



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะพยาบาลศาสตร์ โทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๐ ๑๙๒๖

ที่ สธ ๑๑๐๓/๗๗๐

วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ประชาสัมพันธ์เกณฑ์การจัดประกวดผลงานการจัดการความรู้ สถาบันพระบรมราชชนก  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

ตามหนังสือสถาบันพระบรมราชชนก กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ที่ สธ ๑๑๐๒/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓ แจ้งมติที่ประชุมหารือเรื่องการพิจารณาผลงานดีเด่นด้านการจัดการความรู้ สถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ ให้มีการจัดประกวดผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ และได้จัดทำเกณฑ์ในการประกวดผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ นั้น

คณะพยาบาลศาสตร์ ขอประชาสัมพันธ์เกณฑ์ในการประกวดผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมประกวดผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยจะเปิดรับสมัครการเข้าร่วมประกวดผลงานดังกล่าวในเดือนมีนาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางสาวเพ็ญศรี ทองเพชร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี  
ปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันพระบรมราชชนก กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๐ ๑๕๗๖

ที่ สร ๑๑๐๒/ ๒๕๕๗

วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ประชาสัมพันธ์เกณฑ์การจัดประกวดผลงานการจัดการความรู้ สถาบันพระบรมราชชนก

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ตามที่สถาบันพระบรมราชชนกจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยยึดตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) เป็นองค์ประกอบหนึ่งในหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อดำเนินการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กร ซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสาร มาพัฒนาให้เป็นระบบ และทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคณะกรรมการพิจารณารางวัลดีเด่นด้านการจัดการความรู้ สถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีมติในที่ประชุมหารือเรื่องการพิจารณาผลงานดีเด่นด้านการจัดการความรู้ สถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ ให้มีการจัดประกวดผลงานด้านการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ และได้จัดทำเกณฑ์ในการประกวดผลงานดังกล่าว นั้น

สถาบันพระบรมราชชนกจึงขอประชาสัมพันธ์เกณฑ์การประกวดผลงานการจัดการความรู้ สถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มายังท่านเพื่อประสานวิทยาลัยในสังกัดในการเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมประกวดผลงานการจัดการความรู้ในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยจะเปิดรับสมัครการเข้าร่วมประกวดผลงานในเดือนมีนาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

๙๙. ๗. ๙๙. ๗

(นายสมชาย ธรรมสารโสภณ)

รักษาการในตำแหน่งอธิการบดี

สถาบันพระบรมราชชนก

เกณฑ์การประกวดการจัดการความรู้  
สถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีการศึกษา 2563  
(จากมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อดีเด่นด้านการจัดการความรู้ ในการประชุมวันที่ 18 มิถุนายน 2563)

ชื่อเรื่องที่จะส่งเข้าประกวด .....

หน่วยงาน .....

ผู้นำเสนอผลงาน .....

เบอร์โทรศัพท์มือถือ ..... อีเมล .....

| ลำดับ<br>ที่ | รายการประเมิน                                                                                                                                                                                                                   | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ | ข้อวิพากษ์ และ<br>จุดเด่นที่ค้นพบ |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------------------------|
| 1            | มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 มีการระบุ<br>โครงการจัดการความรู้ของหน่วยงาน                                                                                                                                               | 5             |                 |                                   |
| 2            | มีระบบและกลไกการจัดการความรู้                                                                                                                                                                                                   | 5             |                 |                                   |
| 3            | ขั้นตอนการค้นหาความรู้ (Knowledge Identification)<br>มีการระบุประเด็นจัดการความรู้ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของ<br>บุคลากรในหน่วยงาน และหลักฐานการประชุม                                                                           | 5             |                 |                                   |
| 4            | ขั้นตอนการแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and<br>Acquisition)<br>มีการแสวงหาความรู้ โดยการศึกษาค้นคว้าจากทั้ง Explicit &<br>Tacit Knowledge และมีหลักฐานการศึกษาค้นคว้าครบถ้วน<br>ในการสร้างความรู้ตามประเด็นที่กำหนด         | 5             |                 |                                   |
| 5            | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้                                                                                                                                                                                                         | 5             |                 |                                   |
| 6            | ขั้นตอนการจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge<br>Organization)<br>มีการบันทึบบรรณงค์ความรู้                                                                                                                                        | 5             |                 |                                   |
| 7            | จัดหาลักษณะรู้ออกเป็นหมวดหมู่ เช่น เป็นคู่มือปฏิบัติงาน<br>บทความวิชาการ บทความวิจัย เอกสารสรุปบทเรียน รายงาน<br>การวิจัย สรุปรายงานการศึกษาผลงาน รายงานสัมมนา เรื่องเล่า<br>สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม หรือ web link หรือ อื่น ๆ | 5             |                 |                                   |

| ลำดับ<br>ที่ | รายการประเมิน                                                                                                                                                                                | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ | ข้อวิพากษ์ และ<br>จุดเด่นที่ค้นพบ |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------------------------|
| 8            | ขั้นตอนการประมวลและกลั่นกรองความรู้<br>(Knowledge Codification and Refinement)<br>มีการตรวจสอบ กลั่นกรองความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์<br>ความรู้ที่ได้จากข้อ 7. (ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย) | 10            |                 |                                   |
| 9            | จัดทำองค์ความรู้ที่ได้จากกระบวนการ ข้อ 8 ให้เหมาะสมกับ<br>บริบทหน่วยงานอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร                                                                                               | 5             |                 |                                   |
| 10           | ขั้นตอนการเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)<br>มีการเผยแพร่องค์ความรู้ให้แก่บุคลากรในองค์กรและ<br>สาธารณชน                                                                                   | 5             |                 |                                   |
| 11           | ขั้นตอนการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge<br>Sharing)<br>มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งภายในหน่วยงาน และ<br>หน่วยงานภายนอก                                                         | 5             |                 |                                   |
| 12           | ขั้นตอนการเรียนรู้และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์<br>(Learning and Practice)<br>หน่วยงานมีการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง                                                        | 5             |                 |                                   |
| 13           | มีการปรับปรุงองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง (5 คะแนน)                                                                                                                                             | 5             |                 |                                   |
| 14           | หน่วยงานอื่นนำองค์ความรู้ไปใช้ (10 คะแนน)                                                                                                                                                    | 10            |                 |                                   |
| 15           | มีความเปลี่ยนแปลง หรือพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้นหลังจากการใช้<br>กระบวนการ KM (10 คะแนน)                                                                                                      | 10            |                 |                                   |
| 16           | หน่วยงานอื่นที่นำองค์ความรู้ที่ได้จากกระบวนการ KM ของ<br>องค์กรไปใช้ เกิดความเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น                                                                        | 10            |                 |                                   |
|              | รวมคะแนน (100 คะแนน)                                                                                                                                                                         | 100           |                 |                                   |

ความคิดเห็นเพิ่มเติม .....

.....

ลงชื่อกรรมการผู้ประเมิน .....