

ที่ สธ ๐๒๑๓.๑๐/ ๕๒๖๖



สถาบันพระบรมราชชนก

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ติดตามความก้าวหน้างานวิจัยทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อนักวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบฟอร์มติดตามความก้าวหน้าการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสถาบันพระบรมราชชนก โดยกลุ่มวิจัย ได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร เรื่อง "Systematic Review on Health Professional Education Workshop" เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัย มีศักยภาพในการพัฒนางานวิจัยจากการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบบูรณาการกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เพื่อสามารถสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาด้านสุขภาพและการสาธารณสุข ในระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ที่ผ่านมาแล้วนั้น โดยมีวิทยากรในเครือข่ายของ Cochrane คือ ศาสตราจารย์ภิกษุ ลุ่มพิกานนท์ ได้ให้ความรู้ไปแล้ว ซึ่งในการที่จะเตรียมการจัดอบรมต่อไปเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถในการทำงานวิจัย โดยการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ ให้ประสบความสำเร็จพร้อมแก่การตีพิมพ์เผยแพร่ต่อไป ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ กลุ่มวิจัย สถาบันพระบรมราชชนก ได้ประสานกับวิทยากรเพื่อต่อยอดความรู้ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการอบรมในระยะต่อไป อย่างไรก็ตาม วิทยากรได้ขอทราบความก้าวหน้าของการทำงานในแต่ละหัวข้อของนักวิจัยที่นำเสนอในครั้งก่อน เพื่อวางแผนการให้ความรู้การทำวิจัยการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบในแนวทางของ Cochrane ครั้งที่ ๒ (Protocol Development WorkShop) ต่อไป

ในการนี้ สถาบันพระบรมราชชนก จึงขอให้นักวิจัยที่ได้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "Systematic Review on Health Professional Education Workshop" ครั้งที่ ๑ Introduction ตามรายชื่อแนบท้าย ได้ส่งรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัยการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ ที่ท่านวางแผนการวิจัยไว้ นั้น โดยส่งรายงานความก้าวหน้างานวิจัยของท่านตามแบบฟอร์มสิ่งที่ส่งมาด้วย ภายในวันศุกร์ ที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการส่งรายงานความก้าวหน้าตามวันที่กำหนดด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชาย ธรรมสารโสภณ)

ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

กลุ่มวิจัย

โทรศัพท์ / โทรสาร ๐ ๒๕๕๐ ๑๙๗๗

รายชื่ออาจารย์และนักวิจัยที่เข้าร่วมประชุมในโครงการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "Systematic Review on Health Professional Education Workshop" ครั้งที่ ๑ (Introduction)

และหัวข้อการวางแผนทำ Systematic Review จากกรอบวันที่ 24-25 กรกฎาคม 2561 ซึ่งจะต้องได้รับพัฒนาต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2562

หัวข้อ	ทีมผู้วิจัย	Comments
1 รูปแบบการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน P = ผู้สูงอายุในชุมชน I = C = O = คุณภาพชีวิต แต่ยังไม่ชัด	ดร. กฤษณาพร ทิพย์กาญจนเรชา ดร. พิมพ์รัตน์ วพบ. กรุงเทพฯ	ให้คิดและค้นคว้าเพิ่มว่าสนใจจะศึกษา Outcome อะไร เช่น สนใจเรื่อง Falls prevention แล้วเลือก intervention มาเปรียบเทียบเพื่อการทำ systematic review
2 วิธีการสอนที่ช่วยพัฒนากระบวนการคิดแบบมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล P = นักศึกษาพยาบาล I = วิธีการสอนแบบใหม่ๆ C = วิธีการสอนแบบเดิมๆ O = การคิดแบบมีวิจารณญาณ	ดร. กุลธิดา พานิชกุล ดร. สุภาพร วรรณสันต์ ดร. นุสรา วพบ. กรุงเทพฯ	ถ้าคำถามกว้าง ก็ทำ sub-group analysis ในการทำ systematic review ได้
3 ปัจจัยที่ป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ก่อนวัยอันควร P = หญิงตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ก่อนวัยอันควร I = การป้องกันรูปแบบใหม่ๆ C = การป้องกันแบบเดิม O = การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ก่อนวัยอันควร	ดร. กสิณแก้ว จันทร์หงษ์ ดร. วรัญญา แสงพิทักษ์ อ. วราภรณ์ วานิช วพบ. กรุงเทพฯ	ไม่ได้นำเสนอ

