



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันพระบรมราชชนก กองทรัพยากรบุคคล โทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๐ ๑๕๑๕

ที่ สธ ๑๑๐๑/๓๕๐๒

วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓

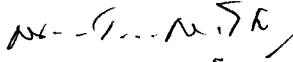
เรื่อง การประเมินผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี

ตามที่สถาบันพระบรมราชชนก ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานวิชาการ ระดับชำนาญการชำนาญการพิเศษ และเพื่อขอรับเงินประจำตำแหน่งระดับชำนาญการ ทั้งนี้ ได้จัดประชุมคณะกรรมการดังกล่าวเมื่อวันที่ ๑๗ - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๓ ซึ่งคณะกรรมการประเมินผลงานวิชาการ ๖ สาขาพยาบาล ได้สรุปผลการประเมินของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี จำนวน ๑ ราย คือ นายภาณุ อดกลิ่น ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (ด้านการสอน) ตำแหน่งเลขที่ ๑๗๘๒๒๐ กลุ่มวิชาการ เพื่อแต่งตั้งขอรับเงินประจำตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (ด้านการสอน) ตำแหน่งเลขที่และส่วนราชการเดิม นั้น

สถาบันพระบรมราชชนก ได้ประเมินผลงานของ นายภาณุ อดกลิ่น แล้วเห็นว่าผลงานที่ส่งไปประเมินยังมีคุณภาพไม่เหมาะสมกับระดับตำแหน่งที่ขอพิจารณา ดังนั้น จึงยังไม่อาจดำเนินการแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวให้ดำรงตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (ด้านการสอน)

จึงเรียนมาเพื่อทราบ


(นายสมชาย ธรรมสารโสภณ)
รักษาการในตำแหน่งอธิการบดี
สถาบันพระบรมราชชนก

แบบสรุปผลการพิจารณาของคณะกรรมการประเมินผลงาน
ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (ด้านการสอน) เพื่อขอรับเงินประจำตำแหน่ง
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๓

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน นายภาณุ อุดกลั่น ลำดับที่ ปก. ๑๕ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ
ชำนาญการ (ด้านการสอน) ตำแหน่งเลขที่ ๑๗๘๒๒๐ กลุ่มงาน วิชาการ วพบ.อุดรธานี

ผลงานวิชาการที่ส่งประเมิน

๑. เล่มที่ ๑ เอกสารประกอบการสอน พย.๑๑๐๑ มโนมติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาลสำหรับ
นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. รายงานวิจัย เรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านเป็นที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ (An Effect
of Flipped classroom model on Learning Achievement and Opinions of First Year Nursing
Students

ข้อเสนอแนวคิด เรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านด้วยเทคนิคการสืบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๑ เรื่องการชักประวัติและการตรวจร่างกาย

สรุปผลการพิจารณาของคณะกรรมการ

() ผ่านการประเมิน () ปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่ไม่เป็นสาระสำคัญ
() ปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่เป็นสาระสำคัญ (✓) ไม่ผ่านการประเมิน
กรณีปรับปรุงแก้ไข หรือ ไม่ผ่านการประเมิน ให้ระบุประเด็นที่ต้องการให้แก้ไข / เพิ่มเติม ดังนี้

๑.แบบประเมินผลงาน

.....
.....
.....
.....
.....

๒. ผลงานวิจัยวิชาการฉบับเต็ม (full paper)

๑. เอกสารประกอบการสอน ไม่พบมคอ.๓ ไม่มีแผนการสอนทุกแผน มีเฉพาะเอกสารเนื้อหา
รายละเอียด

๒. ผลงานวิจัย

๒.๑ บทนำ ปัญหาการวิจัยไม่ชัดเจน ไม่มีอ้างอิง (ไม่มีข้อมูล/เอกสารหลักฐาน) (ย่อหน้าสุดท้ายของ
บทที่ ๓ และบทที่ ๔)

นิยามศัพท์เฉพาะ การใช้คำศัพท์ให้คงที่ การจัดการเรียนรู้ (ให้ตรงตามหัวข้อการวิจัย) แต่ในนิยาม
ศัพท์ “การจัดการเรียนการสอน” และนิยามศัพท์ให้ตรงกับบทที่ ๓ ที่ทำการวิจัย

๒.๒ บทที่ ๒

เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้ ควรสรุปแต่ละเนื้อหาเพื่อเชื่อมโยงสู่การวิจัย เช่น ความหมายการจัดการเรียนรู้กลับด้าน การบูรณาการกับวิธีการสอนของงานวิจัยนี้ เป็นต้น

๒.๓ บทที่ ๓ เนื่องจากแผนการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน มีความสำคัญ ต้องวิเคราะห์ให้ชัดเจนกับเนื้อหาสาระ รวมทั้งวิธีการสอนที่บูรณาการ (ไม่มีตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้)

- เครื่องมือประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต้องมีการวิเคราะห์ หรือมี test blueprint ซึ่งอาจจะเป็นตัวอย่า่งใส่ด้วยหรือใส่ที่ภาคผนวก

๓. ข้อเสนอแนวคิดเพื่อพัฒนางาน

เป็นผลงานที่ได้ดำเนินการมาแล้วในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยดูจากแผนการดำเนินงานและผลดำเนินงาน และจากผลงานวิจัยที่ส่ง ซึ่งไม่เป็นไปตามเงื่อนไขการจัดทำข้อเสนอแนวคิดฯ ที่จะต้องเป็นเรื่องที่ตั้งใจจะทำ หลังจากผ่านการประเมินแล้ว