

รายละเอียดตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template)

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานสากล

๑.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑.๑ : จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาวิชาชีพและได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบันภายในเวลาที่กำหนด

๑.๒ หน่วยวัด : จำนวนหลักสูตร

๑.๓ คำอธิบาย :

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาวิชาชีพ ได้รับการรับรองและอนุมัติจากสภาสถาบันภายในเวลาที่กำหนด

๑.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๑.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบจากสภาวิชาชีพและได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบันภายในเวลาที่กำหนด	N/A	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐

๑.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๑.๗ วิธีการประเมินผล : สํารวจ รวบรวม สรุปรายข้อมูลจากวิทยาลัยทุกแห่งในวงรอบแต่ละปีการศึกษา

๑.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสํารวจหลักสูตรต่างๆ ในวงรอบแต่ละปีการศึกษา

๑.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานสากล

๑.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑.๒ : จำนวนวิทยาลัยที่นำหลักสูตรไปใช้ได้รับการรับรองมาตรฐานตามระบบ AUN-QA

๑.๒ หน่วยวัด : จำนวนวิทยาลัย

๑.๓ คำอธิบาย : การรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามระบบ AUN-QA หมายถึง รูปแบบของการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA ซึ่งเน้นที่การจัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาคุณภาพภายใน ๓ มิติ คือ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์ โดยมีรูปแบบเริ่มจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่จะให้เกิดกับตัวผู้เรียน การแปลงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไปสู่โปรแกรมการศึกษาและวิธีที่จะทำให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ผ่านกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

การประเมินคุณภาพระดับโปรแกรมการศึกษาของ AUNQA ใช้ระบบการประเมินจากคะแนนเต็ม ๗ ในลักษณะ Rating scale

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรการศึกษา ประกอบด้วย เกณฑ์ AUN-QA จำนวน ๑๑ เกณฑ์ และในแต่ละเกณฑ์ยังประกอบด้วยเกณฑ์การพิจารณาย่อย ๆ ลงไปอีกเกณฑ์หลักในการประเมินคุณภาพ มีดังนี้

๑. Expected learning outcome
๒. Programme specification
๓. Programme structure and content
๔. Teaching and learning Approach
๕. Student assessment
๖. Academic staff quality
๗. Support staff quality
๘. Student quality and support
๙. Facilities and infrastructure
๑๐. Quality Enhancement
๑๑. Output

๑.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๑.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑.๒ จำนวนวิทยาลัยที่นำ หลักสูตรไปใช้ได้รับการรับรอง มาตรฐานตามระบบ AUN-QA	N/A	-	-	-	๑	๕

๑.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๑.๗ วิธีการประเมินผล : สํารวจ รวบรวม สรุปรายข้อมูลจากวิทยาลัยทุกแห่งในรอบแต่ละปีการศึกษา

๑.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสํารวจหลักสูตรต่างๆ ในรอบแต่ละปีการศึกษา

๑.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานสากล

๑.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑.๓ : จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศระดับปริญญาตรี

๑.๒ หน่วยวัด : จำนวนหลักสูตร

๑.๓ คำอธิบาย : หลักสูตรการศึกษาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศ หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่สร้างขึ้นใหม่ที่ตอบสนองความต้องการหรือนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขหรือความต้องการด้านสุขภาพของประเทศ

๑.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๑.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑.๓ จำนวนหลักสูตรที่ ตอบสนองต่อความต้องการของ ระบบสุขภาพของประเทศ						
๑.๓.๑ ระดับปริญญาตรี	๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๑.๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา	N/A	-	๑	๑	๒	๓

๑.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๑.๗ วิธีการประเมินผล : สำรวจ รวบรวม สรุปข้อมูลจากวิทยาลัยทุกแห่งในวงรอบแต่ละปีการศึกษา

๑.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสำรวจหลักสูตรต่างๆ ในวงรอบแต่ละปีการศึกษา

๑.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิชาการ กำกับตัวชี้วัดระดับปริญญาตรี
ฝ่ายวิจัย กำกับตัวชี้วัดระดับบัณฑิตศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและได้มาตรฐานสากล

๑.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑.๔ : จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน

๑.๒ หน่วยวัด : จำนวนหลักสูตร

๑.๓ คำอธิบาย : หลักสูตรนานาชาติ หมายถึง หลักสูตรที่มีองค์ความรู้และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อ

๑.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๑.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑.๔ จำนวนหลักสูตรนานาชาติที่ตอบสนองต่อความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน						
๑.๔.๑ ระดับปริญญาตรี	๑	-	-	-	๑	-
๑.๔.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา	N/A	-	-	-	-	๑

๑.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๑.๗ วิธีการประเมินผล : สํารวจ รวบรวม สรุปรูข้อมูลจากวิทยาลัยทุกแห่งในวงรอบแต่ละปีการศึกษา

๑.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสํารวจหลักสูตรต่างๆ ในวงรอบแต่ละปีการศึกษา

๑.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิชาการ กำกับตัวชี้วัดระดับปริญญาตรี

ฝ่ายวิจัย กำกับตัวชี้วัดระดับบัณฑิตศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน

๒.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๑ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษมากกว่าระดับ upper intermediate

๒.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๒.๓ คำอธิบาย : ผลการสอบภาษาอังกฤษ ระดับ Upper intermediate ขึ้นไป หมายถึง ผลการสอบภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เท่ากับหรือมากกว่าระดับ Upper intermediate ขึ้นไป

คะแนนที่ได้	ระดับ	ทักษะทางภาษา
๐ - ๒๕	Beginner (A)	Basic skill development; intensive remedial exercises and practice
๒๖ - ๕๐	Lower intermediate (B๑)	Skill strengthening; general communicative exercises and practice
๕๑ - ๗๕	Upper intermediate (B๒)	Skill reinforcement; specific communicative exercises and practice
๗๖ - ๑๐๐	Advanced (C)	Professional language skill development

๒.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสอบภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate ขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผล การสอบภาษาอังกฤษ เท่ากับหรือ มากกว่าระดับ Upper intermediate	๑๒	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐

๒.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : รายงานสรุปผลการสอบภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate ขึ้นไปของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๒.๗ วิธีการประเมินผล :

- รวบรวม สรุปข้อมูลการสอบภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate ขึ้นไป ของนักศึกษาวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

- คำนวณค่าร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate ขึ้นไป ตามสูตร/วิธีคำนวณที่กำหนด

๒.๘ เอกสารสนับสนุน : หนังสือ/เอกสาร เกี่ยวกับข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษระดับ Upper intermediate ขึ้นไป

๒.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน

๒.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๒ : ร้อยละของนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

๒.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๒.๓ คำอธิบาย : ผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม หมายถึง นักศึกษามีผลงาน สิ่งประดิษฐ์คิดค้นขึ้นใหม่หรือเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมซึ่งอาจเป็นเทคโนโลยี ความคิด หรือผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

๒.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับระดับชาติหรือนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

๒.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของนักศึกษามีผลงาน สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับ รางวัลในระดับระดับชาติหรือ นานาชาติ	๑	๑	๒	๒	๓	๓

๒.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : รายงานสรุปผลจำนวนนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับระดับชาติหรือนานาชาติจากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๒.๗ วิธีการประเมินผล :

- รวบรวมสรุปข้อมูลนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับระดับชาติหรือนานาชาติ ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

- คำนวณค่าร้อยละนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับระดับชาติหรือนานาชาติ ตามสูตรหรือวิธีคำนวณที่กำหนด

๒.๘ เอกสารสนับสนุน : หนังสือหรือเอกสาร เกี่ยวกับข้อมูลของนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับระดับชาติหรือนานาชาติ

๒.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายกิจการนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน

๒.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๓ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมาก

๒.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๒.๓ คำอธิบาย : การให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ หมายถึง การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรักเมตตาใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลัก ประกอบด้วย จิตบริการ (S=Service Mind) การคิดเชิงวิเคราะห์ (A=Analytical Thinking) การให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วม (P=Participation)

๒.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการสุขภาพ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	X ๑๐๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินฯ ทั้งหมด	

๒.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	N/A	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐

๒.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑) แบบประเมินอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ของวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๒) ผลการประเมินอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ของวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๒.๗ วิธีการประเมินผล : การคำนวณค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๒.๘ เอกสารสนับสนุน : เอกสารสรุปผลการประเมินอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๒.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์นวัตกรรมการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน

๒.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๒.๔ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการ สุขภาวะชุมชนในระดับดีมาก

๒.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๒.๓ คำอธิบาย : การบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน หมายถึง การวางแผน การดูแลและจัดการ สุขภาพในชุมชนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกันจากทุกภาคส่วน และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะของชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการดูแลตนเอง

๒.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)		X ๑๐๐
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการทั้งหมด		

๒.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	N/A	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐

๒.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑) แบบประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๒) ผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๒.๗ วิธีการประเมินผล : การคำนวณค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย มากกว่า ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๒.๘ เอกสารสนับสนุน : เอกสารสรุปผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนของผู้สำเร็จการศึกษา มีระดับ ๔.๕๑ จากคะแนน ๕ ของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๒.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๓.๑ : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน

๓.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๓.๓ คำอธิบาย : คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน หมายถึง อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิปริญญาเอกในสาขาทางการพยาบาล

๓.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในสาขาการพยาบาล}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$
--

๓.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตาม สาขาที่เปิดการเรียนการสอน	N/A	๘	๑๐	๑๒	๑๔	๑๖

๓.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน จากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๓.๗ วิธีการประเมินผล : การคำนวณค่าร้อยละอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน จากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๓.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน

๓.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาตินานาชาติ

๔.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๑ : จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

๔.๒ หน่วยวัด : จำนวน

๔.๓ คำอธิบาย : ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ หมายถึง ผลงานวิจัย บทความวิชาการ หรือตำรา ที่ได้รับการเผยแพร่ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ.

