

โครงการอบรมหลักสูตรฝึกอบรมผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลาง รุ่นที่ ๓๕

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๑. สถาบันพระบรมราชชนก

๒. วิทยาลัยนักรบริหารสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

๒. หลักการและเหตุผล

กระทรวงสาธารณสุขเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนในระบบสาธารณสุขในประเทศไทย มีส่วนแบ่งของทรัพยากรเป็นร้อยละ ๖๐ ซึ่งทั้งหมดอยู่ในชนบทของทั่วประเทศ จึงเป็นผู้จัดการบริการสาธารณสุขหลักของประเทศไทย รวมทั้งมีบทบาทในการกำหนดนโยบายสาธารณสุขของประเทศด้วย ดังนั้นความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการและระบบการบริหารงานของกระทรวงจึงเป็นส่วนสำคัญของความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการสาธารณสุขไทย อีกทั้งได้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (ด้านสาธารณสุข) ให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายประเทศไทย ๔.๐ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ประกอบด้วย สถานการณ์และปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพ สถานะสุขภาพ ยุทธศาสตร์ ความเป็นเลิศ ๔ ด้าน ของกระทรวงสาธารณสุข คือ ๑) ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และคุ้มครองผู้บริโภคเป็นเลิศ (Promotion, Prevention & Protection Excellence) ๒) บริการเป็นเลิศ (Service Excellence) ๓) บุคลากรเป็นเลิศ (People Excellence) และ ๔) บริหารเป็นเลิศด้วยธรรมาภิบาล (Governance Excellence) มีแผนงาน/โครงการรวมทั้งสิ้น ๑๕ แผนงาน ๔๕ โครงการ ซึ่งมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด และมาตรการสำคัญในแต่ละโครงการ ตลอดจนแนวทางการขับเคลื่อนและการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนและสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินงานด้านสาธารณสุขให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

เพื่อให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ในข้อที่ ๓ ด้านบุคลากรเป็นเลิศ (People Excellence) ดังนั้น บุคลากรในองค์กรจึงจำเป็นต้องมีความรอบรู้ ทัศนคติที่กว้างไกล มีทักษะและทัศนคติที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความชำนาญในการบริหารจัดการที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรที่เป็นนักรบริหารระดับกลาง ที่มีโอกาสก้าวหน้าในอาชีพราชการเป็นผู้บริหารระดับสูง จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้บริหารระดับสูง เพื่อให้มีสมรรถนะองค์ความรู้ที่หลากหลาย มีความเข้าใจพร้อมที่จะสร้างการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นในหน่วยงานภายใต้บริบทการบริหารจัดการที่สอดคล้อง กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในแง่ของเทคโนโลยีเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เป็นผู้นำที่มีความรู้ทักษะ และพฤติกรรมกรบริหารที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถประสานงานกับเครือข่ายองค์กรเอกชนและ ภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจะเป็นพลังขับเคลื่อนที่สำคัญในการนำนโยบายของผู้บริหารไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นับว่า นักรบริหารระดับกลางเป็นกลุ่มบุคลากรที่สำคัญที่ต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการรองรับภารกิจทั้งในปัจจุบันและในอนาคตการพัฒนาบุคลากร นอกจากจะเป็นการเตรียมความพร้อมทั้งในแง่ความรู้ความสามารถแล้ว ยังเป็นการบริหารอัตรากำลังเพื่อให้มี ข้อมูลในการพิจารณาใช้คุณสมบัติที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรที่สำคัญ และเกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณา แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภท อำนวยการระดับสูงต่อไปด้วย การขับเคลื่อนประเทศไทย ๔.๐ นั้นข้าราชการไทยในฐานะกลไกขับเคลื่อน ภาครัฐที่สำคัญ ต้องประสานการทำงานร่วมกันเพื่อไปสู่เป้าหมายเดียวกันทั้งภายในหน่วยงานเดียวกัน ระหว่าง หน่วยงานของรัฐกับเอกชน และระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน ดังนั้น การพัฒนาผู้นำหรือผู้บริหารของ ภาคราชการถือเป็นกลไกสำคัญที่จะพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีความพร้อมในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล และ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้เกิดผลในทางปฏิบัติที่เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญของรัฐบาล

สถาบันพระบรมราชชนก ร่วมกับวิทยาลัยนักรบริหารสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข จึงได้จัดทำโครงการอบรมหลักสูตรฝึกอบรมผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลางประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้น

เพื่อพัฒนา...

เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เข้ารับการอบรมให้มีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะทางการบริหารที่เหมาะสมกับสถานการณ์ ตลอดจนมีคุณธรรม ความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจที่จะทำงานบริการประชาชนร่วมกับเครือข่ายสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลสู่การปฏิบัติให้เกิดสัมฤทธิ์ผล ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนอย่างยั่งยืนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เข้ารับการอบรมให้มีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะทางการบริหารที่เหมาะสมกับสถานการณ์ ตลอดจนมีคุณธรรม ความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจที่จะทำงานบริการประชาชนร่วมกับเครือข่ายสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

ผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลาง จำนวน ๑,๓๔๙ คน

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ สถาบันพระบรมราชชนก จัดทำโครงการ ประสานวิทยาลัยนักรบริหารสาธารณสุขและวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ดำเนินการตามรายละเอียดข้อ ๕.๒ และ ๕.๓ พร้อมกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการด้านวิชาการและงบประมาณ

๕.๑.๑ การสำรวจความพร้อมของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก และแจ้งข้อมูลให้กับวิทยาลัยที่ได้รับการคัดเลือก

๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงหลักสูตรและการบริหารจัดการร่วมกับวิทยาลัยนักรบริหารสาธารณสุข

๕.๑.๓ อนุมัติผู้เข้ารับการอบรมเพิ่มเติม/แจ้งวิทยาลัย ฯ ผู้ดำเนินการ/แจ้งต้นสังกัด

๕.๑.๔ จัดทำโครงการอบรมหลักสูตรผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลาง

๕.๑.๕ เสนอขอใช้ลายเซ็น ปลัดกระทรวงสาธารณสุข และอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

๕.๑.๖ สั่งทำปกพร้อมใบประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะผู้สำเร็จการอบรม

๕.๑.๗ จัดทำประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการอบรมพร้อมเสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยที่

ดำเนินการจัดอบรม อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก และปลัดกระทรวงสาธารณสุขลงนามตามลำดับ

๕.๒ วิทยาลัยนักรบริหารสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

๕.๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

๕.๒.๒ สำรวจความต้องการการพัฒนานักบริหารการสาธารณสุขระดับกลาง

๕.๒.๓ ประชาสัมพันธ์รับสมัคร

๕.๒.๔ ประชุมชี้แจงหลักสูตรและการบริหารจัดการ

๕.๒.๕ เสนอขอใช้ลายเซ็นปลัดกระทรวงสาธารณสุข และอธิการบดีสถาบัน

พระบรมราชชนก ผู้อำนวยการวิทยาลัยนักรบริหารสาธารณสุข

๕.๓ วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกที่ดำเนินการจัดอบรม

๕.๓.๑ การลงทะเบียนเข้ารับการอบรม (การสมัคร/ยืนยัน/ชำระเงิน)

๕.๓.๒ ติดตามค่าลงทะเบียนจากผู้รับการอบรม

๕.๓.๓ ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของสำเนาการโอนเงินค่าลงทะเบียน

๕.๓.๔ ออกใบเสร็จค่าลงทะเบียนสำหรับผู้เข้ารับการอบรม

๕.๓.๕ ส่งรายชื่อผู้สำเร็จการอบรมให้วิทยาลัยนักรบริหารสาธารณสุข

๕.๓.๖ สรุปผลการดำเนินการและผลการประเมินการจัดอบรมส่งให้วิทยาลัยนักรบริหารสาธารณสุข

๖. วิทยากร...

๖. วิทยาการ

วิทยาการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในและนอกกระทรวงสาธารณสุข

๗. วิทยาลัยที่ดำเนินการจัดอบรม และกำหนดการ

ลำดับ	วิทยาลัย	ประมาณการวันที่จัดอบรม
๑	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี	๒ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น	๒ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๓	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี	๓๐ พฤษภาคม - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕
๔	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช	๓๐ พฤษภาคม - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕
๕	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี	๖ มิถุนายน - ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๖	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	๖ มิถุนายน - ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๗	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	๖ มิถุนายน - ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๘	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช	๖ มิถุนายน - ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๙	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่	๖ มิถุนายน - ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๑๐	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง	๑๓ มิถุนายน - ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๑๑	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์	๑๓ มิถุนายน - ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๑๒	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา กลุ่ม ๑	๒๐ มิถุนายน - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๑๓	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์	๔ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๑๔	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์	๔ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๑๕	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี	๔ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๑๖	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา	๔ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๑๗	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี	๑๘ กรกฎาคม - ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕
๑๘	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น	๑๘ กรกฎาคม - ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕
๑๙	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา กลุ่ม ๒	๒๕ กรกฎาคม - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
๒๐	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง	๓๑ กรกฎาคม - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕
๒๑	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา	๑ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕
๒๒	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก	๑ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕
๒๓	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี	๑ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕
๒๔	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี	๑ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕
๒๕	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี	๑ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

หมายเหตุ...

หมายเหตุ

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา ดำเนินการจัดฝึกอบรม ณ โรงแรมในอำเภอหาดใหญ่
จังหวัดสงขลา

๘. ค่าใช้จ่ายในการอบรม

๘.๑ ค่าลงทะเบียนจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท/คน ดำเนินการโดยวิทยาลัยในสังกัดสถาบัน
พระบรมราชชนก ได้แก่

- ค่าสมนาคุณวิทยากรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- ค่าเช่าที่พักวิทยากร ผู้ดำเนินการและผู้เข้าอบรม
- ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ดำเนินการ
- ค่าพาหนะวิทยากรและผู้ดำเนินการ
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากร ผู้ดำเนินการและ ผู้เข้ารับการอบรม
- ค่าใบประกาศนียบัตร ปกประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะ
- ค่าอาหาร ๓ มื้อ/วัน
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ
- ค่าถ่ายเอกสาร
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง
- ค่าเช่าห้องประชุม

๘.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าพาหนะในการเดินทางของผู้เข้ารับการอบรมจากภูมิลำเนา
ถึงวิทยาลัยที่ดำเนินการจัดอบรมไป - กลับตามที่จ่ายจริง

๙. การประเมินผล

การประเมินผล ประกอบด้วยการประเมินผลระหว่างการอบรม และการประเมินผลหลังการ
ฝึกอบรม

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่
ที่รับผิดชอบและเป็นผู้นำองค์กรภายใต้การเปลี่ยนแปลงในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล

ลงชื่อ ผู้เขียนโครงการ
(นางอภนิษฐ์ หงส์วิณะ)

นักวิชาการศึกษานำงานวิชาการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจพร รัชตารมย์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริการวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปภัสสร เจียมบุญศรี)

รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก