



วิทยาลัย...(ระบุชื่อวิทยาลัยที่เปิดสอนรายวิชานี้)

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

หลักสูตร.....สาขา.....

มคอ. ๔

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification)

ปีการศึกษา (ระบุปีการศึกษาที่เปิดสอน) ภาคการศึกษา (ระบุภาคการศึกษาที่เปิดสอน)

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา... ..(ระบุรหัสวิชาตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒)

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)... ..(ระบุชื่อวิชาที่เป็นภาษาไทยตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒)

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)... ..(ระบุชื่อวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒)

๒. จำนวนหน่วยกิต X (A-B-C)

๓. ประเภทของรายวิชา ระบุประเภทของรายวิชานี้ เช่น วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ : กลุ่มวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
	ระบุวุฒิการศึกษาดังแต่ปริญญานิพนธ์ทั้งหมด

๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน วุฒิการศึกษาสูงสุด (กรณีที่มีอาจารย์ ที่ไม่จบ วุฒิปริญญาโท/เอก ไม่ตรงสาขาที่สอน ให้ระบุวุฒิปริญญานิพนธ์ ที่ตรงสาขาร่วมด้วย) และประสบการณ์การสอนที่เกี่ยวข้อง.....ปี สำหรับเลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ถ้าไม่มีไม่ต้องใส่

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอน ในสาขาที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวนกลุ่ม
			ระบุแผนกที่สอน ทุกแผนก	ระบุจำนวน กลุ่มทุกกลุ่ม

๔.๓ อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (Preceptor)

ระบุรายชื่ออาจารย์พิเศษที่สอนภาคปฏิบัติ วุฒิการศึกษาสูงสุด (กรณีที่อาจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท/เอก ไม่ตรงสาขาที่สอน ให้ระบุ วุฒิปริญญาตรี ที่ตรงสาขาร่วมด้วยหรือการอบรมต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่น อบรมเฉพาะทาง พัฒนาศักยภาพครูพี่เลี้ยง) และประสบการณ์การสอนที่เกี่ยวข้อง.....ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ วิทยาลัยต้องพิจารณาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาวิชาชีพนั้นๆกำหนด สำหรับเลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ถ้าไม่มีก็ไม่ต้องใส่

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา การอบรมที่ เกี่ยวข้อง	ประสบการณ์การสอนในสาขา ที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวนกลุ่ม

๔.๔ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก

ระบุรายชื่ออาจารย์อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกวุฒิการศึกษาสูงสุด (กรณีที่อาจารย์ ที่ไม่จบ วุฒิปริญญาโท/เอก ไม่ตรงสาขาที่สอน ให้ระบุ วุฒิปริญญาตรี ที่ตรงสาขาร่วมด้วยหรือการอบรมต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่น อบรมเฉพาะทาง พัฒนาศักยภาพครูพี่เลี้ยง) และประสบการณ์การสอนที่เกี่ยวข้อง.....ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ วิทยาลัยต้องพิจารณาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาวิชาชีพนั้นๆกำหนด สำหรับเลขที่ใบประกอบวิชาชีพกรณีที่ไม่ไม่มีไม่ต้องใส่

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา การอบรมที่ เกี่ยวข้อง	ประสบการณ์การสอนในสาขา ที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวนกลุ่ม

๕. นักศึกษาหลักสูตร.ระบุชื่อหลักสูตร). ชั้นปีที่ (ระบุชั้นปีที่เปิดสอน)

จำนวน (ระบุจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้) คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

(ระบุชื่อวิชาที่เป็น Pre-requisites ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ เท่านั้น)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

(ระบุชื่อวิชาที่เป็น Co-requisites ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ เท่านั้น)

๘. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

(ระบุตามที่กำหนดไว้ในตัวบ่งชี้คุณภาพหลักสูตรของวิทยาลัย ว่า มคอ. ๕ ต้องแล้วเสร็จอย่างน้อย...วันก่อนเปิดสอน แล้วจึงนับเป็นวันที่ก่อนหน้านั้น เช่น หากระบุไว้ว่า มคอ. ๕ ต้องแล้วเสร็จ ๓๐ วันก่อนเปิดภาคการศึกษา หากรายวิชานี้เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด คือ ระบุวันที่ก่อน ๑ กรกฎาคม...เป็นต้น)

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาปฏิบัติการ
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ และทักษะปฏิบัติ..... (ตามคำอธิบายรายวิชา)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

ให้พิจารณาจาก LO ตามเล่มมคอ. ๒ แล้วต่อด้วยคำอธิบายรายวิชาที่พิจารณาว่าตอบ LO นั้น เช่น

- (๑) มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ.....
(๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อการดูแลบุคคลที่มีปัญหา.....
(๓) มีทักษะปฏิบัติเชิงวิชาชีพด้าน.....

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ระบุเหตุผลว่าทำไมจึงต้องปรับปรุงรายวิชานี้ เช่น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการทางวิชาการ
ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา เป็นต้น

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
ระบุวัตถุประสงค์ที่ปรับปรุงรายวิชาเพื่อการจัดการเรียนการสอนในครั้งนี้	เช่น - ผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา - ความทันสมัยของเนื้อหาเกี่ยวข้อง	ระบุวิธีการปรับปรุง โดยวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงรายวิชา	ระบุรายชื่อผู้รับผิดชอบในการปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้ให้ครบถ้วน

การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

กรณีที่รายวิชานี้มีการบูรณาการ ให้ระบุรายละเอียดว่ามีการเรียนการสอนบูรณาการกับพันธกิจใด เช่น วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และระบุชื่อเรื่อง/หัวข้อ / โครงการที่บูรณาการ)

- () ไม่มีการบูรณาการ
() มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย
() ๑. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อเรื่องวิจัย.....
() ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการ.....
() ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.....

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ให้ระบุเฉพาะ LO ตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาใน Curriculum Mapping ใน มคอ.๒

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม (LO ของรายวิชาตามที่กำหนดใน Curriculum Mapping)	ระบุวิธีการสอนที่วางแผนไว้ว่าสามารถพัฒนาให้นักศึกษาเกิด LO นั้น เช่น การ Conference การสอนในคลินิก และวิธีอื่นๆ	ระบุวิธีการประเมินผลให้ชัดเจนกรณีที่ใช้แบบประเมินให้ระบุชื่อแบบประเมินด้วย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๒. ด้านความรู้ (LO ของรายวิชาตามที่กำหนดใน Curriculum Mapping)	ระบุวิธีการสอนที่วางแผนไว้ว่า สามารถพัฒนาให้นักศึกษาเกิด LO นั้น เช่น การ Conference การสอน ในคลินิก และวิธีอื่นๆ	ระบุวิธีการประเมินผลให้ ชัดเจนกรณีที่ใช้แบบประเมิน ให้ระบุชื่อแบบประเมินด้วย
๓. ด้านทักษะทางปัญญา (LO ของรายวิชาตามที่กำหนดใน Curriculum Mapping)	ระบุวิธีการสอนที่วางแผนไว้ว่า สามารถพัฒนาให้นักศึกษาเกิด LO นั้น เช่น การ Conference การสอน ในคลินิก และวิธีอื่นๆ	ระบุวิธีการประเมินผลให้ ชัดเจนกรณีที่ใช้แบบประเมิน ให้ระบุชื่อแบบประเมินด้วย
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO ของรายวิชาตามที่กำหนดใน Curriculum Mapping)	ระบุวิธีการสอนที่วางแผนไว้ว่า สามารถพัฒนาให้นักศึกษาเกิด LO นั้น เช่น การ Conference การสอน ในคลินิก และวิธีอื่นๆ	ระบุวิธีการประเมินผลให้ ชัดเจนกรณีที่ใช้แบบประเมิน ให้ระบุชื่อแบบประเมินด้วย
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ (LO ของรายวิชาตามที่กำหนดใน Curriculum Mapping)	ระบุวิธีการสอนที่วางแผนไว้ว่า สามารถพัฒนาให้นักศึกษาเกิด LO นั้น เช่น การ Conference การสอน ในคลินิก และวิธีอื่นๆ	ระบุวิธีการประเมินผลให้ ชัดเจนกรณีที่ใช้แบบประเมิน ให้ระบุชื่อแบบประเมินด้วย
๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (LO ของรายวิชาตามที่กำหนดใน Curriculum Mapping)	ระบุวิธีการสอนที่วางแผนไว้ว่า สามารถพัฒนาให้นักศึกษาเกิด LO นั้น เช่น การ Conference การสอน ในคลินิก และวิธีอื่นๆ	ระบุวิธีการประเมินผลให้ ชัดเจนกรณีที่ใช้แบบประเมิน ให้ระบุชื่อแบบประเมินด้วย

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

๑.๑ คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย).....

ระบุคำอธิบายรายวิชาที่เป็นภาษาไทย ตาม มคอ.๒ ที่ได้รับการอนุมัติแล้วเท่านั้น

๑.๒ คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ).....

ระบุคำอธิบายรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษ ตาม มคอ.๒ ที่ได้รับการอนุมัติแล้วเท่านั้น

๒. ตารางการจัดการเรียนการสอน (แผนการจัดการเรียนการสอน)

สามารถจัดกลุ่ม Rotation ได้มากกว่า หรือน้อยกว่าที่กำหนดคนต่ออย่างนี้ ขึ้นอยู่กับการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้ ถ้ามากกว่าหรือน้อยกว่า วิทยาลัยสามารถลดหรือเพิ่ม Column ได้ตามจำนวนกลุ่มนักศึกษาที่แบ่งไว้

รายนามนักศึกษา	วัน เดือน ปี	วัน เดือน ปี	วัน เดือน ปี	วัน เดือน ปี
กลุ่มที่ ๑ วัน.....เดือน.....ปี.....	แผนก..... แหล่งฝึก..... (อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ) สอนในคลินิกเรื่อง	แผนก..... แหล่งฝึก..... (อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ) สอนในคลินิกเรื่อง	แผนก..... แหล่งฝึก..... (อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ) สอนในคลินิกเรื่อง	แผนก..... แหล่งฝึก..... (อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ) สอนในคลินิกเรื่อง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
กลุ่มที่ ๒ วัน.....เดือน.....ปี.....	แผนก..... แหล่งฝึก..... (อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ) สอนในคลินิกเรื่อง	แผนก..... แหล่งฝึก..... (อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ) สอนในคลินิกเรื่อง	แผนก..... แหล่งฝึก..... (อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ) สอนในคลินิกเรื่อง	แผนก..... แหล่งฝึก..... (อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ) สอนในคลินิกเรื่อง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
กลุ่มที่ ๓ วัน.....เดือน.....ปี.....	แผนก..... แหล่งฝึก..... (อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ) สอนในคลินิกเรื่อง	แผนก..... แหล่งฝึก..... (อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ) สอนในคลินิกเรื่อง	แผนก..... แหล่งฝึก..... (อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ) สอนในคลินิกเรื่อง	แผนก..... แหล่งฝึก..... (อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ) สอนในคลินิกเรื่อง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				

