเสริม						
1. เจตคติต่อการเรียนการสอนทางไกล						
2. ความรู้และความสามารถในการควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาล						
3. การสนับสนุนการศึกษาด้วยตนเองและการให้กำลังใจในการศึกษา						
พยาบาลพี่เลี้ยง						
1. เจตคติต่อการเรียนการสอนทางไกล						

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2. ความรู้และความสามารถในการควบคุมการฝึกปฏิบัติการพยาบาล						
3. การสนับสนุนการศึกษาด้วยตนเองและการให้กำลังใจในการศึกษา						
คู่มือฝึกปฏิบัติการพยาบาล						
1. ความชัดเจนของเนื้อหาสาระ						
2. ความครอบคลุมของเนื้อหาสาระ						
3. ความกระชับของเนื้อหาสาระ						
ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ						
1. ความสะดวกของสถานที่						
2. ความเพียงพอของอุปกรณ์เครื่องใช้						
3. ความเพียงพอและเหมาะสมของผู้ป่วย						
4. ความเพียงพอของหนังสือ						
5. การประชาสัมพันธ์						
6. การอำนวยความสะดวกในเรื่องต่าง ๆ						
สื่อการศึกษา						
1. ความทันสมัยของเนื้อหาสาระในเอกสารการสอนชุดวิชา						
2. ความกระชับของเนื้อหาสาระในเอกสารการสอนชุดวิชา						
3. ความชัดเจนของเนื้อหาสาระในเอกสารการสอนชุดวิชา						
4. ความชัดเจนของคำตอบในกิจกรรมท้ายเรื่อง						
5. ความชัดเจนของคำตอบในแบบฝึกปฏิบัติ						
6. ความชัดเจนของเนื้อหาสาระในอีเลิร์นนิ่ง						
7. ความรู้ที่ได้รับจากเอกสารการสอนชุดวิชา						
8. การนำความรู้จากเอกสารการสอนชุดวิชาไปใช้ประโยชน์						
9. ความรู้ที่ได้รับจากอีเลิร์นนิ่ง						
10. การนำความรู้จากอีเลิร์นนิ่งไปใช้ประโยชน์						

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์

ให้นักศึกษาพิจารณาว่าท่านมีพฤติกรรมต่อไปนี้ในระดับใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม						
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา						
2. มีความรับผิดชอบต่องานตนเองและบุคคลอื่น						
3. แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง						
4. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล						
ด้านความรู้						
5. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
6. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์						
7. มีความรู้และความเข้าใจในการวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล						
8. มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ การบริหารจัดการทางการพยาบาล						
9. มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						
10. มีความรู้และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร						
ด้านทางปัญญา						
11. สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์						
12. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพและการปฏิบัติการพยาบาลได้						
13. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรมในการศึกษาและแก้ไขปัญหาสุขภาพได้						

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
14. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง						
15. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริษัทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย						
16. สามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และเคารพ ในความคิดเห็นของผู้อื่น						
17. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถจัดการตนเอง ในการเรียนรู้ผ่านระบบการศึกษาทางไกล						
ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
18. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติใน การปฏิบัติการพยาบาล						
19. สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ						
20. สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพ อย่างปลอดภัย						
ด้านการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
21. สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่าง เป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และ จรรยาบรรณวิชาชีพ						
22. สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการ พยาบาลและการผดุงครรภ์						
23. สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วย ความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิ ผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม						