



วิทยาลัย...(ระบุชื่อวิทยาลัยที่เปิดสอนรายวิชานี้)
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

หลักสูตร.....สาขา.....

มคอ. ๕

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา (Course Specification Report)
ปีการศึกษา(ระบุปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชานี้)

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑ รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา... ..(ระบุรหัสวิชาตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒)

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)... ..(ระบุชื่อวิชาที่เป็นภาษาไทยตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒)

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)... ..(ระบุชื่อวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒)

๒ จำนวนหน่วยกิต ..X (A-B-C)

๓ ประเภทของรายวิชา ระบุประเภทของรายวิชานี้ เช่น วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ : กลุ่มวิชาชีพ

๔ ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(เป็นไปตามที่ระบุไว้ใน มคอ.๓ แต่หากมีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
หลังเปิดสอนรายวิชานี้ไปแล้ว ด้วยเหตุผลที่จำเป็น ให้ระบุเป็นหมายเหตุไว้)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
	ระบุวุฒิการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรี ทั้งหมด	เป็นไปตามที่วางแผนใน มคอ. ๓

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

(เป็นไปตามที่ระบุไว้ใน มคอ.๓ แต่หากมีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้สอนรายวิชา
หลังเปิดสอนรายวิชานี้ไปแล้ว ด้วยเหตุผลที่จำเป็น ให้ระบุเป็นหมายเหตุไว้)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอนในสาขา ที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	หัวข้อสอน	ชั่วโมงสอน (ทฤษฎี-ทดลอง)

- ๕ นักศึกษาหลักสูตร./ระบุชื่อหลักสูตร). ชั้นปีที่ (ระบุชั้นปีที่เปิดสอน) ห้องที่.....
 จำนวน (ระบุจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้) คน
- ๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)
 ระบุชื่อวิชาที่เป็น Pre-requisites ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ เท่านั้น
- ๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
 ระบุชื่อวิชาที่เป็น Co-requisites ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ เท่านั้น
- ๘ สถานที่เรียน (ระบุชื่อห้องเรียน อาคารเรียน)
- ๙ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด (ระบุวันที่เดียวกับที่กำหนดไว้แล้วใน มคอ. ๓)

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. แผนการสอนภาคทฤษฎี

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงสอนตามแผน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	จำนวนชั่วโมงที่สอนต่างจากแผน	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
ระบุหัวข้อตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓	ระบุจำนวนชั่วโมงตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓	ระบุจำนวนชั่วโมงตามการจัดการเรียนการสอนจริง	ระบุจำนวนชั่วโมงที่สอนไม่เป็นไปตามแผน (กรณีการสอนตามแผน ก็ไม่ต้องระบุ)	กรณีที่ชั่วโมงสอนมากกว่าหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓ เกิน ๒๕% ให้ระบุเหตุผล เช่น กำหนดชั่วโมงสอนใน มคอ.๓ ไว้ ๖ ชั่วโมง สอนจริง ๓ ชั่วโมง แสดงว่าต่างจากแผน ๕๐% ต้องระบุเหตุผล

๒. หัวข้อการสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

- () สอนครอบคลุมทุกหัวข้อตามแผนการสอน
- () สอนไม่ครอบคลุมทุกหัวข้อตามแผนการสอน

กรณีที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมทุกหัวข้อตามแผนการสอน ให้ระบุเหตุผลด้วย เช่น ใน มคอ.๓ แผนการสอนกำหนดหัวข้อเรื่อง การดูแลฟันน้ำนมในเด็ก แต่ในการสอนไม่ได้สอนหัวข้อนี้ ให้ระบุเหตุผลของการไม่ได้สอน กรณีที่สอนครบถ้วนไม่ต้องระบุ

หัวข้อการสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน	เหตุผลที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

๓. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		วิธีการประเมินผล
		มี	ไม่มี	
ระบุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓	ระบุวิธีการสอนที่พัฒนา LO นั้นๆ ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.๓			ระบุวิธีการประเมินผล โดยสอดคล้องกับ มคอ. ๓

๔. การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

- () ไม่บูรณาการ
- () จัดกิจกรรมการบูรณาการกับพันธกิจอื่นตามแผน โดย
- () ๑. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อเรื่องวิจัย.....
- () ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการ.....
- () ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.....
- () ไม่จัดโครงการบูรณาการกับพันธกิจอื่นตามที่ระบุไว้ในแผน

เหตุผลที่ไม่บูรณาการตามแผน...กรณีที่ไม่มีจัดกิจกรรมการบูรณาการกับพันธกิจอื่น ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๓ ให้ระบุเหตุผลของการไม่จัดกิจกรรมการบูรณาการนั้นด้วย

๕. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

ระบุข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอนของรายวิชานี้ โดยอาจวิเคราะห์สรุปจากหัวข้อต่างๆ ที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปไว้.....

หมวดที่ ๓ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. ข้อมูลนักศึกษา/นิสิต

จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน (ระบุจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ซึ่งต้องเท่ากับที่ระบุใน มคอ.๓)

จำนวนผู้เรียนคงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (ระบุจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา)

จำนวนผู้เรียนที่ถอน (ระบุจำนวนนักศึกษาที่สูญเสียเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา)

๒. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระบุจำนวนนักศึกษาที่ได้เกรดแต่ละระดับ โดยผลรวมทั้งหมดต้องเท่ากับจำนวนผู้เรียนคงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A		
B+		
B		
C+		

C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
การเรียนรู้ยังไม่สิ้นสุด (P)		
ผ่าน (S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

๓. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- () การกระจายของระดับคะแนนปกติ
() การกระจายของระดับคะแนนผิดปกติ

กรณีที่มีการกระจายของเกรดผิดปกติ ตัวอย่างเหตุผลง่าย เช่น ถ้ามีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ ๕๐ คน จำนวนผู้เรียนคงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน ๔๘ คน เมื่อประเมินผลแล้วนักศึกษาได้เกรด A = ๐ คน, เกรด B⁺ = ๐ คน, เกรด B = ๓๐ คน, เกรด C⁺ = ๑๘ คน ซึ่งแสดงถึงการกระจายของคะแนนผิดปกติ ให้ระบุระดับคะแนนที่ผิดปกติ และปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติมาด้วย

ระดับคะแนนที่ผิดปกติ	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

๔. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

กรณีที่มีการประเมินผลรายวิชาที่มีความคลาดเคลื่อนจากแผนที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓ เช่นด้านความรู้ กำหนดให้มีการสอบ Pre-test ทุกหัวข้อสอน แต่เมื่อสอนจริงไม่ได้สอบ Pre-test ไปจำนวน ๔ หัวข้อการสอน ให้ระบุไว้ด้วย

ความคลาดเคลื่อนจากแผน	เหตุผล

๕. การทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ระบุการทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชาของนักศึกษา และแนวทางการนำผลการทวนสอบไปปรับปรุง ทั้งนี้กระบวนการทวนสอบต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ. ๓

.....

.....

.....

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กรณีที่มีประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่มีผลกระทบต่อการเรียนรู้ รวมทั้งแนวทางการแก้ไขเพื่อการพัฒนารายวิชาต่อไป โดยสามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา และผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอน

.....

.....

.....

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

กรณีที่มีประเด็นด้านการบริหารและองค์กร ที่มีผลกระทบต่อการเรียนรู้ รวมทั้งแนวทางการแก้ไขเพื่อการพัฒนารายวิชาต่อไป โดยสามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินรายวิชาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเอง และผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอน

.....

.....

.....

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

สรุปประเด็นต่างๆ จากผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา ทั้งนี้ นำประเด็นสำคัญมาสรุปไว้ เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนา มคอ. ๓ ปีการศึกษาต่อไป

ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้สอน

สรุปประเด็นต่างๆ ผลการประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ นำประเด็นสำคัญมาสรุปไว้ เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนา มคอ. ๓ ปีการศึกษาต่อไป

ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ

๓. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้บริหาร

สรุปประเด็นต่างๆ ผลการประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้บริหาร ทั้งนี้มาประเด็นสำคัญมาสรุปไว้ เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนา มคอ. ๓ ปีการศึกษาต่อไป

ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม และความก้าวหน้าของการปรับปรุงตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๓

ระบุผลของการพัฒนา/ปรับปรุงตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๓ ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

แผนการปรับปรุงที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓	วิธีการ	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางที่จะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป
ตัวอย่าง			
พัฒนากระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักศึกษา	เปลี่ยนวิธีการเขียนสรุปผลการเรียนรู้โดยผนวกการทำ Mind Mapping	จากการประเมินพบว่า นักศึกษา.....	เพิ่มกระบวนการ Reflective ร่วมกับการทำ Mind Mapping

๒ ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ระบุกิจกรรมที่ต้องทำเพื่อการปรับปรุงการฝึกปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชานี้ให้ดียิ่งขึ้น พร้อมทั้งระบุวันที่สิ้นสุดกิจกรรม และผู้รับผิดชอบ

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

กรณีที่มีข้อเสนออื่นๆ เพื่อนำไปพัฒนาภาพรวม เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมข้อมูลจากการประเมินรายวิชาทั้งโดยนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน พบว่า ต้องการสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนมากขึ้น เป็นต้น ให้ระบุไว้ในหัวข้อนี้ด้วย

๕. รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน

() ไม่มี

() มี

กรณีที่มีความเสี่ยงเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนให้ระบุความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยงที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการแก้ไข

(๑) ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น

.....

.....

.....

(๒) ผลการจัดการความเสี่ยง.....

.....

.....

๗. งบประมาณที่ใช้

ระบุงบประมาณที่ใช้จริงเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

งบประมาณ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง
ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ		
ค่าวัสดุอุปกรณ์		
.....		
.....		

เหตุผลที่ใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามแผน (จะรายงานผลก็ต่อเมื่อการใช้จ่ายเงินงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน คิดเป็นร้อยละ.....ตามที่วิทยาลัยแต่ละแห่งกำหนด)

ลงชื่อ.....(อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
(.....)

ลงชื่อ.....(หัวหน้าภาควิชา.....)
(.....)

ลงชื่อ.....(รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ)
(.....)

วันที่...../...../.....