



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะพยาบาลศาสตร์ โทรศัพท์ ๐๙ ๗๓๖๐ ๗๖๙๖

ที่ สธ ๑๑๐๓/๒๓๖๕

วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอข้อมูลการดำเนินการที่เชื่อมโยงกับการเป็นสถาบันอุดมศึกษาสีเขียว

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

ตามหนังสือสถาบันพระบรมราชชนก ที่ สธ ๑๑๐๑/ว๒๕๔๔ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔
แจ้งขอข้อมูลการดำเนินการที่เชื่อมโยงกับการเป็นสถาบันอุดมศึกษาสีเขียวของวิทยาลัยในสังกัด
สถาบันพระบรมราชชนก นั้น

คณะพยาบาลศาสตร์ จึงขอข้อมูลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมของแต่ละวิทยาลัย
ที่พิจารณาเห็นว่าสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาระบบนิเวศสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาสีเขียว ดำเนินการจัดส่ง
ข้อมูลโครงการหรือกิจกรรม รูปภาพการดำเนินการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. รายงานโครงการ หรือกิจกรรมที่ดำเนินการไปแล้ว ที่พิจารณาเห็นว่าสอดคล้องเชื่อมโยง
กับแนวทางการพัฒนาสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาสีเขียว

๒. แผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่พิจารณาเห็นว่าสอดคล้องเชื่อมโยงกับแนวทางการพัฒนา
สู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาสีเขียว ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยจัดส่งในรูปแบบไฟล์ Word ทางไปรษณีย์
อิเล็กทรอนิกส์ punnawit@pi.ac.th ภายในวันจันทร์ที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ เพื่อที่สถาบันพระบรมราชชนก
จะได้ดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์ จัดทำแผนการพัฒนาแนวทางสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาสีเขียว
ในระดับสถาบันต่อไป รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางนิชดา สารถวัลย์แพศย์)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันพระบรมราชชนก กองกลางและประชาสัมพันธ์ โทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๐ ๑๙๑๘

ที่ สธ ๑๑๐๑/ว ๒๕๕๔ วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ข้อมูลการดำเนินการที่เชื่อมโยงกับการเป็นสถาบันอุดมศึกษาสีเขียวของวิทยาลัยในสังกัด

สถาบันพระบรมราชชนก

เรียน คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ คณะบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ตามแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๗ ได้กำหนดประเด็นในยุทธศาสตร์ที่ ๔ มีเป้าประสงค์เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยกำหนดกลยุทธ์ให้พัฒนาระบบนิเวศความเป็นอุดมศึกษาสีเขียว มีตัวชี้วัดเป็นร้อยละของวิทยาลัยที่มีการพัฒนาสู่ Green University ในระดับดีขึ้นไป นั้น

เพื่อให้การเป็นสถาบันอุดมศึกษาอุดมศึกษาสีเขียวของสถาบันพระบรมราชชนก สามารถเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นควรให้มีการสำรวจข้อมูลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมของแต่ละวิทยาลัยที่พิจารณาเห็นแล้วว่าสอดคล้องกับการเป็นสถาบันอุดมศึกษาสีเขียว โดยขอความร่วมมือจากคณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์/สำรวจข้อมูลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมของแต่ละวิทยาลัยในสังกัด ที่พิจารณาแล้วว่ามี ความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาระบบนิเวศสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาสีเขียว ดำเนินการจัดส่งข้อมูลโครงการหรือกิจกรรม รูปภาพการดำเนินการ รายละเอียด ดังนี้

๑. รายงานโครงการ หรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ที่พิจารณาเห็นว่าสอดคล้องเชื่อมโยงกับแนวทางการพัฒนาสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาสีเขียว

๒. แผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่พิจารณาเห็นว่าสอดคล้องเชื่อมโยงกับแนวทางการพัฒนาสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาสีเขียว ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยจัดส่งในรูปแบบไฟล์ word ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ punnawit@pi.ac.th ภายในวันจันทร์ที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ เพื่อที่สถาบันพระบรมราชชนกจะได้ดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์ จัดทำแผนการดำเนินการพัฒนาแนวทางสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาสีเขียว ในระดับสถาบันต่อไป รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายศักดิ์ชัย กาญจนวัฒนา)

รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

นางสาว...
ผู้อำนวยการกอง...
๑๓ ก. ๖๖๖๖ ๖๖
๖๖๖ ๖๖๖ ๖๖๖
๖๖ ๖๖, ๖๖.

เกณฑ์และตัวชี้วัด UI Green Metric โดย University of Indonesia

1. สถานที่และโครงสร้าง (Setting And Infrastructure : SI)

- ข้อมูลด้านสถานที่และโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยจะให้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิดของมหาวิทยาลัยเรื่องความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดนี้จะแสดงว่า มหาวิทยาลัยนั้น ๆ สมควรได้ชื่อว่า “มหาวิทยาลัยสีเขียว” หรือไม่ จุดประสงค์ คือ เพื่อกระตุ้นให้มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมได้จัดให้มีพื้นที่สีเขียวมากขึ้น รวมถึงปกป้องสิ่งแวดล้อม และพัฒนาพลังงานที่ยั่งยืน โดยดูจากสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานของอาคารว่าเป็นอย่างไร มีอาคารอัจฉริยะที่มีการติดตั้งอุปกรณ์ประหยัดพลังงานหรือไม่ มีพื้นที่สีเขียวเมื่อเทียบกับพื้นที่โดยรวมเท่าไร รวมทั้งพื้นที่ปลูกต้นไม้ทั้งภายในและภายนอกอาคาร และพื้นที่ใช้เป็นที่ที่ดูดซับน้ำ เช่น พื้นดิน หญ้า บล็อกคอนกรีต เป็นต้น ซึ่งหากมีพื้นที่ในส่วนนี้มาก ถือว่าเป็นพื้นที่ที่จะได้รับคะแนนในการประเมินสูง นอกจากนี้ ยังประเมินถึงในส่วนของจำนวนนักศึกษา และบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมถึงงบประมาณของมหาวิทยาลัยด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน โดยเทียบกับงบประมาณทั้งหมดของมหาวิทยาลัย

2. พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and Climate Change : EC)

- ความสนใจของมหาวิทยาลัยในประเด็นการใช้พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเป็นตัวชี้วัดที่มีน้ำหนักที่สุดในการจัดอันดับ ตัวชี้วัดนี้ใช้วัดเกี่ยวกับความตระหนักในเรื่องดังกล่าวไว้เป็นการเฉพาะ เช่น การใช้อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน การดำเนินงานของอาคารที่มีประสิทธิภาพในการจัดการพลังงาน/อาคารอัตโนมัติ/อาคารอัจฉริยะ นโยบายการใช้พลังงานทดแทน การใช้ไฟฟ้าทั้งหมด โครงการอนุรักษ์พลังงาน องค์ประกอบของอาคารสีเขียว การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและโครงการเพื่อช่วยบรรเทาการเปลี่ยนแปลง นโยบายลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและคาร์บอนฟุตพริ้นท์จากตัวชี้วัดเหล่านี้ มีความคาดหวังว่าทางมหาวิทยาลัยจะเพิ่มความพยายามในการใช้พลังงานในอาคารอย่างมีประสิทธิภาพ และสนใจเรื่องธรรมชาติและแหล่งพลังงานมากขึ้น โดยมีการประเมินจากการใช้อุปกรณ์ประหยัดพลังงานทดแทนอุปกรณ์แบบดั้งเดิม พลังงานทดแทนที่มีการผลิตหรือการหมุนเวียนนำมาใช้ในแต่ละปี สัดส่วนการผลิตพลังงานทดแทนต่อการใช้พลังงานทั้งหมดต่อปี โครงการลดการใช้ไฟฟ้า โครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกกว่ามีการดำเนินการหรือไม่

3. ของเสีย (Waste Control Management : WC)

- การจัดการของเสียและกิจกรรมการหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่เป็นปัจจัยหลักในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน จากกิจกรรมของเจ้าหน้าที่วิทยาลัยและนักศึกษาในวิทยาลัยทำให้เกิดของเสียจำนวนมาก ดังนั้นโครงการเรื่องการจัดการของเสียและการนำกลับมาใช้ใหม่ จึงควรอยู่ในดุลพินิจของมหาวิทยาลัย เช่น โครงการหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่ โครงการนำของเสียเป็นพืชกลับมาใช้ใหม่ การบำบัดของเสียอินทรีย์ การบำบัดของเสียอนินทรีย์ การบำบัดน้ำเสีย นโยบายการลดการใช้กระดาษและพลาสติกในวิทยาลัย เช่น

3.1 นโยบายการลดการใช้กระดาษและพลาสติกในวิทยาลัย เช่น มีนโยบายการพิมพ์บนหน้ากระดาษทั้ง 2 ด้าน การใช้แก้วน้ำส่วนตัวแทนแก้วกระดาษ การนำถุงพลาสติกกลับมาใช้ใหม่ การพิมพ์เมื่อจำเป็นเท่านั้น เป็นต้น

3.2 โครงการนำของเสียในวิทยาลัยกลับมาใช้ใหม่ โดยประเมินจากการนำมาใช้ว่ามีในระดับใด คิดเป็นร้อยละที่นำมาใช้

3.3 การจัดการของเสียเป็นพืช โดยประเมินจากการแยกประเภท การจัดเก็บ และการจัดการ

3.4 การบำบัดของเสียอินทรีย์ โดยการประเมินจากการจัดการว่าใช้วิธีการใด เช่น การทิ้งในที่โล่ง การทำปุ๋ยหมัก การใช้ปุ๋ยหมักที่ทำขึ้นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

3.5 การบำบัดของเสียอินทรีย์ เช่น ขยะแห้ง ขยะกากแห้ง เศษกระดาษ พลาสติก เหล็ก และอื่นๆ
ว่ามีจัดการโดยใช้วิธีใด เช่น เผาในที่เปิด นำออกไปยังที่ทิ้งขยะ นำกลับมาใช้ใหม่บางส่วน หรือนำกลับมาใช้ใหม่
อย่างเต็มที่

3.6 การบำบัดน้ำเสีย โดยการประเมินดูจาก มีการจัดน้ำเสียที่ยังไม่บำบัดลงทางน้ำอย่างไร มีการบำบัด
แต่ละส่วนด้วยบ่อเกรอะหรือไม่ มีการบำบัดที่ศูนย์กลางก่อนกำจัด หรือมีการบำบัดเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่
หรือไม่

4. น้ำ (Water Usage : WR)

- น้ำที่ใช้ในวิทยาลัยเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญอีกด้านของ ยูไอ กรีนเมตริก (UI GREENMATIC) จุดประสงค์
เพื่อกระตุ้นให้วิทยาลัยลดการใช้น้ำ เพิ่มโครงการอนุรักษ์น้ำ และปกป้องผู้อาศัยโดยรอบ โครงการอนุรักษ์น้ำ
โครงการนำน้ำเสียกลับมาใช้ใหม่ การใช้อุปกรณ์ประหยัดน้ำ และการใช้น้ำที่ปรับปรุงคุณภาพแล้ว ว่ามีหรือไม่
และอยู่ในขั้นตอนไหน มีการใช้อุปกรณ์ประหยัดน้ำ เช่น ก๊อกน้ำล้างมือแบบอัตโนมัติ/แบบเซ็นเซอร์ ชักโครก
ประสิทธิภาพสูง เป็นต้น มีการนำน้ำมาใช้หมุนเวียนจากการรีไซเคิล เช่น นำมาใช้ในระบบฉีดน้ำสนามหญ้า
การล้างรถ ระบบทำความเย็น ชักโครกในห้องน้ำหรือไม่ การใช้น้ำประปาคิดเป็นร้อยละเท่าไรเทียบกับ
แหล่งน้ำทั้งหมดในวิทยาลัยของท่าน

5. การขนส่ง (Transportation : TR)