๔.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ

๔.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐

๔.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลผลงานวิจัยและผลงานวิชาการจากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๔.๗ วิธีการประเมินผล : รวบรวมจำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของบุคลากรจากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

๔.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปรายชื่อผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

๔.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ

๔.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๒ : จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน

๔.๒ หน่วยวัด : จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน

๔.๓ คำอธิบาย : นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อประชาชน

นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการคัดเลือกจากการประกวดผลงานนวัตกรรม จัดโดยหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

๔.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : จำนวนนวัตกรรม

๔.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน	N/A	๑	๒	๒	๒	๒

๔.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลนวัตกรรมจากวิทยาลัยทุกแห่ง

๔.๗ วิธีการประเมินผล : รวบรวมจำนวนนวัตกรรมของบุคลากรจากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

๔.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปรายชื่อนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

๔.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ

๔.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๓ : ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาวะของชุมชนหรือสังคมอาเซียน

๔.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๔.๓ คำอธิบาย : ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่พัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน หมายถึง ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่ได้ถูกนำไปใช้ในการทำให้ชุมชนและสังคมอาเซียน มีสุขภาพทางกาย จิตใจ และสังคม สมบูรณ์เชื่อมโยงกันโดยมีแนวทางปฏิบัติเพื่อสุขภาวะที่ดีขึ้นของชุมชนและสังคมอาเซียน

๔.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ-หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	X ๑๐๐
จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรมที่พัฒนาสุขภาวะของชุมชน หรือ สังคมอาเซียน	

๔.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาวะของชุมชนหรือ สังคมอาเซียน	N/A	๓๐	๓๐	๔๐	๔๐	๕๐

๔.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลของผลงานวิจัย และผลงานวิชาการ

๔.๗ วิธีการประเมินผล : รวบรวมข้อมูลของผลงานวิจัย และผลงานวิชาการมาคำนวณตามสูตรการคำนวณ

๔.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ

๔.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ

๔.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๔ : จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

๔.๒ หน่วยวัด : จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน

๔.๓ คำอธิบาย : ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หมายถึง การดำเนินงานเพื่อสนับสนุนให้มีการผลิตผลงานนวัตกรรมไปสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรหรือนำไปใช้ประโยชน์

๔.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

๔.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	๑	๑	๑	๑	๒	๒

๔.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

๔.๗ วิธีการประเมินผล : รวบรวมฐานข้อมูลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

๔.๘ เอกสารสนับสนุน : ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

๔.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๔ : เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ

๔.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๔.๕ : จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

๔.๒ หน่วยวัด : จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน

๔.๓ คำอธิบาย : ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ หมายถึง ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้กำหนดหลักและวิธีการปฏิบัติซึ่งถือเป็นแนวทางดำเนินการที่ผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปโดยถูกต้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ หรือสามารถนำไปใช้กำหนดรูปแบบการพัฒนาระบบบริการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ระบบบริการระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ จนถึงศูนย์เชี่ยวชาญระดับสูง และการพัฒนาระบบส่งต่อภายในเครือข่าย เพื่อให้เกิดการดูแลประชาชนได้เบ็ดเสร็จภายในเครือข่าย สร้างการเข้าถึงบริการของประชาชนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๔.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน

๔.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ	N/A	๐	๑	๑	๑	๑

๔.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๔.๗ วิธีการประเมินผล : รวบรวมจำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

๔.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปรายชื่อผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

๔.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๕ : เร่งรัดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนจากภายนอก

๕.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๕.๑ : สัดส่วนของเงินทุนวิจัยภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน

๕.๒ หน่วยวัด : สัดส่วน

๕.๓ คำอธิบาย : ทุนวิจัยภายนอก หมายถึง เป็นทุนวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนนอกสถาบันพระบรมราชชนก ได้แก่ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณของรัฐผ่านหน่วยงานผู้ให้ทุน เช่น สวทช. วช. สกว. สกอ. พพ. และ สนพ. ทุนสนับสนุนการวิจัยจากภาคเอกชน รวมถึงทุนสนับสนุนการวิจัยจากต่างประเทศ

ทุนวิจัยภายใน หมายถึง เป็นทุนวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในหน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๕.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{เงินทุนวิจัยภายนอก}}{\text{เงินทุนวิจัยภายใน}}$$

๕.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
สัดส่วนของเงินทุนวิจัย ภายนอกต่อทุนวิจัยภายใน	N/A	๑๐ : ๙๐	๑๕ : ๘๕	๒๐ : ๘๐	๒๕ : ๗๕	๓๐ : ๗๐

๕.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลจำนวนเงินทุนวิจัยที่หน่วยงานได้รับทั้งในและต่างประเทศ

๕.๗ วิธีการประเมินผล : คำนวณตามสัดส่วน

๕.๘ เอกสารสนับสนุน : รายชื่อแหล่งทุนและจำนวนเงินที่หน่วยงานได้รับ

๕.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๖ : พัฒนาความร่วมมือการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ

๖.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๖.๑ : จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ

๖.๒ หน่วยวัด : จำนวนเรื่องหรือชิ้นงาน

๖.๓ คำอธิบาย : ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ หมายถึง ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่บุคลากรในสังกัดได้ร่วมดำเนินการกับบุคคลของมหาวิทยาลัยภายนอกหรือหน่วยงานในต่างประเทศ

๖.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

๖.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับ มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ	N/A	๕	๕	๕	๕	๕

๖.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลผลงานวิจัย

๖.๗ วิธีการประเมินผล : รายชื่อผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ

๖.๘ เอกสารสนับสนุน : รายชื่อผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานในต่างประเทศ

๖.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๗ : พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน
 ๗.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๑ : จำนวนศูนย์ฝึกอบรมด้านวิชาการ/วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ

๗.๒ หน่วยวัด : จำนวน

๗.๓ คำอธิบาย : ศูนย์ฝึกอบรมด้านวิชาการ/วิชาชีพที่มีความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ หมายถึง ระดับความสำเร็จของศูนย์ฝึกอบรมที่มีความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการ แบ่งเป็น ๔ ระดับ

ระดับ ๑ มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย

ระดับ ๒ จำนวนองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ

ระดับ ๓ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่สร้างรายได้

ระดับ ๔ มีโครงการบูรณาการ การเรียนการสอน การบริการวิชาการกับการวิจัย

๗.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๗.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนศูนย์ฝึกอบรมด้าน วิชาการ/วิชาชีพที่มีความเป็น เลิศด้านการบริการวิชาการ	N/A	-	๑	๒	๔	๕

๗.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลงานบริการวิชาการ

๗.๗ วิธีการประเมินผล : งานบริการวิชาการ รวบรวมหลักสูตรที่เปิดการอบรม

๗.๘ เอกสารสนับสนุน : วิเคราะห์ สรุป

๗.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๗ : พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน

๗.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๒ : จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของระดับชาติหรืออาเซียน

๗.๒ หน่วยวัด : จำนวนหลักสูตร

๗.๓ คำอธิบาย : หลักสูตรฝึกอบรมใหม่ หมายถึง หลักสูตรที่ไม่เคยจัดทำมาก่อน หรือหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นจากหลักสูตรเดิม และเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการสุขภาพชุมชนและสังคมระดับชาติและนานาชาติ ที่มีระยะเวลาในการจัดอบรม ๕ วันขึ้นไป

มาตรฐาน หมายถึง หลักสูตรที่ต้องผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ หลักสูตรอื่นๆ ที่ไม่ต้องผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพต้องผ่านการรับรองจากสภาสถาบันฯ

ระดับชาติ หมายถึง เป็นหลักสูตรที่ใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรมเป็นคนไทยทั้งหมด ที่มาจกเขตสุขภาพมากกว่าหรือเท่ากับ ๒ เขตสุขภาพขึ้นไป

ระดับอาเซียน หมายถึง เป็นหลักสูตรที่ใช้พัฒนาผู้เข้ารับการอบรมเป็นคนไทยและชาวต่างชาติมากกว่าหรือเท่ากับ ๒ ประเทศขึ้นไป

๗.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๗.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ที่ ได้มาตรฐานและตอบสนอง ความต้องการระบบสุขภาพของ ระดับชาติหรืออาเซียน	N/A	๐	๕	๕	๕	๕

๗.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานบริการวิชาการ รวบรวมหลักสูตรที่เปิดการอบรม

๗.๗ วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์ สรุป

๗.๘ เอกสารสนับสนุน :

- เอกสารผลการอนุมัติหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ หรือสภาสถาบัน
- เอกสารสรุปผลการอบรม

๗.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๗ : พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศและอาเซียน

๗.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๗.๓ : จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม

๗.๒ หน่วยวัด : จำนวน

๗.๓ คำอธิบาย : ชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนเข้มแข็งและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนระยะยาวโดยคำนึงถึงความต้องการของชุมชนเป้าหมาย นำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคม โดยประเมินจากความสำเร็จของการบริการวิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ตามระดับความสำเร็จ (๖ ระดับ เกณฑ์ สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. กำหนดชุมชนเป้าหมายการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยความร่วมมือระหว่างระหว่างหน่วยงานเทียบเท่า

๒. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนที่กำหนด

๓. ชุมชนได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

๔. ชุมชนเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนา

ชุมชนเป้าหมาย

๖. ทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการของสถาบัน

ตามแผน

๗.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๗.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม	N/A	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐

๗.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : เอกสารในการดำเนินการ ๕ ขั้นตอน

๗.๗ วิธีการประเมินผล : ประเมินระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) ตามเกณฑ์การให้คะแนน

๗.๘ เอกสารสนับสนุน :

๗.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๘ : ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน

๘.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๘.๑ : ร้อยละของจำนวนอาจารย์ในคณะพยาบาลฯ ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (รวม ผศ รศ และ ศ. ต่ออาจารย์ทั้งหมด)

๘.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๘.๓ คำอธิบาย : จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไปในแต่ละปีการศึกษา (สมรรถนะอาจารย์)

๘.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ผศ. ขึ้นไป}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

๘.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ผศ. ขึ้นไป	N/A	๕	๑๕	๓๐	๔๕	๖๐

๘.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ รศ. ขึ้นไป จากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๘.๗ วิธีการประเมินผล : สํารวจ รวบรวม สรุปข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ รศ. ขึ้นไป จากวิทยาลัยทุกแห่งในรอบแต่ละปีการศึกษา

๘.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ รศ. ขึ้นไป

๘.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๘ : ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน

๘.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๘.๑ : ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิ ป.เอก ในภาพรวมของคณะพยาบาล

๘.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๘.๓ คำอธิบาย : บุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิ ป.เอก ในภาพรวมของคณะพยาบาล หมายถึง อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิปริญญาเอกจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน

๘.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิปริญญาเอก	X ๑๐๐
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	

๘.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิ ป.เอก ในภาพรวมของคณะพยาบาล	N/A	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐

๘.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน จากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๘.๗ วิธีการประเมินผล : การคำนวณค่าร้อยละอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอนจากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๘.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอกตรงตามสาขาที่เปิดการเรียนการสอน

๘.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๘ : ยกระดับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและอาเซียน

๘.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๘.๓ : ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice)

๘.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๘.๓ คำอธิบาย : บุคลากรสายวิชาการที่มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก (Faculty Practice) หมายถึง การปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพของอาจารย์ เป็นการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกเพื่อให้การสอนการพยาบาลสอดคล้องกับการปฏิบัติการพยาบาลที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

๘.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติในคลินิก	X ๑๐๐
จำนวนบุคลากรสายวิชาการประจำทั้งหมด	

๘.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ ที่มีการเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติใน คลินิก (Faculty Practice)	N/A	-	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐

๘.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ฐานข้อมูลบุคลากรไป จากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด
สถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๘.๗ วิธีการประเมินผล : การคำนวณร้อยละของบุคลากรที่มีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ
จากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๘.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปจำนวนบุคลากรที่มีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถจาก
วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

๘.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๙ : พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ

๙.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๙.๑ : ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรมเพิ่มขึ้น

๙.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๙.๓ คำอธิบาย : ผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรม หมายถึง ผู้สมัครเข้ารับการศึกษารอบรม หลักสูตรต่างๆ ที่สถาบันเปิดรับสมัครผ่านช่องทางต่างๆ ที่สถาบันกำหนดเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ หรือกรณีที่เพิ่มหลักสูตรใหม่มีผู้สมัครอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ จากแผน

๙.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีผู้สมัครเพิ่มขึ้น}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

๙.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าศึกษาหรืออบรม เพิ่มขึ้น	N/A	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐

๙.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานทะเบียนและประมวลผล และงานบริการวิชาการ หรือสำรวจ รวบรวมข้อมูลจากระบบการรับสมัครนักศึกษา ระบบการฝึกอบรม และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙.๗ วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์ข้อมูลจำนวนผู้สมัครรายหลักสูตร

๙.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลจากการสมัครรายหลักสูตร

๙.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๙ : พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ

๙.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๙.๒ : ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของแผน

๙.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๙.๓ คำอธิบาย : นักศึกษาหรือผู้เข้ารับการอบรมใหม่ หมายถึง ผู้ลงทะเบียนแรกเข้าศึกษาในแต่ละปี การศึกษานั้นๆ หรือผู้เข้ารับการอบรมใหม่ในหลักสูตรต่างๆ ที่สถาบันเปิดรับสมัครผ่านช่องทางต่างๆ ที่สถาบันกำหนด

ร้อยละของหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับการอบรม หมายถึง จำนวน หลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่หรือจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาหรือผู้รับการอบรม อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของแผน

๙.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

ขั้นที่ ๑ นับจำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาที่ได้อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

ขั้นที่ ๒
$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๙๐}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๙.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ รับนักศึกษาใหม่หรือผู้เข้ารับ การอบรม อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของแผน	๘๐	≥๘๐	≥๘๕	≥๙๐	≥๙๕	≥๙๕

๙.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานทะเบียนและประมวลผล และงานบริการวิชาการ/
สำรวจ รวบรวมข้อมูลจากระบบการรับสมัครนักศึกษา ระบบการฝึกอบรม และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙.๗ วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์ข้อมูลจำนวนผู้สมัครรายหลักสูตร

๙.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลจากการสมัครรายหลักสูตร

๙.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๙ : พัฒนาการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ

๙.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๙.๓ : จำนวนช่องทางการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ

๙.๒ หน่วยวัด : จำนวน

๙.๓ คำอธิบาย : การสื่อสารและการตลาด หมายถึง การติดต่อสื่อสารเพื่อให้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามต้องการ อาจประกอบด้วยเครื่องมือสื่อสารหลักสำคัญ ๕ อย่าง คือ

๑) การโฆษณา (advertising)

๒) การส่งเสริมการขาย (sales promotion)

๓) การประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ข่าว (public relations and publicity)

๔) การสื่อสารโดยบุคคล (personal selling)

๕) การตลาดเจาะตรง (direct marketing)

๙.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๙.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
จำนวนช่องทางการสื่อสารและการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของคณะ	N/A	๒	๓	๔	๕	๕

๙.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานบริการวิชาการ/สำรวจ รวบรวมข้อมูลจากการประชาสัมพันธ์หรือการตลาด

๙.๗ วิธีการประเมินผล : รวบรวมและสรุปการประชาสัมพันธ์ การสื่อสารและการตลาด

๙.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปการประชาสัมพันธ์ การสื่อสาร และการตลาด

๙.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน

๑๐.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๐.๑ : ร้อยละของวิทยาลัยที่มีสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าไม่เกิน ๑:๖

๑๐.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๑๐.๓ คำอธิบาย : สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า หมายถึง สัดส่วนของ นักศึกษา ต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิต บัณฑิต ดังนั้น คณะจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่เกินจำนวนเหมาะสม

๑๐.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

๑) คำนวณค่าหน่วยกิตนิสิต/นักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนิสิต/นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดทุกรายวิชา ตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนิสิต/นักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หลังสิ้นสุดวันลงทะเบียนเพิ่มหรือถอน รายวิชาตามระเบียบของสถาบันการศึกษา) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนิสิต/นักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชา i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชา i

2) คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

$$FTES = \frac{SCH}{\begin{array}{l} \text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษา} \\ \text{ตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียน} \\ \text{ในระดับหลักสูตรนั้น ๆ} \end{array}}$$

3) คำนวณอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

$$\begin{array}{l} \text{อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำ} \\ \text{ต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า} \end{array} = \frac{FTES}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}}$$

๑๐.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของวิทยาลัยที่มีสัดส่วน ของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่าไม่เกิน ๑:๖	N/A	๗๐	๗๕	๘๐	๙๐	๑๐๐

๑๐.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานทะเบียนและประมวลผลรวบรวมข้อมูลสัดส่วน
ของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

๑๐.๗ วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์/คำนวณจากข้อมูลสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา
เทียบเท่า

๑๐.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานสรุปการวิเคราะห์ข้อมูลสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็ม
เวลาเทียบเท่า

๑๐.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน

๑๐.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๐.๒ : ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนต่อจำนวนกรอบอัตรากำลัง

๑๐.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๑๐.๓ คำอธิบาย : กรอบอัตรากำลัง หมายถึง การวางแผนกำลังคน การดำเนินการอย่างเป็นระบบ
ในการวิเคราะห์และพยากรณ์เกี่ยวกับอุปสงค์และอุปทานด้านกำลังคน เพื่อนำไปสู่การกำหนดวิธีให้ได้กำลังคนที่มี
ความรู้ความเหมาะสมและเพียงพอ ทั้งในด้านจำนวนและคุณภาพ มาปฏิบัติงานในเวลาที่ต้องการโดยมีแผนการใช้
และพัฒนาคนเหล่านั้น อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อธำรงรักษากำลังคนที่เหมาะสมไว้กับองค์การ
อย่างต่อเนื่องต่อไป

๑๐.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

๑๐.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของจำนวนบุคลากรสาย สนับสนุนต่อจำนวนกรอบ อัตรากำลัง	N/A	-	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕

๑๐.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : งานพัฒนาบุคลากรวางแผน รายงานกรอบอัตรากำลัง

๑๐.๗ วิธีการประเมินผล : ตรวจสอบการวางแผนอัตรากำลังของแต่ละวิทยาลัยฯ

๑๐.๘ เอกสารสนับสนุน : แผนการบริหารงานบุคลากร

๑๐.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน

๑๐.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๐.๓ : ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น

๑๐.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๑๐.๓ คำอธิบาย : ความสุขในการทำงาน หมายถึง การที่บุคลากรมีความพึงพอใจในงานและสภาพแวดล้อมของงาน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบ ๘ ประการ ได้แก่ ความสุขทางกาย น้ำใจงาม ผ่อนคลาย มีการพัฒนาการทางสมอง มีความศรัทธาทางศาสนาและศีลธรรม มีความอิสระทางการเงิน มีครอบครัวที่ดี และสังคมที่ดี ก่อให้เกิดสุขภาวะที่มี ๔ มิติคือกายใจ สังคม และจิตวิญญาณ

๑๐.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น}}{\text{จำนวนบุคลากรที่ตอบแบบประเมิน}} \times 100$$

๑๐.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินความสุขในการทำงานในระดับดีขึ้นไป	N/A	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐

๑๐.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : Happinometer ของกระทรวงสาธารณสุข

๑๐.๗ วิธีการประเมินผล : วิเคราะห์ผลจากระบบ Happinometer และระบบอื่นๆ ที่สถาบันกำหนด

๑๐.๘ เอกสารสนับสนุน : ผลการวิเคราะห์การประเมินความสุขในการทำงาน

๑๐.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน

๑๐.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๐.๔ : ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

๑๐.๒ หน่วยวัด : ระดับคุณภาพ

๑๐.๓ คำอธิบาย : คุณภาพการศึกษา หมายถึง สถาบันการศึกษา ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ระดับคณะ

๑๐.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

๑๐.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ระดับผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ		ระดับดี ขึ้นไป	ระดับดี ขึ้นไป	ระดับดี ขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี ขึ้นไป

๑๐.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

๑๐.๗ วิธีการประเมินผล : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

๑๐.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

๑๐.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๑๐ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ของสถาบัน

๑๐.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๐.๕ : ร้อยละผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล ๕ ปี

๑๐.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๑๐.๓ คำอธิบาย : การรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล หมายถึงผลการรับรองตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวិชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์สำหรับสถาบันที่มีผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

๑๐.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล ๕ ปี}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๑๐.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละผลการรับรองหลักสูตร ของสถาบันการศึกษาพยาบาล จากสภาการพยาบาล ๕ ปี	N/A	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕

๑๐.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล ๕ ปี

๑๐.๗ วิธีการประเมินผล : รายงานผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล ๕ ปี

๑๐.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการรับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาพยาบาลจากสภาการพยาบาล ๕ ปี

๑๐.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๑๑ : พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๑.๑ : ร้อยละของคณะและวิทยาลัยในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์มีโครงสร้าง พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้มาตรฐาน

๑๑.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๑๑.๓ คำอธิบาย : มาตรฐานโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน มี ๗ ด้าน คือ

๑.ความเร็วของ Internet

๑.๑ ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ภายในประเทศขั้นต่ำไม่น้อยกว่า ๑๐๐ Mbps และต่างประเทศขั้นต่ำไม่น้อยกว่า ๕๐ Mbps ภายใน ๕ ปี (สอดคล้องกับนโยบายด้าน ICT)

๑.๒ ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ระหว่างอาคารไม่น้อยกว่า ๒ Gbps

๑.๓ ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ภายในอาคาร/ระหว่างชั้นไม่น้อยกว่า ๑ Gbps

๒.Network

๒.๑ มีอุปกรณ์กระจายสัญญาณในระดับ L๓ ที่รองรับปริมาณสัญญาณไม่น้อยกว่า ๔๐ Gbps

๒.๒ ต้องมีการทำ VLAN เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และง่ายต่อการบริหารจัดการระบบเครือข่าย

๓.ความปลอดภัย

๓.๑ มีอุปกรณ์ป้องกันเครือข่าย (FireWall) ที่รองรับ Throughput ไม่น้อยกว่า ๑๐ Gbps

๓.๒ มีการแยก Zone ออกเป็น ๓ ส่วน Internal, External, Server (DMZ)

๓.๓ ร้อยละของเครื่องลูกข่ายที่มีการใช้โปรแกรมป้องกันไวรัส

๓.๔ อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายต้องมีความเร็วในการรับส่งข้อมูลไม่น้อยกว่า ๘๐๐ Mbps และมีระบบจัดการอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายแบบศูนย์กลาง (Wireless Controller)

๔.การจัดเก็บข้อมูลจราจรอิเล็กทรอนิกส์

๔.๑ มีการเก็บ Log File ตาม พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างน้อยภายใน ๓๐ วัน

๕.การสำรองข้อมูล และกู้คืน

๕.๑ มีมาตรการในการกู้คืนข้อมูลภายในระยะเวลา ๒๔ ชั่วโมง ในทุกระบบ

๖.บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๖.๑ มีบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศประจำหน่วยงานอย่างน้อย ๒ คนต่อหน่วยงาน (หน่วยงาน หมายถึงสำนัก คณะ วิทยาลัย) และได้รับการพัฒนายอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๗. มี Hardware ที่รองรับระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนก ทุกระบบ

๑๑.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

จำนวนหน่วยงานในสังกัด สปข. ที่มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	X ๑๐๐
จำนวนหน่วยงานทั้งหมดในสังกัด สปข.	

๑๑.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ร้อยละของหน่วยงานที่มี โครงสร้างพื้นฐานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศได้ มาตรฐาน	๕๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๑.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๑๑.๗ วิธีการประเมินผล : การประเมินตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๑๑.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานการประเมินด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๑๑.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๑๑ : พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้ตอบสนองการดำเนินงานตามพันธกิจ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๑.๒ : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร

๑๑.๒ หน่วยวัด : ระดับ

๑๑.๓ คำอธิบาย : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร หมายถึง กระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศต่าง ๆ ดังนี้

ระดับที่ ๑ มีระบบสารสนเทศ ประกอบด้วย

๑) ด้านการวิจัย : ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านระบบ e-Journal

๒) ด้านการบริหารจัดการ : (คน-เงิน-ของ) ระบบบริหารจัดการประชุม (e-Meeting) ระบบศูนย์ข้อมูลกลาง (PI-Datacenter) ระบบบริหารยุทธศาสตร์และกำกับงบประมาณ(SFS) ระบบรายงานผู้บริหาร (EIS) ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Saraban) ระบบบุคลากร (HRP HRD HRM) ระบบบัญชี ๓ มิติ ระบบ e-Payment

๓) ด้านบริหารและบริการการศึกษา

- ด้านการเรียนการสอน: การใช้ e-learning ในการเรียนการสอน มีระบบมัลติมีเดียที่เรียกดูตามความต้องการ (education on demand) มีระบบวิดีโอ ที่เว็บวิน มีการพัฒนาสื่อการสอนและรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (e-Courseware) การนำปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอน (AI)

- ด้านบริหารการศึกษา: ระบบ QA ระบบ Admission ระบบ มคอ. ระบบอุดหนุนการศึกษา ระบบทะเบียนและประมวลผล ระบบนิสิตเก่า ระบบกิจการนักศึกษา

๔) ด้านบริการวิชาการ: การใช้งานระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library) การพัฒนารูปแบบการบริการวิชาการทางไกล (e-Training) การสร้างองค์ความรู้ (knowledge constructor) ระบบบริการวิชาการ

๕) ด้านบริการสุขภาพ : ระบบสารสนเทศของผู้รับบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ระบบการให้บริการหรือข้อมูลแก่ประชาชนผ่าน Internet Mobile Application ระบบนัดหมายการให้บริการล่วงหน้า

ระดับที่ ๒ มีการบันทึกข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

ระดับที่ ๓ มีการใช้งานและประมวลผลในระบบ EIS

ระดับที่ ๔ มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบ EIS

ระดับที่ ๕ รายงานผลการประเมินเพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงระบบในปีต่อไป

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ	วิธีดำเนินการ	ค่าคะแนนที่ได้
๑	มีระบบสารสนเทศครบทุกด้าน	๑
๒	มีการบันทึกข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	๑
๓	มีการใช้งานและประมวลผลในระบบ EIS	๑
๔	มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบ EIS	๑
๕	รายงานผลการประเมินเพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงระบบในปีต่อไป	๑

๑๑.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ : ไม่มี

๑๑.๕ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร	N/A	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕

๑๑.๖ แหล่งข้อมูลหรือวิธีการจัดเก็บข้อมูล : ระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนกที่วางไว้บน cloud และ server ของหน่วยงาน

๑๑.๗ วิธีการประเมินผล : ตรวจสอบการใช้งานจากระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนก

๑๑.๘ เอกสารสนับสนุน : รายงานผลการใช้งานของระบบสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนก รอบ ๖ เดือนและรอบ ๑๒ เดือน

๑๑.๙ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๑๒ : ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

๑๒.๑ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ ๑๒.๑ : ร้อยละของวิทยาลัยที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษา และพันธกิจด้านอื่น

๑๒.๒ หน่วยวัด : ร้อยละ

๑๒.๓ คำอธิบาย : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทย หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ/หรือภูมิปัญญาไทยของสถาบันการศึกษาที่ดำเนินการ โดยอาจารย์ บุคลากรและ/หรือนิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะในการส่งเสริมให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนโดยตรงหรือโดยอ้อม เพื่อให้ นิสิต/นักศึกษาและบุคลากรของสถาบันได้รับการปลูกฝัง ให้มีความรู้ ตระหนักถึงคุณค่า เกิดความซาบซึ้งและมีสุนทรีเยตต่อศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และ/หรือภูมิปัญญาไทย สามารถนำไปใช้จริงลงความดีงามในการดำรงชีวิต ประกอบวิชาชีพและเรียนรู้วิธีการจัดการ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่ไม่พึงปรารถนาได้

๑๒.๔ สูตรหรือวิธีการคำนวณ :

จำนวนวิทยาลัยที่มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนานักศึกษาและพันธกิจด้านอื่น	X ๑๐๐
จำนวนวิทยาลัยทั้งหมดในสังกัด คณะพยาบาลศาสตร์	