

**โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับรองผู้อำนวยการกลุ่ม (ส่วนกลาง)
และ รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก**

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาบุคลากร สถาบันพระบรมราชชนก

หลักการและเหตุผล

จากการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(๒๕๖๐-๒๕๗๙) กำหนดว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” หรือมีคตินพจน์ประจำชาติ : มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มี ๖ ยุทธศาสตร์ คือ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และจากยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การศึกษาถือว่าเป็นกลไกหนึ่งที่จะทำให้ยุทธศาสตร์ดังกล่าวประสบความสำเร็จ กล่าวคือ “การศึกษา” เป็นกลไกในการพัฒนา ส่งเสริมและปลูกฝังแนวความคิดให้กับพลเรือนและเยาวชนของชาติ ซึ่งเป็นตัวแปรสำคัญของสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันระยะยาว (Long Term Competitiveness) ที่เป็นบริบทที่สำคัญของการออกแบบภายใต้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา อันเชื่อมโยงกับมนุษย์และสังคมในพลวัตการเปลี่ยนแปลงของการก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (ดร.บวร, ๒๕๖๐)

จากการจัดการศึกษาของประเทศ ผู้บริหารการศึกษา (Educational Administrator) จึงเป็นกลุ่มบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการที่จะพัฒนา ขับเคลื่อน ให้กระบวนการการจัดการศึกษาในสถาบันการศึกษาประสบความสำเร็จ กล่าวคือ มีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศเพื่อความสามารถในการแข่งขันกับประเทศอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยิ่งในยุคของการแข่งขันและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน อีกทั้งยังเป็นยุคเทคโนโลยีสมัยใหม่ มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมออย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารการศึกษาจึงต้องมีสมรรถนะแห่งความเป็นมืออาชีพในการพัฒนาการศึกษาให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนผ่านการศึกษา โดยมีผู้บริหารการศึกษาและทีมงานเป็นผู้ดูแล

สถาบันพระบรมราชชนก มีวิทยาลัยในสังกัด จำนวน ๔๐ แห่ง มีคณะผู้บริหารของวิทยาลัย ประกอบด้วย ผู้อำนวยการวิทยาลัย และรองผู้อำนวยการวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยรองผู้อำนวยการหลายๆ ด้าน เช่น ด้านบริหาร ด้านวิชาการ ด้านวิจัย ด้านบริการวิชาการ เป็นต้น ดังนั้น การจัดการศึกษาของวิทยาลัยจะเข้มแข็ง จึงไม่ได้ขึ้นอยู่กับผู้อำนวยการเพียงท่านเดียว รองผู้อำนวยการทุกคนก็เป็นกำลังสำคัญในการสนับสนุนงานด้านบริหาร การจัดการศึกษาเช่นกัน

สถาบันพระบรมราชชนก ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคลากรในกลุ่มของ “รองผู้อำนวยการวิทยาลัย” ในการพัฒนาให้มีศักยภาพด้านการบริหาร การมีวิสัยทัศน์ การริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการมีคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับตนเอง เพื่อการปฏิบัติหน้าที่การบริหาร รวมทั้งคุณธรรมจริยธรรมสำหรับสังคม ซึ่งสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะรองผู้อำนวยการวิทยาลัย ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มสมรรถนะทางการบริหารสำหรับรองผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
๒. เสริมสร้างภาวะผู้นำให้กับรองผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างรองผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

กลุ่มเป้าหมาย

- จำนวน ๒๒๐ คน ประกอบด้วย
๑. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล และวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรทุกตำแหน่ง ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง จำนวน ๒๐๐ คน
 ๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสถาบันพระบรมราชชนกส่วนกลาง จำนวน ๑๔ คน
 ๓. ผู้บริหารและคณะทำงานของสถาบันพระบรมราชชนก ส่วนกลาง จำนวน ๖ คน

วิธีดำเนินการ

- มีกระบวนการดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้
- กิจกรรมที่ ๑ ประชุมทีมงานเพื่อวางแผนในการดำเนินการ
 - กิจกรรมที่ ๒ จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะรองผู้อำนวยการวิทยาลัย ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก และเสนออนุมัติโครงการ
 - กิจกรรมที่ ๓ ประสานวิทยากรและสถานที่จัดฝึกอบรม
 - กิจกรรมที่ ๔ จัดการอบรม “พัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับรองผู้อำนวยการวิทยาลัย ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก โดย วิธีการบรรยายและทำกิจกรรมกลุ่ม

เนื้อหาในการอบรม

๑. ภาวะผู้นำ (บุคลิกภาพ การมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา/ผู้ร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชา การตัดสินใจ การแก้ปัญหา)
๒. ทักษะในการบริหาร (คน งบประมาณ พัสดุ)
๓. ทักษะการทำงานเป็นทีม
๔. การบริหารจัดการความขัดแย้ง

กระบวนการอบรม

เป็น Adult Learning ในลักษณะบรรยาย กรณีศึกษา การศึกษาดูงานและกิจกรรมกลุ่ม

ระยะเวลา

เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยแบ่งเป็น ๓ รุ่นๆ ละ ๓ วัน

สถานที่

สถานที่ราชการหรือเอกชน

งบประมาณ

จากสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสองแสนบาทบาทถ้วน)
เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับรองผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัด
สถาบันพระบรมราชชนก แบ่งการดำเนินการเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑. โอนให้วิทยาลัยฯ ๓ แห่ง คือ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ตรังและขอนแก่น
เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการอบรมฯ โดยโอนให้แห่งละ ๓๔๐,๐๐๐ บาท (สามแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) รวมเป็นเงิน
๑,๐๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสองหมื่นบาทถ้วน)

๒. ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมในการฝึกอบรมสำหรับผู้บริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและ
ผู้ดำเนินการจากสถาบันพระบรมราชชนก ส่วนกลาง เป็นเงินจำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่น
บาทถ้วน)

๑. โอนให้วิทยาลัยฯ ๓ แห่ง คือ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ตรังและขอนแก่น
เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

๑. ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ ๖๐๐ บาท x ๒ ชม.	= ๑,๒๐๐ บาท
๒. ค่าตอบแทนวิทยากรภาคเอกชน ๑,๒๐๐ บาท x ๕๐ ชม. x ๓ คน	= ๑๘๐,๐๐๐ บาท
๓. ค่าพาหนะวิทยากร	= ๑๕,๐๐๐ บาท
๔. ค่าที่พักวิทยากร	= ๑๒,๐๐๐ บาท
๕. ค่าอาหารกลางวัน ๓๐๐ บาท x ๗๐ คน x ๓ วัน	= ๖๓,๐๐๐ บาท
๖. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๗๐ คน x ๓ วัน	= ๒๑,๐๐๐ บาท
๗. ค่าอาหารเย็น ๓๐๐ บาท x ๗๐ คน x ๒ วัน	= ๔๒,๐๐๐ บาท
๘. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	= ๒,๐๐๐ บาท
๙. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	= ๓,๘๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	= ๓๔๐,๐๐๐ บาท

๒. ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมในการฝึกอบรมสำหรับผู้บริหาร รองผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและ
ผู้ดำเนินการจากสถาบันพระบรมราชชนก ส่วนกลาง

๑. ค่าพาหนะ	= ๑๐๔,๖๗๐ บาท
๒. ค่าที่พัก ๑๘ คน x ๔๐๐ บาท x ๓ วัน	= ๔๘,๖๐๐ บาท
๓. ค่าที่พัก ๑ คน x ๑,๔๕๐ บาท x ๓ วัน x ๓ ครั้ง	= ๑๓,๐๕๐ บาท
๔. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๘ คน x ๒๔๐ บาท x ๓ วัน	= ๑๓,๖๘๐ บาท

รวมเป็นเงิน = ๑๘๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ สามารถลัวจ่ายได้ทุกรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีศักยภาพสูงขึ้นในด้านการบริหารจัดการ และมีภาวะผู้นำ
พร้อมที่จะก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งผู้บริหาร

๒. มีเครือข่ายการทำงานร่วมกันระหว่างรองผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัด
สถาบันพระบรมราชชนก

.....
(นางเอกนิษฐ์ หงสวิณะ) ผู้เสนอโครงการ

A. 2
.....
(นางกัลยา เนติประวัตติ) ผู้เห็นชอบโครงการ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาบุคลากร

.....
(นายรุ่งฤทัย มวลประสิทธิ์พร) ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก
๑ ๙ มิ.ย. ๒๕๖๐