



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันพระบรมราชชนก กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๐ ๑๘๒๘

ที่ สธ ๑๑๐๒/จ ๑๒๒๔

วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง การปรับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดการศึกษาทั่วไป
สถาบันพระบรมราชชนก

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

ตามที่สถาบันพระบรมราชชนก ได้ส่งหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ เข้าระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) เรียบร้อยแล้ว ซึ่งเมื่อเข้าไปตรวจสอบระบบ CHECO พบว่า สถานะของหลักสูตรดังกล่าว อยู่ในสถานะส่งกลับมาให้แก้ไข ความไม่สอดคล้องในบางประเด็นต่างของหลักสูตร ซึ่งมีประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง กับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันพระบรมราชชนก คือ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สถาบันพระบรมราชชนก เนื่องจากการกำหนดผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาต้องมีผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) ครบทุกด้าน อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ส่วนแต่ละรายวิชาที่เหลืออีกร้อยละ ๕๐ ต้องมี ผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๓ ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ และด้านทักษะทางปัญญา นั้น

สถาบันพระบรมราชชนก ได้พิจารณาการปรับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดการศึกษาทั่วไป สถาบันพระบรมราชชนก เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ตามประเด็นที่ได้รับข้อเสนอแนะในระบบ CHECO โดยเพิ่มการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จำนวน ๔ รายวิชา คือ รายวิชา GE 203 คุณค่าความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ รายวิชา GE 205 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต รายวิชา GE 208 สังคมพหุวัฒนธรรม และรายวิชา GE 305 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน และเพิ่มตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง PLO กับ LO หมวดการศึกษาทั่วไป สถาบันพระบรมราชชนก รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางสาวปัทมา ทองสม)

รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สถาบันพระบรมราชชนก

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้													มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561			
	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา					4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			ผู้เรียนรู้ (Learner person)	ผู้ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative co-creator)	พลเมืองที่ เข้มแข็ง (Active citizen)
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
GE 101 ภาษาไทยเชิงวิชาการ	●				●		●			●				●	✓		✓
GE 102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●					●	●			●				●	✓	✓	✓
GE 103 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ		●			●		●			●			●	●	✓		✓
GE 104 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการ		●				●	●			●			●	●	✓		✓
GE 105 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า		●				●	●			●				●	✓		✓
GE 106 ภาษาอังกฤษสำหรับ เทคโนโลยีสารสนเทศ		●				●	●			●				●	✓		✓
GE 107 การพัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต		●				●	●			●				●	✓		✓
GE 108 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●					●	●			●				●	✓	✓	✓
GE 109 ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร	●					●	●			●				●	✓	✓	✓

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้														มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561				
	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้		3.ด้านทักษะทางปัญญา						4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกระบวนการรับผิดชอบต่อสังคม				ผู้เรียนรู้ (Learner person)	ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative co-creator)	พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active citizen)
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.ด้านทักษะเชิงวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
GE 201 เราคือ สบช.	●		●	●		●			●	●	●		●	●	✓	✓			
GE 202 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			●	●		●			●	●	●		●	●	✓	✓			
GE 203 คุณค่าความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	●				●			●			●				✓		✓		
GE 204 การพัฒนาบุคลิกภาพ		●				●			●	●	●				✓				
GE 205 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต		●				●		●			●				✓				
GE 206 จิตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนานเอง		●				●	●	●			●				✓		✓		
GE 207 สมบัติเพื่อพัฒนาชีวิต		●				●			●	●	●				✓				
GE 208 สังคมพหุวัฒนธรรม		●			●				●		●	●	●	●	✓		✓		
GE 209 พลเมืองวิวัฒน์	●	●		●	●										✓		✓		
GE 210 วัยใสสะอาด	●	●	●			●		●							✓	✓	✓		
GE 301 ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	●	●				●	●	●				●	●	●	✓	✓	✓		
GE 302 การรู้ดิจิทัล	●	●				●	●	●							✓	✓	✓		
GE 303 การใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล	●	●				●	●	●					●	●	✓	✓	✓		

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้													มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561		
	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2.ด้านความรู้		3.ด้านทักษะทางปัญญา					4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ผู้เรียนรู้ (Learner person)	ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (innovative co-creator)	พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active citizen)
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	
GE 304 วิทยาศาสตร์รักโลก		●		●		●			●					●		✓
GE 305 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		●			●				●					●		✓
GE 306 จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิต			●		●			●	●		●					✓
GE 307 วิธีชีวิตและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		●	●			●			●	●						✓
GE 308 การรังสรรค์อาหารเพื่อสุขภาพ			●		●		●	●	●					●		✓

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง PLO กับ LO หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป สถาบันพระบรมราชชนก

LO PLO	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความสามารถรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2					
PLO 1	✓			✓							✓									
PLO 2								✓												
PLO 3						✓	✓			✓										
PLO 4					✓						✓									
PLO 5									✓			✓	✓							
PLO 6	✓	✓																		
PLO 7			✓						✓											
PLO 8														✓						
PLO 9															✓					

- | | |
|-----------------------------|--|
| PLO 1 มีจิตบริการ | PLO 5 การมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม |
| PLO 2 ทักษะการคิด | PLO 6 การมีคุณธรรม จริยธรรม |
| PLO 3 เรียนรู้ตลอดชีวิต | PLO 7 เศรษฐกิจพอเพียง |
| PLO 4 มุ่งเรียนรู้ด้วยตนเอง | PLO 8 วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน |
| | PLO 9 การสื่อสาร |

ประเด็นการตรวจสอบความสอดคล้องของมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

รายงานการตรวจหลักสูตรจากระบบ ในประเด็นแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีข้อเสนอดังนี้ รายวิชาคุณค่าความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ (หน้า 76 ไม่ระบุทักษะทางปัญญา) รายวิชาสุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต(หน้า 76 ไม่ระบุด้านคุณธรรม จริยธรรม) รายวิชาสังคมพหุวัฒนธรรม (หน้า 76 ไม่ระบุทักษะทางปัญญา) รายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (หน้า 77 ไม่ระบุด้านคุณธรรม จริยธรรม) เนื่องจาก การกำหนดผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาต้องมีผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ครบทุกด้าน อย่างน้อยร้อยละ 50 ส่วนแต่ละรายวิชาที่เหลืออีกร้อยละ 50 ต้องมีผลการเรียนรู้อย่างน้อย 3 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ และด้านทักษะทางปัญญา และรวมทั้งหลักสูตรต้องมีผลการเรียนรู้ครบทุกด้าน 2.8 ขอให้บูรณาการมาตรฐานผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้เหลือเพียง 2 หมวด คือ 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2) หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี ทั้งนี้ เพื่อให้มีเป้าหมายของหลักสูตรที่เด่นชัดในการพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียน