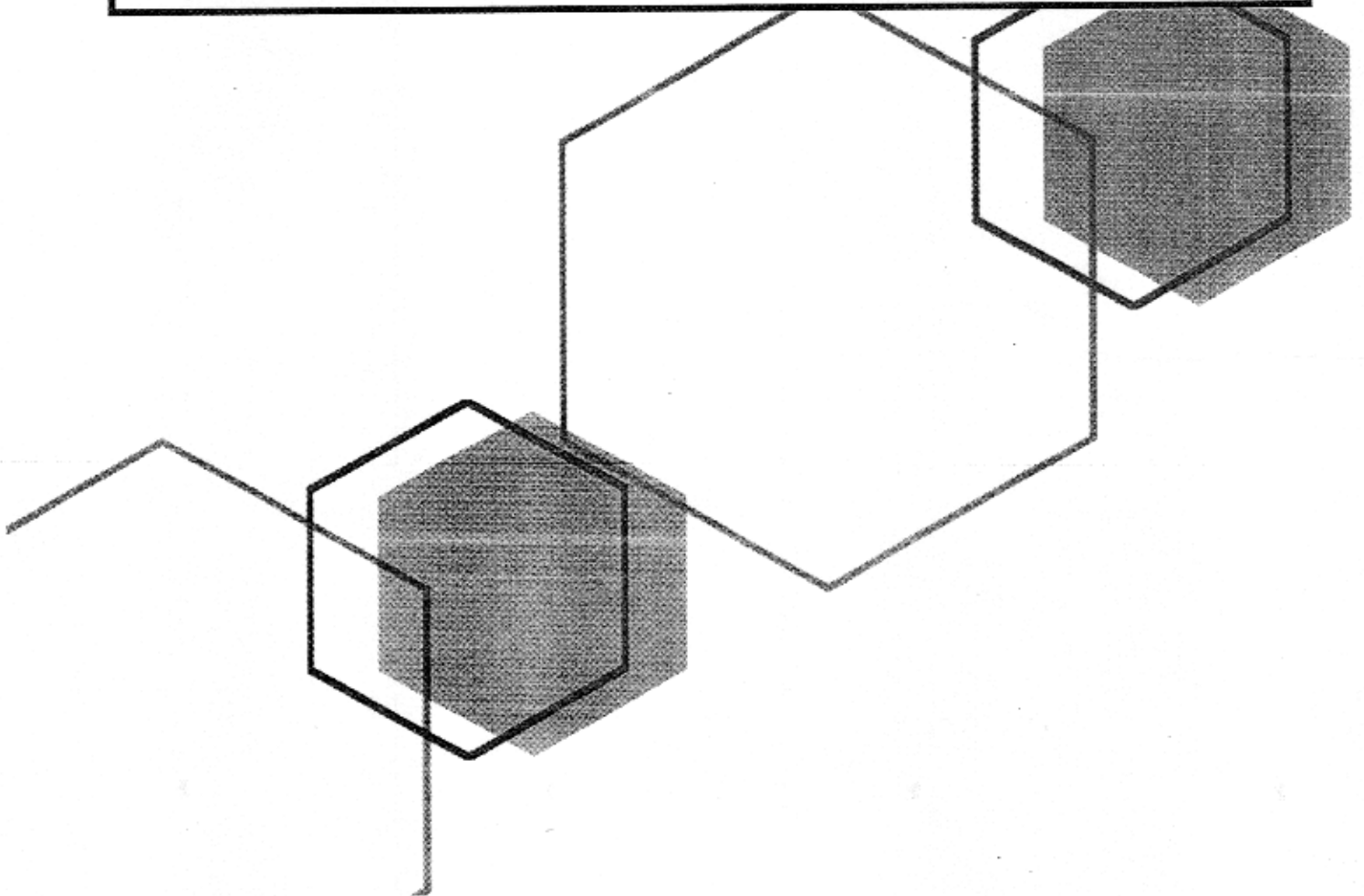




ข้อเสนอแนะการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2568



แบบให้ข้อเสนอแนะ

(ร่าง) สารสำคัญแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2565 - 2568

หัวข้อ	ความคิดเห็น	
	เห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ
วิสัยทัศน์		
เป็นผู้ว่าและต้นแบบสถาบันอุดมศึกษาในการบูรณาการ การสร้างคนสร้างความรู้ สร้างนวัตกรรมที่ใช้ได้จริง ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยชุมชน เพื่อชุมชน สู่สากล แข่งขันได้ และยั่งยืน		
ประเด็นยุทธศาสตร์		
๑. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อ พัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม ๓. การสร้างศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อ สุขภาวะชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน ๔. การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล		
เป้าประสงค์		
๑. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลใน ศตวรรษที่ ๒๑ และมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐาน การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ๒. กำลังคนด้านสุขภาพได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูงใน ระดับมาตรฐานตามแผนพัฒนาประเทศ ๓. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มี คุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุข ภาวะของชุมชนและสังคม ๔. มีหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพิ่มขึ้น ๕. เป็นศูนย์กลางด้านวิชาการและวิชาชีพในการพัฒนาบุคลากร ด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ ๖. เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านบริการวิชาการและวิชาชีพที่ ได้มาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของชุมชน และ ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลายเพื่อสังคม ที่ยั่งยืน		



หัวข้อ	ความคิดเห็น	
	เห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ
เป้าประสงค์ (ต่อ) ๗. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูง โดยผ่านมาตรฐาน EdPex และ UI Matric ๘. เป็นสถาบันที่มีการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ๙. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง		
กลยุทธ์		
๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานการศึกษาและอุดมศึกษา และมาตรฐานสากล ๒. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะในการส่งเสริมการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (Professional Standard Framework) ๔. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสุขภาพให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ระดับชาติหรือนานาชาติ ๕. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ หลักสูตร ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติหรือนานาชาติ ๖. ผลักดันให้มีการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือแบบบูรณาการในการผลิต หลักสูตร ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ๘. เร่งรัดการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย สังคม หรือเชิงพาณิชย์		

หัวข้อ	ความคิดเห็น	
	เห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ
กลยุทธ์ (ต่อ) ๙. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพในการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ ๑๐. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของชุมชนและสังคม ๑๑. ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลาย ๑๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและรองรับการจัดการศึกษายุคดิจิทัล ๑๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เครื่องมือ EdPex UI Matric ITA Internal Control และ Risk Management สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง ๑๔. เร่งรัดการเสริมสร้างภาพลักษณ์และการสื่อสารองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ๑๕. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารอัตรากำลัง และการบริหารทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาสถาบัน ๑๖. เป็นสถาบันที่มีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง		
6. ข้อเสนออื่นๆ		

แบบให้ข้อเสนอแนะ

(ร่าง) ความเชื่อมโยง วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2565 – 2568

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ความคิดเห็น	
		เห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชน			
เป้าประสงค์ ที่ ๑. : ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์			
เป้าประสงค์ ที่ ๒. : บุคลากรด้านสุขภาพได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูงในระดับมาตรฐานตามแผนพัฒนาประเทศ			
๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษา และมาตรฐานสากล	๑.๑ จำนวนของหลักสูตรการศึกษาที่ใช้เกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพหลักสูตร		
	๑.๒ จำนวนหลักสูตรการศึกษาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและ ผู้เรียน ๑.๒.๑ ระดับปริญญาตรี ๑.๒.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา		
	๑.๓ จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและผู้เรียน ๑.๓.๑ ระดับปริญญาตรี ๑.๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา		
๒. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานสากล ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	๒.๑ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันกำหนด		
	๒.๒ จำนวนผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ๒.๒.๑ ระดับชาติ ๒.๒.๒ ระดับนานาชาติ		
	๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)		



กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ความคิดเห็น	
		เห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ
	๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)		
๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะในการส่งเสริมการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (Professional Standard Framework)	๓.๑ ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๓.๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๓.๑.๒ รองศาสตราจารย์ ๓.๑.๒ ศาสตราจารย์		
	๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		
๔. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสุขภาพให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ระดับชาติหรือนานาชาติ	๔.๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาอาจารย์ให้ได้ตามมาตรฐาน PSF (Professional Standard Framework)		
	๔.๒ ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS ในระดับดีมากขึ้นไป		



กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ความคิดเห็น	
		เห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒. : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม			
เป้าประสงค์ที่ ๓ : มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม			
เป้าประสงค์ที่ ๔ : มีหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพเพิ่มเติม (แพทยศาสตร์ เภสัช ฯลฯ)			
๕. เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ หลักสูตร ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติหรือนานาชาติ	๕.๑ จำนวนผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ		
	๕.๒ จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ		
	๕.๒.๑ ระดับชาติ		
	๕.๒.๒ ระดับนานาชาติ		
	๕.๓ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรใหม่ และการนำไปใช้		
๖. ผลักดันให้มีการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	๖.๑ สัดส่วนของเงินทุนวิจัยภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน		
๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือแบบบูรณาการในการผลิตหลักสูตร ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	๗.๑ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับหน่วยงานภายในประเทศ		
	๗.๒ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศ		
	๗.๓ จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศ		
	- ในประเทศ		
	- ต่างประเทศ		
๘. เร่งรัดการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย สังคม หรือเชิงพาณิชย์	๘.๑ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร		
	๘.๒ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย สังคม หรือเชิงพาณิชย์		



กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ความคิดเห็น	
		เห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓. การสร้างศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อสุขภาวะชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน			
เป้าประสงค์ ที่ ๕ : เป็นศูนย์กลางด้านวิชาการและวิชาชีพในการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ			
เป้าประสงค์ ที่ ๖ : เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านบริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของชุมชน และส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลายเพื่อสังคมที่ยั่งยืน			
๙. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพในการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	๙.๑ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาบุคลากรรายสาขา (Training Center)		
	๙.๒ จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพที่จัดตั้งใหม่		
	๙.๓ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านบริการวิชาการและวิชาชีพ		
๑๐. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของชุมชนและสังคม	๑๐.๑ ร้อยละของชุมชน/องค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการระบบสุขภาพของชุมชนและสังคม		
๑๑. ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลาย	๑๑.๑ ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ที่มีการพัฒนามาตรฐานได้ตามเกณฑ์		
	๑๑.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนามาตรฐานการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านสุขภาพโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น		



กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ความคิดเห็น	
		เห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔. การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล			
เป้าประสงค์ ที่ ๗ : เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูง โดยผ่านมาตรฐาน EdPex และ UI Metric			
เป้าประสงค์ ที่ ๘ : เป็นสถาบันที่มีการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ			
เป้าประสงค์ ที่ ๙ : เป็นสถาบันที่มีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง			
๑๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและรองรับการจัดการศึกษายุคดิจิทัล	๑๒.๑ ร้อยละของหน่วยงานที่มีโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับ Digital Institute		
	๑๒.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร		
	๑๒.๓ ความคุ้มค่าจากการใช้ระบบสารสนเทศ		
๑๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เครื่องมือ EdPex UI Metric ITA Internal Control และ Risk anagement สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	๑๓.๑. ร้อยละของวิทยาลัยที่มีการพัฒนาสู่ Green University ตามเกณฑ์ UI Metric ๖ หมวด ในระดับดีขึ้น (ผลรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ และรายหมวด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐)		
	๑๓.๒ ระดับความสำเร็จของความก้าวหน้าในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อก้าวสู่ผลการประเมินระดับ AA (≥ ร้อยละ ๔๕)		
	๑๓.๓ ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับ A ขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๘๕ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐)		
๑๔. เร่งรัดการเสริมสร้างภาพลักษณ์และการสื่อสารองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	๑๔.๑ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนและภาพลักษณ์การจัดการศึกษา		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ความคิดเห็น	
		เห็นชอบ	ข้อเสนอแนะ
๑๕. พัฒนาระบบและกลไกการบริหาร อัตรากำลัง และการบริหารทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาสถาบัน	๑๕.๑ ร้อยละของส่วนราชการที่มีการแผนอัตรากำลังที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาสถาบัน		
	๑๕.๒ ร้อยละของส่วนราชการที่มีการบริหารอัตรากำลังที่เป็นไปตามเป้าหมายอัตรากำลังที่กำหนดไว้		
	๑๕.๓ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานในระดับมากขึ้นไป		
	๑๗.๓ ร้อยละบุคลากรที่มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบันในระดับมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ย ≥ 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00		
๑๖. เป็นสถาบันที่มีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง	๑๖.๑ อัตรากาการเพิ่มของเงินรายได้ร้อยละ ๕ ของปีที่ผ่านมา		