หัวข้อ	ทีมผู้วิจัย	Comments
4 Effect of duration of maternity leave on exclusive breast feeding P = หญิงหลังคลอดให้นมบุตร I = ลาได้มากกว่า 3 เดือน C = ลาได้ไม่เกิน 3 เดือน O = Exclusive breastfeeding	ดร. เอมอร บุตรอุดม ดร. ศุภาดิ แถวเพีย ดร. วชิร อมรโรจน์วุฒิ อ. ดวงชีวัน เบญจมาศ วพบ. ขอนแก่น	ถ้าสนใจศึกษา risk factors of non-exclusive breastfeeding แต่แบบนั้นจะไม่มี RCT และการหา risk factors จะไม่มี PICO วิทยากรจึงช่วยปรับให้ถามในแนวทางที่จะทำให้ exclusive breastfeeding สำเร็จได้ เช่น ระยะเวลาการลาคลอด
5 P = Advanced maternal aged pregnancy I = ยังไม่ชัดเจน C = O = Pregnancy outcome	ดร. ศุภาดิ แถวเพีย ดร. เอมอร บุตรอุดม วพบ. ขอนแก่น	ยังคิดเรื่อง outcome ไม่ชัด
6 การบำบัดทางจิตสังคมเพื่อความร่วมมือในการรักษาด้วยยาในผู้ป่วยจิตเภท P = ผู้ป่วยจิตเภท I = การบำบัดทางจิตสังคม + การรักษาด้วยยา C = การรักษาด้วยยาอย่างเดียว O = ผลการรักษา ความร่วมมือในการรักษา	อ. นงคาร ภาวแดง อ. ดวงดา อุลลแย้งม อ. จิรากร บุญศิลา วพบ. สระบุรี	ผลการศึกษา เป็น Primary outcome ความร่วมมือในการรักษา เป็น Secondary outcome

หัวข้อ	ทีมผู้วิจัย	Comments
7 วิธีการสอนที่ทำให้เกิดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงในตนเอง P = นักศึกษาพยาบาล I = รูปแบบการสอนใหม่ C = การบรรยาย O = การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงในตนเอง (Transformative learning)	อ. พนมพร กิริธิตานนท์ อ. บุผา ดำรงกิตติกุล อ. ศันสนีย์ สีต่างคำ วพบ. สระบุรี	Transformative learning จะวัดอะไร คำนี้นักวางมาก วิทยากรยกตัวอย่าง เช่น ถ้า I = IPE สองดู O = IPP ก็ได้ เพราะยังไม่มีใครทำ การทำ SR สามารถทำให้เห็น gap of knowledge เพื่อโยงไปสู่การทำ Primary research ด้วย
8 การเตรียมความพร้อมผู้สูงอายุ P = ผู้สูงอายุ I = แนวทางการเตรียมความพร้อมผู้สูงอายุ C = การไม่ได้รับการเตรียมความพร้อม O = ผู้สูงอายุที่มีคุณภาพ (ไม่ชัด)	อ. ศันสนีย์ สีต่างคำ ดร. ทศนีย์ เกริกกุลธร วพบ. สระบุรี	Outcome ยังไม่ชัด อาจจะเป็น ภาวะด้านการเงิน สภาพจิตใจ สังคม ถ้ามีเครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตหลายอัน แต่วัด outcome อันเดียวกัน สามารถทำ SR เพื่อหา standardized ของเครื่องมือได้
9 ผลของการป้องกันการค้าฉ้อโกงในวัยรุ่น P = สตรีวัยรุ่นในสถานศึกษา I = โปรแกรมการป้องกันการค้าฉ้อโกงในวัยรุ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน C = การสอนเพศศึกษาในโรงเรียน O = อัตราการค้าฉ้อโกงในวัยรุ่น	อ. สุภัทสร เล่าหะนะ อ. พิชนิยา เชื้ออนตา วพบ. สระบุรี	ไม่ได้นำเสนอ
10 ผลการจัดการเรียนการสอนที่เพิ่มทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ P = นักศึกษาระดับอุดมศึกษา I = การสอนแบบอภิปัญญา meta-cognition C = การสอนแบบเดิม O = ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Reading comprehensive skill	ดร. ศุภาพิชญ์ ดร. เมทนี ดร. มาสรีน อ. ภราดร วพบ. นนทบุรี	Exclusion criteria กลุ่มตัวอย่างที่มี learning disabilities และความผิดปกติของการรับสัมผัส

หัวข้อ	ทีมผู้วิจัย	Comments
11 ผลของการบำบัดแบบกระตุ้นการคิดต่อการพัฒนาการทำหน้าที่ทางการรู้คิด (ADLs) ในผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม (ระดับเล็กน้อย) P = ผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม Dementia elderly I = การกระตุ้นการรู้คิด (Cognitive Stimulant Therapy: CST) C = การบำบัดแบบอื่น การบำบัดแบบใช้ยาอย่างเดียว O = การทำหน้าที่ทางการรู้คิด (Cognitive function/ ADLs)	ดร. ภาวดี เหมทานนท์ ดร. จามจุรี แซ่พู่ ดร. วรรณภา ประทุมโชน อ. วิลาสินี แผ้วชนะ อ. ดลิตมา สังเกตสาร อ. ปิยะพร พรหมแก้ว วพบ. นครศรีธรรมราช	ถ้า search แล้ว ยังไม่มีใครทำ ก็ทำกว้างๆ แล้วทำ sub-group analysis แต่ก็มีคนทำแล้วก็ specific ลงไป ต้องดูว่าสิ่งนี้มี standard treatment หรือยัง แล้วจะหาแนวทางไปเสริม หรือทดแทน standard treatment
12 The performances of independent coaching for enhance elderly health assessment among caregivers P = Caregivers I = Coaching, mentorship C = Demonstration O = Health assessment skills	ดร. รัตยานภิศ รัชตะวรรณ ดร. เบญจวรรณ ถนอมชยวัช อ. นวรัตน์ โมพลอด อ. จิตาภรณ์ ยกอิน อ. สุธาสินี เจียประเสริฐ อ. นราณัฐ ชะระเชื่อน อ. อารยา วชิรพันธุ์ อ. สิงห์ กาญจนอารี อ. บุญประจักษ์ จันทรินทร์ วพบ. นครศรีธรรมราช	ไม่นำเสนอ

หัวข้อ	ทีมผู้วิจัย	Comments
13 ผลของโปรแกรมการใช้แนวความคิดความฉลาดทางสุขภาพในกลุ่มวัยรุ่นที่เสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ P = วัยรุ่น I = Health literacy C = โปรแกรมอื่นๆ O = Unwanted pregnancy	อ. วิชชุดา มัคสิงห์ อ. มลิวลีย์ บุตรคำ อ. นิศารัตน์ นรสิงห์ อ. นอติสโกโตะนุสสี อ. อุษา จันทรัมย์ อ. สุพัสชา เกื้อกาญจน์ วพบ. นครศรีธรรมราช	ไม่ได้นำเสนอ
14 การตรวจประเมินอาการออทิสซึม โดยการใช้ Neuropsychological assessment ในเด็กก่อนวัยเรียน P = เด็กก่อนวัยเรียน I = วิธีการตรวจประเมินออทิสซึมแบบ Neuropsychology, Cognitive psychology C = วิธีการตรวจประเมินออทิสซึมแบบดั้งเดิม O = ระดับอาการและความรุนแรงของโรคออทิสซึม ระยะเวลาก่อนการเข้ารับการรักษา	อ. มนสิวี จำปาเทศ ดร. เพ็ญพรรณ พิทักษ์สงคราม อ. สุกัญญา สุรังษี วพบ. ชลบุรี	ไม่ได้นำเสนอ
15 สภาพแวดล้อมองค์กรที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของพยาบาล P = พยาบาลวิชาชีพ I = สภาพแวดล้อมขององค์กร C = O = คุณภาพชีวิตการทำงาน	อ. สุนิภา ชินวุฒิ อ. กฤษณา อุไรศรีพงศ์ วพบ. ชลบุรี	ไม่ได้นำเสนอ

หัวข้อ	ทีมผู้วิจัย	Comments
16 ผลการดูแลสุขภาพช่องปากของผู้สูงอายุในชุมชน P = ผู้สูงอายุในชุมชน I = โปรแกรมแนวทางการดูแลสุขภาพช่องปาก C = ผู้สูงอายุที่ไม่ได้รับการดูแลสุขภาพช่องปาก Primary Outcome = Oral health status Secondary Outcome = Oral health related quality of life, Oral health behavior	ดร. สุกตรางา วัฒนเสน ดร. อรรพรรณ นามมนตรี อ. อรัญญา ศรีสุภาครวั วสส. ขอนแก่น	วิทยาการเสนอแนะ Sub-group analysis -กลุ่มพึงพิงและกลุ่มไม่พึงพิง -Low and middle income countries
17 ยังไม่นำเสนอหัวข้อ P = I = C = O =	นายสุรศักดิ์ สุนทร นายวัชรินทร์ โกมลาลัย นายกิตติศักดิ์ หลวงพันเทา นางศศิกันต์ พิลารักษ์ นายมาตุต ภูเพียร นางสาวกมลทิพย์ อึ้งสุวรรณพาณิชย์ วสส. สุพรรณบุรี	

แบบฟอร์มติดตามความก้าวหน้างานวิจัยการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ

สำหรับผู้ผ่านการอบรมในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง "Systematic Review on Health Professional Education Workshop" ครั้งที่ ๑ (Introduction)

ในระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต จ.ปทุมธานี

๑. ชื่อหัวข้อวิจัยการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ

.....

๒. คำถามการวิจัย

.....

.....

๓. PICO

.....

๔. รายชื่อทีมวิจัย

.....

.....

.....

.....

๕. สถานที่ปฏิบัติงาน

.....

๖. บรรยายความก้าวหน้าของงานนับจากการร่วมอบรมในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง

"Systematic Review on Health Professional Education Workshop" ครั้งที่ ๑ (Introduction)

ตั้งแต่วันที่ ๒๔-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบันได้ดำเนินการอะไรไปบ้างโดยใช้ความรู้ที่ได้เรียนรู้

ไปแล้ว พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๗. รายชื่อผู้ที่วางแผนจะสมัครเข้าร่วมอบรมในโครงการในครั้งที่ ๒ (ประมาณปลายเดือนมกราคม

๒๕๖๒) พร้อมระบุตำแหน่งงาน และสถานที่ปฏิบัติงาน

.....

.....

กรุณาส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dr.pitsini@hotmail.com ภายในวันศุกร์ ที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