



ที่ สธ ๐๒๐๓.๐๙๗๓/ว ๖๔๗

วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม  
๕๐ ถนนพุทธวิถี อำเภอเมือง  
จังหวัดมหาสารคาม ๔๕๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอรายชื่อเพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของวิทยาลัย  
ในเครือข่ายสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคามนี้ ขอนแก่น, ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคามนี้  
อุดรธานี, ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคามนี้ สุรินทร์, ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล  
ศรีมหาสารคามนี้ สรรพสิทธิประสงค์

อ้างถึง ๑. หนังสือสถาบันพระบรมราชชนก ที่ สธ ๐๒๐๓.๐๕๕/ว ๓๗๖๒ ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐  
๒. หนังสือสถาบันพระบรมราชชนก ที่ สธ ๐๒๐๓.๐๕๕/ว ๓๘๕๕ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือราชการ จำนวน ๒ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สถาบันพระบรมราชชนก ได้แจ้งการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพ  
การศึกษาภายใน วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และได้มอบหมายให้  
เครือข่ายวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดำเนินการตรวจประเมิน  
คุณภาพภายในวิทยาลัยที่เหลืออีก จำนวน ๔ แห่ง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม ในนามประธานเครือข่ายวิทยาลัยในสังกัดสถาบัน  
พระบรมราชชนก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงได้ขอให้วิทยาลัยฯ สรุรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพ  
การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน ตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันพระบรมราชชนก กำหนด  
ดังรายละเอียดในสิ่งที่ส่งมาด้วย และขอให้ส่งกลับวิทยาลัยฯ ภายในวันศุกร์ ที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐  
เพื่อส่งให้สถาบันพระบรมราชชนก ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา  
ภายใน ระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน ของวิทยาลัยในเครือข่ายสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นางนฤมล เอนกพิทย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

ประธานเครือข่ายวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
กลุ่มบริหารและยุทธศาสตร์  
กลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ  
โทร. ๐ ๔๓๗๑ ๑๗๗๗, ๐ ๔๓๗๑ ๑๑๐๔ ต่อ ๑๑๑  
โทรสาร. ๐ ๔๓๗๒ ๒๔๐๔

วิทยาลัยพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏ	๙๐๕๗
เลขที่รับ.....	๙๘ ๑๖๖๐
วันที่.....	ก.ม. ม.๐
เวลา.....	๑๔.๐๐ น.

ที่ กส ๐๒๐๓.๐๔๔/๓ ๒๗๗๖



สถาบันพะนงราชนก  
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข  
ถนนดิวนันท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

## ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอแจ้งแผนการเข้าประจำเมืองคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยในสังกัด วารอบปีการศึกษา ๒๕๖๙ และ  
เกณฑ์การประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ดัวบงชี ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตร  
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๘

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสังกัดสถาบันพะนงราชนกทุกแห่ง

สังกัดสำคัญ ๑. แผนการเข้าประจำเมืองคุณภาพการศึกษานายบิน วารอบปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยสถาบันพะนงราชนก  
จำนวน ๑ ฉบับ

๒. เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ดัวบงชี ๑.๑ การบริหารจัดการ  
หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สถาบันพะนงราชนกได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการประทับตราคุณภาพ  
การศึกษา และจัดทำคู่มือการประจำเมืองคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยสังกัดสถาบันพะนงราชนก โดยได้แก่  
ให้วิทยาลัยในสังกัดใช้สำหรับการประจำเมืองคุณภาพการศึกษาภายใน วารอบปีการศึกษา ๒๕๖๙ และ ๒๕๖๘ แล้วนั้น

ในการนี้ สถาบันพะนงราชนกขอแจ้งการดำเนินงานประจำเมืองคุณภาพการศึกษา วิทยาลัย  
สังกัดสถาบันพะนงราชนก สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ และรายละเอียดเกณฑ์การประจำเมืองค์ประกอบ  
ที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ดัวบงชี ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อให้มีความเข้าใจ เกิดความชัดเจน และสามารถดำเนินการได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามเกณฑ์  
มาตรฐานและดัวบงชีดังๆ อ้างข้างต่อไปนี้

๑. การเข้าประจำเมืองคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยในสังกัด โดยสถาบันพะนงราชนก  
วารอบปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนรวม ๖๖ แห่ง แบ่งออกเป็น ๖ กลุ่ม ดังนี้

๑.๑ วิทยาลัยที่มีหลักสูตรสมบทกับมหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน ๑๐ แห่ง ได้แก่  
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จำนวน ๗ แห่ง วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนบุรี  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี และวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จำนวน ๒ แห่ง ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเตรียม<sup>๑</sup>  
ความพร้อมรองรับการตรวจเยี่ยมสถาบันสมบท โดยมหาวิทยาลัยบูรพา

๑.๒ วิทยาลัยพยาบาลที่เตรียมรับการประจำเมืองเพื่อรับรองสถาบันจากสภากาชาดไทย  
ในปี ๒๕๖๐ จำนวน ๘ แห่ง ได้แก่

- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบูรณะ
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดรัชดา
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะทุพุทธบาท
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ทุ่งสงชั่นราษฎร์
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี

๑.๑ วิทยาลัย...

๓.๓ วิทยาลัยที่ทราบข้อมูลการเข้าประเมินโดยสถาบันพระบรมราชชนก อย่างน้อย  
๑ ปี/ครั้ง จำนวน ๖ แห่ง ได้แก่

- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชั้นนาท
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สารคดีประชาธิรักษ์ นครสวรรค์
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา
- วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

๓.๔ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา โภคสถาบันพระบรมราชชนกกำหนดจะ  
เข้าประเมินคุณภาพภายใน ปีเดือนปี เนื่องจากอยู่ในที่ที่ต้องเสียงัก ซึ่งครบกำหนดการเข้าประเมินครึ่งต่อไป  
ในวงรอบการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓.๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพร ซึ่งเป็นวิทยาลัยที่เปิดดำเนินการใหม่  
ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการตรวจเยี่ยมรับรองสถาบันจากคณะกรรมการพยาบาล  
สำหรับการพิจารณาปรับปรุงสถาบัน ในปีที่ ๒ – ปีที่ ๔ ของการเปิดดำเนินการ

๓.๖ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภิภูเบศร ซึ่งเป็นวิทยาลัยที่  
เปิดดำเนินการใหม่ โดยร่วมผลิตข่ายกับวิทยาลัยบูรพา เพื่อเป็นการตรวจสอบคุณภาพให้สามารถประเมินคุณภาพภายใน  
ทั้งนี้ สถาบันพระบรมราชชนกจะเข้าประเมินวิทยาลัยในสังกัดทั้ง ๖๖ แห่ง ซึ่งด้าน ตามแผน  
การเข้าประเมินคุณภาพการศึกษาใน วาระปีการศึกษา ๒๕๕๘ โภคสถาบันพระบรมราชชนก ในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑  
และสำหรับวิทยาลัยที่สถาบันพระบรมราชชนกไม่ได้เข้าประเมินคุณภาพภายใน วงรอบปีการศึกษา ๒๕๕๘ ขอให้  
ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโดยเครือข่ายวิทยาลัยแต่ละภาค ในฐานะผู้แทนของสถาบันพระบรมราชชนกต่อไป

๒. การประเมินคุณภาพภายใน วงรอบปีการศึกษา ๒๕๕๘ วิทยาลัยสักดิ์สถาบันพระบรมราชชนก  
กำหนดให้เกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน ของสำนักงาน  
คณะกรรมการการอุดมศึกษา โภคและเริ่มการประเมินในต้นเดือนสิงหาคม - พฤศจิกายน ๒๕๕๐

๓. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้วิทยาลัยใช้รูปแบบการรายงานในระบบ  
CHE QA online เป็นแนวทางในการจัดทำ SAR เพื่อความสะดวกและลดความซ้ำซ้อน เมื่อจะจากทุกวิทยาลัย  
ต้องดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ผ่านระบบ CHE QA online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๔. การรายงานผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร สำหรับวิทยาลัยที่มีหลักสูตรสมบทกับ  
มหาวิทยาลัยบูรพา ได้แก่ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จำนวน ๙ แห่ง วิทยาลัยเทคโนโลยีสหศึกษา ทางการแพทย์และ  
สาธารณสุข กาญจนากิจเขต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี และวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพเชียงราย จำนวน ๕ แห่ง<sup>๑</sup>  
ขอให้เตรียมรายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๐  
เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน  
ดังนี้ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรหมายเหตุมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ (จำนวน ๕ ข้อ)

๕. การรายงานผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร สำหรับวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียน  
การสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในการนี้ที่การดำเนินงานในบางประเด็นยังไม่  
สามารถทำให้แล้วเสร็จได้ ขอให้รายงานผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนในประเด็นดังกล่าว ถึงสิ้นสุด  
ภาคการเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๒. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดเกณฑ์การประเมินใน องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ด้วยข้อที่ ๑.๑ การบริหารจัดการนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ มีจำนวน ๕ ข้อ โดยเพิ่มเติมจากเดิมซึ่งเป็นการกำกับมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ที่มีจำนวน ๓ ข้อ ดังรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายที่ ๑ การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ด้วยข้อที่ ๑.๑ การบริหารจัดการนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องดังต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๔๖ ๗๑

(นาย/อุทัย นวลประดิษฐ์)  
ผู้อำนวยการสถาบันพระมหาชินนาม

ผู้อำนวยการสถาบันพระมหาชินนาม

ที่๒ ✓

(นางสาวดวงแก้ว สาระโภค)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารและยุทธศาสตร์

๙๐๐๗๐๙๖๒๖๖๖๖, ๐๘๑๔๔๔๔๔๔  
๐๘๑๔๔๔๔๔๔๔

กลุ่มพัฒนาการศึกษา  
กลุ่มงานประดิษฐ์คุณภาพการการศึกษา  
โทร. ๐ ๒๕๕๘ ๑๘๖๘  
โทรสาร ๐ ๒๕๕๘ ๑๘๖๘

๙๐๐๗๐๙๖๒๖๖๖๖, ๐๘๑๔๔๔๔๔๔  
๐๘๑๔๔๔๔๔๔๔  
(นางนุ่นศ เอนกธิพัฒนา)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชญากรรม  
๙๐๐๗๐๙๖๒๖๖๖๖, ๐๘๑๔๔๔๔๔๔

แผนการเข้าประจำนิคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยสถาบันพัฒนารายงาน

ลำดับ ที่	วิทยาลัย	วันที่เข้าประจำ
๑	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตระหง่าน	วันที่ ๒ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๘
๒	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น	วันที่ ๖ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘
๓	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี	วันที่ ๙ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๘
๔	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา	วันที่ ๑๔ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘
๕	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา	วันที่ ๑๖ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๘
๖	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี	วันที่ ๒๐ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘
๗	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี	วันที่ ๒๒ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘
๘	วิทยาลัยพยาบาลพะกงเก้า จันทบุรี	วันที่ ๒๔ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘
๙	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดคุ้งตะเภา	วันที่ ๒๖ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนบุรี	วันที่ ๓๐ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๑	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก	วันที่ ๔ - ๕ กันยายน ๒๕๖๘
๑๒	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี หุ้นส่วนราย	วันที่ ๖ - ๗ กันยายน ๒๕๖๘
๑๓	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	วันที่ ๑๐ - ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘
๑๔	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลักษณะ	วันที่ ๑๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘
๑๕	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา	วันที่ ๑๘ - ๑๙ กันยายน ๒๕๖๘
๑๖	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี	วันที่ ๒๕ - ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘
๑๗	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	วันที่ ๒๘ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘
๑๘	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	วันที่ ๕ - ๖ ตุลาคม ๒๕๖๘
๑๙	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่	วันที่ ๗ - ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๘
๒๐	วิทยาลัยพยาบาลศรีสะเกษ	วันที่ ๑๖ - ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘
๒๑	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระนครศรีอยุธยา	วันที่ ๑๘ - ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๘
๒๒	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพรฯ	วันที่ ๓๐ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘
๒๓	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุวรรณภูมิ	วันที่ ๖ - ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๒๔	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา	วันที่ ๖ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๒๕	วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม	วันที่ ๙ - ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๒๖	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอุบลราชธานี จังหวัดปราจีนบุรี	วันที่ ๒๐ - ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

**เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน  
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท พ.ศ.๒๕๖๖**

เกณฑ์การประเมิน	ระดับปริญญาโท	
	วิชาการ	วิชาชีพ/ปฏิบัติการ
๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ในปัจจุบันกว่า ๕ คน และ</li> <li>- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรไม่ได้ และ</li> <li>- ประจำหลักสูตรทดสอบรายละเอียดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น</li> </ul>	
๒. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี ข้อนหลัง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี ข้อนหลัง</li> <li>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประลุบการณ์ ในด้านการปฏิบัติการ</li> </ul>
๓. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ข้อนหลัง</li> </ul>	
๔. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	<p>อาจารย์ประจำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับ หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน</li> <li>- หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้อ่อนแก่ คุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้</li> </ul>	

