

ด่วนที่สุด

ที่ สธ ๑๑๐๓.๐๒/ ๙๖๐



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
ถนนเลียงเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๒๖

พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในหน่วยงานเข้าร่วมการประชุม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประชุม

จำนวน ๑ แผ่น

๒. คู่มือแนวปฏิบัติที่ดี

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น จะจัดโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร การเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๕ สรุปและนำเสนอการจัดการความรู้ของวิทยาลัย ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

วิทยาลัยจึงขอความอนุเคราะห์ให้บุคลากรในหน่วยงานของท่านที่สนใจเข้าร่วมประชุม โครงการฯ ในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมหลวงพ่อสายทอง เตชะธัมโม อาคารศูนย์การเรียนรู้ฯ ชั้น ๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ผู้ประสานงาน คือ ดร.กุลนรี หาญพัฒนชัยกุล ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๘ ๙๗๑๒ ๘๐๔๙ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้บุคลากรในหน่วยงานเข้าร่วมการประชุม จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางวัชรีย์ อมรโรจน์วรุตม์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น



meet.google.com/jfc-ghpf-yyc

สิ่งที่ส่งมาด้วย

กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๖๔๓๔ ๙๒๗๗, ๐ ๔๓๔๒ ๓๒๑๐

โทรสาร ๐ ๔๓๔๒ ๓๒๑๒

โครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรการเรียนรู้ (RP ๒๐๐๓)

กิจกรรมที่ ๕ สรุปและนำเสนอการจัดการความรู้ของวิทยาลัย

วันศุกร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุมหลวงพ่อสายทอง เทศบาลเมือง อากาศศูนย์การเรียนรู้ฯ ชั้น ๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

(Online Meeting) วิทยากร ดร.เบญจวรรณ ทิมสุวรรณ

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๑๕ น.	- ลงทะเบียน และ รับฟังนโยบายการจัดการความรู้ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น วิทยากร ดร.วัชร อมรโรจน์วรุฒิ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
๐๙.๑๕ น. – ๑๐.๐๐ น.	- บรรยาย เรื่องการจัดการความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี วิทยากร ดร.เบญจวรรณ ทิมสุวรรณ
๑๐.๐๐ น. – ๑๑.๐๐ น.	- การนำเสนอจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีของกลุ่มวิชาการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง โดย กลุ่มวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (online) วิทยากร ดร.เบญจวรรณ ทิมสุวรรณ
๑๑.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	- การนำเสนอจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีของกลุ่มวิชาการ โดย เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (online) วิทยากร ดร.เบญจวรรณ ทิมสุวรรณ
๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. – ๑๔.๐๐ น.	- การนำเสนอการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีของกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ เรื่อง เทคนิคการเขียนบทความวิจัยและบทความ วิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่และการ บริการวิชาการในการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน โดย กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (online) วิทยากร ดร. เบญจวรรณ ทิมสุวรรณ
๑๔.๐๐ น. – ๑๕.๐๐ น.	- การนำเสนอการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีของกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ โดย เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (online) วิทยากร ดร.เบญจวรรณ ทิมสุวรรณ
๑๕.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น.	การนำเสนอการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีของกลุ่มอำนวยการ เรื่อง วิทยาลัยสีเขียว โดย กลุ่มอำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (online) วิทยากร ดร.เบญจวรรณ ทิมสุวรรณ
๑๖.๐๐ น. – ๑๗.๐๐ น.	การนำเสนอการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีของกลุ่มอำนวยการ โดย เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (online) วิทยากร ดร.เบญจวรรณ ทิมสุวรรณ
๑๗.๐๐ น. – ๑๗.๓๐ น.	สรุป ปัญหา อุปสรรค และวางแผนการแก้ไขและจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี

หมายเหตุ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๐๐ น.

- โปรแกรมการประชุมอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

แนวปฏิบัติที่ดี

เรื่อง แนวทางและเทคนิคการเขียน บทความวิชาการ บทความวิจัยเพื่อการ
ตีพิมพ์เผยแพร่

คณบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จังหวัดบุรีรัมย์

คณบดีวิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

คณะผู้จัดทำ

คำนำ

คู่มือแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง เทคนิคการเขียน บทความวิชาการ บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่จัดทำขึ้น เพื่อจัดการความรู้ในงานบริการวิชาการและงานวิจัย ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญเพื่อจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี ในงานวิจัยและบริการวิชาการ จากความรู้ที่มีอยู่ในตัวคน ประสบการณ์ของแต่ละบุคคลในการทำความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ เป็นความรู้ที่เข้าใจได้โดยง่าย และถ่ายทอดออกมาในรูปแบบแนวทางในการปฏิบัติงาน การดำเนินการจัดการความรู้ เริ่มจากการกำหนดความรู้หลักที่สำคัญ การเสาะแสวงหาความรู้จากกลุ่มชุมชนนักปฏิบัติ และนอกชุมชน การดัดแปลงและสร้างองค์ความรู้ให้เหมาะกับการใช้งาน การประยุกต์ใช้ความรู้ และการนำประสบการณ์จากการประยุกต์ใช้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัด “แก่นความรู้” ให้เหมาะกับการใช้งานมากขึ้น

การจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในประเด็นดังกล่าว เป็นการรวบรวมประสบการณ์จากอาจารย์ในวิทยาลัยที่มีประสบการณ์ในการตีพิมพ์วารสารทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนการสร้างผลงานทางวิชาการจากความเชี่ยวชาญของอาจารย์ แนวปฏิบัติที่ดีจากคู่มือเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับอาจารย์ทุกท่าน นักวิจัย ในการที่จะตีพิมพ์งานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

กลุ่มงานบริการวิชาการ งานวิจัย วิเทศสัมพันธ์ และการจัดการความรู้
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครขอนแก่น
คณะผู้จัดทำ

1.ชื่อเรื่อง เทคนิคการเขียน บทความวิชาการ บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่

2.หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีขอนแก่น เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องได้รับการประกันคุณภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในหมวดที่ 6 ว่าด้วยการ การประกันคุณภาพการศึกษาระบุไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง” การจัดการความรู้เป็นองค์ประกอบหนึ่งของงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่วิทยาลัยต้องมีการจัดให้มีกระบวนการดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาองค์กร พัฒนาบุคลากร และพัฒนางาน นอกจากนี้ การผลิตผลงานวิจัย ผลงานการตีพิมพ์เป็น เกณฑ์มาตรฐานที่อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องทำหน้าที่สอนและทำวิจัย ตามเกณฑ์มาตรฐานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผลงานวิจัยและนวัตกรรมดังกล่าวตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของประเทศ สามารถนำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างโอกาสมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาขีดความสามารถของประเทศ

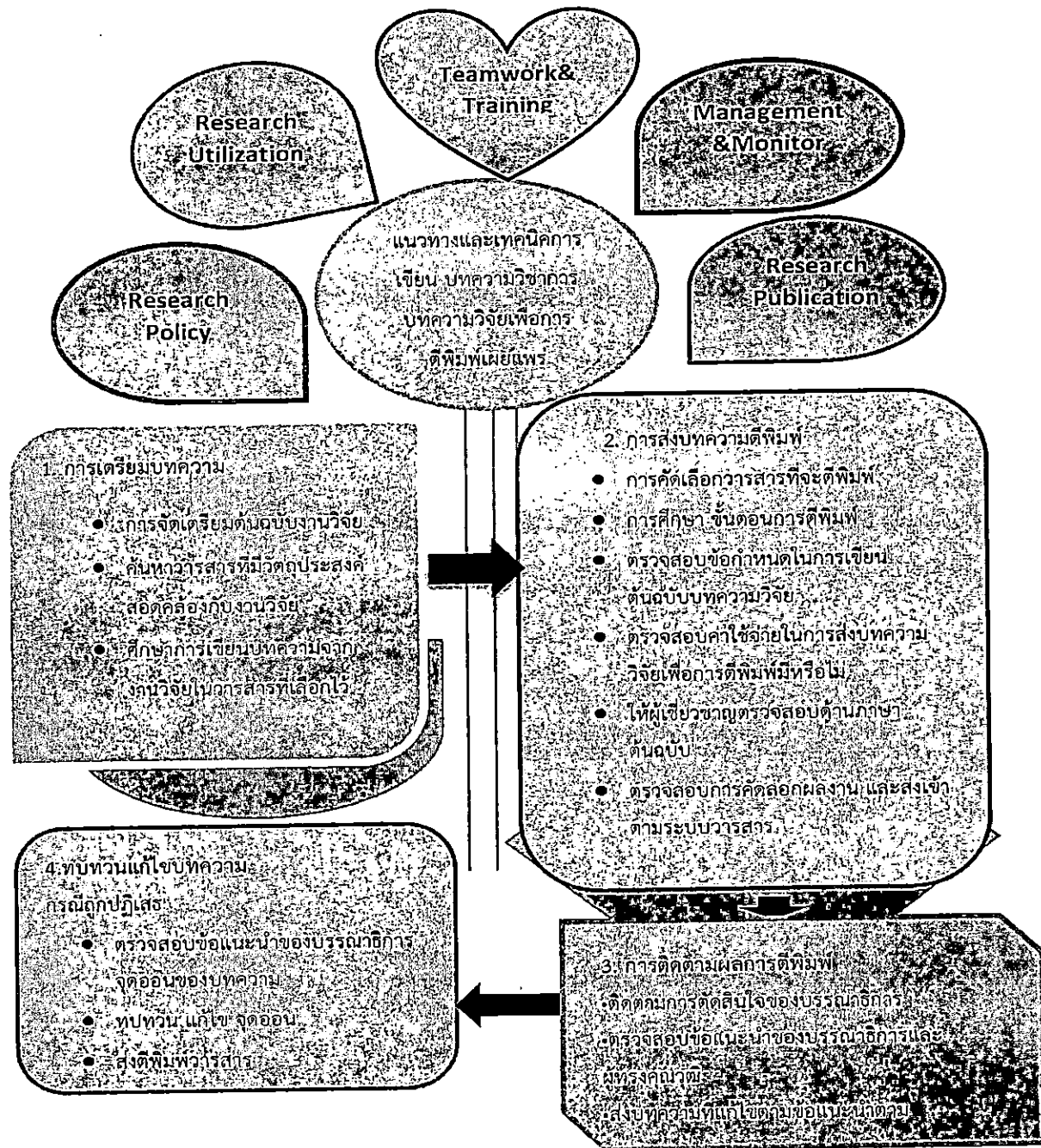
จากการดำเนินงานในกลุ่มงานวิจัยและการจัดการความรู้ที่ผ่านมาในปี 2562 ได้มีการทบทวนประเด็นในการจัดการความรู้ของวิทยาลัยที่มีความจำเป็นในการที่นำมาจัดระบบระเบียบเพื่อให้เกิดแนวทางที่ดีในการผลิตผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ กลุ่มงานวิจัย การจัดการความรู้ ได้รับมอบหมายให้ทำการจัดการความรู้ ในประเด็นเทคนิคการเขียน บทความวิชาการ บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่

3.วิธีการจัดการความรู้

3.1 กิจกรรมครั้งนี้เป็นถอดบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนแนวคิด ประสบการณ์และวิธีการปฏิบัติงานของตัวแทนอาจารย์ในกลุ่มชุมชนนักปฏิบัติ เทคนิคการเขียน บทความวิชาการ บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผู้ถอดบทเรียนได้รวบรวมและถ่ายทอด ความรู้ออกมาได้หลายรูปแบบเป็นความรู้ภายนอก (Explicit Knowledge) ได้จากคำรา เอกสาร และงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องและจากกิจกรรมถ่ายทอดความรู้จากตัวแทนอาจารย์ประจำกลุ่มงานบริการวิชาการ งานวิจัย วิเทศสัมพันธ์ และการจัดการความรู้ ซึ่งเป็นความรู้ที่ฝังลึกอยู่ในตัวบุคคล (Tacit Knowledge) เป็นความรู้ที่แฝงอยู่ในประสบการณ์และมีมือ ได้มีการบันทึกการประชุมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับเทคนิคการเขียน บทความวิชาการ บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 4 ครั้ง ในวันที่ 6 ธันวาคม 2562, 10 มกราคม 2563 , 10 เมษายน 2563, 8 พฤษภาคม 2563 ที่ทำอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ตามแผนที่กำหนด

3.2 พัฒนาแนวทางและเทคนิคการเขียน บทความวิชาการ บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่

ภาพที่ 1 แนวทางและเทคนิคการเขียน บทความวิชาการ บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ (PUMP+T)



- Research Policy หมายถึง การมีนโยบาย ยุทธศาสตร์ ในการวิจัยที่ชัดเจนในการสนับสนุนการวิจัย การจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยซึ่งเป็นงบประมาณภายในของวิทยาลัย และการสนับสนุนให้มีการขอ

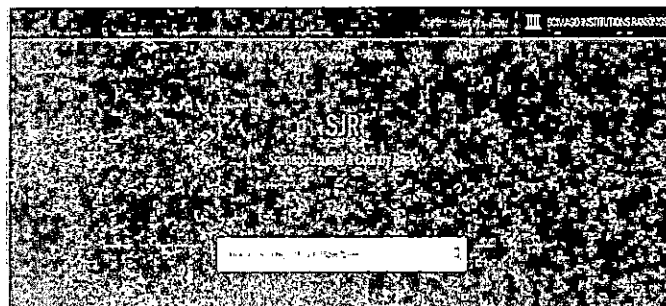
งบประมาณภายนอก นอกจากนี้การจัดให้มีสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการวิจัยเช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลต่าง ๆ ที่ทันสมัย การจัดภาระงานที่เหมาะสมในการทำวิจัยให้กับอาจารย์ทุกท่าน

- Research Utilization หมายถึง การทำงานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ผู้วิจัยจะต้องวางแผนการนำไปใช้ประโยชน์
- Management & Monitor หมายถึง การบริหารจัดการให้งานวิจัยของวิทยาลัยเสร็จตามกำหนด วิทยาลัยมีกลุ่มงานวิจัย ติดตามกำกับงานอย่างต่อเนื่อง (ทุกสามเดือน)ให้การช่วยเหลือ สนับสนุนข้อมูลงานวิจัยเพื่อให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัยตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และสภาพยาบาล
- Teamwork & Training หมายถึง การทำงานเป็นทีม และการพัฒนานักวิจัยซึ่งมีหลายรูปแบบ เช่น การฝึกอบรม การcoaching การร่วมทำวิจัยกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ เป็นต้น
- Research Publication

ขั้นตอน ในการส่งบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ ในวารสารในระดับนานาชาติ ซึ่งสามารถสรุปเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1.ค้นหาชื่อวารสารทางวิชาการที่มีคุณภาพ สำหรับคำว่า “วารสารที่มีคุณภาพ” นั้น ควรเป็นวารสาร ที่มีกระบวนการกลั่นกรอง จากผู้ทรงคุณวุฒิ ในสายวิชาการนั้นๆ (Peer review) โดยนักวิจัยสามารถตรวจสอบได้จากหน้าเว็บไซต์ของวารสาร

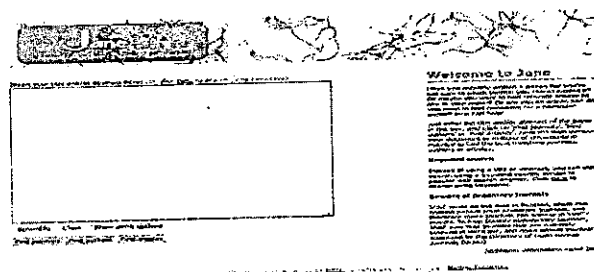
ในกรณีที่เป็นวารสารต่างประเทศสามารถตรวจสอบการจัดอันดับวารสาร จัดอันดับ Country Rank ด้วยค่า SJR ค่าควอไทล์และค่า h-index โดยอาศัยข้อมูลจากฐานข้อมูล Scopus เป็นหลัก (www.scimagojr.com)



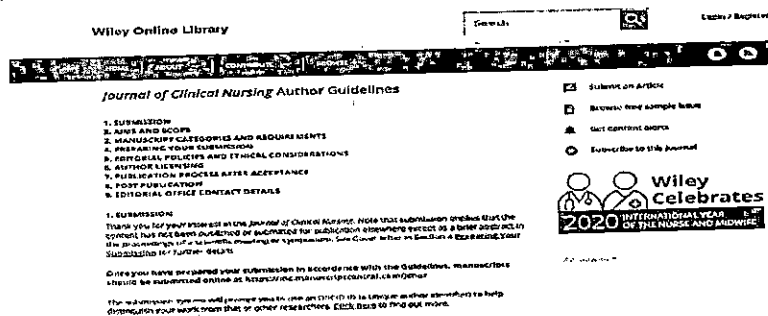
WHAT IS SCIMAGOJR FOR?

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังอาจใช้ฐานข้อมูล ที่ได้รับการยอมรับ เป็นเครื่องมือในการช่วยค้นคว้าวารสารได้ เช่น ฐานข้อมูล Web of Science ของบริษัท Thomson Reuters โดยสามารถเข้าไปตรวจสอบรายชื่อวารสารได้ที่ Master Journal List ที่ ip-science.thomsonreuters.com/mjl/ และ ฐานข้อมูล SCOPUS ของบริษัท

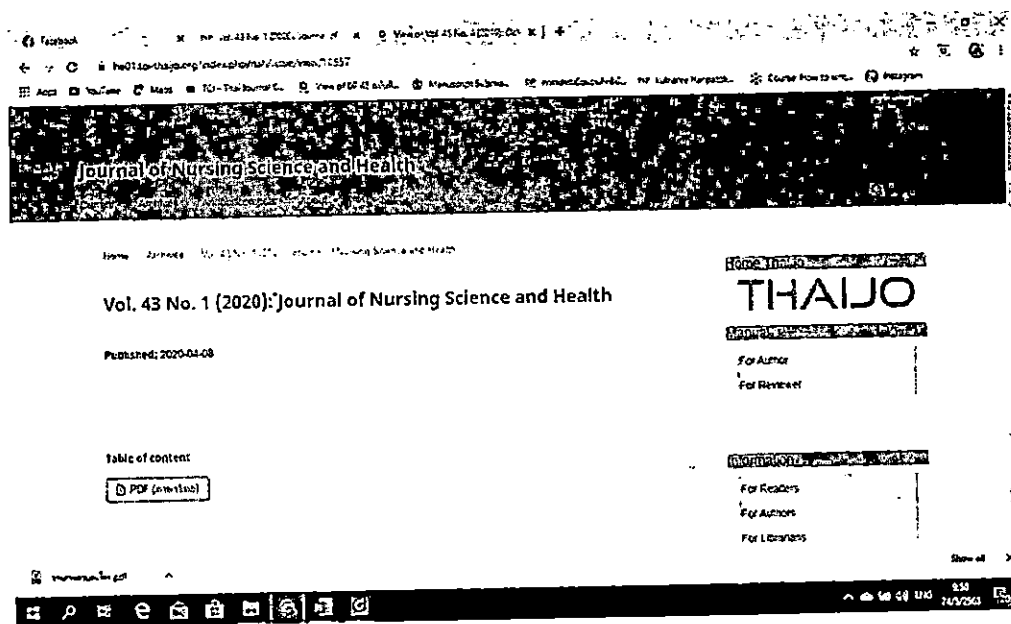
Elsevier เป็นต้น โดยนักวิจัยควรคัดเลือกวารสารที่มีขอบข่าย หรือ Areas of study ที่ตรงกับลักษณะงานวิจัย ของนักวิจัยเอง การคัดเลือกวารสาร จากฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับนี้ นับว่าเป็นขั้นตอนแรกที่สำคัญ ที่จะช่วย ให้นักวิจัยมั่นใจได้ว่า หากบทความวิจัยของตนเอง ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารที่มี Peer review หรือ อยู่ในฐานข้อมูล ที่ได้รับการยอมรับ แสดงว่าผลงานวิจัย ได้รับการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิ ใน Area of study นั้นๆ นอกจากนี้ ผลงานวิจัยนั้นๆ ยังสามารถนำไปใช้ประกอบ การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้อีกด้วย และที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ นักวิจัยควรตรวจสอบให้แน่ใจว่า วารสารนั้นๆ ไม่ได้ตีพิมพ์โดยสำนักพิมพ์ที่อยู่ใน Beall's list หรืออาจจะใช้วิธีการหาโดยใช้ website <http://jane.biosemantics.org/>



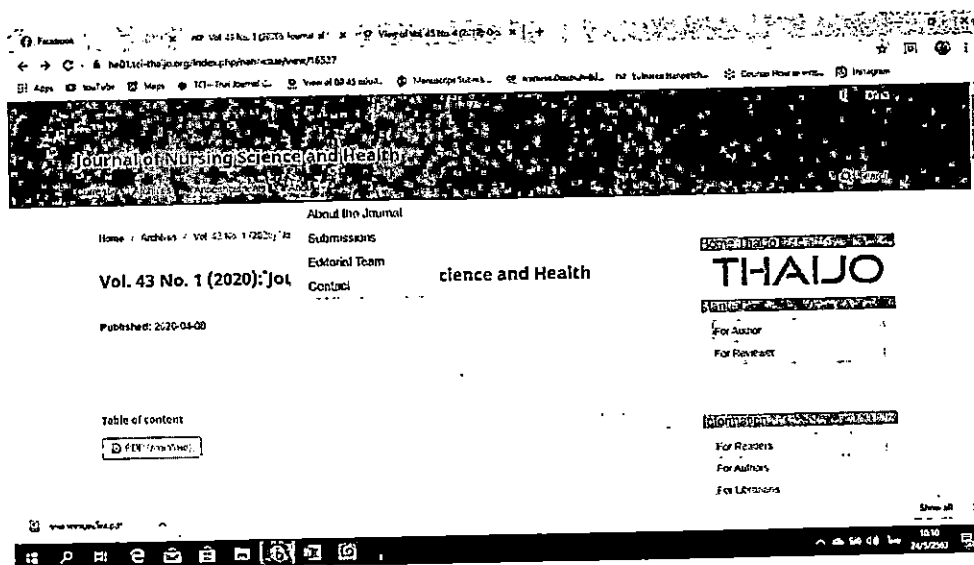
2. ตรวจสอบข้อกำหนดในการเขียนบทความวิจัย (Manuscript guidelines or guidelines for authors) จากหน้าเว็บไซต์ของวารสาร ในขั้นตอนนี้ นักวิจัยอาจเลือกวารสารจำนวนหนึ่ง เช่น 4-5 ชื่อเรื่อง ที่เข้าเกณฑ์เป็น วารสารที่มีคุณภาพ และทำการตีพิมพ์บทความวิจัย ที่อยู่ใน Area of study เดียวกับงานวิจัยของนักวิจัยเอง โดย นักวิจัยควรอ่านข้อกำหนดในการเขียน และส่งบทความวิจัย ของแต่ละวารสารให้เข้าใจ ซึ่งวารสารแต่ละฉบับ มักจะมีข้อกำหนดที่แตกต่างกัน ดังตัวอย่างของวารสาร Journal of Clinical Nursing ข้างล่าง



ในกรณีที่เป็นการวารสารที่อยู่ในระบบThai-joi สามารถดูได้จากเว็บไซต์ถ้าหาไม่ได้ ให้เข้าไปอ่านที่ current issue ในส่วนต้นของวารสารจะอธิบายวิธีเขียนโดยละเอียด หรือในบางวารสารเช่นวารสาร เช่น Journal of Nursing Science and Health สามารถเข้าไปที่ เว็บไซต์ของวารสาร



ในข้อแนะนำของแต่ละวารสารจะบอกในรายละเอียดที่ผู้วิจัยต้องศึกษาและนำไปเพื่อเตรียมต้นฉบับ ในหน้าเว็บไซต์ จะมีช่องทางต่างๆที่ผู้วิจัยสามารถเปิดเข้าไปดูได้ เช่น คลิกที่ current จะมีวารสารฉบับปัจจุบัน ถ้าคลิกที่ about จะมีประเด็นเกี่ยวกับ about the journal, submission, editorial team และ contract ตามรูปนี้



3. ศึกษาวิธีการเขียนบทความวิจัย จากบทความวิจัยของนักวิจัยท่านอื่นๆ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารแต่ละฉบับ ซึ่งจะช่วยให้ นักวิจัย พอมองภาพออกว่า บทความวิจัยที่ได้รับการตอบรับ ให้ตีพิมพ์ในวารสารนั้นๆ มีลักษณะการเขียนอย่างไร การพิจารณาตัวอย่าง ของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ จะช่วยให้นักวิจัย เห็นภาพที่

ชัดเจนมากขึ้นว่า วารสารนั้นมักจะตอบรับบทความวิจัยในลักษณะใด และผลงานวิจัยของนักวิจัย มีความสอดคล้องกับ Focus หรือ ขอบเขตของวารสารหรือไม่

4. ตรวจสอบว่า การส่งบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์มีค่าใช้จ่ายหรือไม่ เช่น ค่าดำเนินการต่าง ๆ ค่าเปิดบทความวิจัย ที่สามารถเข้าถึงได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (Open access) ค่า review บทความวิจัย เป็นต้น

5. ทำการเลือกวารสารที่จะส่งบทความวิจัย โดยนักวิจัยควรเลือกวารสารที่มีข้อกำหนด ในการเขียนบทความวิจัย และมีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ที่สอดคล้องกับลักษณะ ของงานวิจัยของนักวิจัยให้มากที่สุด เช่น หากงานวิจัยของนักวิจัย จำเป็นต้องเขียนเป็นบทความที่ค่อนข้างยาว ควรเลือกวารสาร ที่อนุญาตให้บทความวิจัย มีจำนวนคำที่ค่อนข้างมาก เช่น 7,000 คำ ขึ้นไป หรือ หากงานวิจัยเป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ ควรเลือกวารสาร ที่มักจะตีพิมพ์บทความวิจัย ที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เป็นต้น สำหรับในขั้นตอนนี้มีข้อควรระวัง คือ นักวิจัยควรส่งบทความวิจัยไปยังวารสารที่ละฉบับ ไม่ควรส่งไปครั้งเดียวหลายฉบับ วารสารส่วนใหญ่ มักจะระบุข้อกำหนดนี้ไว้อย่างชัดเจน ในคำแนะนำสำหรับผู้เขียน เช่น ในวารสารชื่อ Journal of Hospitality & Tourism Research (SAGE Publication, 2015, para.1) ระบุไว้อย่างชัดเจนว่า

Manuscripts submitted to JHTR should be original contributions not under consideration for any other publication at the same time. If an article is under consideration by another publication, authors should clearly indicate this at the time of submission.

ในวารสารก็ระบุไว้ในแนวทางของผู้เขียน ดังวารสารควบคุมโรค

หลักเกณฑ์และคำนำสำหรับส่งเรื่องลงพิมพ์

1. บทความที่ส่งลงพิมพ์

นิพนธ์ต้นฉบับ การเขียนเป็นบทความหรือตอนตามลำดับ ดังนี้ "บทคัดย่อ บทนำ วัตถุประสงค์และวิธีการศึกษา ผลการศึกษา วิเคราะห์ สรุป กติกรรมประกาศ เอกสารอ้างอิง" ความยาวของเรื่อง ไม่เกิน 10 หน้าพิมพ์

รายงานผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย บทคัดย่อ บทนำ วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ กติกรรมประกาศ เอกสารอ้างอิง

บทความทบทวน ความเป็นบทความที่ให้ความรู้ใหม่ รวบรวมสิ่งที่ตรวจพบใหม่ หรือเรื่องที่น่าสนใจ ที่ผู้อ่านนำไปประยุกต์ได้ หรือเป็นบทความวิเคราะห์สถานการณ์โรคต่าง ๆ ประกอบด้วย บทคัดย่อ บทนำ ความรู้หรือข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่นำมาเขียน วิเคราะห์ หรือวิเคราะห์ สรุป เอกสารอ้างอิงที่ค่อนข้างทันสมัย

ย่อเอกสาร อาจย่อบทความภาษาต่างประเทศหรือภาษาไทย ที่ตีพิมพ์ไม่เกิน 2 ปี

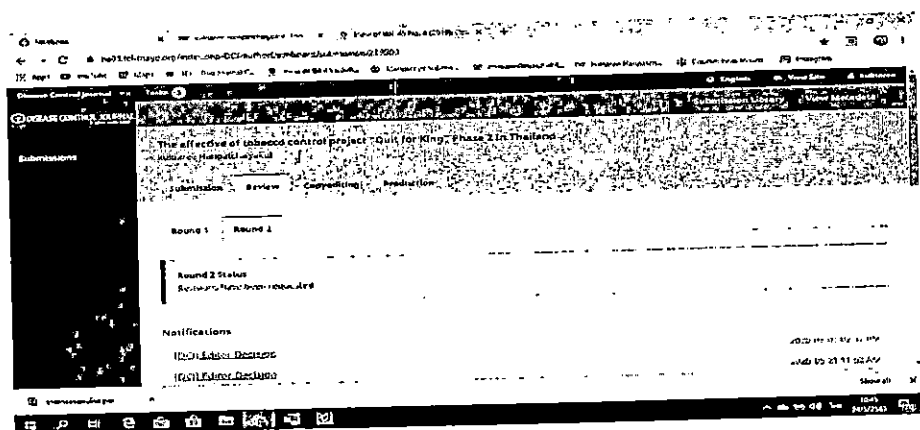
6. จัดเตรียมต้นฉบับ โดยนักวิจัยจะต้องเตรียมให้ตรงกับข้อกำหนด ในการเขียนบทความของวารสารนั้นๆ อย่างเคร่งครัด เช่น จำนวนคำที่กำหนดในบทคัดย่อ (Abstract) จำนวนคำของเนื้อหา หัวข้อที่ควรมีในบทความ และรูปแบบการเขียนอ้างอิง เป็นต้น

7. ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบด้านภาษา เนื่องจากการจัดเตรียมต้นฉบับ เพื่อส่งตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จะต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก และเนื่องจากภาษาอังกฤษ ไม่ใช่ภาษาหลักของคนไทย ด้วยเหตุนี้ นักวิจัยจึงควรส่งต้นฉบับ ให้ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา หรือที่รู้จักกันว่า Proofreader ทำการตรวจสอบความถูกต้องของภาษาอังกฤษที่ใช้ ก่อนที่จะส่งต้นฉบับนั้นๆ ให้กับวารสาร

8. ส่งต้นฉบับบทความวิจัยให้กับวารสารเพื่อพิจารณา โดยนักวิจัยควรตรวจสอบว่า วารสารที่เลือกไว้ ได้กำหนดให้ ผู้วิจัยส่งต้นฉบับบทความวิจัยโดยวิธีใด ซึ่งโดยทั่วไปแล้ว วารสารแต่ละฉบับ จะมีข้อกำหนด ในการส่งบทความที่ไม่เหมือนกัน เช่น Journal of Clinical Nursing กำหนดให้นักวิจัยส่งบทความวิจัย โดยผ่านระบบออนไลน์ โดยนักวิจัยจะต้องทำการลงทะเบียน เพื่อสร้าง Account ของตนเองก่อน

สำหรับการส่งต้นฉบับบทความวิจัย ไปยังวารสารต่างประเทศนั้น มีข้อแนะนำคือ นักวิจัยควรจัดทำจดหมายนำ ที่เรียกว่า Cover letter เพื่อเป็นการเกริ่นนำ เกี่ยวกับบทความวิจัยของตนเอง และเพื่อยืนยันให้กองบรรณาธิการทราบว่า บทความวิจัยนี้เป็นผลงานของตนเอง และยังไม่เคยได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารฉบับใดมาก่อน ในที่นี้ จะขอแนะนำตัวอย่าง ของจดหมายนำในการส่งต้นฉบับบทความวิจัย ของตนเอง ดร.ทิพย์รัตน์ อุดมืองเพีย ที่ได้ส่งต้นฉบับบทความวิจัยในวารสาร Journal of Nursing Education

สำหรับการส่งต้นฉบับภาษาไทยในระบบ Thai-Jo นั้น ให้ไปที่ Submission และแนบไฟล์ ตามคำแนะนำการเตรียมต้นฉบับ ซึ่งผู้เขียนจะทราบความก้าวหน้าจาก เว็บไซต์ ที่จะระบุ status ของการ Submission



หลังจากที่นักวิจัยได้ส่งบทความวิจัยไปยังวารสารแล้ว โดยทั่วไป วารสารวิชาการจะมีขั้นตอน ในการพิจารณาบทความวิจัย โดยสามารถสรุปเป็นขั้นตอนได้ ดังนี้

1. ต้นฉบับบทความวิจัยได้รับการกลั่นกรองด้านคุณภาพในขั้นแรกจากกองบรรณาธิการ ซึ่งหากกองบรรณาธิการเห็นว่า ต้นฉบับบทความวิจัยดังกล่าว ไม่เหมาะสมที่จะได้รับตีพิมพ์ในวารสาร ก็จะตอบปฏิเสธ ไปยังนักวิจัยเจ้าของบทความเลย แต่หากกองบรรณาธิการเห็นว่า ต้นฉบับบทความวิจัยนั้นๆ มีคุณภาพ/มีความสอดคล้อง กับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายของวารสาร ก็จะส่งต้นฉบับนั้นๆไปยังผู้ประเมิน ซึ่งจะเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในสายวิชาการ (Reviewers/referees) ทำการประเมินคุณภาพ ของบทความต่อไป ตามปกติแล้วกองบรรณาธิการมักจะส่งต้นฉบับ ให้กับผู้ประเมินประมาณ 2-3 คน

2. ต้นฉบับบทความวิจัยได้รับการประเมินจากผู้ประเมิน โดยผู้ประเมินจะได้รับการคัดเลือกและทาบทาม จากกองบรรณาธิการ ให้ทำการประเมินคุณภาพ ของต้นฉบับบทความวิจัย ตามปกติแล้ว ผู้ประเมินจะได้รับคำแนะนำ สำหรับการประเมิน และจะได้รับแบบฟอร์ม สำหรับการทำการประเมิน และแสดงความคิดเห็น/ให้คำแนะนำ แก่นักวิจัยเจ้าของบทความ โดยกองบรรณาธิการจะกำหนดเวลา ให้ผู้ประเมินส่งผลการประเมิน กลับมายังกองบรรณาธิการด้วย ผลการประเมินของผู้ประเมิน จะแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะใหญ่ๆ คือ

- (1) สมควรได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร (Accept) โดยไม่มีการแก้ไข ซึ่งกรณีนี้ เกิดขึ้นน้อยมาก
- (2) สมควรได้รับโอกาสให้แก้ไขบทความ ตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน หรือต้องตอบคำถามบางประการ ต่อผู้ประเมิน (Accept with revision) ซึ่งในกรณีนี้หากนักวิจัยเจ้าของบทความสามารถแก้ไขต้นฉบับ และ/หรือตอบคำถามได้จนเป็นที่พอใจกับผู้ประเมินและ/หรือกองบรรณาธิการ ก็จะได้รับ การตอบรับให้ตีพิมพ์
- (3) ไม่สมควรได้รับการตีพิมพ์ (Reject)

3. กองบรรณาธิการทำการพิจารณาว่าจะดำเนินการอย่างไรกับต้นฉบับบทความวิจัย หลังจากที่ยังกองบรรณาธิการ ได้รับผลการประเมิน จากผู้ประเมินครบทุกท่านแล้ว จะทำการตัดสินใจว่า ควรจะดำเนินการอย่างไร กับต้นฉบับดังกล่าว ซึ่งการตัดสินใจจะมีลักษณะเช่นเดียวกับผลการประเมิน ของผู้ประเมิน กล่าวคือ

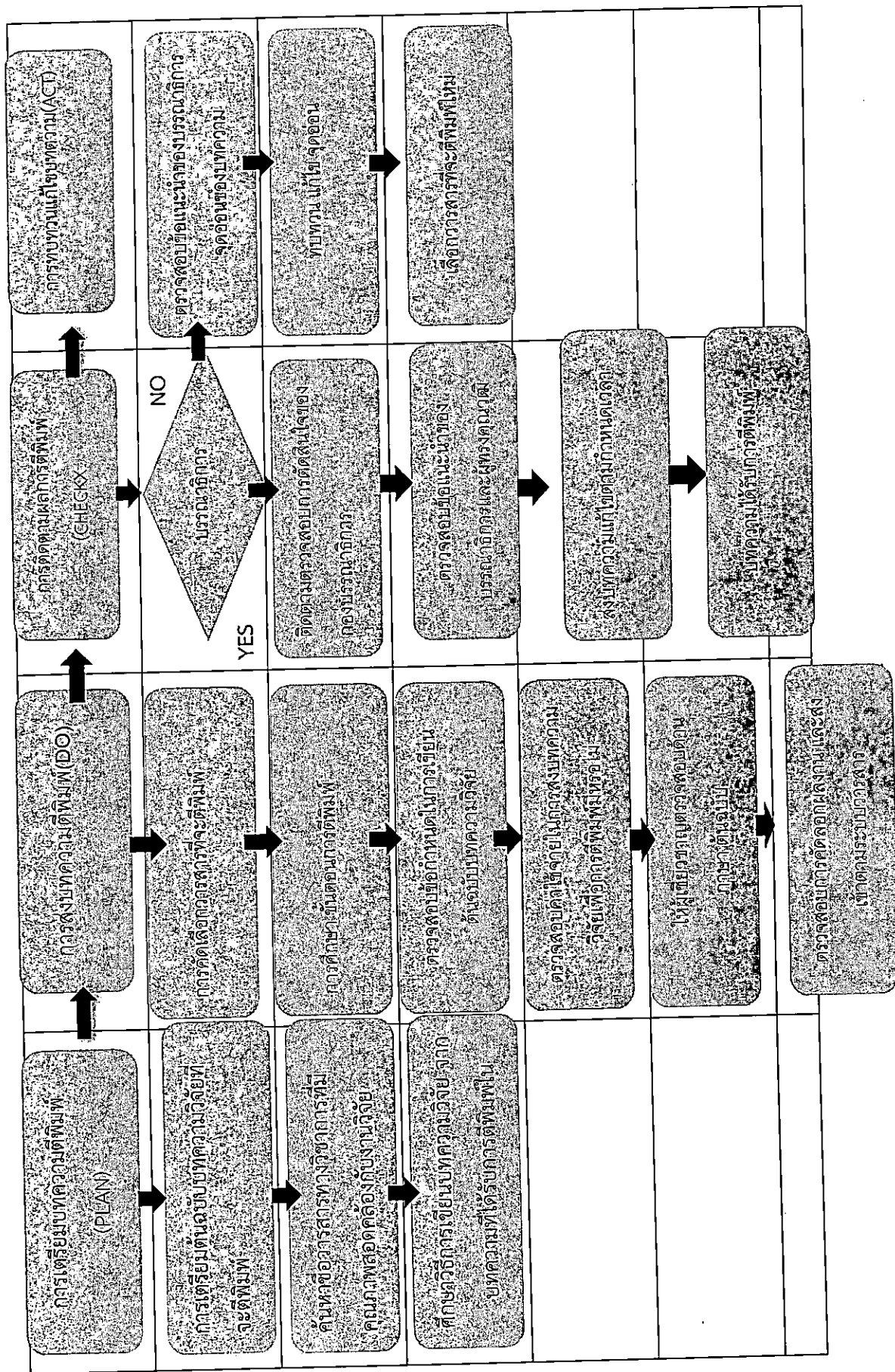
- (1) สมควรได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร โดยไม่มีการแก้ไข (Accept without revision)
- (2) สมควรได้รับโอกาสให้แก้ไขบทความ ตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน หรือต้องตอบคำถามบางประการต่อผู้ประเมิน (Accept with revision)
- (3) ไม่สมควรได้รับการตีพิมพ์ (Reject)

ซึ่งไม่ว่าผลการตัดสินใจจะเป็นในลักษณะใด กองบรรณาธิการจะส่งผลดังกล่าว ให้นักวิจัยเจ้าของต้นฉบับ ได้รับทราบ โดยจะส่งเป็นลายลักษณ์อักษร ดังตัวอย่างต่อไปนี้

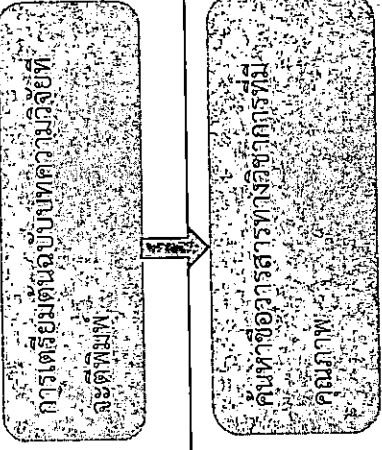
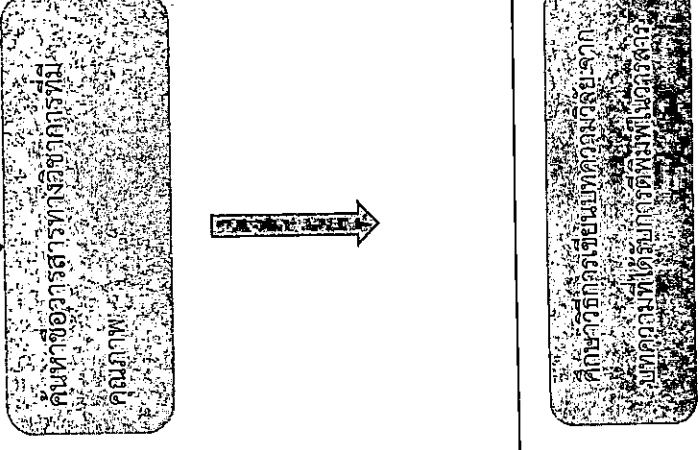
4. นักวิจัยเจ้าของต้นฉบับบทความวิจัยดำเนินการตามการตัดสินใจของกองบรรณาธิการนักวิจัยเจ้าของต้นฉบับบทความวิจัยดำเนินการตามการตัดสินใจของกองบรรณาธิการ ในกรณีที่นักวิจัยได้รับแจ้ง จากกอง

บรรณาธิการว่า ต้นฉบับบทความวิจัยของตนเอง ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ โดยไม่มีการแก้ไข ขั้นตอนต่อไปคือ กองบรรณาธิการจะส่งต้นฉบับฉบับที่จะตีพิมพ์จริง มาให้นักวิจัยทำการตรวจสอบ อีกครั้งก่อนการตีพิมพ์ นอกจากนี้ ตามปกติแล้ว กองบรรณาธิการจะขอให้นักวิจัยลงนามมอบลิขสิทธิ์ ของบทความวิจัย ให้กับสำนักพิมพ์ ที่เป็นเจ้าของวารสารด้วย สำหรับในกรณีที่ต้นฉบับได้รับการปฏิเสธให้ตีพิมพ์ นักวิจัยจะได้รับจดหมายแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรเช่นเดียวกัน พร้อมทั้งความคิดเห็นและ/หรือข้อเสนอแนะ จากผู้ประเมิน ในกรณีนี้ ถือว่ากระบวนการส่งบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารฉบับดังกล่าวสิ้นสุดลงแล้ว สิ่งที่แนะนำคือ นักวิจัยควรทำความเข้าใจ และนำเอาความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน มาปรับปรุงพัฒนา บทความวิจัยของตนเอง และส่งต้นฉบับที่ได้รับการแก้ไข ไปยังวารสารฉบับใหม่ สำหรับในกรณีสุดท้าย คือ กรณีที่กองบรรณาธิการ แจ้งให้นักวิจัยแก้ไขต้นฉบับบทความวิจัย นักวิจัยจะต้องดำเนินการแก้ไขต้นฉบับบทความวิจัย ตามคำแนะนำและ/หรือตอบคำถามของผู้ประเมินให้ครบถ้วน และส่งต้นฉบับที่แก้ไขแล้ว กลับไปยังกองบรรณาธิการ (ตามปกติจะใช้วิธีเดียวกับการส่งต้นฉบับในครั้งแรก) สำหรับในกรณีนี้ มีข้อเสนอแนะ คือ นักวิจัยควรทำเอกสารสรุปประเด็น ที่ผู้ประเมินต้องการให้แก้ไข และสิ่งที่ตนเองได้ทำการแก้ไข พร้อมทั้งชี้แจงว่า การแก้ไขดังกล่าวอยู่ในหน้าใด ย่อหน้าที่เท่าไร และส่งไปพร้อมกับต้นฉบับ ที่ได้รับการแก้ไขแล้ว เอกสารดังกล่าวนี้ จะช่วยให้กองบรรณาธิการ พิจารณาต้นฉบับที่ได้รับการแก้ไขได้ง่ายขึ้น อีกทั้งยังเป็นการแสดงให้กองบรรณาธิการ/ผู้ประเมินเห็นว่า นักวิจัยให้ความสำคัญกับการแก้ไขต้นฉบับ ตามคำแนะนำของผู้ประเมิน และมีความตั้งใจจริง ที่จะตีพิมพ์บทความวิจัยของตนเองในวารสารดังกล่าว ตัวอย่างของเอกสารดังกล่าว มีดังต่อไปนี้

กระบวนการ การเขียน บทความวิชาการ บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่



แนวปฏิบัติของการเตรียมบทความ วิชาการ บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่

ขั้นตอน	การเตรียมบทความตีพิมพ์	รายละเอียด
1		จัดเตรียมต้นฉบับของงานวิจัย
2		1. ควรเป็นวารสารที่มีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ทบทวน (Peer review) 2. นักวิจัยสามารถตรวจสอบคุณภาพวารสารได้จาก หน้าเว็บไซต์ของวารสาร หรือสามารถตรวจสอบการจัดอันดับวารสาร จัดอันดับ Country Rank ด้วยค่า SJR ค่าคอโธล h-index โดยอาศัยข้อมูลจากฐานข้อมูล Scopus เป็นหลัก (www.scimagiqc.com) ในวารสารต่างประเทศ ถ้าในประเทศไทย ตรวจสอบที่ https://tci-thailand.org/?p=4588 ศูนย์ดัชนีอ้างอิงวารสารไทย 2..วารสารต่างประเทศเข้าไปตรวจสอบข้อมูล Web of Science ของบริษัท Thomson Reuters โดยสามารถเข้าไปตรวจสอบรายชื่อวารสารได้ที่ Master Journal List ที่ ip-science.thomsonreuters.com/mjl/ และ ฐานข้อมูล SCOPUS ของบริษัท Elsevier 3. หรืออาจจะใช้วิธีการหาโดยใช้ เว็บไซต์ Jane http://jane.biosemanitics.org/
3		1. วารสารนั้นมีลักษณะการเขียนอย่างไร. พิจารณาตัวอย่าง ของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ จะช่วยให้ นักวิจัย เห็นภาพที่ชัดเจนมากขึ้นว่า วารสารนั้นๆ จะตอบรับงานวิจัยในลักษณะใด และผลงานวิจัยของนักวิจัย มีความสอดคล้องกับ ขอบเขตของวารสารนั้นๆ หรือไม่

