



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะพยาบาลศาสตร์ โทรศัพท์ ๐๙ ๗๓๖๐ ๓๖๙๖

ที่ สธ ๑๑๐๓/ ๓๑๕๕

วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง เชิญพระราโชวาท และปาฐกถา เรื่องชีวิตหลังโควิด - ๑๙ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

ตามหนังสือสถาบันพระบรมราชชนก กองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษที่ สธ ๑๑๐๒/ว๒๗๓๒ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ เรื่อง เชิญพระราโชวาท และปาฐกถา เรื่องชีวิตหลังโควิด - ๑๙ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยได้แจ้งให้คณะพยาบาลศาสตร์ประชาสัมพันธ์ให้วิทยาลัย พยาบาลในสังกัดน้อมนำพระราโชวาท และปาฐกถา เรื่องชีวิตหลังโควิด - ๑๙ ไปใช้และยึดถือเป็นแนวทาง ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อความเป็นสิริมงคล ตามความแจ้งแล้ว นั้น

คณะพยาบาลศาสตร์ จึงขอแจ้งให้วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก น้อมนำพระราโชวาท และปาฐกถา เรื่องชีวิตหลังโควิด - ๑๙ ไปใช้และยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ สูงสุด และเพื่อความเป็นสิริมงคล รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(รองศาสตราจารย์อรรณูา เขาวลิต)

รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

รักษาราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันพระบรมราชชนก กองการนักเรียนและกิจการพิเศษ โทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๒

ที่ สธ ๑๑๐๒/อ ๒๗๓๒

วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง เชิญพระราโชวาท และปาฐกถา เรื่องชีวิตหลังโควิด - 19 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

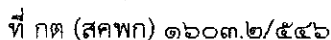
ด้วยกรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระราชทานพระราชนุญาตให้คณะกรรมการอำนวยการโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา นำผู้บริหารสถาบันการศึกษา คณาจารย์ และนักเรียนทุนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๘๕๕ คน เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาทสำนักในพระมหารัชมงคลมณีสถูปา ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๗.๓๐ นาฬิกา ณ วังสระปทุม และพระราชทานพระราโชวาทพร้อมรับสั่งกับคณะกรรมการอำนวยการโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชาให้นำปาฐกถาเรื่องชีวิตหลังโควิด - 19 ไปใช้ด้วย

โครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา จึงขอให้สถาบันการศึกษาได้นำพระราโชวาท และปาฐกถา เรื่องชีวิตหลังโควิด - 19 ไปใช้และยึดถือเป็นแนวทางการปฏิบัติให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเพื่อความเป็นสิริมงคล ต่อไป

สถาบันพระบรมราชชนก พิจารณาแล้ว เห็นควรให้วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก นำพระราโชวาท และปาฐกถา เรื่องชีวิตหลังโควิด - 19 ไปใช้และยึดถือเป็นแนวทางการปฏิบัติให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเพื่อความเป็นสิริมงคล ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(รองศาสตราจารย์วสุธร ต้นวัฒนกุล)
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก



สำนักงานโครงการพระราชทาน
ความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา
กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ
เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

๒๑ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง เชิญพระราโชวาท และปาฐกถา เรื่องชีวิตหลังโควิด - 19 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เรียน อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. พระราโชวาท สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานแก่คณะกรรมการอำนวยการโครงการฯ เข้าเฝ้า ทูลละอองพระบาทกราบบังคมทูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด

๒. ปาฐกถา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ชีวิตหลังโควิด - 19 พระราชทานแก่ผู้เข้ารับการอบรมโครงการ พัฒนาเครือข่ายและศักยภาพผู้บริหารระดับสูงฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระราชทานพระราชานุญาตให้คณะกรรมการอำนวยการโครงการฯ เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท กราบบังคมทูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการพระราชทานฯ พร้อมนำคณะผู้บริหารสถาบันการศึกษา คณาจารย์ และนักเรียนทุนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๘๕๕ คน เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์) ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๗.๓๐ นาฬิกา ณ วังสระปทุม และพระราชทานพระราโชวาท พร้อมรับสั่งกับ คณะกรรมการอำนวยการ ถึงสรุปที่ปาฐกถา เรื่องชีวิตหลังโควิด - 19 ให้นำไปใช้ด้วย รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

โครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชาฯ จึงขอให้สถาบันการศึกษา
น้อมนำพระราชโองการ และปาฐกถา เรื่องชีวิตหลังโควิด - 19 นำไปใช้เพื่อยึดถือเป็นแนวทางการปฏิบัติให้เกิด
ประโยชน์สูงสุด และเพื่อความเป็นสิริมงคล ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก

From v.

