



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะพยาบาลศาสตร์ กลุ่มงานยุทธศาสตร์ วิจัย และบริการวิชาการ โทรศัพท์ ๐๙ ๙๓๖๐ ๙๖๙๖

ที่ สธ ๑๓๐๓/ ๒๒๙๖

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการตรวจสอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ภาควิชาการศึกษาที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

ตามพระราชบัญญัติ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๐ ให้สถาบันจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะพยาบาลศาสตร์ จึงมีการประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาและกำหนดให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ ที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามระบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมอบหมายให้วิทยาลัยดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา นั้น

คณะพยาบาลศาสตร์ จึงขอความร่วมมือวิทยาลัยรายงานผลการตรวจสอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ภาควิชาการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ โดยให้วิทยาลัยกรอกข้อมูลทางแบบฟอร์มออนไลน์ (Google form) ตามลิงค์ <https://1th.me/zlDbb> หรือสแกน QR code ด้านล่าง ทั้งนี้ขอให้กรอกข้อมูลดังกล่าวให้แล้วเสร็จภายในวันศุกร์ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(รองศาสตราจารย์อรรณูญา เชาวลิต)

รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

รักษาราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก



<https://1th.me/zlDbb>

สถาบันพระบรมราชชนก
แบบรายงานผลการตรวจสอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
ของคณะพยาบาลศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/การติดตาม	ผลการดำเนินงาน ภาคการศึกษาที่ ๑
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ระบุเหตุผล..... -มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนเท่ากับ..... คน
	๒. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ระบุเหตุผล..... -มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวุฒิปริญญาโทจำนวน เท่ากับ..... คน -มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวุฒิปริญญาเอกจำนวน เท่ากับ..... คน
	๓. คุณสมบัติอาจารย์ประจำ หลักสูตร	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ระบุเหตุผล..... -มีอาจารย์ประจำหลักสูตรวุฒิปริญญาโทจำนวนเท่ากับ คน -มีอาจารย์ประจำหลักสูตรวุฒิปริญญาเอกจำนวน เท่ากับ..... คน
	๔. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน - อาจารย์ประจำ - อาจารย์พิเศษ	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ระบุเหตุผล..... ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ระบุเหตุผล.....
	๑๐. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ระบุเหตุผล.....
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	๑. มีแผนติดตามการประเมิน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๒. มีเครื่องมือในการเก็บรวบรวม ข้อมูล	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญา ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระ ภายใน ๑ ปี	๑. มีแผนติดตามการได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี ของบัณฑิตปริญญาตรี	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๒. มีเครื่องมือในการเก็บรวบรวม ข้อมูล	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา ๓.๑ การรับนักศึกษา - การรับนักศึกษา	๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ การประเมินผลลัพธ์ของ ระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ การประเมินความเหมาะสม ของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่ กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/การติดตาม	ผลการดำเนินงาน ภาคการศึกษาที่ ๑
	๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
๓.๑ การรับนักศึกษา (ต่อ) - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ การประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา - การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี	๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ การประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา (ต่อ) - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ การประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/การติดตาม	ผลการดำเนินงาน ภาคการศึกษาที่ ๑
	๔. มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๑. มีรายงานผลการดำเนินงานใน ประเด็นตามคำอธิบายตัวบ่งชี้	
	๑.๑ อัตราการคงอยู่	เท่ากับร้อยละ.....
	๑.๒ อัตราการสำเร็จการศึกษา	ประมาณการ เท่ากับร้อยละ.....
	๑.๓ มีการวางแผนการประเมิน ความพึงพอใจครอบคลุมประเด็น ๓.๑ และ ๓.๒ และผลการจัดการข้อ ร้องเรียนของนักศึกษา	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๒. มีการนำผลการดำเนินงานมา วิเคราะห์และจัดการความเสี่ยงที่มี แนวโน้มไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ กำหนด	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์ - ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ การประเมินผลลัพธ์ของ ระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ การประเมินความเหมาะสม ของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่ กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	๔. มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์ (ต่อ) - ระบบการบริหารอาจารย์	๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ การประเมินผลลัพธ์ของ ระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ การประเมินความเหมาะสม ของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่ กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/การติดตาม	ผลการดำเนินงาน ภาคการศึกษาที่ ๑
	๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ต่อ) - ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ การประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๑. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปัญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปัญญาเอกเท่ากับร้อยละ.....
	๒. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ระดับชำนาญการพิเศษ) จำนวน.....คน	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ระดับชำนาญการพิเศษ) จำนวน.....คน -ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ.....
	๓. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน.....ชื่อเรื่อง -ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เท่ากับ..... -ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เท่ากับ.....
๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๑. มีรายงานผลการดำเนินงานในประเด็นตามคำอธิบายตัวบ่งชี้	
	๑.๑ อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เท่ากับร้อยละ.....
	๑.๒ มีการวางแผนการประเมินความพึงพอใจครอบคลุมประเด็น ๔.๑	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๒. มีการนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์และจัดการความเสี่ยงที่มีแนวโน้มไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/การติดตาม	ผลการดำเนินงาน ภาคการศึกษาที่ ๑
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ	๑. มีระบบ มิกสไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ การประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร (ต่อ) - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ	๑. มีระบบ มิกสไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ การประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - การกำหนดผู้สอน	๑. มีระบบ มิกสไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ การประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/การติดตาม	ผลการดำเนินงาน ภาคการศึกษาที่ ๑
๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ต่อ) - การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน	๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ การประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ต่อ) - การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม	๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ การประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
๕.๓ การประเมินผู้เรียน - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ การประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/การติดตาม	ผลการดำเนินงาน ภาคการศึกษาที่ ๑
	๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
๕.๓ การประเมินผู้เรียน (ต่อ) - การตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา	๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ การประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
๕.๓ การประเมินผู้เรียน (ต่อ) - การกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)	๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ การประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๑. ร้อยละของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย	-มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตาม มคอ.๒ จำนวน.....ตัวบ่งชี้ -ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตาม มคอ.๒ ที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน.....ตัวบ่งชี้ - คิดเป็นร้อยละ.....
	๒. มีแผนพัฒนาผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่มีแนวโน้มไม่บรรลุเป้าหมาย	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน/การติดตาม	ผลการดำเนินงาน ภาคการศึกษาที่ ๑
- ระบบการดำเนินงานของ ภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ การประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	๓.๓ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเหตุผล..... ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....