เกณฑ์การประเมิน	ระดับปริญญาตรี	
	วิชาการ	วิชาชีพ/ปัจจุบัน
	<b>อาจารย์พิเศษ</b> - คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า และ - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า ๒ ปี - ทั้งนี้ นิสัตติไม่สอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมี อาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	
๑๐. การปรับปรุงหลักสูตรตามขอรับระยะเวลาที่กำหนด	ต้องไม่เกิน ๕ ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติให้ความเห็นชอบโดย คณะกรรมการสาขาวิชาสังคม/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ ๖ ประกาศใช้ในปีที่ ๘)	

**หมายเหตุ :** คณะกรรมการประจำกิจกรรมภายในระดับอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๙/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๘ ในประเด็นอาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ปัจจุบันงาน  
 ตลอดระยะเวลาที่นี้ ควรถือเจตนา真ที่ของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ในการตัดความคิดว่า “ต้องมี  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยรอบระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น”  
 ซึ่งที่ประชุมได้ให้หลักการว่า การถือศึกษาเพื่อ/ถืออภิช่องอาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ  
 หลักสูตรต้องมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหน้าที่หลักสูตรคนใหม่มาราชทบทวน หาก  
 ได้มีการสรรหาอาจารย์ใหม่มาราชทบทวน แต่กระบวนการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร/  
 ผู้รับผิดชอบหน้าที่หลักสูตร ยังไม่ถึงขั้นตอนของส่วนงานมหาวิทยาลัย โดยอยู่ในขั้นตอนกระบวนการใน  
 ระดับคณะแล้ว จึงถือได้ว่ามหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร/  
 ผู้รับผิดชอบหน้าที่หลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลศรีนราธารักษ์	๗๐๐๕
เลขที่.....	๒๔ พ.ศ.๒๕๖๐
รุ่นที่.....	๒๔
เดือน.....	มีนาคม



ที่ สค ๑๖๐๓.๐๕๙/ ว.กส.๔๔

สถาบันพยาบาลราชชนก  
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข  
ถนนพิพานนท์ แขวงหนองบูรี ๑๑๐๐๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วาระบบปีการศึกษา ๒๕๖๙ วิทยาลัยสังกัดสถาบันพยาบาลราชชนก  
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพยาบาลราชชนกทุกแห่ง<sup>๑</sup>  
ข้าพเจ้า หนึ่งสื่อสถาบันพยาบาลราชชนก ที่ สค ๑๖๐๓.๐๕๙/ ๑๖๐๒ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ /

ตามหนังสือที่ย้ำดังนี้ สถาบันพยาบาลราชชนกได้แจ้งให้ทราบกับแผนการเข้าประเมินคุณภาพ  
การศึกษาภายในวิทยาลัยในสังกัด วาระบบปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยสถาบันพยาบาลราชชนก และเกณฑ์  
การประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ ภาคร่างกายมนตรฐาน ด้วยเบอร์ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ก.๒๕๖๘ เพื่อให้วิทยาลัยในสังกัดทุกแห่งทราบและพิจารณาดำเนินการ  
ต่อไปนี้

ในการนี้ สถาบันพยาบาลราชชนกขอแจ้งการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพ  
การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ รวมถึงการประเมินในระบบ CHE QA Online เพิ่มเติม เพื่อให้  
วิทยาลัยในสังกัดทุกแห่ง สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ดังต่อไปนี้

๑. สถาบันพยาบาลราชชนกได้กำหนดแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัย  
ในสังกัด โดยสถาบันพยาบาลราชชนก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๖๖ แห่ง ตั้งรายละเอียดตามที่ได้  
แจ้งแล้วนั้น โดยสำหรับวิทยาลัยในสังกัดที่สถาบันพยาบาลราชชนกไม่ได้เข้าประเมิน ขอให้เตรียมข้อมูลที่  
ผู้ทรงเครื่องฯ ย้ายเข้าประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และ  
ระดับสถาบัน ของแต่ละวิทยาลัย ดังนี้

(๑) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

- จำนวน ๓ - ๕ คน โดยประธานกรรมการและกรรมการทุกคน เป็นบุคคลภายนอก  
วิทยาลัย และอยู่บ้านน้องห้องนึงคนต้องมีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชาที่ขอรับการประเมิน

- คณะกรรมการทุกคนต้องเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมเพื่อชั้นทางเป็นผู้ประเมินคุณภาพ  
ภายใน ระดับหลักสูตร ของ สกอ. หรือผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ  
หลักสูตร ของสถาบันพยาบาลราชชนก/วิทยาลัย โดยใช้วิทยากรหลักของ สกอ. เพื่อชั้นทางเป็นผู้ประเมิน  
คุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ของสถาบันพยาบาลราชชนก/วิทยาลัย หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ๑ ชุด อาจประเมินได้  
มากกว่าหนึ่งหลักสูตร หากเป็นหลักสูตรในสาขาวิชาเดียวกัน

(๒) คณะกรรมการ...

#### ๖) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

- จำนวน ๓๔ คน

- ประธานและกรรมการทุกคน เป็นผู้ที่ฝ่ายการอบรมเพื่อปั้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน ของ สกอ. หรือฝ่ายการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ของสถาบันพระบรมราชชนก/วิทยาลัย โดยได้รับการหลักของ สกอ. เพื่อปั้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน ของสถาบันพระบรมราชชนก/วิทยาลัย หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

- องค์ประกอบของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ก้าหนดให้อย่างน้อย ร้อยละ ๕๐ เป็นผู้ประเมินจากภายนอกสถาบัน ที่ไม่ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยเฉพาะ ประธานกรรมการประเมินฯ ต้องเป็นผู้ประเมินจากภายนอกสถาบัน ที่ปั้นทะเบียนประชานคุณคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทำหน้าที่ก่อนที่จะประเมินคุณภาพระดับสถาบัน ในไปใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการพัฒนาบริษัทฯ ซึ่งหากวิทยาลัยได้ที่ประชานกรรมการประเมินฯ ยังไม่ได้รับการปั้นทะเบียนประชานคุณคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และไม่มีรหัสประจำตัวตัวประชานกรรมการประเมินฯ (Verify Code) ให้ทำการติดต่อผู้ดูแลระบบ CHE QA Online (Submit) ไปยังสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้ศึกษาและเข้าระบบ

ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะ หมายเหตุระบุไว้ในครู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก โดยสามารถดาวน์โหลดได้ที่ <http://www.pi.ac.th/viewblog/406/blog/227>

#### ๑.๒ การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วิทยาลัยแต่ละแห่งกำหนด User name และ Password สำหรับประธานและกรรมการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน โดยขอให้แจ้งคณะกรรมการทุกท่านทราบ ก่อนการเข้าประเมินคุณภาพ อย่างน้อย ๑ สัปดาห์

- การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

(๑) วิทยาลัยจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ผ่านระบบ CHE QA Online ให้แล้วเสร็จก่อนการเข้าประเมินคุณภาพ อย่างน้อย ๑ สัปดาห์ โดยทำการประเมินตนเองบนระบบ CHE QA Online และคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร พร้อมทั้งยื่นผลการประเมินหลักสูตร ที่ได้ประเมินไปแล้ว

- การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

(๒) วิทยาลัยนำผลการประเมินระดับหลักสูตร มาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน ผ่านระบบ CHE QA Online โดยให้แล้วเสร็จก่อนการเข้าประเมินคุณภาพ อย่างน้อย ๑ สัปดาห์

(๓) วิทยาลัยประเมินตนเองบนระบบ CHE QA Online และคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพ ระดับสถาบัน พร้อมทั้งยื่นผลการประเมินระดับสถาบัน

๑.๓ ผู้บริหาร...

๓.๓ ผู้บริหารวิทยาลัยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ  
ประเมินคุณภาพภายใน ในการแผนปรับปรุงการดำเนินงาน และปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย

๓.๔ ทุกวิทยาลัยดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับมหาวิทยาลัย และ  
ระดับสถาบัน ให้แล้วเสร็จ หรือมีทั้งสี่รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ผ่านระบบ CHE QA Online ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ แต่จะส่งรายงานอีกหนึ่งฉบับ ไปยังครุ่นพิฒนาการศึกษา  
สถาบันพระบรมราชชนก ทางอีเมล์ [bcuuy55@gmail.com](mailto:bcuuy55@gmail.com)

๔. สถาบันพระบรมราชชนกได้แจ้งข้อความอนุเคราะห์ไปยังสำนักมาตรฐานและประเมินผล  
คุณศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เพื่อให้ดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพ  
การศึกษาภายใน ของวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำหรับวาระรอบปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งจะ  
ยังคงใช้ตัวปัจจัยและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเช่นเดิมและต่อเนื่อง จากรอบปีการศึกษา  
๒๕๖๖ และ ๒๕๖๘ โดยขอใช้เกณฑ์เพียงเดียวให้มีการตัดหรือ Block การลงข้อมูลและการประเมิน  
คุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ CHE QA Online ในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

๔.๑ ขอให้ตัดหรือ Block การลงข้อมูลและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ใน  
ระดับคณบดี ของวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทั้ง ในระบบ CHE QA Online เนื่องจากวิทยาลัย  
ในสังกัดจะมีการประเมิน ๒ ระดับ เท่านั้น คือ ระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน

๔.๒ การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ห้องเรียน ร้อยละ  
ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจากสถาบันพระบรมราชชนกไม่มีระบบตัวแหน่ง  
ทางวิชาการ ดังนั้น วิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกจึงขอประเมินโดยใช้เกณฑ์เพียงเดียว คือ<sup>๑</sup>  
ให้ดำเนินปัจจัยระดับชำนาญการพิเศษ เพียงเดียวได้กับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และค่าແเนื่องระดับเชี่ยวชาญ  
เพียงเดียวได้กับ รองศาสตราจารย์

๔.๓ ขอประเมินโดยใช้เกณฑ์เพียงเดียว/ให้ตัดหรือ Block การลงข้อมูลและการ  
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ CHE QA Online ในตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจากสถาบัน  
พระบรมราชชนกไม่มีระบบตัวแหน่งทางวิชาการ ดังนั้น วิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกจึงขอประเมิน  
โดยใช้เกณฑ์เพียงเดียว คือ

ดำเนินปัจจัยระดับชำนาญการพิเศษ เพียงเดียวได้กับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ค่าແเนื่องระดับเชี่ยวชาญ เพียงเดียวได้กับ รองศาสตราจารย์

เกณฑ์การประเมิน โดยการแบ่งค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
เป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕

เกณฑ์เฉพาะสถาบันก่อน ๖ แตะ ๕๖

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์  
และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเดิม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

๕. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	x ๖๐
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด	

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เขียนกับคะแนนเต็ม ๕

คะแนน =

**ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ต้องดำเนินการวิชาการ  
ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ต้องดำเนินการวิชาการ  
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕**

ตัวปัจจัยที่ ๕.๒ ผลการบริหารงานของคณะ เมื่อจากวิทยาลัยทุกแห่งในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กำหนดให้มีการประเมิน ๒ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน ซึ่งไม่มีคะแนนผลตี้ ของผลการประเมินระดับคณะ หมายความว่าการประเมินของตัวปัจจัยที่ ๕.๒ นี้ กำหนด ดังนั้น จึงจะไม่ประเมินในตัวปัจจัยดังกล่าว และขอให้ตัดหรือ Block การลงข้อมูลในระบบ CHE QA Online สานรับวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ในตัวปัจจัยที่ ๕.๒ ผลการบริหารงานของคณะ ต่อไป

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณภาพภายใน ระบบ CHE QA Online เป็นการศึกษา ๖๘๕๙ ของวิทยาลัยแต่ละแห่ง (Admin) สามารถดำเนินการตัดหรือ Block การลงข้อมูลและการประเมินคุณภาพ การศึกษากายใน ในระบบ CHE QA Online ได้ เช่นเดียวกันกับที่ได้ดำเนินการในรายบุคคลการศึกษา ๖๘๕๗ และ ๖๘๕๘

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ  
**นายกานต์ ภู่ว่องไว**

(นางสาวปัทมา หองสอน)  
นักวิชาการศึกษาสำนักวิชาการศึกษาและวิชาชีวะ  
รักษาการในส่วนที่เกี่ยวกับวิชาการศึกษาและวิชาชีวะ  
รักษาการแทน ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

ผู้ลงนาม  
นาย ปัทมา หองสอน

(นางสาวพวงแก้ว สาระโนก)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารและยุทธศาสตร์

๒๕๓ หมู่ ๑๔๕๖  
กลุ่มพัฒนาการศึกษา  
กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา  
โทร. ๐ ๒๖๕๖๐ ๑๔๕๖  
โทรสาร ๐ ๒๖๕๖๐ ๑๔๕๖

- ๕๐๒

- ๕๐๒ ชั่วโมง ๑๗๙๙๗๗

๒. ใช้เครือข่าย NECNet ทั่วประเทศ  
ไม่ใช้ไฟเบอร์แลป มีกี่ ๒. ผู้ดูแลระบบ

ดร.สมศักดิ์ ไชยเชื้อ  
ผู้ดูแลระบบวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญญารักษ์

๖๕ พ.ศ. ๒๕๖๓