- ระบบการขนส่งเป็นปัจจัยสำคัญในเรื่องการปล่อยคาร์บอนและระดับมลพิษในมหาวิทยาลัย นโยบาย
การขนส่งเพื่อจำกัดจำนวนยานยนต์ในวิทยาลัย การใช้รถโดยสารของวิทยาลัยและรถจักรยานภายใน
จะช่วยให้สภาพแวดล้อมดีขึ้น นโยบายส่งเสริมเรื่องการเดินเท้าจะกระตุ้นให้นักศึกษาและเจ้าหน้าที่
ใช้การเดินเท้าในวิทยาลัยและเสี่ยงการใช้รถส่วนตัวมากขึ้น การใช้ขนส่งสาธารณะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
จะช่วยลดคาร์บอนฟุตพริ้นท์ในวิทยาลัย โดยในการประเมินจะดูจากจำนวนรถยนต์ที่วิทยาลัยเป็นเจ้าของ
จำนวนรถยนต์และจักรยานยนต์ที่เข้ามาในแต่ละวัน จำนวนรถรับส่งที่วิ่งในวิทยาลัย จำนวนเที่ยวของรถรับส่ง
จำนวนรถจักรยานของวิทยาลัยและจักรยานส่วนตัว ตลอดจนประเภทที่จอดรถในวิทยาลัยว่า เป็นพื้นที่เปิด
หรือตามพื้นราบ หรือเป็นแบบผสมผสานทั้งพื้นที่เปิดและอาคาร เป็นอาคารหรือพื้นที่ตามแนวตั้ง หรือมีการ
จำกัดพื้นที่การจอดหรือไม่ มีโครงการด้านการขนส่งที่ออกแบบมาเพื่อจำกัดหรือลดพื้นที่จอดรถในมหาวิทยาลัย
ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมาหรือไม่ มีการจำกัดรถส่วนบุคคลในวิทยาลัยหรือไม่อย่างไร ตลอดจนโครงการบริการ
รถรับ-ส่งหรือรถเวียนในวิทยาลัย และนโยบายเกี่ยวกับเส้นทางรถจักรยาน เส้นทางเดินเท้าว่าได้มีการ
ดำเนินการหรือไม่

6. การศึกษา (Education and Research : ED)

- มีการประเมินจากจำนวนของรายวิชาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน
และทางวิทยาลัยได้มีการสำรวจเรื่องจำนวนของรายวิชาและหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม ความยั่งยืน
เปิดสอนหรือไม่ สามารถนิยามได้จากสถานการณ์ของมหาวิทยาลัย หากรายวิชาหรือหลักสูตรนั้นมีส่วนช่วย
หรือเป็นหนทางเพิ่มการรับรู้ ความรู้หรือการกระทำใดที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ถือว่านับรวมได้
โดยจำนวนของรายวิชาและหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในวิทยาลัยของท่านในแต่ละปี ข้อมูลนี้จะใช้
ในการพิจารณาว่า มีการให้ความสำคัญเรื่องการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ในการเรียนการสอน
ในมหาวิทยาลัยของท่านมากเพียงใด มีทุนวิจัยทั้งหมดสำหรับงานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนหรือไม่
ตลอดจนทุนวิจัยทั้งหมดโดยเฉลี่ยต่อปี ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา ข้อมูลนี้จะนำมาใช้ในการคำนวณร้อยละ
ของทุนวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนเทียบกับทุนวิจัยทั้งหมด นอกจากนี้ยังรวมถึงจำนวน

สิ่งพิมพ์ทางวิชาการด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนที่ได้รับการตีพิมพ์ที่ทำดัชนี (Google scholar) แล้ว ที่ได้รับการตีพิมพ์รายปี ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา และจำนวนการจัดงานด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนซึ่งจัดขึ้น โดยวิทยาลัยของท่าน (โดยเฉลี่ยต่อปี ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา) และจำนวนองค์กรนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน เช่น สมาคมนักศึกษาเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยสีเขียวในวิทยาลัยนั้น ให้นับว่า เท่ากับ 1 องค์กร นอกจากนี้ ยังประเมินจากการมีเว็บไซต์เกี่ยวกับความยั่งยืนที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้ทั้งความรู้ทั่วไป และเผยแพร่ผลการดำเนินการแก่นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ ตลอดจนให้ข้อมูล เรื่องการมีส่วนร่วมในการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียว