

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

แบบรายงานผลการตรวจสอบ (Quality audit) การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

คำชี้แจง: ขอให้วิทยาลัยรายงานผลการตรวจสอบ (Quality audit) การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนด โดยคลิกเลือกผลการดำเนินงานที่ตรงกับสิ่งที่วิทยาลัยดำเนินการหรือเติมข้อความในช่องที่กำหนดให้ครบถ้วนชัดเจน

ระบุชื่อวิทยาลัย (30 วิทยาลัย)

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมินข้อที่ 1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 (1.1) ผลการดำเนินงาน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ระบุเหตุผล.....

1.1 (1.2) วิทยาลัยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนเท่ากับ..... คน

เกณฑ์การประเมินข้อที่ 2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 (2.1) ผลการดำเนินงาน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ระบุเหตุผล.....

1.1 (2.2) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวุฒิปริญญาโทจำนวนเท่ากับ..... คน

1.1 (2.3) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวุฒิปริญญาเอกจำนวนเท่ากับ..... คน

เกณฑ์การประเมินข้อที่ 3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 (3.1) ผลการดำเนินงาน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ระบุเหตุผล.....

1.1 (3.2) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาโทที่ปฏิบัติงานจริง จำนวนเท่ากับ..... คน

1.1 (3.3) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาโทที่ลาศึกษาต่อ จำนวนเท่ากับ..... คน

1.1 (3.4) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอกที่ปฏิบัติงานจริงจำนวนเท่ากับ..... คน

1.1 (3.5) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอกที่ลาไปศึกษา Post-doctoral จำนวนเท่ากับ..... คน

เกณฑ์การประเมินข้อที่ 4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 (4.1) ผลการดำเนินงาน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ระบุเหตุผล.....

1.1 (4.2) มีอาจารย์ประจำ (ที่ไม่ใช่อาจารย์พยาบาลสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท/วิทยากร) จำนวนเท่ากับ..... คน

1.1 (4.3) มีอาจารย์พิเศษ คุณวุฒิปริญญาตรี จำนวนเท่ากับ..... คน

1.1 (4.4) มีอาจารย์พิเศษ คุณวุฒิปริญญาโท จำนวนเท่ากับ..... คน

1.1 (4.5) มีอาจารย์พิเศษ คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวนเท่ากับ..... คน

เกณฑ์การประเมินข้อที่ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 (10.1) ผลการดำเนินงาน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ระบุเหตุผล.....

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.1.1 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2563 (จบกพ.2564) จำนวน.....คน

2.1.2 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2563 และตอบแบบสำรวจ จำนวน.....คน

2.1.3 ค่าเฉลี่ยโดยรวมคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเท่ากับ

.....

2.1.4 ค่าเฉลี่ยด้านคุณธรรมจริยธรรมเท่ากับ.....

2.1.5 ค่าเฉลี่ยด้านความรู้เท่ากับ.....

2.1.6 ค่าเฉลี่ยด้านทักษะทางปัญญาเท่ากับ.....

2.1.7 ค่าเฉลี่ยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเท่ากับ.....

2.1.8 ค่าเฉลี่ยด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเท่ากับ.....

2.1.9 ค่าเฉลี่ยด้านทักษะทางวิชาชีพเท่ากับ.....

ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี

2.2.1 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรี (จบกพ.2564) ทั้งหมดเท่ากับ.....คน

2.2.2 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน ๑ ปีหลังสำเร็จการศึกษาเท่ากับ.....คน

2.2.3 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน ๑ ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)เท่ากับ.....คน

2.2.4 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระเท่ากับ.....คน

2.2.5 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาเท่ากับ.....คน

2.2.6 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้วเท่ากับ.....คน

2.2.7 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาเท่ากับ.....คน

2.2.8 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบทเท่ากับ.....คน

2.2.9 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร

2.2.10 เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)เท่ากับ.....บาทต่อเดือน

2.2.11 เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ค่าสูงสุดเท่ากับ.....บาทต่อเดือน

2.2.12 เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ค่าต่ำสุดเท่ากับ.....บาทต่อเดือน

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา

3.1.1 ประเด็นการรับนักศึกษา

3.1.1 (1) ชื่อระบบและกลไกคือ.....

