



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะพยาบาลศาสตร์ งานประกันคุณภาพการศึกษา โทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๐ ๑๙๒๖

ที่ สธ ๑๑๐๓/๒๕๕

วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง แจ้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

ตามหนังสือสถาบันพระบรมราชชนก กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา ที่ สธ ๑๑๐๒/๑๘๖ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ แจ้งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สถาบันพระบรมราชชนก และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ที่คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก สภาวิชาการ และสภาสถาบันพระบรมราชชนก ได้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแล้ว นั้น

คณะพยาบาลศาสตร์ เห็นควรแจ้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สถาบันพระบรมราชชนก และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ไปยังวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อนำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางนิชดา สารถวัลย์แพศย์)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก



บันทึกข้อความ

โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
เลขที่รับ..... ๑๖๕
วันที่..... - ๑ กพ ๒๕๖๕
เวลา..... ๐๙.๐๕

ส่วนราชการ สถาบันพระบรมราชชนก กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา โทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๘

ที่ สธ ๑๑๐๒/๑๙๖

วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สถาบันพระบรมราชชนก และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan)

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี รวมถึงตามพระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ระบุให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการประเมิน ต่อสภาสถาบันอุดมศึกษา และให้สภาสถาบันอุดมศึกษานำผลการประเมินดังกล่าวไปพิจารณาเพื่อกำหนดแนวทาง ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สถาบันพระบรมราชชนก จึงขอแจ้งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สถาบันพระบรมราชชนก และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ที่คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก สภาวิชาการ และสภาสถาบันพระบรมราชชนก ได้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้คณะและวิทยาลัยนำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) และข้อเสนอแนะดังกล่าว ไปปฏิบัติต่อไป ดังรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งให้วิทยาลัยในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

นายสมชาย ธรรมสารโสภณ

(นายสมชาย ธรรมสารโสภณ)

รักษาการในตำแหน่งอธิการบดี

สถาบันพระบรมราชชนก

☒ ทราบ

☒ มอบ.....

☐ แจ้ง.....

ดร.ธนวิทย์ สว่าง

นางนิชดา สารถวัลย์แพศย์

(นางนิชดา สารถวัลย์แพศย์)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก

คัตสำเนา

รายงานการประชุม

กรรมการสภาวิชาการสถาบันพระบรมราชชนก

ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

วันจันทร์ที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๔๗๐๓ อาคาร ๔ ชั้น ๗ สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

รายชื่อผู้มาประชุม

๑. นายสมชาย	ธรรมสารโสภณ	ประธาน
๒. นางสาวปัทมา	ทองสม	เลขานุการ
๓. นางสาวเบญจวรรณ	พูนธณานิวัฒน์กุล	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อผู้เข้าประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. ศาสตราจารย์บุญทิพย์	สิริธรรังศรี	กรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ยุวดี	รอดจากภัย	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์อรัญญา	เขาวลิต	กรรมการ
๔. นายชัยวัฒน์	พันธ์รัศมี	กรรมการ
๕. นายปิ่นนเรศ	กาศอุดม	กรรมการ
๖. นางวัชรวิ	อมรโรจน์วรวุฒิ	กรรมการ

ผู้ลาประชุม

๑. ศาสตราจารย์กุลธิดา	ท้วมสุข	กรรมการ
๒. นายประเสริฐ	อัตโตหิ	กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางนิชดา	สารณวัลย์แพศย์	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
๒. นายวินัย	สยอวรรณ	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์
๓. นางสาวผกาพรรณ	จันทร์เพิ่ม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก
๔. นางเบญจพร	ทิพย์ผลาผลกุล	ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๕. นางสาวมยุรี	ศรีอุดร	ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผล
๖. นางรุ่งเพชร	ยิ่งยงไพศาลกุล	ทันตแพทย์ชำนาญการพิเศษ
๗. นางขวัญสุวิทย์	อภิจันทร์เมธากุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๘. นางสาวดวงนภา	ประเสริฐเมือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

วาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๒ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สถาบันพระบรมราชชนก และรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันพระบรมราชชนก (เอกสารหมายเลข ๔.๒/๑๒/๒๕๖๓)

๔.๒.๑ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สถาบันพระบรมราชชนก และรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี รวมถึงในการรายงานผลการประเมินตนเอง ของสถาบัน พระบรมราชชนก ในระบบ CHE QA Online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดให้มีการรายงานผล การดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๔.๒.๒ เกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันพระบรมราชชนก

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันพระบรมราชชนก ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยใช้ เกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และได้รับอนุมัติ จากสภาสถาบันพระบรมราชชนก แล้วนั้น

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก มีการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ จึงเห็นสมควรเสนอให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา ใน ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ดังนั้น จึงเห็นสมควรเสนอ สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สถาบันพระบรมราชชนก และรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันพระบรมราชชนก

จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ข้อคิดเห็นจากที่ประชุม เสนอแนะรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สถาบันพระบรมราชชนก และรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันพระบรมราชชนก ดังนี้

๑) แผนพัฒนาคุณภาพ

๑.๑ ด้านการบริหารจัดการองค์กร ควรเน้นกิจกรรมติดตาม ระบบและกลไกในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

๑.๒ ด้านการผลิตบัณฑิต ควรพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์อย่างมีอาชีพที่เหมาะสม กับด้านสุขภาพ รวมทั้งจัดให้มีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๑.๓ โครงการพัฒนาความเป็นครูยุค ๔.๐ ควรเน้นอบรมครูให้เข้าสู่คุณภาพการสอนระดับสากล

๑.๔ ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ควรจัดให้มีระบบกำกับติดตามการดำเนินการวิจัย

๑.๕ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ควรยกระดับผลการดำเนินงานเพื่อนำมาใช้ในการจัดทำผลงานวิชาการได้ และควรมีระบบประเมินความสอดคล้องระหว่างโครงการบริการวิชาการกับความต้องการของชุมชน

๑.๖ ด้านทรัพยากรบุคคล เรื่องส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ ควรวางแผนให้อาจารย์สอนเฉพาะวิชาเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในด้านนั้น นอกจากนี้ควรเน้นให้อาจารย์มีสมรรถนะขั้นสูงเน้นการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีลักษณะเป็นผู้เรียนรู้ (Learner Person) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative - Co-creator) และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizens)

๑.๗ ด้านระบบสารสนเทศ ควรเพิ่มระบบกำกับติดตามการจัดทำฐานข้อมูลของสถาบัน

๑.๘ ควรแยกแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ระดับสถาบัน ระดับคณะและระดับหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป

๒) รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒.๑ ควรปรับการเขียนให้แสดงระบบและกลไกที่ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการเรียน (Desired Outcomes of Education :DOE)

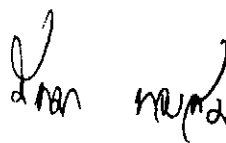
๒.๒ ควรปรับการเขียนให้เน้นตอบประเด็นผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการเรียน (Desired Outcomes of Education :DOE) มากกว่ากรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

๓) เกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันพระบรมราชชนก

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ วิทยาลัยในสังกัดของสถาบันพระบรมราชชนกยังคงใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) นอกจากนี้ยังมีวิทยาลัยนำร่อง ๒ วิทยาลัย โดยใช้ระบบ AUN - QA ระดับหลักสูตร

มติที่ประชุม เห็นชอบ ใช้เกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันพระบรมราชชนก ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ และควรให้ปรับแก้ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สถาบันพระบรมราชชนก และรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วเสนอต่อสภาสถาบันต่อไป

เลิกประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น.



นางสาวปัทมา ทองสม ผู้ตรวจรายงานการประชุม

คัดสำเนา

รายงานการประชุมสภาสถาบันพระบรมราชชนก

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมชั้น ๖ อาคาร ๔ สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ผู้มาประชุม

๑. นายเกียรติภูมิ	วงศ์จิต	ปลัดกระทรวงสาธารณสุข	นายกสถาบัน
๒. นายสุระ	วิเศษศักดิ์	รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข	อุปนายกสถาบัน
๓. รศ.สุจิตรา	เหลืองอมรเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ผศ.พูนศักดิ์	พุ่มวิเศษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายสมภาร	หาญพัฒนชัยกูร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายสัมพันธ์	เย็นสำราญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายสิทธิรัตน์	ตรงมาศ	ผู้แทนกระทรวงการคลัง	กรรมการ
๘. นางสาวขมณาด	ศรีสวัสดิ์	ผู้แทนสำนักงาน ก.พ.	กรรมการ
๙. นายน้อง	เจริญนาค	ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ	กรรมการ
๑๐. นายจิรวัฒน์	ระโหลาน	ผู้แทนสำนักงาน ก.พ.ร.	กรรมการ
๑๑. นางสาวนุชนภา	รื่นอบเชย	ผู้แทน สกอ.	กรรมการ
๑๒. นางสาวปวีณี	นฤนาทโรดม	ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.	กรรมการ
๑๓. นายสมชาย	ธรรมสารโสภณ	รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก	กรรมการ
๑๔. นางขวัญตา	บุญวาท	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ	กรรมการ
๑๕. นางกมลรัตน์	เทอร์เนอร์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี	กรรมการ
๑๖. นางสาวเพ็ญ	ปาณะวัฒนพิสุทธิ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรคตประชารักษ์ นครสวรรค์	กรรมการ
๑๗. นางสาวจิราพร	วรวงศ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี	กรรมการ
๑๘. นางสาวศุภรีใจ	เจริญสุข	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี	กรรมการ
๑๙. นายอรรณพ	สนธิไชย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี	กรรมการ
๒๐. นางสาวลักษณ	ศรีดาเกษ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๒๑. นางสาวปัทมา	ทองสม	รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก และเลขานุการ	กรรมการ
๒๒. นางจรัสรัตน์	กิจสมพร	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน พระบรมราชชนก	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางพิชญ์สินี	มงคลศิริ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ลาประชุม

๑. นายนพดล	เกริกฤกษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒. นางสาวมณฑนา	เหมชะญาติ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี	กรรมการ

ผู้เข้าร่วม...

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวผกาวรรณ	จันทร์เพ็ญ	ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
๒. นายวินัย	สยอวรรณ	ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
๓. นางนิชดา	สารถวัลย์แพทย์	ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
๔. นายเกตุแก้ว	แก้วใส	รักษาการผู้อำนวยการกองกฎหมาย สบช.
๕. นางสาวสุตา	พงษ์สว่าง	รักษาการผู้อำนวยการกองทรัพยากรบุคคล
๖. นางสาวมยุรี	ศรีอุตร	รักษาการผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผล
๗. นางอัจฉรา	จันเพ็ชร	รักษาการผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
๘. นางสุนีย์	โยคะกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๙. นางรัชนิพร	ไชยมิ่ง	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ
๑๐. นางสาวดวงนภา	ประเสริฐเมือง	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ
๑๑. นายเดชาวัฒน์	เหรียญทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

วาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ ผลการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และแนวทางการพัฒนา

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งผลรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี รวมถึงในการรายงานผลการประเมินตนเองของสถาบันพระบรมราชชนก ในระบบ CHE QA Online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้วย ซึ่งสถาบันพระบรมราชชนก ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ พร้อมรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เรียบร้อยแล้ว

สถาบันพระบรมราชชนก จึงขอเสนอ

๑) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สถาบันพระบรมราชชนก

๒) รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้สภาสถาบันพิจารณาและให้ความเห็นชอบ ก่อนนำข้อมูลเข้าระบบ CHE QA Online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ต่อไป (เอกสารหมายเลข ๔.๑/๑/๖๔)

มติที่ประชุม รับทราบและอนุมัติให้ดำเนินการตามที่น่าเสนอ

วาระที่ ๕...

วาระที่ ๕ เรื่องรับรองมติที่ประชุม

รับรองมติที่ประชุมในวาระที่ ๔.๑ ผลการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ
แนวทางการพัฒนา

- รับทราบและอนุมัติให้ดำเนินการตามที่นำเสนอ

เลิกประชุม เวลา ๑๔.๐๐ น.



นางสาวปิพมา ทองสม
ผู้ตรวจรายงานการประชุม
กรรมการและเลขานุการสภาสถาบันพระบรมราชชนก

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

สถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันพระบรมราชชนกมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ใน 2 ระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับอุดมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา ดังนี้

1) การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน

2) การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ดำเนินการครอบคลุมมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ข้อมูลพื้นฐาน

สถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ตามพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2562 ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนที่ 43 ก วันที่ 5 เมษายน 2562

ในปีการศึกษา 2562 สถาบันพระบรมราชชนกจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา หลักสูตรระดับปริญญาตรี ใน 2 คณะ ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ โดยมีนักศึกษา รวม 17,836 คน มีอาจารย์ประจำ รวม 1,828 คน และมีหลักสูตรที่เปิดสอน รวม 48 หลักสูตร ทุกหลักสูตรของสถาบันพระบรมราชชนก ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

นอกจากนี้ สถาบันพระบรมราชชนกมีการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ในวิทยาลัยจำนวน 8 แห่ง สังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ รวม 14 หลักสูตร โดยมีนักศึกษา รวม 1,037 คน และมีอาจารย์ประจำ รวม 197 คน

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน พบว่า

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (ทุกหลักสูตร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร)	4.39	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.29	ดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.48	ดี
สรุปภาพรวมทุกองค์ประกอบ	4.48	ดี

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะพบว่า

องค์ประกอบ	คณะพยาบาลศาสตร์		คณะสาธารณสุขศาสตร์ และสหเวชศาสตร์	
	ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ	ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (ทุกหลักสูตร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร)	4.47	ดี	4.30	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3.52	ดี	4.38	ดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
สรุปภาพรวมทุกองค์ประกอบ	4.41	ดี	4.46	ดี

3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับระดับหลักสูตร

3.1 คณะพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 30 หลักสูตร โดยคะแนนเฉลี่ย
สูงสุด 4.16 และต่ำสุด 3.63 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก 7 หลักสูตร และอยู่ในระดับดี 23 หลักสูตร

3.2 คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

(1) หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอน จำนวน 18 หลักสูตร โดยคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 4.20
และต่ำสุด 3.51 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีมาก 5 หลักสูตร และอยู่ในระดับดี 13 หลักสูตร

(2) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 8 วิทยาลัย โดยคะแนนเฉลี่ยสูงสุด
4.67 และต่ำสุด 4.62 ทุกวิทยาลัยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2563 สถาบันพระบรมราชชนก

ประเด็นการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	แนวทางการพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
ด้านการบริหารจัดการ องค์กร	ทบทวนวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และกำหนดตัวชี้วัดที่ มุ่งสู่วิสัยทัศน์ได้อย่างเป็น รูปธรรม และถ่ายทอดสู่ทุก หน่วยงานในสถาบันและคณะ รวมทั้งพัฒนาระบบและกลไก ในการกำกับติดตามผลการ ดำเนินงาน	1. ทบทวนแผนยุทธศาสตร์สถาบัน พระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษา เฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2563 – 2567 ที่ครอบคลุม วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน 2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระ บรมราชชนกทุกหน่วยงานเพื่อนำไปสู่ การปฏิบัติ 3. พัฒนาระบบและกลไก ในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์	สถาบันบริหารจัดการ บรรลุตามตัวชี้วัดของ แผนที่กำหนด	สิงหาคม 2563 - พฤษภาคม 2564	กองยุทธศาสตร์
ด้านการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม	ส่งเสริมสมรรถนะอาจารย์ ทั้ง การจัดทำโครงการวิจัย การสนับสนุนทุนวิจัยหรือ ส่งเสริมการขอทุนภายนอก การกำกับติดตามการ ดำเนินการวิจัย จนได้ผลงาน ตีพิมพ์เผยแพร่ และควร ประเมินกระบวนการและ	1. กำกับติดตามการดำเนินการวิจัย การ ตีพิมพ์เผยแพร่ตามระบบและกลไกที่ กำหนดไว้ 2. ส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณใน การสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มี คุณภาพ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และการนำ	-เงินสนับสนุน งานวิจัยของอาจารย์ ในสถาบันเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด (50,000 บาท/คน) -ผลงานวิจัยของ อาจารย์ในสถาบัน ตีพิมพ์เผยแพร่เป็นไป	สิงหาคม 2563 - พฤษภาคม 2564	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม

ประเด็นการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	แนวทางการพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
	ผลลัพธ์ของการพัฒนา	ผลนำไปใช้ประโยชน์ 4. จัดประชุมวิชาการระดับชาติ ในงาน มหกรรมวิจัยแห่งชาติ 2564 (Thailand Research Expo 2021)	ตามเกณฑ์ (ร้อยละ 30)		
ด้านการบริการวิชาการ แก่สังคม	ควรจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปี ที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการของชุมชน เพื่อกำหนด เป้าหมาย กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดประเมินความสำเร็จ	1. สำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อ จัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน 2. สนับสนุน กำกับติดตาม การ ดำเนินการบริการวิชาการของสถาบัน และคณะให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด 3. สนับสนุนให้อาจารย์จัดบริการวิชาการ รับใช้สังคม ที่สามารถพัฒนาสู่การขอ ตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์ของ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) 4. พัฒนาศูนย์บริการทางการแพทย์และ สาธารณสุขของสถาบันพระบรมราชชนกสู่ ความเป็นเลิศ 5. ยกระดับศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent center) ด้านวิชาการและ วิชาชีพ	สถาบันบริการทาง วิชาการแก่สังคม บรรลุตามตัวชี้วัดของ แผนที่กำหนด	สิงหาคม 2563 - พฤษภาคม 2564	กองบริการวิชาการ

ประเด็นการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	แนวทางการพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	ควรจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมประจำปี ที่มี เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และการประเมินความสำเร็จที่ ชัดเจน	1. จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี และการประเมินความสำเร็จที่ สอดคล้องกับนโยบายด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม 2. กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตาม แผน / โครงการการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมของสถาบัน	สถาบันดำเนินการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมบรรลุตาม ตัวชี้วัดของแผนที่ กำหนด	สิงหาคม 2563 - พฤษภาคม 2564	กองกลางและ ประชาสัมพันธ์
ด้านทรัพยากรบุคคล	ควรส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ให้ เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตนสาขาเพื่อให้มี สมรรถนะที่สูงขึ้นและผลักดันให้ เป็นวิทยากรระดับชาติ/นานาชาติ	1. วิเคราะห์และจัดทำแผนการบริหาร และแผนพัฒนาอาจารย์ 2. สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนิน งานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนา อาจารย์เพื่อให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น 3. พัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการตามระเบียบ/ข้อบังคับที่กำหนด	อาจารย์สามารถเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ ตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนา อาจารย์ที่กำหนด	สิงหาคม 2563 - พฤษภาคม 2564	กองทรัพยากรบุคคล
	ทบทวนบทบาทหน้าที่ความ รับผิดชอบของทุกหน่วยงานให้ ชัดเจน และปรับอัตราค่าจ้างให้ เหมาะสมกับภารกิจของแต่ละ หน่วยงาน เพื่อให้สามารถ ทำงานได้บรรลุตามภารกิจที่ รับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน	1. วิเคราะห์ภาระงานและบทบาทของ อัตราค่าจ้างให้เหมาะสมกับโครงสร้างของ สถาบันพระบรมมหาราชนก 2. พัฒนาวิธีการบริหารอัตราค่าจ้างให้ เป็นไปตามแผนอัตราค่าจ้างและเหมาะสม กับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน	สถาบันมีอัตราค่าจ้าง สอดคล้องกับภาระ งานของแต่ละ หน่วยงาน สามารถ ทำงานได้บรรลุตาม ภารกิจ	สิงหาคม 2563 - พฤษภาคม 2564	กองทรัพยากรบุคคล

ประเด็นการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	แนวทางการพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
ด้านระบบสารสนเทศ	พัฒนาระบบฐานข้อมูล สารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ และสะดวกรวดเร็วในการใช้ งาน	1. จัดทำยุทธศาสตร์เทคโนโลยี สารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนก 2. พัฒนาระบบสารสนเทศของสถาบัน พระบรมราชชนก ที่ครอบคลุมทุกภารกิจ และสามารถเชื่อมโยงทั้งระดับสถาบัน คณะวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. พัฒนาคู่มือ Digital Citizen และ PI MOOC	สถาบันมีระบบ สารสนเทศที่ ครอบคลุมทุกภารกิจ เพื่อการบริหารและ การตัดสินใจ	สิงหาคม 2563 - พฤษภาคม 2564	กองเทคโนโลยีและ ดิจิทัล

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563 สถาบันพระบรมราชชนก

ประเด็นการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	แนวทางการพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
ด้านการบริหารจัดการ คณะ	วิเคราะห์โครงสร้างและรูปแบบ การบริหารจัดการที่เหมาะสมกับ บริบทขององค์กร โดยเน้นการ สร้างความเข้มแข็งด้านการผลิต บัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นที่ ยอมรับของสังคม	1. พบทวนวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และกำหนดตัวชี้วัดของ ระดับคณะที่มุ่งสู่ผู้มีส่วน สถาบันพระบรมราชชนกและ ถ่ายทอดไปยังวิทยาลัย ฯ 2. วิเคราะห์และกำหนดกรอบ	คณะบริหารจัดการ บรรณตามตัวชี้วัดที่ กำหนด	สิงหาคม 2563 - พฤษภาคม 2564	-คณะในสังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก

ประเด็นการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	แนวทางการพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
	อัตรากำลัง ระดับคณะและวิทยาลัย ให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานตาม พันธกิจ และสร้างความเข้มแข็งด้าน การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	1. วิเคราะห์และจัดทำแผน การ พัฒนาอาจารย์ในสังกัดคณะตาม กรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (Profession Standard Framework) 2. พัฒนาความเป็นครูยุค 4.0	อาจารย์ในสังกัดคณะ มีสรรรถนะในการจัดการ เรียนการสอน สอดคล้องกับบริบท ปัจจุบัน	สิงหาคม 2563 - พฤษภาคม 2564	-คณะในสังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก
	การพัฒนาอาจารย์ให้สามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ				
ด้านการผลิตบัณฑิต	การวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณภาพหลักสูตรทุกหลักสูตรใน สังกัดคณะ เพื่อยกระดับการ ดำเนินงาน	1. วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน คุณภาพหลักสูตรทุกหลักสูตร เพื่อ จัดทำแผนพัฒนาทั้งด้านการจัด การศึกษา และแผนพัฒนานักศึกษา ที่มีความเชื่อมโยงและครอบคลุม เกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. นำผลการประเมินคุณภาพ	แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ วิทยาลัยในสังกัดคณะ	สิงหาคม 2563 - พฤษภาคม 2564	-คณะในสังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก

ประเด็นการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	แนวทางการพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
ด้านการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม	พัฒนาระบบและกลไกการบริหาร งานวิจัยของคณะ ที่ครอบคลุมทั้ง ด้านงบประมาณสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย	หลักสูตรทุกหลักสูตรในสังกัดคณะ ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มาวิเคราะห์และจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี 1. จัดทำคู่มือวิจัย เพื่อให้อาจารย์ได้ มีแนวทางในการจัดทำโครงร่างวิจัย และการเขียนงานวิจัย เพื่อการ ตีพิมพ์เผยแพร่ 2. จัดการความรู้ เรื่องการวิจัย เพื่อให้ได้แนวปฏิบัติที่ดีในการขอทุน วิจัยจากภายนอก	1. คู่มือแนวทางการ จัดทำโครงร่างวิจัย และการเขียนงานวิจัย เพื่อการตีพิมพ์ เผยแพร่ 2. อาจารย์ในสังกัด คณะได้รับทุนวิจัย จากภายนอกเพิ่มมาก ขึ้น	สิงหาคม 2563 - พฤษภาคม 2564	-คณะในสังกัดสถาบัน พระบรมมหาราชชนก
ด้านระบบสารสนเทศ	เร่งรัดพัฒนาระบบฐานข้อมูล สารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ และ สะดวกรวดเร็วในการใช้งาน	1. ปรับปรุงสารสนเทศระดับคณะ ด้านการบริหารจัดการงานวิจัย ที่ สามารถเชื่อมต่อกับวิทยาลัย เพื่อใช้ ในการของงบประมาณ และการกำกับ ติดตาม 2. กำกับติดตามการนำเข้าข้อมูล สารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ไม่ การตัดสินใจของผู้บริหารคณะ	คณะมีข้อมูล สารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน และสามารถ ใช้ในการตัดสินใจได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	สิงหาคม 2563 - พฤษภาคม 2564	-คณะในสังกัดสถาบัน พระบรมมหาราชชนก

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 สถาบันพระบรมราชชนก

ประเด็นการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	แนวทางการพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
ด้านอาจารย์	ผลักดันให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตร มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง โดย สอดคล้องกับความรู้เชี่ยวชาญใน สาขาหลัก และสามารถนำไป ใช้ประโยชน์ตอบสนองตาม ยุทธศาสตร์ชาติและกระทรวง สาธารณสุข รวมถึงสามารถ นำไปใช้ในการประเมินเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	1. ทุกหลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์และ จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ มีผลงานทางวิชาการที่สามารถตีพิมพ์ เผยแพร่ และขอตำแหน่งทางวิชาการได้ อย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาระบบและกลไกการกำกับ ติดตามการทำงานทางวิชาการของ อาจารย์ ให้มีผลงานต่อเนื่องและตรงกับ สาขาความเชี่ยวชาญ และถ่ายทอด อาจารย์ทุกคนนำไปปฏิบัติให้นำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. จัดการความรู้ เรื่องการวิจัยเพื่อให้ได้ แนวปฏิบัติที่ดีในการขอทุนวิจัยที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ตอบสนองตาม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร ทุกหลักสูตรมีผลงาน วิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ อย่างน้อย 1 เรื่อง ทุก 5 ปี	สิงหาคม 2563 - พฤษภาคม 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

ประเด็นการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	แนวทางการพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		ยุทธศาสตร์ชาติ			
ด้านการบริหาร หลักสูตร	วางแผนพัฒนาระบบและกลไก การบริหารหลักสูตรเชิงรุก ตาม องค์ประกอบคุณภาพ เพื่อ นำไปสู่การยกระดับผลการ ดำเนินงาน และถอดบทเรียน หรือจัดการความรู้เพื่อต่อยอด ไปสู่การมีแนวปฏิบัติที่ดี	1. ปรับปรุงระบบและกลไกการบริหาร หลักสูตรที่ครอบคลุมทุกประเด็นการ ประเมิน พร้อมทั้งถ่ายทอดไปสู่การ ปฏิบัติ 2. พัฒนาหลักสูตรตามกรอบแนวคิดการ จัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ 3. พัฒนาศักยภาพในการบริหาร หลักสูตรตามกรอบแนวคิดการจัด การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) ให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ทุกหลักสูตรมีการ บริหารหลักสูตรเชิง รุกได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	สิงหาคม 2563 - พฤษภาคม 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
ด้านกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	1. ทบทวนกระบวนการ ออกแบบการเรียนรู้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ให้ความ สอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การ เรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และ การวัดประเมินผล ตามที่ กำหนดใน มคอ.2 2. ส่งเสริมความเข้าใจของ	1. ทบทวน และปรับปรุงกระบวนการ กำกับ ติดตามการออกแบบการเรียนรู้ใน รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และ ประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) 2. พัฒนาระบบการทบทวนการออกแบบ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และ ประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ให้มี ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การ	ทุกรายวิชาที่เปิดสอน มีการทวนสอบมีกร ออกแบบรายละเอียด ของรายวิชา (มคอ.3) และ ประสิทธิภาพ ภาคสนาม (มคอ.4) ให้มีความสอดคล้อง ระหว่างผลลัพธ์การ	สิงหาคม 2563 - พฤษภาคม 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

ประเด็นการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	แนวทางการพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
	อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ อย่างเป็นระบบ	เรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการวัด ประเมินผล และถ่ายทอดให้อาจารย์นำไปปฏิบัติ 3. เสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของการบูรณาการให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการได้ตรงประเด็น และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ 4. พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับภาวะวิกฤติต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ 5. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สร้างสรรค์นวัตกรรม การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน	เรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และ การวัด ประเมินผล นำไปจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ด้านการประเมินผล ผู้เรียน	พัฒนาการประเมินคุณภาพ บัณฑิตให้สอดคล้องตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ	1. วิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรกำหนด เพื่อใช้ครอบคลุมมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ใน	ทุกหลักสูตรมีการ ประเมินคุณภาพ บัณฑิตสอดคล้องตาม	สิงหาคม 2563 - พฤษภาคม 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

ประเด็นการพัฒนา	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	แนวทางการพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
	อุดมศึกษา และมาตรฐานด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐาน การอุดมศึกษา พ.ศ. 2561	ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ Learner Person, Co- creator, Active Citizen 2. ทบทวนเครื่องมือการประเมินคุณภาพ บัณฑิต ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด และมาตรฐาน ด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการ อุดมศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อนำผลการ ประเมินมาพัฒนานักศึกษาได้อย่างตรง ประเด็น	กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา และ มาตรฐานด้านผลลัพธ์ ผู้เรียนตามมาตรฐาน การอุดมศึกษา		