หมายเหตุ เพิ่มจำนวนกลุ่มนักศึกษาได้ตามที่แบ่งกลุ่มนักศึกษาจริง

๓. กิจกรรมของนักศึกษา/ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

สามารถจัด Rotation ได้มากกว่า หรือน้อยกว่าที่กำหนด ขึ้นอยู่กับการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กิจกรรมที่มอบหมายให้ นักศึกษา	จำนวนประสบการณ์/ครั้ง		
		แผนก.....	แผนก.....	แผนก.....
๑. คุณธรรมจริยธรรม (ระบุ LO ตามที่ กำหนดไว้ในหมวด ๓)	ระบุกิจกรรมที่มอบหมาย ให้นักศึกษา เพื่อพัฒนา LO นั้น	ระบุจำนวนครั้ง หรือจำนวน ชิ้นงานที่ มอบหมาย	ระบุจำนวนครั้ง หรือจำนวน ชิ้นงานที่ มอบหมาย	ระบุจำนวนครั้ง หรือจำนวน ชิ้นงานที่ มอบหมาย
๒. ความรู้ (ระบุ LO ตามที่ กำหนดไว้ในหมวด ๓)	ระบุกิจกรรมที่มอบหมาย ให้นักศึกษา เพื่อพัฒนา LO นั้น	ระบุจำนวนครั้ง หรือจำนวน ชิ้นงานที่ มอบหมาย	ระบุจำนวนครั้ง หรือจำนวน ชิ้นงานที่ มอบหมาย	ระบุจำนวนครั้ง หรือจำนวน ชิ้นงานที่ มอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กิจกรรมที่มอบหมายให้ นักศึกษา	จำนวนประสบการณ์/ครั้ง		
		แผนก.....	แผนก.....	แผนก.....
๓. ทักษะทางปัญญา (ระบุ LO ตามที่ กำหนดไว้ในหมวด ๓)	ระบุกิจกรรมที่มอบหมาย ให้นักศึกษา เพื่อพัฒนา LO นั้น	ระบุจำนวนครั้ง หรือจำนวน ชิ้นงานที่ มอบหมาย	ระบุจำนวนครั้ง หรือจำนวน ชิ้นงานที่ มอบหมาย	ระบุจำนวนครั้ง หรือจำนวน ชิ้นงานที่ มอบหมาย
๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ (ระบุ LO ตามที่ กำหนดไว้ในหมวด ๓)	ระบุกิจกรรมที่มอบหมาย ให้นักศึกษา เพื่อพัฒนา LO นั้น	ระบุจำนวนครั้ง หรือจำนวน ชิ้นงานที่ มอบหมาย	ระบุจำนวนครั้ง หรือจำนวน ชิ้นงานที่ มอบหมาย	ระบุจำนวนครั้ง หรือจำนวน ชิ้นงานที่ มอบหมาย
๕. ทักษะการ วิเคราะห์ทางตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ระบุ LO ตามที่ กำหนดไว้ในหมวด ๓)	ระบุกิจกรรมที่มอบหมาย ให้นักศึกษา เพื่อพัฒนา LO นั้น	ระบุจำนวนครั้ง หรือจำนวน ชิ้นงานที่ มอบหมาย	ระบุจำนวนครั้ง หรือจำนวน ชิ้นงานที่ มอบหมาย	ระบุจำนวนครั้ง หรือจำนวน ชิ้นงานที่ มอบหมาย
๖. ด้านทักษะการ ปฏิบัติทางวิชาชีพ (ระบุ LO ตามที่ กำหนดไว้ในหมวด ๓)	ระบุกิจกรรมที่มอบหมาย ให้นักศึกษา เพื่อพัฒนา LO นั้น	ระบุจำนวนครั้ง หรือจำนวน ชิ้นงานที่ มอบหมาย	ระบุจำนวนครั้ง หรือจำนวน ชิ้นงานที่ มอบหมาย	ระบุจำนวนครั้ง หรือจำนวน ชิ้นงานที่ มอบหมาย

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

ระบุการติดตามผลการเรียนรู้จากการฝึกการฝึกปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา ที่เน้น
ประเด็นสำคัญ

กิจกรรมการติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
ระบุกิจกรรมการติดตามที่วางแผนไว้	ระบุระยะเวลาการติดตาม	ระบุผู้ติดตาม ซึ่งอาจเป็น อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๕. หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึก

ระบุหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึกสถานฝึก
ประสบการณ์ภาคสนาม

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
๕.๑ ประเมินเทคนิคการฝึกปฏิบัติ โดย.....	ระบุระยะเวลา
๕.๒ นิเทศในคลินิกตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด โดย.....	ระบุระยะเวลา

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
๕.๓	ระบุระยะเวลา
๕.๔	ระบุระยะเวลา

๖. หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

ระบุหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้สอนภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
๖.๑ ปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม โดย.....	ระบุระยะเวลา
๖.๒ ทดสอบก่อนขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม โดย.....	ระบุระยะเวลา
๖.๓	ระบุระยะเวลา
๖.๔	ระบุระยะเวลา

กรณีที่วิทยาลัยมีผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ให้ระบุหน้าที่ของแต่ละประเภทด้วย

หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ

๑. กำหนดสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพ เช่น โรงพยาบาล (HA) PCA

แหล่งฝึก	ระดับของสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
ระบุชื่อแหล่งฝึก เช่น ชื่อโรงพยาบาลทุกแห่ง	ระบุระดับของสถานบริการ เช่น ระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ	ระบุประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ เช่น HA , ISO	ระบุวันที่ได้รับการรับรอง

๒. การเตรียมนักศึกษา

ระบุการเตรียมนักศึกษา เพื่อให้ศึกษานบรรลุตามวัตถุประสงค์รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยระบุให้ครอบคลุมวิธีการเตรียมนักศึกษา วัตถุประสงค์ของการเตรียม และผลที่คาดว่าจะได้รับ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียมนักศึกษา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓. การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

ระบุการเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อให้อาจารย์สามารถสอนภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม ให้แก่ผู้ศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยระบุให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการเตรียมอาจารย์ วิธีการเตรียม และผลที่คาดว่าจะได้รับ

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔. การจัดการความเสี่ยงในการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม

(๑) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม (ระบุความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้) ต้องครอบคลุมความเสี่ยงทุกประเภทที่อาจเกิดขึ้น เช่น สถานที่ อุบัติเหตุ การเดินทาง การได้รับประสบการณ์ไม่ครบ เป็นต้น

.....

.....

(๒) แนวทางการจัดการความเสี่ยง (ระบุแนวทางการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ในการในการฝึกภาคปฏิบัติ / ภาคสนาม โดยเป็นการจัดการความเสี่ยงที่สอดคล้องกับความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ในข้อ (๑))

.....

.....

๕. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

ระบุวิธีการเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา ที่มีปัญหาในการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม เช่น

.....

.....

๖. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม

ระบุสิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ฝึกปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนามที่วิทยาลัยได้เตรียมให้กับนักศึกษา เช่น

๑) ที่พัก

๒) ห้องประชุมปรึกษาทางการพยาบาล

๓) หนังสือ/ตำรา/วารสาร ...

๔) วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๕) อื่นๆ เช่น การเดินทาง

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๑. หลักเกณฑ์การประเมินผล

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	งาน/ กิจกรรม/ และแบบ ประเมิน	ระยะเวลาที่ ส่งงาน	น้ำหนักผลลัพธ์การเรียนรู้						สัดส่วน การ ประเมิน (%)
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖	
๑.๒, ๑.๕, ๒.๑, ๓.๒	รายงาน กรณีศึกษา แบบ ประเมิน....		๑.๒ = ๕% ๑.๕ = ๕%	๒.๑ = ๕%	๓.๒ = ๕%				๒๐%
๑.๕, ๑.๘, ๒.๒ ๒.๓ ๖.๑, ๖.๒...	ปฏิบัติ.... แบบ ประเมิน....		๑.๕ = ๓% ๑.๘ = ๒%	๒.๒ = ๗% ๒.๓ = ๘%				๖.๑ = ๑๕% ๖.๒ = ๑๕%	๕๐%
									
.....									
ผลรวมทั้งรายวิชา									๑๐๐

หมายเหตุ : ๑.๒, ๑.๕, ๒.๑, ๓.๒, ๖.๑, ๖.๒ เป็นตัวชี้วัดที่วัดผลตามเกณฑ์การประเมินผล

การประเมินผล คะแนนจากการฝึกปฏิบัติทั้งหมด จำนวน หน่วยกิต คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ประเมินผลดังนี้

เกณฑ์การผ่านรายวิชา ระบบการกำหนดเกณฑ์ผ่านของการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสพการณ์ภาคสนามที่ผู้รับผิดชอบ
รายวิชากำหนด เช่น

๑. นักศึกษาจะผ่านรายวิชานี้ต้องส่งงานครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด
๒. นักศึกษาต้องมีเวลาการฝึกในแต่ละแผนกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการฝึกทั้งหมดของ
แผนกนั้น

๓.

๔.

[illegible]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กิจกรรมที่ประเมินแยกตามแผนกที่ฝึกปฏิบัติ	วิธีการวัดและประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้						สัดส่วนการประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ						
										เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น						
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประเมินค่า	สังเคราะห์	
	แผนก.....															
	-กรณีศึกษา															
	-Mapping															
	-ทักษะการปฏิบัติ															
	-Conference															
	-สอนสู่ศิษย์															
รวมทั้งรายวิชา										๑๐๐						

๔. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินผลนักศึกษา

ระบุความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา เช่น การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด การประเมินชั้นงาน การประเมินทักษะปฏิบัติ เป็นต้น พร้อมระบุกิจกรรมการประเมินของแต่ละหัวข้อ

๕. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนักศึกษา

ระบุความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนักศึกษา เช่น การประเมินผลรายวิชาของนักศึกษา การทวนสอบผลการประเมิน เป็นต้น พร้อมระบุกิจกรรมการประเมินของแต่ละหัวข้อ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

๑ กระบวนการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้อง

๑.๑ นักศึกษา

ระบุกระบวนการประเมินการฝึกปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนามจากนักศึกษา

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินการ
ระบุกิจกรรม หรือเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ระบุผู้ดำเนินการประเมิน	ระบุระยะเวลาในการประเมิน

๑.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

ระบุกระบวนการประเมินการฝึกปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนามจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยง

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
ระบุกิจกรรม หรือเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ระบุผู้ดำเนินการประเมิน	ระบุระยะเวลาในการประเมิน

๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

ระบุกระบวนการประเมินการฝึกปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนามจากอาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคปฏิบัติ/อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
ระบุกิจกรรม หรือเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ระบุผู้ดำเนินการประเมิน	ระบุระยะเวลาในการประเมิน

๑.๔ ผู้รับบริการ/แหล่งฝึก/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระบุกระบวนการประเมินการฝึกปฏิบัติ / ประเมินการนำผลกลับมาจากผู้รับบริการ/แหล่งฝึก/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
ระบุกิจกรรม หรือเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	ระบุผู้ดำเนินการประเมิน	ระบุระยะเวลาในการประเมิน

๒ กระบวนการทบทวนผลการประเมิน และการวางแผนปรับปรุง

ระบุแนวทางการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการทบทวน วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง พร้อมระบุข้อมูลหรือหลักฐานที่แสดงถึงการพัฒนา

วัตถุประสงค์พัฒนา/ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐาน/เหตุผลในการพัฒนาปรับปรุง	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ

๓ การทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ระบุแนวทางการทวนสอบผลมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทั้งนี้วิเคราะห์มาจากการทวนสอบรายวิชาตามระบบและกลไกที่วิทยาลัยกำหนดไว้ โดยให้ครอบคลุมวิธีการ/เครื่องมือที่ใช้ ผู้ดำเนินการทวนสอบ และระยะเวลาการทวนสอบ

๔ งบประมาณที่ใช้

ระบุงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรในแผนปฏิบัติการของภาควิชา

๑. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์
๓. ค่าตอบแทนแหล่งฝึก
๔. อื่นๆ

รวมทั้งสิ้น บาท

ลงชื่อ.....(อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
(.....)

ลงชื่อ.....(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(.....)

ลงชื่อ.....(หัวหน้าภาควิชา.....)
(.....)

ลงชื่อ.....(รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ)
(.....)

วันที่...../...../.....