3.1.1 (2.1) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้ ดังนี้

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ครบถ้วน

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ไม่ครบถ้วน ในขั้นตอน.....(ระบุ).....เพราะ.....

(อธิบายเหตุผล/ปัญหาอุปสรรค).....

☐ ไม่ได้ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....

3.1.1 (2.2) ผลลัพธ์ของการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้แก่.....

(ยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม).....

3.1.1 (3.1) มีการประเมินกระบวนการ

☐ มี

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

3.1.1 (3.2) การประเมินผลลัพธ์ของระบบพบว่า

☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด

☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด

ระบุเหตุผล.....

3.1.1 (3.3) การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้ พบว่า

☐ เหมาะสม

☐ ต้องปรับปรุงบางขั้นตอนได้แก่.....

☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....

3.1.1 (4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้

☐ มี ระบุประเด็นที่ปรับปรุง.....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

3.1.1 (5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ดังนี้

☐ มี ได้แก่ 1).....

2).....

3).....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

3.1.2 ประเด็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.2 (1.1) ชื่อระบบและกลไกคือ.....

3.1.2 (2.1) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้ ดังนี้

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ครบถ้วน

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ไม่ครบถ้วน ในขั้นตอน.....(ระบุ).....เพราะ.....

(อธิบายเหตุผล/ปัญหาอุปสรรค).....

☐ ไม่ได้ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....

3.1.2 (2.2) ผลลัพธ์ของการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้แก่.....

(ยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม).....

3.1.2 (3.1) มีการประเมินกระบวนการ

☐ มี

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

3.1.2 (3.2) การประเมินผลลัพธ์ของระบบพบว่า

☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด

☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด

ระบุเหตุผล.....

3.1.2 (3.3) การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้ พบว่า

☐ เหมาะสม

☐ ต้องปรับปรุงบางขั้นตอนได้แก่.....

☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....

3.1.2 (4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้

☐ มี ระบุประเด็นที่ปรับปรุง.....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

3.1.2 (5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ดังนี้

☐ มี ได้แก่ 1).....

2).....

3).....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.2.1 ประเด็นการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

3.2.1 (1) ชื่อระบบและกลไกคือ.....

3.2.1 (2.1) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้ ดังนี้

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ครบถ้วน

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ไม่ครบถ้วน ในขั้นตอน.....(ระบุ).....เพราะ.....

(อธิบายเหตุผล/ปัญหาอุปสรรค).....

☐ ไม่ได้ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....

3.2.1 (2.2) ผลลัพธ์ของการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้แก่.....
(ยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม).....

3.2.1 (3.1) มีการประเมินกระบวนการ

☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

3.2.1 (3.2) การประเมินผลลัพธ์ของระบบพบว่า

☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด
ระบุเหตุผล.....

3.2.1 (3.3) การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้ พบว่า

☐ เหมาะสม
☐ ต้องปรับปรุงบางขั้นตอนได้แก่.....
☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....

3.2.1 (4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้

☐ มี ระบุประเด็นที่ปรับปรุง.....
☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

3.2.1 (5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ดังนี้

☐ มี ได้แก่ 1).....
2).....
3).....
☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

3.2.2 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2.2 (1) ชื่อระบบและกลไกคือ.....

3.2.2 (2.1) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้ ดังนี้

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ครบถ้วน
☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ไม่ครบถ้วน ในขั้นตอน.....(ระบุ).....เพราะ.....
(อธิบายเหตุผล/ปัญหาอุปสรรค).....

☐ ไม่ได้ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....

3.2.2 (2.2) ผลลัพธ์ของการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้แก่.....
(ยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม).....

3.2.2 (3.1) มีการประเมินกระบวนการ

☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

3.2.2 (3.2) การประเมินผลลัพธ์ของระบบพบว่า

☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด
ระบุเหตุผล.....

3.2.2 (3.3) การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้ พบว่า

- ☐ เหมาะสม
☐ ต้องปรับปรุงบางขั้นตอนได้แก่.....
☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....

3.2.2 (4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้

- ☐ มี ระบุประเด็นที่ปรับปรุง.....
☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

3.2.2 (5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ดังนี้

- ☐ มี ได้แก่ 1).....
 2).....
 3).....
☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

3.3.1 มีรายงานผลการดำเนินงานในประเด็นอัตราการคงอยู่ เท่ากับ ร้อยละ.....

3.3.2 มีรายงานผลการดำเนินงานในประเด็นอัตราการสำเร็จการศึกษาร้อยละ.....

3.3.3 มีผลการประเมินความพึงพอใจประเด็นการรับนักศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....

3.3.4 มีผลการประเมินความพึงพอใจประเด็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาค่าเฉลี่ยเท่ากับ

.....

3.3.5 มีผลการประเมินความพึงพอใจประเด็นการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....

3.3.6 มีผลการประเมินความพึงพอใจประเด็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....

3.3.7 ระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

- ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล

3.3.8 นักศึกษามีข้อเรียน

- ☐ มี ระบุ..... ☐ ไม่มี

3.3.9 ผลการจัดการข้อร้องเรียนพบว่า.....

3.3.10 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาค่าเฉลี่ยเท่ากับ

.....

3.3.11 มีการนำผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มาวิเคราะห์และจัดการความเสี่ยงที่มีแนวโน้มไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

- ☐ มี ระบุ..... ☐ ไม่มี

3.3.12 ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ที่มีแนวโน้มไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

☐ มี ระบุ.....

☐ ไม่มี

3.3.13 ผลภายหลังจัดการความเสี่ยงในการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ที่มีแนวโน้มไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด (ถ้าไม่มีระบุว่าไม่มี) พบว่า.....

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.1.1 (1) ชื่อระบบและกลไกคือ.....

4.1.1 (2.1) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้ ดังนี้

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ครบถ้วน

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ไม่ครบถ้วน ในขั้นตอน.....(ระบุ).....เพราะ.....

(อธิบายเหตุผล/ปัญหาอุปสรรค).....

☐ ไม่ได้ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....

4.1.1 (2.2) ผลลัพธ์ของการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้แก่.....

(ยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม).....

4.1.1 (3.1) มีการประเมินกระบวนการ

☐ มี

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

4.1.1 (3.2) การประเมินผลลัพธ์ของระบบพบว่า

☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด

☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด

ระบุเหตุผล.....

4.1.1 (3.3) การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้ พบว่า

☐ เหมาะสม

☐ ต้องปรับปรุงบางขั้นตอนได้แก่.....

☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....

4.1.1 (4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้

☐ มี ระบุประเด็นที่ปรับปรุง.....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

4.1.1 (5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ดังนี้

- ☐ มี ได้แก่ 1).....
2).....
3).....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.1.2 (1) ชื่อระบบและกลไกคือ.....

4.1.2 (2.1) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้ ดังนี้

- ☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ครบถ้วน
☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ไม่ครบถ้วน ในขั้นตอน.....(ระบุ).....เพราะ.....

(อธิบายเหตุผล/ปัญหาอุปสรรค).....

☐ ไม่ได้ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....

4.1.2 (2.2) ผลลัพธ์ของการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้แก่.....

(ยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม).....

4.1.2 (3.1) มีการประเมินกระบวนการ

- ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

4.1.2 (3.2) การประเมินผลลัพธ์ของระบบพบว่า

- ☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด

ระบุเหตุผล.....

4.1.2 (3.3) การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้ พบว่า

- ☐ เหมาะสม
☐ ต้องปรับปรุงบางขั้นตอนได้แก่.....
☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....

4.1.2 (4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้

- ☐ มี ระบุประเด็นที่ปรับปรุง.....
☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

4.1.2 (5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ดังนี้

- ☐ มี ได้แก่ 1).....
2).....
3).....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.1.3 (1) ชื่อระบบและกลไกคือ.....

4.1.3 (2.1) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้ ดังนี้

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ครบถ้วน

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ไม่ครบถ้วน ในขั้นตอน.....(ระบุ).....เพราะ.....

(อธิบายเหตุผล/ปัญหาอุปสรรค).....

☐ ไม่ได้ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....

4.1.3 (2.2) ผลลัพธ์ของการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้แก่.....

(ยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม).....

4.1.3 (3.1) มีการประเมินกระบวนการ

☐ มี

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

4.1.3 (3.2) การประเมินผลลัพธ์ของระบบพบว่า

☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด

☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด

ระบุเหตุผล.....

