



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะพยาบาลศาสตร์ กลุ่มงานยุทธศาสตร์ วิจัย และบริการวิชาการ โทรศัพท์ ๐๙ ๗๓๖๐ ๗๖๙๖

ที่ สธ ๑๑๐๓/๒๑๑๓

วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความร่วมมือประเมินความสำเร็จของศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) และชุมชนเข้มแข็ง
ของวิทยาลัยในรอบปีที่ ผ่านมา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

ตามแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้กำหนดตัวชี้วัดด้านการ
จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) และชุมชนเข้มแข็งแล้วนั้น เพื่อติดตามผลการดำเนินงานใน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จึงจำเป็นต้องมีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ ดังกล่าว นั้น

คณะพยาบาลศาสตร์ จึงขอความร่วมมือจากวิทยาลัยในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ ประเมิน
ความสำเร็จของศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) และชุมชนเข้มแข็งในรอบปีที่ผ่านมา ตามแบบ
ประเมินที่กำหนดและส่งข้อมูลผลการประเมินดังกล่าวทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ bcnt.academic@gmail.com
และ research.fon@pi.ac.th ภายในวันพุธที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางนิชดา สารถวัลย์แพศย์)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก

เกณฑ์ประเมินการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	มี	ไม่มี	
มาตรการ ระดับการเตรียมความพร้อมชุมชน			
1. มีคณะกรรมการพัฒนาสุขภาพระดับตำบลและกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน			
2. มีแกนนำชุมชน หรือ อสม. อย่างน้อย 1 คน/หมู่บ้าน ที่สนับสนุนการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง			
3. มีกองทุนระดับตำบล ที่สนับสนุนการดำเนินงาน ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของคน ในชุมชน หรือได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายภายในหรือภายนอกพื้นที่			
4. มีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลสุขภาพอย่างเป็นระบบ			
5. มีเวทีประชาคม/ประชุม ตำบลหรือหมู่บ้าน สำหรับการชี้แจงและติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง			
6. มีช่องทางให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่หลากหลาย เหมาะสม			
มาตรการ ระดับการพัฒนาศักยภาพของชุมชนเข้มแข็ง			
1. แกนนำชุมชน/ อสม. ได้รับการพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างองค์ความรู้ และร่วมสนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่			
2. ประชาชนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และจัดลำดับปัญหา/ความเสี่ยงของชุมชน			
3. ประชาชนร่วมคิด ร่วมจัดทำแผนงาน และดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับความเสี่ยง/ความต้องการในพื้นที่			

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	มี	ไม่มี	
มาตรการ ระดับการพัฒนาความเข้มแข็ง ชุมชนยั่งยืน			
มีนวัตกรรมชุมชนที่ช่วยลดหรือจัดการปัญหาความเสี่ยง/ความต้องการของชุมชนที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่			

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

การประเมินผลการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง

การวัดผลชุมชนเข้มแข็ง ใช้กระบวนการวิเคราะห์ชุมชน โดยต้องดำเนินการ 2 ขั้นตอนดังนี้

ระดับความพร้อมของชุมชน ต้องทำการประเมินชุมชน โดยคัดกรองระดับความก้าวหน้าในการพัฒนา ดังนี้

ระดับ 1 คือ ดำเนินกิจกรรมในขั้นตอนเตรียมความพร้อม ได้เพียง 1 กิจกรรม

ระดับ 2 คือ ดำเนินกิจกรรมในขั้นตอนเตรียมความพร้อม ได้เพียง 2 - 3 กิจกรรม

ระดับ 3 คือ ดำเนินกิจกรรมในขั้นตอนเตรียมความพร้อม ได้เพียง 4 - 5 กิจกรรม

ระดับ 4 คือ ดำเนินกิจกรรมในขั้นตอนเตรียมความพร้อม ได้ครบทุกกิจกรรม

ระดับการวิเคราะห์ความเข้มแข็งชุมชน ประเมินความมีศักยภาพชุมชน เมื่อชุมชนพัฒนาอยู่ในระดับที่ 4 ได้สำเร็จ ดังนี้

1. ชุมชนมีความพร้อม คือ ชุมชนที่มีการพัฒนาในระดับการเตรียมความพร้อม อยู่ในระดับ 1
2. ชุมชนมีศักยภาพ (Active community) คือ ชุมชนที่มีความพร้อมอยู่ในระดับที่ 4 และดำเนินการในระดับการพัฒนาศักยภาพ ได้ครบทุกกิจกรรม
3. ชุมชนมีความเข้มแข็งยั่งยืน คือ ชุมชนที่มีความพร้อมอยู่ในระดับที่ 4 และดำเนินการในระดับการพัฒนาศักยภาพ และระดับการพัฒนาความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนได้ครบทุกกิจกรรม

ผลการประเมินชุมชน: ประเมินผลการพัฒนาชุมชน สรุปผลได้ดังนี้

- () ชุมชนมีความพร้อมในการพัฒนา อยู่ในระดับ
 - () ระดับ 1
 - () ระดับ 2
 - () ระดับ 3
 - () ระดับ 4
- () ชุมชนมีความเข้มแข็ง ในระดับ
 - () ชุมชนมีความพร้อมต่อการพัฒนา
 - () ชุมชนมีศักยภาพในการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง
 - () ชุมชนมีความเข้มแข็งยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมตรวจ
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมตรวจ
(.....)

การประเมินความสำเร็จของศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence)

วิทยาลัยพยาบาล.....คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

ชื่อศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ.....

รายการประเมิน		1 น้ำหนัก คะแนน	2 ผลงาน มี = 1 ไม่มี = 0	คะแนน ที่ได้ 1×2	หลักฐาน (ระบุ โดยไม่ต้องแนบหลักฐาน)
การก่อตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ					
1. การจัดตั้งศูนย์เกิดจากการะบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในวิทยาลัย และทำเป็นประกาศวิทยาลัย	3				☐ หลักฐานการมีส่วนร่วม คือ..... ☐ ประกาศวิทยาลัยที่.....
2. ศูนย์ต้องใช้ชื่อภาษาไทยว่า “ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้าน...” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาการที่ศูนย์นั้นมีความเชี่ยวชาญ และต้องใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “Center of Excellence in...”	2				☐ ชื่อศูนย์ภาษาไทยคือ..... ☐ ชื่อศูนย์ภาษาอังกฤษคือ.....
3. ศูนย์ต้องมีแผนงานการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมชัดเจน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการผลิตนวัตกรรม และด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญสาขาวิชาตามวัตถุประสงค์ของศูนย์	6				☐ มีแผนด้านการวิจัย ☐ มีแผนด้านการบริการวิชาการ ☐ มีแผนด้านการผลิตนวัตกรรม ☐ มีแผนด้านการพัฒนาบุคลากร
4. มีหัวหน้าศูนย์ที่เป็นอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยของวิทยาลัย	2				☐ หัวหน้าศูนย์ชื่อ.....
5. หัวหน้าศูนย์มีประสบการณ์ทำวิจัยการพัฒนานวัตกรรม หรือผลงานทางวิชาการอื่นตามพันธกิจของศูนย์มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี	5				☐ ผลงานชิ้นที่ 1 คือ..... ทำเมื่อปี ☐ ผลงานชิ้นที่ 1 คือ..... ทำเมื่อปี
6. มีสมาชิกศูนย์ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยของวิทยาลัย อย่างน้อยจำนวน 3 คน	2				☐ ชื่อสมาชิกศูนย์ทุกคนที่เป็นอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย 1) 2) 3)

รายการประเมิน				หลักฐาน
1 น้ำหนัก คะแนน	2 ผลงาน มี = 1 ไม่มี = 0	คะแนน ที่ได้ 1×2		
7. สมาชิกศูนย์อย่างน้อย 1 คน ต้องมีประสบการณ์ทำวิจัยในสาขาวิชาตามวัตถุประสงค์ของศูนย์มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี	5		☐ ผลงานชิ้นที่ 1 คือ..... ของ.....ทำเมื่อปี พ.ศ. ☐ ผลงานชิ้นที่ 2 คือ..... ของ.....ทำเมื่อปี พ.ศ.	
การดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศ ในรอบปีที่ผ่านมา				
1. ศูนย์มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ	5		☐ ผลงานชิ้นที่ 1 คือ (เขียนแบบ APA style) ☐ ผลงานชิ้นที่ 2 คือ (เขียนแบบ APA style)	
2. ศูนย์มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ	7		☐ ผลงานชิ้นที่ 1 คือ (เขียนแบบ APA style) ☐ ผลงานชิ้นที่ 2 คือ (เขียนแบบ APA style)	
3. ศูนย์มีผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์	5		☐ ชื่อผลงาน..... ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ เมื่อ..... ☐ มีความร่วมมือกับ..... ในการวิจัย/บริการวิชาการ เรื่อง.....	
4. ศูนย์มีความร่วมมือด้านการวิจัย/บริการวิชาการกับภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาชนในประเทศ	5		☐ มีความร่วมมือกับ..... ในการวิจัย/บริการวิชาการ เรื่อง.....	
6. ศูนย์มีความร่วมมือด้านการวิจัย/บริการวิชาการกับภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาชนในต่างประเทศ	7		☐ มีความร่วมมือกับ..... ในการวิจัย/บริการวิชาการ เรื่อง.....	
7. ศูนย์มีหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของศูนย์ที่พัฒนามาแล้วไม่เกิน 2 ปี	7		☐ ชื่อหลักสูตร..... พัฒนาเมื่อ.....	
8. มีบุคลากรของวิทยาลัยเป็นวิทยากรในเรื่องที่สอดคล้องกับความรู้เชี่ยวชาญของศูนย์	5		☐ ชื่อ..... เป็นวิทยากรเรื่อง.....	

รายการประเมิน				หลักฐาน (ให้ระบุ โดยไม่ต้องแนบหลักฐาน)
1	2	คะแนน ที่ได้	คะแนน ที่ได้อีก 1×2	
น้ำหนัก คะแนน	ผลงาน มี = 1 ไม่มี = 0			
9. ศูนย์ได้รับทุนสนับสนุนทุนในการผลิตผลงานวิจัย/นวัตกรรมจากหน่วยงานภายนอก	5			☐ ได้รับทุนสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย/นวัตกรรม จาก..... เป็นเงิน..... บาท ☐ ได้รับทุนสนับสนุนการบริการวิชาการจากหน่วยงาน..... จาก..... เป็นเงิน..... บาท
10. ศูนย์ได้รับทุนสนับสนุนทุนในการบริการวิชาการจากหน่วยงานภายนอก	5			☐ มีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาจำนวน..... คน ในเรื่อง 1) 2)
การสร้างประโยชน์แก่สังคม ในรอบปีที่ผ่านมา				
1. ผลงานของศูนย์ ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ในวิทยาลัย	4			☐ ผลงานคือ..... นำไปใช้ประโยชน์โดย.....
2. ผลงานของศูนย์ ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ โดยหน่วยงานภายนอกวิทยาลัย	8			☐ ผลงานคือ..... หน่วยงานที่นำไปใช้..... นำไปใช้ประโยชน์โดย.....
3. ศูนย์มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายแก่หน่วยงานระดับท้องถิ่น/ระดับชาติ อย่างน้อย ๑ เรื่อง	8			☐ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเรื่อง..... หน่วยงานที่รับข้อเสนอแนะคือ
รวม	100			

การแปลผลคะแนนการประเมิน

ช่วงคะแนน	การแปลผล	ผลการประเมินที่ได้ (ใส่ ✓ ใน ช่องด้านล่าง)
0-20 คะแนน	มีการดำเนินงานระดับเริ่มต้น	
21-40 คะแนน	มีการดำเนินงานระดับน้อย	
41-60 คะแนน	มีการดำเนินงานระดับปานกลาง	
61-80 คะแนน	มีการดำเนินงานระดับก้าวหน้า	
81-100 คะแนน	มีการดำเนินงานระดับก้าวหน้ามาก	

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(หัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศ)