



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี โทร ๐ ๓๒๓๑ ๔๖๐๓

ที่ สธ ๑๑๐๓.๑๘/.....๗๗๕

วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรเข้าร่วมประชุมโครงการ พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) กิจกรรมที่ ๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการออกแบบจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง(PLO)ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประชุม

๒. แบบตอบรับเข้าร่วมประชุม

๓. แบบฟอร์มการตรวจหาเชื้อโควิด-๑๙ ด้วย Antigen Test Kit (ATK)

ตามที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี ได้รับมอบหมายจากคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ให้เป็นแกนหลักในการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) : กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเตรียมความพร้อมในการนำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปใช้ กิจกรรมที่ ๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการออกแบบจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง(PLO)ของหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ดำเนินการระหว่างวันที่ ๔ - ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญตามสาขาวิชา จำนวน ๘๐ คน วิทยากร ๑๐ คน คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๐๐ คน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี จึงขออนุญาตเชิญอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือ อาจารย์ประจำสาขาวิชา จำนวน ๒-๔ ท่าน (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) ทั้งนี้การเบิกค่าที่พัก ค่าอาหารจากโครงการ สำหรับค่าเดินทาง และ ค่าเบี้ยเลี้ยง เบิกจากหน่วยงานต้นสังกัด และขอความกรุณาตอบรับเข้าร่วมโครงการ ทาง E-mail: chutima.kan@bcnr.ac.th ภายในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ ที่นี้

(นางเพ็ญมาศ คำธนะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี

กำหนดการ

โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกตามกรอบ
แนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ Outcome Based Education: OBE)
กิจกรรมที่๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการออกแบบจัดการเรียนการสอนและการ
ประเมินผลให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง(PLO)ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)
วันที่ ๔-๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕
โรงแรม มิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น จังหวัด กรุงเทพมหานคร

วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๘.๐๐-๙.๐๐น.	ลงทะเบียน
๙.๐๐-๑๐.๓๐น.	พิธีเปิด เปิดการประชุมโดย รศ.ดร.อรัญญา เขาวลิต รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและประกัน คุณภาพ สถาบันพระบรมราชชนก และรักษการคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระ บรมราชชนก และบรรยายพิเศษ “กลยุทธ์ในออกแบบการจัดการเรียนการสอนและ ประเมินผลให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง(PLO)ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)”
๑๐.๓๐-๑๒.๐๐น.	บรรยายสรุปผลการประชุมกลุ่มย่อย “ผลการวิเคราะห์บันไดการเรียนรู้(YLO)สู่ผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวัง(PLO, Sub PLO) ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)จากการประชุมวันที่ ๒๐-๒๒มีนาคม ๒๕๖๕ และแนวทางการออกแบบการ จัดการเรียนการสอนและประเมินผลตามบันไดการเรียนรู้(YLO)ของรายชั้นปีให้บรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLO, Sub PLO) ของหลักสูตร” โดย ดร.กมลรัตน์ เทอร์เนอร์ ดร.พริ้นันท์ จีระยิ่งมงคล อาจารย์พิเศษจมาศ คำธนะ
๑๓.๐๐-๑๘.๐๐น.	ประชุมปฏิบัติการกลุ่มย่อย เรื่อง “ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลตาม บันไดการเรียนรู้(YLO)ของรายชั้นปีให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLO, Sub PLO) ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ” กลุ่มที่ ๑ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของแต่ละรายชั้นปีให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๑ กลุ่มที่ ๒ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของแต่ละรายชั้นปีให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๒ กลุ่มที่ ๓ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของแต่ละรายชั้นปีให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๓ กลุ่มที่ ๔ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของแต่ละรายชั้นปีให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๔