4.1.3 (3.3) การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้ พบว่า

☐ เหมาะสม

☐ ต้องปรับปรุงบางขั้นตอนได้แก่.....

☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....

4.1.3 (4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้

☐ มี ระบุประเด็นที่ปรับปรุง.....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

4.1.3 (5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ดังนี้

☐ มี ได้แก่ 1).....

2).....

3).....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

4.2.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ระดับชำนาญการพิเศษ) จำนวน.....คน

4.2.2 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งระดับ ชำนาญการ จำนวน.....คน

4.2.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทและดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ระดับชำนาญการพิเศษ) จำนวน.....คน

4.2.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทและดำรงตำแหน่งระดับ ชำนาญการ จำนวน.....คน

- 4.2.5 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวน.....ชื่อเรื่อง
- 4.2.6 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รายคน สูงสุด มีจำนวน.....ชื่อเรื่อง
- 4.2.7 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รายคน ต่ำสุด มีจำนวน.....ชื่อเรื่อง
- 4.2.8 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่เป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มีจำนวน.....ชื่อเรื่อง
- 4.2.9 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่เป็นบทความสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มีจำนวน.....ชื่อเรื่อง
- 4.2.10 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI 2 มีจำนวนชื่อเรื่อง
- 4.2.11 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI 1 มีจำนวนชื่อเรื่อง
- 4.2.12 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ มีจำนวน.....ชื่อเรื่อง
- 4.2.13 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เท่ากับ
- 4.2.14 ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เท่า กับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

- 4.3.1 มีรายงานอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเท่ากับร้อยละ.....
- 4.3.2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ค่าเฉลี่ย เท่ากับ.....
- 4.3.3 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ
- 4.3.4 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....
- 4.3.5 มีการนำผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 4.1 มาวิเคราะห์และจัดการความเสี่ยงที่มี แนวโน้มไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
- ☐ มี ระบุ..... ☐ ไม่มี
- 4.3.6 ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 4.1 ที่มีแนวโน้มไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
- ☐ มี ระบุ..... ☐ ไม่มี
- 4.3.6 ผลภายหลังจัดการความเสี่ยงในการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 4.1 ที่มีแนวโน้มไม่บรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนด (ถ้าไม่มีระบุว่ามี) พบว่า.....

องค์ประกอบที่ 5.1 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและสารของรายวิชาในหลักสูตร

5.1.1 (1) ชื่อระบบและกลไกคือ.....

5.1.1 (2.1) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้ ดังนี้

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ครบถ้วน

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ไม่ครบถ้วน ในขั้นตอน.....(ระบุ).....เพราะ.....

(อธิบายเหตุผล/ปัญหาอุปสรรค).....

☐ ไม่ได้ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....

5.1.1 (2.2) ผลลัพธ์ของการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้แก่.....

(ยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม).....

5.1.1 (3.1) มีการประเมินกระบวนการ

☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

5.1.1 (3.2) การประเมินผลลัพธ์ของระบบพบว่า

☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด

☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....

5.1.1 (3.3) การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้ พบว่า

☐ เหมาะสม

☐ ต้องปรับปรุงบางขั้นตอนได้แก่.....

☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....

5.1.1 (4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้

☐ มี ระบุประเด็นที่ปรับปรุง.....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

5.1.1 (5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ดังนี้

☐ มี ได้แก่ 1).....

2).....

3).....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

5.1.2 (1) ชื่อระบบและกลไกคือ.....

5.1.2 (2.1) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้ ดังนี้

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ครบถ้วน

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ไม่ครบถ้วน ในขั้นตอน.....(ระบุ).....เพราะ

.....(อธิบายเหตุผล/ปัญหาอุปสรรค).....

☐ ไม่ได้ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....

5.1.2 (2.2) ผลลัพธ์ของการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้แก่

.....(ยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม).....

5.1.2 (3.1) มีการประเมินกระบวนการ

☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

5.1.2 (3.2) การประเมินผลลัพธ์ของระบบพบว่า

☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด

☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....

5.1.2 (3.3) การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้ พบว่า

☐ เหมาะสม

☐ ต้องปรับปรุงบางขั้นตอนได้แก่.....

☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....

5.1.2 (4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้

☐ มี ระบุประเด็นที่ปรับปรุง.....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

5.1.2 (5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ดังนี้

☐ มี ได้แก่ 1).....

2).....

3).....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำหนดผู้สอน

5.2.1 (1) ชื่อระบบและกลไกคือ.....

5.2.1 (2.1) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้ ดังนี้

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ครบถ้วน

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ไม่ครบถ้วน ในขั้นตอน.....(ระบุ).....เพราะ
.....(อธิบายเหตุผล/ปัญหาอุปสรรค).....

☐ ไม่ได้ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....

5.2.1 (2.2) ผลลัพธ์ของการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้แก่
.....(ยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม).....

5.2.1 (3.1) มีการประเมินกระบวนการ

☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

5.2.1 (3.2) การประเมินผลลัพธ์ของระบบพบว่า

☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด

☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....

5.2.1 (3.3) การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้ พบว่า

☐ เหมาะสม

☐ ต้องปรับปรุงบางขั้นตอนได้แก่.....

☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....

5.2.1 (4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้

☐ มี ระบุประเด็นที่ปรับปรุง.....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

5.2.1 (5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ดังนี้

☐ มี ได้แก่ 1).....

2).....

3).....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

5.2.2 การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการ
เรียนการสอน

5.2.2 (1) ชื่อระบบและกลไกคือ.....

5.2.2 (2.1) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้ ดังนี้

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ครบถ้วน

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ไม่ครบถ้วน ในขั้นตอน.....(ระบุ).....เพราะ.....
(อธิบายเหตุผล/ปัญหาอุปสรรค).....

☐ ไม่ได้ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....

5.2.2 (2.2) ผลลัพธ์ของการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้แก่.....

(ยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม).....

5.2.2 (3.1) มีการประเมินกระบวนการ

☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

5.2.2 (3.2) การประเมินผลลัพธ์ของระบบพบว่า

☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด

☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....

5.2.2 (3.3) การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้ พบว่า

☐ เหมาะสม

☐ ต้องปรับปรุงบางขั้นตอนได้แก่.....

☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....

5.2.2 (4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้

☐ มี ระบุประเด็นที่ปรับปรุง.....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

5.2.2 (5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ดังนี้

☐ มี ได้แก่ 1).....

2).....

3).....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม

5.2.3 (1) ชื่อระบบและกลไกคือ.....

5.2.3 (2.1) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้ ดังนี้

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ครบถ้วน

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ไม่ครบถ้วน ในขั้นตอน.....(ระบุ).....เพราะ

.....(อธิบายเหตุผล/ปัญหาอุปสรรค).....

☐ ไม่ได้ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....

5.2.3 (2.2) ผลลัพธ์ของการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้แก่

.....(ยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม).....

5.2.3 (3.1) มีการประเมินกระบวนการ

☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

5.2.3 (3.2) การประเมินผลลัพธ์ของระบบพบว่า

☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด

☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....

5.2.3 (3.3) การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้ พบว่า

- ☐ เหมาะสม
☐ ต้องปรับปรุงบางขั้นตอนได้แก่.....
☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....

5.2.3 (4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้

- ☐ มี ระบุประเด็นที่ปรับปรุง.....
☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

5.2.3 (5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ดังนี้

- ☐ มี ได้แก่ 1).....
 2).....
 3).....
☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.3.1 (1) ชื่อระบบและกลไกคือ.....

5.3.1 (2.1) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้ ดังนี้

- ☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ครบถ้วน
☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ไม่ครบถ้วน ในขั้นตอน.....(ระบุ).....เพราะ.....

(อธิบายเหตุผล/ปัญหาอุปสรรค).....

- ☐ ไม่ได้ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....

5.3.1 (2.2) ผลลัพธ์ของการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้แก่.....

(ยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม).....

5.3.1 (3.1) มีการประเมินกระบวนการ

- ☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

5.3.1 (3.2) การประเมินผลลัพธ์ของระบบพบว่า

- ☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด
☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....

5.3.1 (3.3) การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้ พบว่า

- ☐ เหมาะสม
☐ ต้องปรับปรุงบางขั้นตอนได้แก่.....
☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....

