



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะพยาบาลศาสตร์ กลุ่มงานยุทธศาสตร์ วิจัย และบริการวิชาการ โทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๐ ๑๙๒๖

ที่ สธ ๑๑๐๓/ ๗๕๗

วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ติดตามผลการตรวจสอบการดำเนินการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร และรายงานข้อมูลพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

ตามหนังสือคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ สธ ๑๑๐๓/๕๑๗ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ได้แจ้งแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมอบให้วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ รับผิดชอบดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร นั้น

คณะพยาบาลศาสตร์ จึงขอให้วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดรายงานผลการตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประจำปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ และรายงานข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยขอให้วิทยาลัยดำเนินการรายงานผล Quality Audit และรายงาน Common Data Set ตามลิงค์หรือสแกน QR Code ตามรายละเอียดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ และส่งข้อมูลกลับไปยังคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ภายในวันจันทร์ที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางนิชดา สารสวัสดิ์แพศย์)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก

ลิงค์ และ QR Code

รายงานผลการตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประจำปีภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓



<https://1th.me/QrOtf>

ลิงค์ และ QR Code

รายงานข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)



<https://1th.me/RXpkc>

สถาบันพระบรมราชชนก
แบบรายงานผลการตรวจสอบ (Quality audit) การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับหลักสูตร ของคณะพยาบาลศาสตร์
ประจำปีการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตรวจสอบ	ผลการดำเนินงาน ภาคการศึกษาที่ ๒
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี	เกณฑ์ข้อ ๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ระบุเหตุผล..... -มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนเท่ากับ คน
	เกณฑ์ข้อ ๒. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ระบุเหตุผล..... -มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวุฒิปริญญาโท จำนวนเท่ากับ คน - มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวุฒิปริญญาเอก จำนวนเท่ากับ คน
	เกณฑ์ข้อ ๓. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร (อาจารย์พยาบาลวุฒิปริญญาโท ขึ้นไป)	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ระบุเหตุผล..... -มีอาจารย์ประจำหลักสูตรวุฒิปริญญาโท จำนวนเท่ากับ คน -มีอาจารย์ประจำหลักสูตรวุฒิปริญญาเอก จำนวนเท่ากับ คน
	เกณฑ์ข้อ ๔. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ๔.๑ อาจารย์ประจำ (ที่ไม่ใช่อาจารย์พยาบาลและมีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป)	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ระบุเหตุผล..... -มีอาจารย์ประจำวุฒิปริญญาโท จำนวน.....คน -มีอาจารย์ประจำวุฒิปริญญาเอก จำนวน.....คน
	เกณฑ์ข้อ ๔. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ๔.๒ อาจารย์พิเศษ (จากภายนอกวิทยาลัย)	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ระบุเหตุผล..... -มีอาจารย์พิเศษวุฒิปริญญาตรี จำนวน.....คน -มีอาจารย์พิเศษวุฒิปริญญาโท จำนวน.....คน -มีอาจารย์พิเศษวุฒิปริญญาเอก จำนวน.....คน -สรุปจำนวนอาจารย์พิเศษเท่ากับ.....คน
	เกณฑ์ข้อ ๑๐. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะ เวลาที่กำหนด	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ระบุเหตุผล.....
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม ศึกษาแห่งชาติ	ข้อ ๑. มีแผนติดตามการประเมินคุณภาพ บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....

