



ที่สธ ๐๒๑๓.๐๕๑/ ว ๖๐๒ ๕

สถาบันพระบรมราชชนก
กระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพิ่มเติม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือสถาบันพระบรมราชชนก ที่ สธ ๐๒๑๓.๐๕๑/ว ๔๔๐๐ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. (ตัวอย่าง) รายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
จำนวน ๑ ชุด

๒. แนวทางการประเมินผลลัพธ์ระดับสถาบัน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน ๑ ชุด

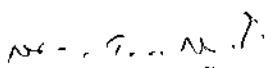
๓. (ตัวอย่าง) ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรกับ
มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน) จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สถาบันพระบรมราชชนกได้แจ้งแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้วิทยาลัยในสังกัดทุกแห่งมีความเข้าใจ
และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง รวมถึงได้แจ้งเกี่ยวกับการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง
ระดับสถาบัน เพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องตามผลลัพธ์ของมาตรฐานการอุดมศึกษา เกิดผลลัพธ์ผู้เรียนตาม DOE
(Desired Outcomes of Education) และมาตรฐานด้านอื่น ๆ ที่มาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด ผ่านระบบ
CHE QA Online แล้วนั้น

ในการนี้ สถาบันพระบรมราชชนก จึงขอส่ง (ตัวอย่าง) รายงานการประเมินตนเอง
ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้วิทยาลัยในสังกัดทุกแห่งทราบ และเป็นแนวทาง
ในการรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในระบบ CHE QA Online
ระดับสถาบันต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมชาย ธรรมสารโสภณ)
รักษาการในตำแหน่งอธิการบดี
สถาบันพระบรมราชชนก

กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๘

โทรสาร ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๓๐

(ตัวอย่าง) รายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยทุกแห่งต้องรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในระบบ CHE QA Online ระดับสถาบัน เพิ่มเติม โดยบันทึกในเมนูหลัก หัวข้อรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ ๑ รายงานการกำกับมาตรฐาน :

คำอธิบาย มีผลการดำเนินการด้านการกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ ๑) ของแต่ละหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษา

- ผ่านการกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ ๑) จำนวน หลักสูตร
- ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ ๑) จำนวน หลักสูตร
- คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

ส่วนที่ ๒ การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

๑) ระบบประกันคุณภาพการศึกษา : ให้ระบุว่าสถาบันอุดมศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพอย่างไรที่ทำให้บรรลุผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง โดยแนบรายงานการประเมินตนเองที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันด้วย (แนบ Link เอกสารหลักฐาน)

วิทยาลัยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน โดยได้บูรณาการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ครอบคลุมด้านผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และการบริหารจัดการ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของสถาบัน คือ “บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถตรวจสอบได้

หมายเหตุ แนบ (ตัวอย่าง) รายการหลักฐาน

๑. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย

๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย วาระพิจารณาเห็นชอบ รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัย (ตามเกณฑ์ สกอ. และมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑)

๒) ให้ระบุผลลัพธ์ด้านผู้เรียน ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยระบุตามตัวบ่งชี้ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดในมาตรฐานแต่ละด้านเหล่านั้น โดยให้แนบเอกสาร / หลักฐานอ้างอิงประกอบ

๒.๑) ผลลัพธ์ด้านผู้เรียน (แนบ Link เอกสารหลักฐาน)

เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วพบว่าผลลัพธ์ผู้เรียนโดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ อยู่ในระดับ และจำแนกรายด้านได้ ดังนี้

๒.๓) ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม (แนบ Link เอกสารหลักฐาน)

วิทยาลัยมีผลงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้

๑. มีโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์ของสถาบัน
ได้แก่

๒. มีการประสานความร่วมมือด้านบริการวิชาการระหว่างสถาบัน ภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
ได้แก่

๓. มีผลลัพธ์ของการบริการวิชาการที่นำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
ได้แก่

หมายเหตุ แนบ (ตัวอย่าง) รายการหลักฐาน

๑. แผนด้านการบริการวิชาการที่แสดงถึงการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน (บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์)

๒. MOU หรือเอกสารแสดงถึงการประสานความร่วมมือด้านการบริการวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

๓. รายงานสรุปผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ตามแผนด้านการบริการวิชาการ

๔. รายงานสรุปผลลัพธ์ของการบริการวิชาการที่นำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็ง และความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๒.๔) ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (แนบ Link เอกสารหลักฐาน)

วิทยาลัยมีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ดังนี้

๑. มีโครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
ได้แก่

๒. มีผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
ได้แก่

หมายเหตุ แนบ (ตัวอย่าง) รายการหลักฐาน

๑. แผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๒. โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๓. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๓) หากการดำเนินการไม่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน สถาบันอุดมศึกษามีแผนดำเนินการปรับปรุงอย่างไร (แนบ Link เอกสารหลักฐาน)

.....

.....

.....

๔) และหากดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันแล้ว สถาบันอุดมศึกษามีแนวทางพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไร (แนบ Link เอกสารหลักฐาน)

การดำเนินงานของสถาบันเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และได้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถาบัน เพื่อพัฒนาผลการดำเนินงาน ดังนี้

.....

.....

หมายเหตุ แนบ (ตัวอย่าง) รายการหลักฐาน

๑. แผนพัฒนาคุณภาพของสถาบันที่สอดคล้องกับผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

แนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับสถาบัน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ของวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (๑.๑) เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความรอบรู้ด้านต่างๆ ในการสร้างสัมมาอาชีวะความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่นมานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑.๒) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ (๑.๓) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก	๑. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยประเมินตาม TQF ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับหลักสูตร)	๑. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กับ มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน) ๒. ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของทุกหลักสูตร
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม สถาบันอุดมศึกษามีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมี	๑. มีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน <u>ทั้งนี้ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ</u>	๑. แผนด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ ๒. รายงานสรุปผลการวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ

มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
ผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ	<u>ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรม</u> <u>มีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน</u> <u>การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาส</u> <u>มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ</u> ๒. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ	๓. MOU หรือเอกสารแสดงความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ สถาบันอุดมศึกษาให้บริการวิชาการเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ และมีความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	๑. มีโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน ๒. มีการประสานความร่วมมือด้านบริการวิชาการระหว่างสถาบัน ภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ๓. มีผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	๑. แผนด้านการบริการวิชาการที่แสดงถึงการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน (บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์) ๒. MOU หรือเอกสารแสดงถึงการประสานความร่วมมือด้านการบริการวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ๓. รายงานสรุปผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ตามแผนด้านการบริการวิชาการที่กำหนด (ในข้อ ๑) ๔. รายงานสรุปผลลัพธ์ของการบริการวิชาการที่นำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็ง และความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ตัวบ่งชี้การประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
มาตรฐานที่ ๕ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย สถาบันอุดมศึกษามีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทย และต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพ และอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการ จัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม ให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	๑. มีโครงการบูรณาการการจัดการ เรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการ บริการวิชาการ กับการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ๒. มีผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ทำให้เกิด ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือ การสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับ ผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	๑. แผนด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ๒. โครงการบูรณาการการ จัดการเรียนการสอน หรือการ วิจัย หรือการบริการวิชาการ กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๓. รายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(ตัวอย่าง) ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)

มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)											
L : Learner Person						I : Innovative Co-creator			A : Active Citizen		
L1: มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	L2: มีความมุ่งมั่น มานะ บากบั่น	L3: มีคุณธรรม และยึดมั่นใน จรรยาบรรณ วิชาชีพ	L4: มีความรู้ ความสามารถ และความสามารถในด้านต่างๆ	L5: สร้างขึ้นมา อาชีพ ความ มั่นคงและ คุณภาพชีวิต ของตนเอง ครอบครัว และสังคม	I1: พัฒนา หรือแก้ไข ปัญหา สังคม	I2: มีความสนใจ การบูรณาการศาสตร์ต่างๆ และมีทักษะที่ ๒๓	I3: ร่วมสร้าง สาระ นวัตกรรม	A1: มีความกล้า หาญทาง จริยธรรม ยึดมั่นใน ความถูกต้อง	A2: เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	A3: ร่วมมือ รวมพลังเพื่อ สร้างสรรค์ การพัฒนา	A4: เสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืน
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร											
ด้านคุณธรรมจริยธรรม											
๑.๑ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา								✓			
๑.๒ มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม		✓		✓				✓		✓	
๑.๓ สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม					✓			✓			✓
๑.๔ แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง											✓
๑.๕ แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ ค้ำประกันส่วนรวมและสังคม									✓	✓	✓
๑.๖ แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพและสิทธิของพยาบาล				✓							
ด้านความรู้											
๒.๑ มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์			✓				✓				

มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)												
มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	L : Learner Person					I : Innovative Co-creator			A : Active Citizen			
	L1: มีทักษะการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต	L2: มีความมุ่งมั่น นานะ บากบั่น	L3: มีคุณธรรม และยึดมั่นใน จรรยาบรรณ วิชาชีพ	L4: มีความรู้ ความสามารถ และความรอบรู้ ด้านต่างๆ	L5: สร้างสัมมา อาชีพ ความ มั่นคงและ คุณภาพชีวิต ของตนเอง ครอบครัว และสังคม	I1: พัฒนา หรือแก้ไข ปัญหา สังคม	I2: มีความสามารถ บูรณาการ ศาสตร์ต่างๆ และมีทักษะ ศตวรรษที่ ๒๑	I3: ร่วมสร้าง สรรค์ นวัตกรรม	A1: มีความกล้า หาญทาง จริยธรรม ยึดมั่นใน ความ ถูกต้อง	A2: เป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง	A3: ร่วมมือ ร่วมพลังเพื่อ สร้างสรรค์ การพัฒนา	A4: เสริมสร้างสันติ สุขอย่างยั่งยืน
ดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน สื่อสาร และผู้ใช้สว												
ด้านทักษะทางปัญญา												
๓๑. สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูล หลากหลายวิหะระห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการ อ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	✓							✓				
๓๒. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อหาแนวทาง ไขปัญหา การแก้ปัญหาการปฏิบัติงานและหา สาเหตุของปัญหาที่ไม่รู้สาเหตุ		✓		✓			✓					
๓๓. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัย และวิเคราะห์ผลกระทบปัญหาและ การศึกษปัญหาทางสุขภาพ		✓		✓			✓	✓				
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ												
๔๑. ปฏิบัติตนอย่างสุจริตซื่อสัตย์กับผู้อื่น ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง					✓							