5.3.1 (4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้

☐ มี ระบุประเด็นที่ปรับปรุง.....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

5.3.1 (5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ดังนี้

☐ มี ได้แก่ 1).....

2).....

3).....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

5.3.2 (1) ชื่อระบบและกลไกคือ.....

5.3.2 (2.1) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้ ดังนี้

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ครบถ้วน

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ไม่ครบถ้วน ในขั้นตอน.....(ระบุ).....เพราะ.....

(อธิบายเหตุผล/ปัญหาอุปสรรค).....

☐ ไม่ได้ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....

5.3.2 (2.2) ผลลัพธ์ของการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้แก่.....

(ยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม).....

5.3.2 (3.1) มีการประเมินกระบวนการ

☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

5.3.2 (3.2) การประเมินผลลัพธ์ของระบบพบว่า

☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด

☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....

5.3.2 (3.3) การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้ พบว่า

☐ เหมาะสม

☐ ต้องปรับปรุงบางขั้นตอนได้แก่.....

☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....

5.3.2 (4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้

☐ มี ระบุประเด็นที่ปรับปรุง.....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

5.3.2 (5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ดังนี้

☐ มี ได้แก่ 1).....

2).....

3).....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

5.3.3 (1) ชื่อระบบและกลไกคือ.....

5.3.3 (2.1) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้ ดังนี้

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ครบถ้วน

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ไม่ครบถ้วน ในขั้นตอน.....(ระบุ).....เพราะ.....

(อธิบายเหตุผล/ปัญหาอุปสรรค).....

☐ ไม่ได้ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....

5.3.3 (2.2) ผลลัพธ์ของการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้แก่.....

(ยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม).....

5.3.3 (3.1) มีการประเมินกระบวนการ

☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

5.3.3 (3.2) การประเมินผลลัพธ์ของระบบพบว่า

☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด

☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....

5.3.3 (3.3) การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้ พบว่า

☐ เหมาะสม

☐ ต้องปรับปรุงบางขั้นตอนได้แก่.....

☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....

5.3.3 (4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้

☐ มี ระบุประเด็นที่ปรับปรุง.....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

5.3.3 (5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ดังนี้

☐ มี ได้แก่ 1).....

2).....

3).....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.4.1 จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตาม มคอ.2 จำนวน.....ตัวบ่งชี้

5.4.2 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตาม มคอ.2 ที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน.....ตัวบ่งชี้

5.4.3 มีแผนพัฒนาผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่มีแนวโน้มไม่บรรลุเป้าหมาย

☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

5.4.4 ตัวบ่งชี้ที่มีแนวโน้มไม่บรรลุเป้าหมายได้แก่

1).....

2).....

3).....

5.4.5 ตัวอย่างผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ที่มีแนวโน้มไม่บรรลุเป้าหมายที่เป็นรูปธรรม ได้แก่

1).....

2).....

3).....

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1.1 (1) ชื่อระบบและกลไกคือ.....

6.1.1 (2.1) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้ ดังนี้

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ครบถ้วน

☐ ปฏิบัติได้ตามระบบได้ไม่ครบถ้วน ในขั้นตอน.....(ระบุ).....เพราะ.....

(อธิบายเหตุผล/ปัญหาอุปสรรค).....

☐ ไม่ได้ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....

6.1.1 (2.2) ผลลัพธ์ของการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ได้แก่.....

(ยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม).....

6.1.1 (3.1) มีการประเมินกระบวนการ

☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

6.1.1 (3.2) การประเมินผลลัพธ์ของระบบพบว่า

☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด

☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....

6.1.1 (3.3) การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้ พบว่า

☐ เหมาะสม

☐ ต้องปรับปรุงบางขั้นตอนได้แก่.....

☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....

6.1.1 (4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้

☐ มี ระบุประเด็นที่ปรับปรุง.....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

6.1.1 (5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ดังนี้

☐ มี ได้แก่ 1).....

2).....

3).....

☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

☐ มีเพียงพอ

☐ มีไม่เพียงพอ ระบุ รายการที่ต้องการสนับสนุนเพิ่มเติมได้แก่.....

6.1.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

6.1.4 ประเด็นที่มีการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้แก่.....

6.1.5 ผลลัพธ์ของการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้แก่.....