	ข้อ ๒. มีเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	ข้อ ๓ มีผลการติดตามคุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม ศึกษาแห่งชาติ	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... - มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน.....คน - ค่าเฉลี่ยโดยรวมคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเท่ากับ..... - ค่าเฉลี่ยด้านคุณธรรมจริยธรรมเท่ากับ..... - ค่าเฉลี่ยด้านความรู้เท่ากับ..... - ค่าเฉลี่ยด้านทักษะทางปัญญาเท่ากับ..... - ค่าเฉลี่ยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเท่ากับ - ค่าเฉลี่ยด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเท่ากับ - ค่าเฉลี่ยด้านทักษะทางวิชาชีพเท่ากับ.....
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน ๑ ปี	ข้อ ๑. มีแผนติดตามการได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี ของบัณฑิตปริญญาตรี	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	ข้อ ๒. มีเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	ข้อ ๓. มีผลการติดตามการได้งานทำของ บัณฑิต	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... - ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปีเท่ากับ - บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระ ภายใน ๑ ปี จำนวนเท่ากับคน - มีบัณฑิตที่ทำงานในโรงพยาบาลศูนย์จำนวน.....คน - มีบัณฑิตที่ทำงานในโรงพยาบาลทั่วไปจำนวนคน - มีบัณฑิตที่ทำงานในโรงพยาบาลชุมชนจำนวน..... คน - มีบัณฑิตที่ทำงานในรพสต.จำนวน.....คน - มีบัณฑิตที่ทำงานในวิทยาลัยสังกัดสช.จำนวนคน - มีบัณฑิตที่ทำงานในสถานบริการ/หน่วยบริการอื่น ๆ แต่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขจำนวน.....คน

		-มีบัณฑิตที่ทำงานในโรงพยาบาลเอกชนจำนวน.....คน -มีบัณฑิตที่ทำงานในหน่วยงานอื่น นอกสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวน.....คน - <u>เงินเดือนต่ำสุด</u> ที่บัณฑิตได้รับต่อเดือนเท่ากับบาท - <u>เงินเดือนสูงสุด</u> ที่บัณฑิตได้รับต่อเดือนเท่ากับบาท - <u>เงินเดือนเฉลี่ย</u> ที่บัณฑิตได้รับต่อเดือนเท่ากับบาท
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา <u>ประเด็นที่ ๑ การรับนักศึกษา</u>	เกณฑ์ข้อ ๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ มีการประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ มีการประเมินความเหมาะสมของ ระบบ (ขั้นตอน)และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ จากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผล การประเมินได้แก่.....
	เกณฑ์ข้อ ๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่.....
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา (ต่อ) <u>ประเด็นที่ ๒</u> การเตรียมความพร้อมก่อนเข้า ศึกษา	เกณฑ์ข้อ ๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๓. มีการประเมินกระบวนการ	

	๓.๑ การประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ จากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผล การประเมินได้แก่.....
	เกณฑ์ข้อ ๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่.....
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ประเด็นที่ ๑ การควบคุมการดูแลการให้ คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว แก่นักศึกษาปริญญาตรี	เกณฑ์ข้อ ๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ การประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ จากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผล การประเมินได้แก่.....
	เกณฑ์ข้อ ๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่.....
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ต่อ)	เกณฑ์ข้อ ๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....

ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	เกณฑ์ข้อ ๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ มีการประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ มีการประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมินได้แก่.....
	เกณฑ์ข้อ ๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมได้แก่.....
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	เกณฑ์ข้อ ๑. มีรายงานผลการดำเนินงานในประเด็นตามคำอธิบายตัวบ่งชี้	
	๑.๑ อัตราการคงอยู่	เท่ากับร้อยละ.....
	๑.๒ อัตราการสำเร็จการศึกษา	เท่ากับร้อยละ.....
	๑.๓ มีการวางแผนการประเมินความพึงพอใจครอบคลุมประเด็น ๓.๑ และ ๓.๒ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... -ผลการประเมินความพึงพอใจ มีดังนี้ <u>ประเด็นการรับนักศึกษา</u> ค่าเฉลี่ยเท่ากับ..... <u>ประเด็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</u> ค่าเฉลี่ยเท่ากับ..... <u>ประเด็นการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา</u> ค่าเฉลี่ยเท่ากับ..... <u>ประเด็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</u> ค่าเฉลี่ยเท่ากับ..... <u>ประเด็นการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</u> ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....
	เกณฑ์ข้อ ๒. มีการนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์และจัดการความเสี่ยงที่มีแนวโน้มไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... -ตัวอย่างผลการจัดการความเสี่ยงที่มีแนวโน้มไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้แก่.....

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ <u>ประเด็นที่ ๑</u> ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เกณฑ์ข้อ ๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ มีการประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ มีการประเมินความเหมาะสมของ ระบบ (ขั้นตอน)และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ จากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผล การประเมินได้แก่.....
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ต่อ) <u>ประเด็นที่ ๒</u> ระบบการบริหารอาจารย์	เกณฑ์ข้อ ๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ มีการประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ มีการประเมินความเหมาะสมของ ระบบ (ขั้นตอน)และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ จากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผล การประเมินได้แก่.....

	เกณฑ์ข้อ ๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่.....
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ต่อ) ประเด็นที่ ๓ ระบบการส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์	เกณฑ์ข้อ ๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ มีการประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ มีการประเมินความเหมาะสมของ ระบบ (ขั้นตอน)และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ จากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผล การประเมินได้แก่.....
	เกณฑ์ข้อ ๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่.....
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	ข้อ ๑. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ.....คน -มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ.....
	ข้อ ๒. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ระดับชำนาญการพิเศษ)	-มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ (ระดับชำนาญการพิเศษ) จำนวน.....คน -มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ.....
	ข้อ ๓. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร รวมทั้งสิ้นจำนวน.....ชื่อเรื่อง -อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีผลงานสูงสุด จำนวนชื่อเรื่อง

		-อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีผลงานน้อยที่สุด จำนวน.....ชื่อเรื่อง -ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เท่ากับ..... -ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเท่ากับ.....
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	ข้อ ๑. มีรายงานผลการดำเนินงาน ในประเด็นตามคำอธิบายตัวบ่งชี้	
	๑.๑ อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เท่ากับร้อยละ.....
	๑.๒ มีการวางแผนการประเมินความพึงพอใจ ครอบคลุมประเด็น ๔.๑	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	๑.๓ มีผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์	- ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารและ พัฒนาอาจารย์ โดยรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ..... จำแนกประเด็นดังนี้ <u>ประเด็นที่ ๑</u> ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ..... <u>ประเด็นที่ ๒</u> ระบบการบริหารอาจารย์ค่าเฉลี่ยเท่ากับ..... <u>ประเด็นที่ ๓</u> ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....
	ข้อ ๒. มีการนำผลการดำเนินงานมา วิเคราะห์และจัดการความเสี่ยงที่มี แนวโน้มไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ กำหนด	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างผลการจัดการความเสี่ยงที่มีแนวโน้มไม่บรรลุ ตามเป้าหมายที่กำหนดได้แก่.....
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร ประเด็นที่ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ	เกณฑ์ข้อ ๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ มีการประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ มีการประเมินความเหมาะสมของ ระบบ (ขั้นตอน)และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....

	เกณฑ์ข้อ ๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ จากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผล การประเมินได้แก่.....
	เกณฑ์ข้อ ๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่.....
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร (ต่อ) <u>ประเด็นที่ 2</u> การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตามความก้าวหน้าในศาสตร์ สาขานั้นๆ	เกณฑ์ข้อ ๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ มีการประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ มีการประเมินความเหมาะสมของ ระบบ (ขั้นตอน)และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ จากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผล การประเมินได้แก่.....
	เกณฑ์ข้อ ๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่.....
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน <u>ประเด็นที่ ๑</u> การกำหนดผู้สอน	เกณฑ์ข้อ ๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ มีการประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....

	๓.๒ มีการประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน)และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมินได้แก่.....
	เกณฑ์ข้อ ๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมได้แก่.....
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ต่อ) ประเด็นที่ ๒ การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน	เกณฑ์ข้อ ๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ มีการประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ มีการประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน)และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมินได้แก่.....
	เกณฑ์ข้อ ๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมได้แก่.....
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ต่อ) ประเด็นที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับ	เกณฑ์ข้อ ๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๓. มีการประเมินกระบวนการ	

การวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๓.๑ การประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจาก ผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผล การประเมินได้แก่.....
	เกณฑ์ข้อ ๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่.....
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน ประเด็นที่ ๑ การประเมินผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ	เกณฑ์ข้อ ๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ การประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ การประเมินความเหมาะสมของระบบ (ขั้นตอน) และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ จากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผล การประเมินได้แก่.....
	เกณฑ์ข้อ ๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่.....
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน (ต่อ)	เกณฑ์ข้อ ๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....

