

แบบฟอร์มการเก็บข้อมูล

คณะ _____
สาขา (เฉพาะสาขาที่ขอข้อมูล) _____
สถาบัน _____

Definition

นักศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาที่ระบุ

จำนวนนักศึกษาที่จบในปีการศึกษา 2559	จำนวนนักศึกษาที่จบในปีการศึกษา 2560

หมายเหตุ ท่านสามารถ Download แบบเก็บข้อมูลไฟล์ดิจิทัลได้ที่ <https://goo.gl/gvaWxu> และส่งมาทางE-mail : healthprofessionals21@gmail.com ได้

ข้อมูลที่ท่านให้ จะถูกนำเสนอในภาพรวมของการผลิตของวิชาชีพเท่านั้น โดยไม่ได้เปิดเผยรายสถาบัน
เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสำหรับบุคลากรสุขภาพในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 1 สัดส่วนการรับเข้า เมือง ชนบท

แหล่งข้อมูล ฐานข้อมูลจากฐานงานทะเบียนของคณะ

Definition นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาปริญญาตรีที่รับเข้าในปีการศึกษา 2558 (เฉพาะนักศึกษารหัส 58)

จำนวนน.ศ.ทั้งหมดปี 2558	จำนวนน.ศ. ปี 2558 ที่มีภูมิลำเนาที่			
	กทม.	ปริมณฑล (ปทุมธานี นนทบุรี นครปฐม สมุทรสาคร สมุทรปราการ)	อ.เมืองในตจว.	อำเภออื่นๆ ในตจว.

หมายเหตุ ท่านสามารถ Download แบบเก็บข้อมูลไฟล์ดิจิทัลได้ที่ <https://goo.gl/gvaWxu> และส่งมาทางE-mail : healthprofessionals21@gmail.com ได้

ข้อมูลที่ท่านให้ จะถูกนำเสนอในภาพรวมของการผลิตของวิชาชีพเท่านั้น โดยไม่ได้เปิดเผยรายสถาบัน

เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสำหรับบุคลากรสุขภาพในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 2 ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่เหมาะสมในการผลิตต่อบุคลากรในสถานศึกษา

แหล่งข้อมูล ข้อมูลที่คณะรายงานในมคอ. 2 ที่ส่งให้แก่สกอ.

Definition ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต ต่อคน/ปี โดยทำเครื่องหมาย / เพื่อระบุว่า เป็น cost ประเภทใดบ้าง

ค่าใช้จ่ายต่อคน/ปี	จำนวนปี/หลักสูตร	Material Cost	Labor cost	Capital cost	อื่น ๆ ระบุ

หมายเหตุ ท่านสามารถ Download แบบเก็บข้อมูลไฟล์ดิจิทัลได้ที่ <https://goo.gl/gvaWxu> และส่งมาทางE-mail : healthprofessionals21@gmail.com ได้

ข้อมูลที่ท่านให้ จะถูกนำเสนอในภาพรวมของการผลิตของวิชาชีพเท่านั้น โดยไม่ได้เปิดเผยรายสถาบัน

เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสำหรับบุคลากรสุขภาพในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนงานวิจัยทางด้านการศึกษาและนวัตกรรมบริการที่สามารถนำมาใช้ปรับปรุงการจัดการศึกษาและบริการสุขภาพ

แหล่งข้อมูล งานวิจัยของคณะ/สาขา

คำชี้แจง กรณารอกข้อมูล ดังนี้

- 1 จำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะ ในปี 2558 แยกเป็นที่ตีพิมพ์และไม่ได้ตีพิมพ์
- 2 จำนวนงานวิจัยด้านการศึกษา ทั้งที่ตีพิมพ์และไม่ได้ตีพิมพ์ พร้อมชื่อเรื่อง
- 3 จำนวนงานวิจัยด้านบริการ

Definition ด้านการศึกษา หมายถึง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาได้
ด้านบริการ หมายถึง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการสุขภาพ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการให้บริการสุขภาพได้

จำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะ ปี 2558		จำนวนงานวิจัยด้านการศึกษา (ทั้งที่ตีพิมพ์และไม่ได้ตีพิมพ์)		ชื่องานวิจัยด้านการศึกษา	จำนวนงานวิจัยด้านบริการ
ตีพิมพ์	ไม่ได้ตีพิมพ์	ตีพิมพ์	ไม่ได้ตีพิมพ์		

หมายเหตุ ท่านสามารถ Download แบบเก็บข้อมูลไฟล์ดิจิทัลได้ที่ <https://goo.gl/gvaWxu> และส่งมาทางE-mail : healthprofessionals21@gmail.com ได้

ข้อมูลที่ท่านให้ จะถูกนำเสนอในภาพรวมของการผลิตของวิชาชีพเท่านั้น โดยไม่ได้เปิดเผยรายสถาบัน

เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสำหรับบุคลากรสุขภาพในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 5 ทักษะของผู้เรียนต่อการทำงานในชนบทและการเลือกทำงานในชนบท

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาวิชาชีพสุขภาพที่กำลังศึกษาในชั้นปีสุดท้าย

เครื่องมือในการเก็บข้อมูล

ให้นักศึกษาทำแบบสอบถาม online ได้ที่

<https://goo.gl/y2b1gs>

หรือสแกน



ข้อมูลที่ท่านให้ จะถูกนำเสนอในภาพรวมของการผลิตของวิชาชีพเท่านั้น โดยไม่ได้เปิดเผยรายสถาบัน
เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสำหรับบุคลากรสุขภาพในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 6 สัดส่วนการสมัครเข้าทำงานและยังคงทำงานในชนบทและเมืองหลังจบการศึกษา

แหล่งข้อมูล สถาบันการศึกษา/คณะ/สาขา

Definition จำนวนบัณฑิตทั้งหมด หมายถึง จำนวนบัณฑิตทั้งหมดในปี 2558 หรือปีที่ท่านมีข้อมูล

จำนวนบัณฑิตที่ทำงานในเขตต่าง ๆ ได้แก่

กทม. หมายถึง บัณฑิตที่ทำงานในกรุงเทพมหานคร

ปริมณฑล หมายถึง จำนวนบัณฑิตที่ทำงานในเขตปริมณฑล ได้แก่ จ.ปทุมธานี นนทบุรี สมุทรสาคร สมุทรปราการ นครปฐม (อ.เมืองพุทธมณฑล)

อ.เมือง หมายถึง จำนวนบัณฑิตที่ทำงานในอำเภอเมืองของต่างจังหวัด (นอกกทม.และปริมณฑล)

อำเภออื่น หมายถึง จำนวนบัณฑิตที่ทำงานในอำเภออื่น ๆ ในต่างจังหวัด (นอกกทม, ปริมณฑล, อ.เมือง)

จำนวนบัณฑิตทั้งหมด ปี.....	จำนวนบัณฑิตที่ทำงานในเขต			
	กทม.	ปริมณฑล [ปทุมธานี นนทบุรี สมุทรสาคร สมุทรปราการ นครปฐม (อ.เมือง พุทธมณฑล)]	อ.เมืองในตจว.	อำเภออื่น ๆ ในตจว.

หมายเหตุ ท่านสามารถ Download แบบเก็บข้อมูลไฟล์ดิจิทัลได้ที่ <https://goo.gl/gvaWxu> และส่งมาทางE-mail : healthprofessionals21@gmail.com ได้

ข้อมูลที่ท่านให้ จะถูกนำเสนอในภาพรวมของการผลิตของวิชาชีพเท่านั้น โดยไม่ได้เปิดเผยรายสถาบัน

เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสำหรับบุคลากรสุขภาพในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 7 ความพึงพอใจ การร้องเรียนของผู้รับบริการสุขภาพ/ผู้ให้บริการโดยรวมถึงการบริการด้วยจริยธรรมและหัวใจความเป็นมนุษย์

7 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

แหล่งข้อมูล คณะ/สาขา

Definition ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จากรายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ซึ่งเก็บสำรวจในปีพ.ศ. 2558 ซึ่งมีคะแนนเต็ม 5

ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	ด้านทักษะวิชาชีพ (ถ้ามี)

หมายเหตุ ท่านสามารถ Download แบบเก็บข้อมูลไฟล์ดิจิทัลได้ที่ <https://goo.gl/gvaWxu> และส่งมาทางE-mail : healthprofessionals21@gmail.com ได้

ข้อมูลที่ท่านให้ จะถูกนำเสนอในภาพรวมของการผลิตของวิชาชีพเท่านั้น โดยไม่ได้เปิดเผยรายสถาบัน

เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสำหรับบุคลากรสุขภาพในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 8 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างผู้ผลิต ผู้ใช้บุคลากรด้านสุขภาพ วิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

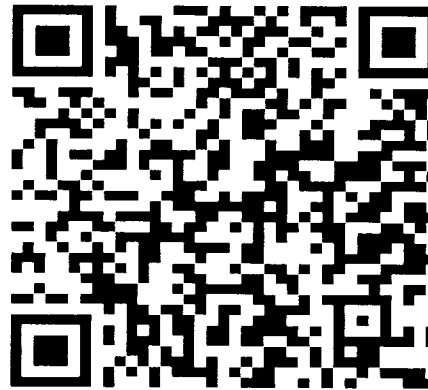
คำชี้แจง ข้อคำถามต่อไปนี้เพื่อสำรวจการสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างเครือข่ายผู้ใช้ ผู้ผลิต และภาคีเครือข่ายบุคลากรสุขภาพในประเด็นต่าง ๆ ขอให้ท่านทบทวนการดำเนินงานในสถาบันการศึกษาของท่านว่ามีการดำเนินงานดังกล่าวหรือไม่ และใส่เครื่องหมาย / ในช่องที่มีการร่วมมือกัน หรือมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสถาบัน/สาขาละ 1 ท่าน

link แบบประเมิน online

<https://goo.gl/PKczSe>

หรือสแกน



ข้อมูลที่ท่านให้ จะถูกนำเสนอในภาพรวมของการผลิตของวิชาชีพเท่านั้น โดยไม่ได้เปิดเผยรายสถาบัน เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสำหรับบุคลากรสุขภาพในศตวรรษที่ 21 ต่อไป