แนวปฏิบัติของการส่งบทความ วิชาการ บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับ	การตีพิมพ์	รายละเอียด
1	การคัดเลือกการส่งบทความ การคัดเลือกการส่งบทความที่จะตีพิมพ์	1.ควรเลือกการส่งที่มีข้อกำหนด ในการเขียนบทความวิจัย และมีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ที่ สอดคล้องกับลักษณะ ของงานวิจัยของผู้เขียนมากที่สุด
2	การศึกษากฎเกณฑ์ข้อกำหนด การศึกษากฎเกณฑ์ข้อกำหนดการตีพิมพ์	1.การศึกษากฎเกณฑ์ข้อกำหนดให้ ในบางวารสารจะกำหนดขั้นตอนในการ ส่งบทความ (SUBMISSION)ออนไลน์ การสมัครสมาชิก การตรวจสอบการตอบรับของ บรรณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ พหุพจนานุกรมวารสาร
3	ตรวจสอบข้อกำหนดในการเขียนบทความวิจัย ตรวจสอบข้อกำหนดในการเขียนบทความวิจัย	ตรวจสอบข้อกำหนดในการเขียนบทความวิจัย จากหน้าเว็บไซต์ของ โดยนักวิจัยควรอ่านข้อกำหนดในการ เขียน และส่งบทความวิจัย ของแต่ละวารสารให้เข้าใจ ซึ่งวารสารแต่ละฉบับ มักจะมีข้อกำหนดที่แตกต่างกัน เช่น จำนวนคำ จำนวนหน้า รูปแบบการอ้างอิง ขนาดตัวอักษร เป็นต้น
4	จัดเตรียมต้นฉบับผู้เขียน จัดเตรียมต้นฉบับผู้เขียน	นักวิจัยจะต้องเตรียมให้ตรงกับข้อกำหนด ในการเขียนบทความของวารสารนั้นๆ อย่างเคร่งครัด เช่น จำนวนคำที่กำหนดในบทคัดย่อ (Abstract) จำนวนคำของเนื้อหา หัวข้อที่ควรมีในบทความ และรูปแบบ การเขียนอ้างอิง เป็นต้น
5	นักวิจัยติดตามตรวจสอบการตีพิมพ์ นักวิจัยติดตามตรวจสอบการตีพิมพ์	1.นักวิจัยตรวจสอบอีเมลและกล่องข้อความ ที่ ทำการส่งบทความวิจัยว่ามี การตอบกลับจากบรรณาธิการ หรือไม่ว่างไร เพื่อ

แนวปฏิบัติของการติดตามผล การส่งบทความ วิชาการ บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่

ขั้นตอน	การตีพิมพ์	รายละเอียด
1		ตรวจสอบการตัดสินใจของบรรณาธิการ ว่าตัดสินใจอย่างไร ส่วนใหญ่ คือ 1.ให้ตีพิมพ์ได้โดยไม่ต้องแก้ไข 2. แก้ไขตามข้อเสนอแนะ 3.ไม่รับตีพิมพ์
2		บรรณาธิการตัดสินใจให้แก้ไขตามคำแนะนำก่อนการตีพิมพ์
3		ตรวจสอบข้อแนะนำของบรรณาธิการ ว่าให้มีการแก้ไขในส่วนไหนบ้าง ระยะเวลาที่วัน
4		
5		

ผลลัพธ์จากการนำความรู้ไปใช้มีผลงานที่ส่งวารสารเพื่อรับการตีพิมพ์

ลำดับที่	ชื่อบทความ	วารสาร
1	ผลการดำเนินงาน“โครงการ 3 ล้าน 3 ปี เลิกบุหรี่ทั่วไทย เทิดไท้องค์ราชัน” (ระยะที่ 2) ดร.กุลนรี หาญพัฒนชัยกุล และคณะ	วารสารควบคุมโรค TCI 1
2	Effectiveness of school-based smoking cessation: a systematic review ดร.กุลนรี หาญพัฒนชัยกุล และคณะ	วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตรTCI 1
3	ผลของการการใช้แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ในการพัฒนาความสามารถด้าน การสื่อสารภาษาอังกฤษของ นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต Effects of the use of Electronic Portfolio on Thai EFL Nursing Students’ Oral Communication ดร.ทรงสุตา หมื่นไธสง และคณะ	วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตรTCI 1
4	ผลการเรียนรู้จากการตรวจร่างกายในหุ่นจำลองเสมือนจริงของนักศึกษาพยาบาล The Learning Achievement from Physical Examination by Using Simulation Nursing Student ดร.ทรงสุตา หมื่นไธสง และคณะ	วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร TCI 2
5	การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาทางการพยาบาล Teaching Nursing Students to Problem Solving ดร.ภาสินี ไทอินทร์ และคณะ	วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตรTCI 1
6	ผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการโดยใช้ระบบครอบครัวเสมือนต่อความคงทน ของอัตลักษณ์จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของบัณฑิตพยาบาล The Results of Integrated Educational Management Using a Virtual Family System on the Persistence of Identity, Service Mind, with the Heart, Humanity of Graduated Nurse อ.จรี แสนสุข และคณะ	วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตรTCI 1
7	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของ นักศึกษาพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก Integrated learning management for Nursing student development in humanized health care วัชร อมรโรจน์วรวุฒิ, นิระมล สมด้ว, เบญจพร ทิพย์ผลาผลกุล	วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตรTCI 1 ปีที่ 10 ฉบับที่ 1, มกราคม-มิถุนายน พ.ศ. 2563
8	การประเมินคุณภาพบัณฑิตปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น Evaluating the Quality of the Graduates Academic Year 2018 Boromarajonani College of Nursing, Khon Kaen สายใจ คำทะเนตร, ปราณี แสดคง, รุ่งทิพย์พรหมบุตร, ทิพวรรณ หับซ้าย, เบญจพร อุตินาณวิโรจน์, เอมอร บุตรอุ้ม, รัตน์ดาวรรณ คลัง กลาง	วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร TCI 2 ปีที่ 12 ฉบับที่ 34 พฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. 2563

9	ผลสัมฤทธิ์และการรับรู้ความสามารถทักษะปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกด้วย OSCE ของนักศึกษาพยาบาล Achievement and self-efficacy of nursing clinical skills with objective structured clinical examination (OSCE) of nursing อ.พิริยากร คล้ายเพชร	วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา NRRU community Research Journal TCI1
10	Re-attendance at Emergency Department for Elderly Patients with Chronic Obstructive Pulmonary Disease Exacerbation ดร.แสงดาว จันทระดา และคณะ	Journal of Aging International Scopus
11	ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายโดยใช้ท่ารำพื้นบ้านอีสานประยุกต์ต่อสมรรถภาพ ทางกายและระดับน้ำตาลในเลือดในผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 อ.ปิยนุช ภิญโย	วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์ Songklanakarind Journal of Nursing TCI 2 ปีที่ 31 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน พ.ศ. 2563
12	อ.รัชณี พจนา	
13	อ.รัชณี พจนา	
14	ดร.เอมอร บุตรอุดม	
15	อ.กัลยารัตน์ คาคสนิท	
16	อ.วิทยา วาโย	
17	ดร.ภาสินี ไทอินทร์	
18	ดร.สุธิดา อินทรเพชร	
19	ดร.ทิพย์รัตน์ อุดมืองเพ็ญ	
20	ดร.ธรรณิศ สายวัฒน์	