ประเด็นที่ ๒ การตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา	เกณฑ์ข้อ ๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ มีการประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ มีการประเมินความเหมาะสมของ ระบบ (ขั้นตอน)และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ จากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผล การประเมินได้แก่.....
	เกณฑ์ข้อ ๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่.....
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน (ต่อ) ประเด็นที่ ๓ การกำกับประเมินการจัดการ เรียนการสอนและประเมิน หลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)	เกณฑ์ข้อ ๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ มีการประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ มีการประเมินความเหมาะสมของ ระบบ (ขั้นตอน)และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ จากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผล การประเมินได้แก่.....
	เกณฑ์ข้อ ๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ	ข้อ ๑. ร้อยละของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ บรรลุเป้าหมาย	-มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตาม มคอ.๒ จำนวน.....ตัวบ่งชี้ -ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตาม มคอ.๒ ที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน.....ตัวบ่งชี้ - คิดเป็นร้อยละ.....
	ข้อ ๒. มีแผนพัฒนาผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่มีแนวโน้มไม่บรรลุเป้าหมาย	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่มีแนวโน้มไม่บรรลุ เป้าหมายได้แก่.....
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ระบบการดำเนินงานของ ภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน - กระบวนการปรับปรุงตามผล การประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	เกณฑ์ข้อ ๑. มีระบบ มีกลไก	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	☐ ปฏิบัติได้ตามระบบ ☐ ไม่ปฏิบัติตามระบบ ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๓. มีการประเมินกระบวนการ	
	๓.๑ มีการประเมินผลลัพธ์ของระบบ	☐ บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ☐ ไม่บรรลุผลลัพธ์/เป้าหมายที่กำหนด ระบุเหตุผล.....
	๓.๒ มีการประเมินความเหมาะสมของ ระบบ (ขั้นตอน)และกลไกที่กำหนดไว้	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	๓.๓ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ สอน	☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ระบุเหตุผล..... ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม ระบุเหตุผล.....
	เกณฑ์ข้อ ๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ จากผลการประเมิน	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผล การประเมินได้แก่.....
	เกณฑ์ข้อ ๕. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม	☐ มี ☐ ไม่มี ระบุเหตุผล..... ตัวอย่างผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่.....

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๑.	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
๒.	- ---ระดับปริญญาตรี	
๓.	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
๔.	- ---ระดับปริญญาโท	
๕.	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
๖.	- ---ระดับปริญญาเอก	
๗.	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
๘.	- ---ระดับปริญญาตรี	
๙.	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
๑๐.	- ---ระดับปริญญาโท	
๑๑.	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
๑๒.	- ---ระดับปริญญาเอก	
๑๓.	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	
๑๔.	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	
๑๕.	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
๑๖.	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
๑๗.	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
๑๘.	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
๑๙.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	
๒๐.	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
๒๑.	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	
๒๒.	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	
๒๓.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ (ระดับชำนาญการและน้อยกว่า)	
๒๔.	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
๒๕.	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๒๖.	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
๒๗.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ชำนาญการพิเศษ)	
๒๘.	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
๒๙.	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
๓๐.	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
๓๑.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (ผู้อำนวยการที่มีตำแหน่งเชี่ยวชาญ)	
๓๒.	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
๓๓.	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
๓๔.	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
๓๕.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
๓๖.	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
๓๗.	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
๓๘.	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
๓๙.	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	
๔๐.	- - -ระดับปริญญาตรี	
๔๑.	- - -ระดับ ป.บัณฑิต	
๔๒.	- - -ระดับปริญญาโท	
๔๓.	- - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
๔๔.	- - -ระดับปริญญาเอก	
๔๕.	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ชำนาญการพิเศษ)	
๔๖.	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	
๔๗.	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ชำนาญการพิเศษ)	

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๔๘.	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
๔๙.	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	
๕๐.	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
๕๑.	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
๕๒.	---บทสมบูรณที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่ อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบัน นำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออก ประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการ ระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบ ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
๕๓.	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
๕๔.	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	
๕๕.	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	
๕๖.	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่า ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖	

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๕๗.	---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
๕๘.	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
๕๙.	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
๖๐.	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
๖๑.	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
๖๒.	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
๖๓.	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
๖๔.	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
๖๕.	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
๖๖.	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
๖๗.	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
๖๘.	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
๖๙.	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
๗๐.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	
๗๑.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา	
๗๒.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำนามสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	
๗๓.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	
๗๔.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	
๗๕.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
๗๖.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	
๗๗.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
๗๘.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๗๙.	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	
๘๐.	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
๘๑.	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
๘๒.	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	
๘๓.	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการระดับชาติ	
๘๔.	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการ ระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบ คณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบัน นำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
๘๕.	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
๘๖.	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	
๘๗.	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่า ด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภา สถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	
๘๘.	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือ ระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖	
๘๙.	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๙๐.	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
๙๑.	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
๙๒.	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
๙๓.	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
๙๔.	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
๙๕.	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
๙๖.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
๙๗.	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
๙๘.	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
๙๙.	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
๑๐๐.	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
๑๐๑.	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	
๑๐๒.	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๑๐๓.	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖	
๑๐๔.	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
๑๐๕.	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
๑๐๖.	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
๑๐๗.	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
๑๐๘.	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
๑๐๙.	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
๑๑๐.	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
๑๑๑.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
๑๑๒.	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	
๑๑๓.	- ---ระดับอนุปริญญา	
๑๑๔.	- ---ระดับปริญญาตรี	
๑๑๕.	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
๑๑๖.	- ---ระดับปริญญาโท	
๑๑๗.	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
๑๑๘.	- ---ระดับปริญญาเอก	
๑๑๙.	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
๑๒๐.	- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๑๒๑.	- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๑๒๒.	- ---กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๑๒๓.	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
๑๒๔.	- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๑๒๕.	- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๑๒๖.	- ---กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๑๒๗.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
๑๒๘.	- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๑๒๙.	- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๑๓๐.	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๑๓๑.	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
๑๓๒.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๑๓๓.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๑๓๔.	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๑๓๕.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
๑๓๖.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๑๓๗.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๑๓๘.	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๑๓๙.	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
๑๔๐.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๑๔๑.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๑๔๒.	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๑๔๓.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
๑๔๔.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๑๔๕.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๑๔๖.	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๑๔๗.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
๑๔๘.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๑๔๙.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๑๕๐.	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๑๕๑.	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
๑๕๒.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๑๕๓.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๑๕๔.	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๑๕๕.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	
๑๕๖.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๑๕๗.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๑๕๘.	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๑๕๙.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	
๑๖๐.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๑๖๑.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๑๖๒.	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๑๖๓.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖	
๑๖๔.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๑๖๕.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๑๖๖.	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๑๖๗.	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
๑๖๘.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๑๖๙.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๑๗๐.	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๑๗๑.	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
๑๗๒.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๑๗๓.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๑๗๔.	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๑๗๕.	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
๑๗๖.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๑๗๗.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๑๗๘.	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๑๗๙.	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
๑๘๐.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๑๘๑.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๑๘๒.	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๑๘๓.	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
๑๘๔.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๑๘๕.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๑๘๖.	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๑๘๗.	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
๑๘๘.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๑๘๙.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๑๙๐.	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๑๙๑.	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
๑๙๒.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๑๙๓.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๑๙๔.	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๑๙๕.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
๑๙๖.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๑๙๗.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๑๙๘.	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๑๙๙.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
๒๐๐.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๒๐๑.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๒๐๒.	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๒๐๓.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
๒๐๔.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๒๐๕.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๒๐๖.	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๒๐๗.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
๒๐๘.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๒๐๙.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๒๑๐.	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๒๑๑.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
๒๑๒.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๒๑๓.	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๒๑๔.	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	