(วิชิต ยาทิพย์)

ประธานกรรมการอำนวยการ

โครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา

สำนักงานโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา

Notes - This was a good day for me. I was able to get some work done.



พระราชโฆวาท

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
พระราชทานพระราชานุญาตให้คณะกรรมการอำนวยการโครงการฯ เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท
กราบบังคมทูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา
พร้อมทั้งนำคณะผู้บริหาร คณาจารย์ และนักเรียนทุนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔
เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาทสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์)
ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๗.๓๐ นาฬิกา ณ วังสระปทุม

การจัดการศึกษาให้นักศึกษาชาวกัมพูชาได้ดำเนินการมาหลายปีแล้วเพราะได้ผลที่ดี เนื่องจากอาจารย์
ของสถาบันการศึกษาต่างๆ ก็ได้เอาใจใส่ในการให้ความรู้แก่นักศึกษาเหล่านี้เป็นอย่างดี และส่วนนักศึกษา
ชาวกัมพูชาก็เป็นนักศึกษาที่น่าชื่นชม คือตั้งใจเล่าเรียน และก็มีสติปัญญา ทำให้สามารถเรียนได้คะแนนดี แล้วจบ
ไปปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ ต่อครอบครัว และต่อตนเองมาเป็นอย่างดีเสมอ แต่ว่าในช่วงนี้
สถานการณ์ของประเทศไทย ราชอาณาจักรกัมพูชา และสถานการณ์ของโลกนี้ไม่เอื้ออำนวยต่อการศึกษาล่าเรียนนัก
ทั้งๆ ที่ตั้งใจเป็นอย่างดีก็ปรากฏว่ามีปัญหา คือ มีนักศึกษาชาวกัมพูชาที่ได้ผ่านการคัดกรองมาเป็นอย่างดี แล้วก็ได้
ฉีดวัคซีนป้องกันโรคมาอย่างเรียบร้อยแล้ว มาติดโรคที่มหาวิทยาลัยจำนวนมาก อันนี้เป็นเรื่องที่เป็นปัญหาในเรื่อง
ของการดูแล ซึ่งเรื่องก็เกิดขึ้นแล้ว และได้รักษาให้หายจากโรค โรคนี้เป็นโรคที่อันตรายมาก ถึงแม้จะหายจากโรค
ถ้าไม่แข็งแรงพอก็อาจจะเกิดปัญหาในระยะยาวได้ เพราะฉะนั้นที่รู้สึกไม่สบายใจที่จะให้เรียนแล้ว ก็ถ้าหากว่าเรา
ตั้งใจดูแลกันอย่างดี บางครั้งในบางท้องถิ่นที่ทางไกลการใช้เครื่องอิเล็กทรอนิกส์ก็อาจจะไม่สำเร็จผลอย่างที่เรา
จะเป็น อันนี้ก็ทราบ เพราะว่าขณะนี้ก็ได้ดำเนินการสอนอยู่เหมือนกัน ก็สอนอยู่ในประเทศไทยนี้แหละ อย่างเมื่อ
เช้านี้ก็สอนอยู่ แต่ว่าก็แะ เสียงที่ได้ยินนั้นไม่ได้ชัดเจนมากอย่างที่พูดกันให้เห็นตรงหน้า เพราะฉะนั้นก็ต้องคิดอยู่
มากกว่าจะให้เรียนหรือไม่เรียน แต่ว่าความที่ได้อีกหันมาเป็นครูแล้วก็บริหารการศึกษา เห็นว่าเรื่องการศึกษาที่สำคัญ
ที่สุด ก็อยากให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา แต่ทั้งนี้ก็ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกๆ ฝ่าย ไม่ใช่ว่าสอนดี
อย่างเดียว ก็ต้องให้การดูแลในเรื่องอื่นๆ ที่ไม่ใช่วิชาการที่สอนโดยตรง ได้แก่ เรื่องการดูแลเรื่องสุขอนามัยของผู้
อยู่ได้ความอารักขาของเรา คือนักศึกษาต้องดูแลตนเอง เรื่องการฉีดวัคซีนนี้ก็ได้แล้ว ก็ต้องมีการป้องกันอย่างเช่น
การสวมหน้ากาก การเว้นระยะห่างที่จะอยู่ติดต่อกันโดยตรงไม่ได้ หลากๆ ประเทศที่เขามีวัคซีนเป็นอย่างดี
เขาก็ไม่ให้คนอยู่ใกล้กัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเวลารับประทานอาหาร จะรับประทานอาหารแล้วก็ปิดหน้ากาก
ก็เป็นไปไม่ได้ ก็ต้องอยู่ห่างกันแบบต่างคนต่างกิน พยายามไม่ให้มีเรื่องติดโรคจากกันและกันได้ ก็ที่ผ่านมาเรียกว่า
เป็นการโชคดีที่ไม่มีเรื่องอะไรที่ร้ายถึงชีวิต แต่ว่าก็อันตรายไม่น้อย ก็ถ้าเรียนแล้วผู้ที่ให้ความอารักขาของนักศึกษา
ก็ควรจะสำนึกในเรื่องนี้เป็นอย่างดี แล้วก็ดูแลไม่ให้เกิดเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอีก ตอนนี้เชื้อโรคเขาก็พัฒนาตัวให้แรง
ยิ่งขึ้นก็อาจจะอันตรายยิ่งขึ้น ก็ต้องดูแลเรื่องนี้ ส่วนนักศึกษาเองก็ต้องดูแลเอาใจใส่ตัวเองให้มาก ไม่ใช่ว่า
ออกไปนอกสถานที่ ไปเที่ยวที่ต่างๆ ซึ่งจริงๆ ก็คงจะอยากได้รู้ได้เห็นสิ่งต่างๆ อยากจะทัศนศึกษา แต่เวลานี้ไม่ใช่
เวลา ต่อไปก็จะสามารถทำได้ในอนาคต นอกจากนักศึกษากลุ่มนี้ ก็ยังมีนักศึกษาอีกหลายประเทศที่ได้เข้ามาศึกษา
และแต่ละคนเขาก็สามารถดูแลตนเองเป็นอย่างดี และก็ไม่มีที่ให้เกิดเรื่องแบบนี้ขึ้นมา อยากจะให้ว่า ต่อจากนี้ไป



ทั้งสองฝ่าย ทั้งครู นักเรียน และผู้ดูแล ผู้บริหารต้องจัดการเรื่องนี้ให้ดี ไม่ให้เกิดเหตุอย่างที่เคยเกิดมาก่อน ให้นักศึกษาสามารถที่จะศึกษาเล่าเรียนได้โดยปลอดภัย ก็ต้องเข้าใจ ไม่ออกไปไหน และก็ระเบียบและมีวินัย เพราะเชื่อว่าจะสามารถเรียนได้โดยที่ปลอดภัย ได้ความรู้ และก็มิประโยชน์ในอนาคต อย่าให้ทำให้เสียประโยชน์ของตัวเองไป และก็เห็นประโยชน์ของนักศึกษา ซึ่งจะเรียน แล้วก็จะได้ประโยชน์ตามที่ตั้งใจว่าจะให้เป็นประโยชน์ที่สุดกับราชอาณาจักรกัมพูชา ให้ได้มีความรู้เต็มที่และก็อย่างในสถาบันกำปงเฌอเดียล และ กำปงสปีอ ในเวลานี้ ก็ได้นักศึกษาที่เรียนจบมารุ่นก่อนๆ ได้มาเป็นครูบาอาจารย์ เป็นผู้บริหารก็สามารถที่จะทำได้ดียิ่งกว่าที่จะให้การจบการศึกษาไปจากประเทศไทยอย่างเดียว ก็จะเข้าใจสถานการณ์ของบ้านเมืองดี แล้วก็มีความต้องการที่จะพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่งคั่งที่สุดสำหรับเยาวชนรุ่นน้องรุ่นต่อไป ก็หวังว่าให้ทุกๆ คน ปลอดภัย ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ แล้วก็หากประสงค์สิ่งใดที่เป็นคุณประโยชน์ก็ขอให้สำเร็จตามความมุ่งหมายทุกประการ

ปาฐกถา

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชีวิตหลังโควิด -19

โครงการพัฒนาเครือข่ายและศักยภาพผู้บริหารระดับสูง
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (หลักสูตร WINS)

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงแสดงปาฐกถา เรื่อง "ชีวิตหลังโควิด-19" พระราชทานแก่ผู้เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาเครือข่ายและศักยภาพผู้บริหารระดับสูง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (หลักสูตร WINS) เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2564 ได้ทรงบรรยายเกี่ยวกับพระประสบการณ์ในช่วงการระบาดของเชื้อโควิด-19 และพระราชทานแนวพระราชดำริเกี่ยวกับชีวิตหลังโควิด-19 ในด้านการเรียนการสอนในถิ่นห่างไกล มุมมองในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ทักษะอาชีพยุคโควิดและการอุดมศึกษา ยุคหลังโควิด

การจัดการเรียนการสอนในถิ่นห่างไกลได้ทำมาเป็นเวลานาน แต่เมื่อมีโควิด-19 ระบาดตั้งแต่ระลอกแรก ก็ได้จัด "ศูนย์ชี้ทางการศึกษา" บรรจูปกรณ์การสอนและช่วยสอน เมล็ดพันธุ์พืช สื่อการสอนและเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับโควิดและของใช้ที่จำเป็นเพื่อแจกให้แก่เด็กนักเรียนและครอบครัวในท้องถิ่นห่างไกล ได้รับการความร่วมมือจากหลายหน่วยงานและในการหลายโครงการ เป็นการช่วยลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้และยังสามารถใช้เป็นสื่อการสอนในกลุ่มสาระวิชาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยคนที่ไม่ใช่ครูโดยอาชีพก็สามารถสอนได้ เช่น โครงการอาหารชุมชน โรงเรียนต้นแบบ และโครงการ ชุมชนเบิกบาน อาหารปลอดภัย

ประสบการณ์จากโควิด ทำให้เห็นว่าชีวิตได้รับบทเรียนหลากหลาย ที่ทำให้ต้องคิดใหม่ทำใหม่กันทั่วโลก ดังนั้นคนยุคหลังโควิดทุกคนจำเป็นต้องเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ทั้งในการสอนทางไกลหรือการสอนออนไลน์ การบูรณาการการสอนภาคปฏิบัติและการฝึกงานในสถานประกอบการ ให้มีการเรียนรู้อยู่เสมอ ทั้งการฝึกทักษะอื่นแทนทักษะเดิม การพัฒนาทักษะเดิมให้ก้าวหน้าขึ้น และ การสร้างหรือฝึกทักษะงานใหม่ที่ไม่เคยมีมาก่อน ให้สามารถทำงานใหม่ ๆ ได้เสมอ สำหรับ อุดมศึกษา ก็ต้องระดมความคิดและหาทางปรับตัวเช่นกัน ในด้านต่างๆ ได้แก่

- 1) การจัดการเรียนการสอนต้องให้เรียนรู้รอบด้าน ให้มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน และทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม ให้สามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลง สื่อสารได้ดี ทำงานเป็นทีม วิเคราะห์สร้างสรรค์ได้
- 2) บ่มเพาะคนดี มีจิตอาสา เข้าใจและเข้าถึงวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและหลักการพัฒนายั่งยืน
- 3) บริการวิชาการและวิชาชีพให้แก่ผู้ประสงค์จะเพิ่มพูนความรู้และทักษะ เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว ทั้งออนไลน์และระบบห้องเรียน และถ้าเชื่อมโยงกับระบบหลักสูตรปริญญาได้ก็ยิ่งดี
- 4) ร่วมมือกันวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐาน เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาศิลปวิทยาการและเทคโนโลยีได้เอง
- 5) เป็นที่พึ่งทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและประชาชนฐานรากอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

ในตอนท้ายทรงกล่าวว่า ศาสตราจารย์ Scott Galloway กล่าวในหนังสือ Post Corona: From Crisis to Opportunity ว่าการต่อสู้กับเชื้อโรคที่มองไม่เห็น เราต้องอดทน ใจกว้าง ตั้งใจจริง สร้างนวัตกรรม คนรุ่นนี้จะต้องร่วมมือกันให้ได้ คนรุ่นหลังจะต้องเข้าใจคนอื่นที่สูญเสียโอกาสต่างๆ และอาจจะชื่นชม เห็นคุณค่าและภูมิใจที่ได้เกิดเป็นคนอเมริกัน ซึ่งของเราอาจเปลี่ยนเป็น "ภูมิใจที่ได้เกิดเป็นคนไทย"