	กลุ่มที่ ๕ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO) ของแต่ละรายชั้นปีให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๕ กลุ่มที่ ๖ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO) ของแต่ละรายชั้นปีให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๖ กลุ่มที่ ๗ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO) ของแต่ละรายชั้นปีให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๗ กลุ่มที่ ๘ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO) ของแต่ละรายชั้นปีให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๘ กลุ่มที่ ๙ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO) ของแต่ละรายชั้นปีให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๙ กลุ่มที่ ๑๐ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO) ของแต่ละรายชั้นปีให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๑๐ วิทยากรกลุ่ม ๑ ดร. กมลรัตน์ เทอร์เนอร์ วิทยากรกลุ่ม ๒ ดร. พิรณันท์ จิรยิ่งมงคล วิทยากรกลุ่ม ๓ ผอ. เพ็ญมาศ คำธนะ วิทยากรกลุ่ม ๔ ดร. ปิ่นนเรศ กาศอุดม วิทยากรกลุ่ม ๕ ดร. ชุตินา มาลัย
วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๘.๐๐-๙.๐๐น.	ลงทะเบียน
๙.๐๐-๑๒.๐๐น.	ประชุมปฏิบัติการกลุ่มย่อย เรื่อง “ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลตาม บันไดการเรียนรู้(YLO)ของรายชั้นปีที่๑ และชั้นปีที่ ๒ให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLO, Sub PLO)ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)” กลุ่มที่ ๑ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของรายชั้นปีที่๑ และชั้นปีที่ ๒ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๑ กลุ่มที่ ๒ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของรายชั้นปีที่๑ และชั้นปีที่ ๒ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๒ กลุ่มที่ ๓ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของรายชั้นปีที่๑ และชั้นปีที่ ๒ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๓ กลุ่มที่ ๔ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของรายชั้นปีที่๑ และชั้นปีที่ ๒ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๔ กลุ่มที่ ๕ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของรายชั้นปีที่๑ และชั้นปีที่ ๒ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๕ กลุ่มที่ ๖ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของรายชั้นปีที่๑ และชั้นปีที่ ๒ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๖ กลุ่มที่ ๗ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้

[illegible]

	วิทยากรกลุ่ม ๑ ดร. กมลรัตน์ เทอร์เนอร์ วิทยากรกลุ่ม ๒ ดร. พิรนนท์ จีรยิ่งมงคล วิทยากรกลุ่ม ๓ ผอ. เพ็ญจมาศ คำธนะ วิทยากรกลุ่ม ๔ ดร. ปิ่นนเรศ กาศอุดม วิทยากรกลุ่ม ๕ ดร. ชุติมา มาลัย
วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๘.๐๐-๙.๐๐น.	ลงทะเบียน
๙.๐๐-๑๒.๐๐น.	ประชุมปฏิบัติการกลุ่มย่อย เรื่อง “ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลตาม บันไดการเรียนรู้(YLO)ของรายชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLO, Sub PLO)ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ” กลุ่มที่ ๑ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๑ กลุ่มที่ ๒ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๒ กลุ่มที่ ๓ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๓ กลุ่มที่ ๔ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๔ กลุ่มที่ ๕ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๕ กลุ่มที่ ๖ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๖ กลุ่มที่ ๗ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๗ กลุ่มที่ ๘ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของ ชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๘ กลุ่มที่ ๙ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๙ กลุ่มที่ ๑๐ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๑๐ วิทยากรกลุ่ม ๑ ดร. กมลรัตน์ เทอร์เนอร์ วิทยากรกลุ่ม ๒ ดร. พิรนนท์ จีรยิ่งมงคล วิทยากรกลุ่ม ๓ ผอ. เพ็ญจมาศ คำธนะ วิทยากรกลุ่ม ๔ ดร. ปิ่นนเรศ กาศอุดม วิทยากรกลุ่ม ๕ ดร. ชุติมา มาลัย

๑๓.๐๐-๑๖.๐๐	ประชุมปฏิบัติการกลุ่มย่อย เรื่อง “ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลตาม บันไดการเรียนรู้(YLO)ของชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLO, Sub PLO)ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ” กลุ่มที่ ๑ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๑ กลุ่มที่ ๒ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๒ กลุ่มที่ ๓ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๓ กลุ่มที่ ๔ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๔ กลุ่มที่ ๕ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๕ กลุ่มที่ ๖ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๖ กลุ่มที่ ๗ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๗ กลุ่มที่ ๘ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๘ กลุ่มที่ ๙ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๙ กลุ่มที่ ๑๐ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาตามบันไดการเรียนรู้ (YLO)ของชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ให้บรรลุ PLO, Sub PLO ๑๐ วิทยากรกลุ่ม ๑ ดร. กมลรัตน์ เทอร์เนอร์ วิทยากรกลุ่ม ๒ ดร. พิรณันท์ จีรยิ่งมงคล วิทยากรกลุ่ม ๓ ผอ. เพ็ญจมาศ คำธนะ วิทยากรกลุ่ม ๔ ดร. ปิ่นนเรศ กาศอุดม วิทยากรกลุ่ม ๕ ดร. ชุติมา มาลัย
-------------	---

กำหนดการ

โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกตามกรอบ
แนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ Outcome Based Education: OBE)

กิจกรรมที่๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการออกแบบจัดการเรียนการสอนและการ
ประเมินผลให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง(PLO)ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)

วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

โรงแรม มิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น จังหวัด กรุงเทพมหานคร

วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๑๒.๓๐-๑๓.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.	ประชุมวิเคราะห์ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา(CLO)ในแต่ละชั้นปีตามบัณฑิตการการเรียนรู้ระดับชั้นปี(YLO)ให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง(PLO)ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)
๑๖.๐๐-๑๘.๐๐น.	กำหนดแนวทางการออกแบบการเรียนการสอนและการประเมินผลรายวิชาตามบัณฑิตการการเรียนรู้(YLO)ของรายชั้นปีให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLO, Sub PLO) ของหลักสูตร

แบบตอบรับเข้าร่วมประชุม
โครงการ พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
ตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education)
กิจกรรมที่ ๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการออกแบบจัดการเรียนการสอน
และการประเมินผลให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง(PLO)ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)
วันที่ ๓ -๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕
ณ โรงแรม มิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร

ชื่อหน่วยงาน.....

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....
ตำแหน่ง.....โทรศัพท์.....
สาขาวิชา.....
E-mail :
เข้าพักโรงแรมวันที่.....
๒. ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....
ตำแหน่ง.....โทรศัพท์.....
สาขาวิชา.....
E-mail :
เข้าพักโรงแรมวันที่.....
๓. ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....
ตำแหน่ง.....โทรศัพท์.....
สาขาวิชา.....
E-mail :
เข้าพักโรงแรมวันที่.....
๔. ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....
ตำแหน่ง.....โทรศัพท์.....
สาขาวิชา.....
E-mail :
เข้าพักโรงแรมวันที่.....

หมายเหตุ

๑. โปรดส่งแบบตอบรับเข้าร่วมได้ที่ E-mail : chutima.kan@bcnr.ac.th
ภายในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕
๒. โปรดนำผลตรวจ ATK ตามแบบฟอร์มมายื่นให้เจ้าหน้าที่ ณ จุดลงทะเบียน โดยทั้งนี้ต้องมีผลตรวจ
ยืนยันปลอดโควิด-๑๙ ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๔๘ ชั่วโมง
๓. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี จะเบิกค่าที่พัก จากโครงการ ในวันที่ ๔ - ๖ พฤษภาคม
๒๕๖๕ เท่านั้น

เอกสารรับรองผลการตรวจ Rapid Antigen Test หรือ Antigen Test Kid (ATK)

โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
ตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ Outcome Based Education: OBE)
กิจกรรมที่๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการออกแบบจัดการเรียนการสอนและ
การประเมินผลให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง(PLO)ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)
วันที่ ๔-๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕
โรงแรม มิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น จังหวัด กรุงเทพมหานคร

เอกสารฉบับนี้ เป็นการรับรองผลการตรวจ Rapid Antigen Test หรือ Antigen Test Kid (ATK)
เพื่อคัดกรองโควิด-19 เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการไปราชการสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมโครงการพัฒนา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกตามกรอบแนวคิดการจัด
การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ Outcome Based Education: OBE) กิจกรรมที่๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา
ศักยภาพอาจารย์ในการออกแบบจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
(PLO)ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)วันที่ ๔-๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕
โรงแรม มิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น จังหวัด กรุงเทพมหานคร โดยมีผลการตรวจ ดังนี้

วิทยาลัย.....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วันที่ตรวจ	ผลการตรวจ		ลงชื่อผู้ตรวจ
			Negative	Positive	

ขอรับรองว่าผลการตรวจดังกล่าวถูกต้องและเป็นความจริง

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้รับรอง