

(ร่าง) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตาม ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
วัตถุประสงค์ที่ ๑ : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน								
วัตถุประสงค์ที่ ๒ : ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพและได้งานทำ								
วัตถุประสงค์ที่ ๓ : เยาวชนและประชาชนมีสุขภาพดีและมีความสุข								
๑. พัฒนาระบบหลักสูตรการศึกษาที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานการศึกษา อุดมศึกษา และมาตรฐานสากล	๑.๑ จำนวนของหลักสูตรการศึกษาที่ใช้เกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพหลักสูตร	N/A	-	๕๐	๕๒	๕๔	กองส่งเสริมวิชาการ และคุณภาพ การศึกษา	
	๑.๒ จำนวนหลักสูตรการศึกษาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการ ระบบสุขภาพของประเทศและผู้ใช้เรียน						กองส่งเสริมวิชาการ และคุณภาพ การศึกษา	
	๑.๒.๑ ระดับปริญญาตรี ๑.๒.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา	๑ ๑	๑ ๑	๒ ๒	๓ ๒	๓ ๓	๓ ๓	กองส่งเสริมวิชาการ และคุณภาพ การศึกษา
	๑.๓ จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่ตอบสนองความต้องการ ระบบสุขภาพของประเทศและผู้ใช้เรียน						กองส่งเสริมวิชาการ และคุณภาพ การศึกษา	
	๑.๓.๑ ระดับปริญญาตรี ๑.๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา	N/A N/A	- -	- -	๑ ๑	๒ ๒	๒ ๒	กองส่งเสริมวิชาการ และคุณภาพ การศึกษา
	๒.๑ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันกำหนด	N/A	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๘๐	กองส่งเสริมวิชาการ และคุณภาพ การศึกษา
๒. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานสากล ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสมรรถนะเชิง วิชาชีพบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์								

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตาม ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะในการส่งเสริมการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (Professional Standard Framework)	๒.๒ จำนวนผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ๒.๒.๑ ระดับชาติ ๒.๒.๒ ระดับนานาชาติ	๒๖ ๐	๓๐ ๑	๔๐ ๒	๕๐ ๓	๖๐ ๔	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
	๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์เป็นระดับที่มากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	๒๐	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	กองกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ
	๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาพชุมชนในระดับที่มากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	๒๐	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	กองกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ
๓. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะในการส่งเสริมการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (Professional Standard Framework)	๓.๑ ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๓.๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๓.๑.๒ รองศาสตราจารย์ ๓.๑.๓ ศาสตราจารย์		๒๐	๓๐ ๕	๔๐ ๑๐ ๑	๕๐ ๑๕ ๓	กองทรัพยากรบุคคล
	๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญานอก	๒๔	๓๐	๓๕	๔๐	๔๐	กองทรัพยากรบุคคล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตาม ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๔. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน สุขภาพให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน ภายนอก ระดับชาติหรือนานาชาติ	๔.๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาอาจารย์ให้ได้ตาม มาตรฐาน PSF (Professional Standard Framework)						กองทรัพยากรบุคคล
	๔.๒ ร้อยละของหลักสูตรมีกรอบที่มีค่า NPS ในระดับดีมาก ขึ้นไป						กองบริการวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒: เสริมสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคม เป้าหมายที่ ๒:1: ประชาชนมีสุขภาพดีและมีความสุข ตัวชี้วัดที่ ๒.๑: ประชาชนมีสุขภาพดีและมีความสุข							
๕. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ หลักสูตร ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และ นวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติหรือนานาชาติ	๕.๑ จำนวนผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารระดับนานาชาติ	๗๘	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๕๐	กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
	๕.๒ จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ๕.๒.๑ ระดับชาติ ๕.๒.๒ ระดับนานาชาติ	๒ ๐	๑๐ ๕	๑๕ ๕	๒๐ ๘	๒๐ ๑๐	กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
	๕.๓ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรใหม่ และการ นำไปใช้	N/A	๕	๕	๕	๕	กองบริการวิชาการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตาม ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
๖. ผลักดันให้มีการแสวงหาทุนวิจัย จากแหล่งทุนภายนอก ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	๖.๑ สัดส่วนของเงินทุนวิจัยภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน	๗๕ : ๒๕	๘๐ : ๒๐	๘๐ : ๒๐	๘๐ : ๒๐	๘๐ : ๒๐	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือ แบบบูรณาการในการผลิต หลักสูตร ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และ นวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ	๗.๑ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำ ร่วมกับหน่วยงานภายในประเทศ	N/A	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
	๗.๒ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำ ร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศ	๓๖	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
	๗.๓ จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับหน่วยงานภายในประเทศ และต่างประเทศ - ในประเทศ - ต่างประเทศ	N/A N/A	- -	๑ -	๒ ๑	๓ ๒	กองบริหารวิชาการ
๘. เร่งรัดการนำผลงานวิจัยและ นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ สังคม หรือเชิงพาณิชย์	๘.๑ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับ จดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
	๘.๒ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย สังคม หรือเชิงพาณิชย์	๓๒	๓๐๐	๓๕๐	๔๐๐	๔๕๐	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตาม ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
			(๒๕ วิทยาลัย)	(๒๗ วิทยาลัย)	(๒๙ วิทยาลัย)	(๓๑ วิทยาลัย)	กองกลางและ ประชาสัมพันธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการองค์กรสู่องค์กรสมรรถนะสูง							
เป้าหมายที่ ๔.๑ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและรองรับการเติบโตขององค์กร							
เป้าหมายที่ ๔.๒ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและรองรับการเติบโตขององค์กร							
เป้าหมายที่ ๔.๓ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและรองรับการเติบโตขององค์กร							
๑๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและรองรับการจัดการศึกษา	๑๒.๑ ร้อยละของหน่วยงานที่มีโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับ Digital Institute	๘๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	กองเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา และวิทยบริการ
	๑๒.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร	๓	๔	๕	๕	๕	กองเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา และวิทยบริการ
	๑๒.๓ ความคุ้มค่าจากการใช้ระบบสารสนเทศ	N/A	๖๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	กองเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา และวิทยบริการ
๑๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เครื่องมือ EdPex UI Metric ITA Internal Control และ Risk Management	๑๓.๑ ร้อยละของวิทยาลัยที่มีการพัฒนาสู่ Green University ตามเกณฑ์ U' Metric ๖ หมวด ในระดับดีขึ้นไป (ไม่รวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ และรายชื่อมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐)	N/A	ร้อยละ ๒๕ (> ๑๐ วิทยาลัย)	ร้อยละ ๔๕ (๑๘ วิทยาลัย)	ร้อยละ ๖๕ (๒๕ วิทยาลัย)	ร้อยละ ๘๕ (๓๓ วิทยาลัย)	กองกลางและ ประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตาม ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
	๑๓.๒ ระดับความสำเร็จของความร่วมมือในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อก้าวสู่ผลการประเมินระดับ AA (≥ ร้อยละ ๙๕)	ร้อยละ ๘๕.๒๒	≥ ร้อยละ ๘๕	≥ ร้อยละ ๘๘	≥ ร้อยละ ๙๑	≥ ร้อยละ ๙๕	กองกลางและ ประชาสัมพันธ์
	๑๓.๓ ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดที่ผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับ A ขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๘๕ จากคะแนน เต็ม ๑๐๐)	N/A	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๑๐๐	กองกลางและ ประชาสัมพันธ์
๑๔. เฝ้าระวังการเสริมสร้างภาพลักษณ์ และการสื่อสารองค์กรให้มี ประสิทธิภาพ	๑๔.๑ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการ สอนและภาพลักษณ์การจัดการศึกษา	N/A	ระดับ ๓ ขึ้นไป	ระดับ ๔ ขึ้นไป	ระดับ ๕	ระดับ ๕	กองกลางและ ประชาสัมพันธ์
๑๕. พัฒนาระบบและกลไกการบริหาร ยัตรากำลัง และการบริหารทรัพยากร บุคคลที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา สถาบัน	๑๕.๑ ร้อยละของส่วนราชการมีการแผนอัตรากำลังที่ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาสถาบัน		๖๐	๗๐	๘๐	๑๐๐	กองทรัพยากรบุคคล เพิ่ม
	๑๕.๒ ร้อยละของส่วนราชการมีการบริหารอัตรากำลังที่เป็นไป ตามเป้าหมายอัตรากำลังที่กำหนดไว้	N/A	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	กองทรัพยากรบุคคล ปรับ
	๑๕.๓ ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุจริตในการ ทำงานในระดับมากขึ้นไป		๗๐	๗๕	๘๐	๘๐	กองทรัพยากรบุคคล ปรับ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตาม ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
	๑๗.๙ ร้อยละบุคลากรที่มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมและ อัตลักษณ์ของสถาบันในระดับมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐)						กองทรัพยากรบุคคล กองกลางและ ประชาสัมพันธ์
๑๖. เป็นสถาบันที่มีศักยภาพในการ พึ่งพาตนเอง	๑๖.๑ อัตราการเพิ่มของเงินรายได้ร้อยละ ๕ ของปีที่ผ่านมา	N/A		-	๕		กองบริการ วิชาการ