



ที่ สธ ๐๒๐๓.๐๕๓ / ๒๕๓๕

สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความร่วมมือวิทยาลัยกำหนดวันและเวลาการจัดอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานฯ
และส่งรายชื่อผู้ที่จะเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเป็นครูต้นแบบด้านการสอนภาษาอังกฤษ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเขตสุขภาพในการปฏิบัติงานฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. รายชื่อนักเรียนทุนที่อาสาสมัครเป็นอาจารย์สอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ได้อนุมัติโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเขตสุขภาพในการปฏิบัติงานร่วมกับประชาคมอาเซียน ซึ่งโครงการดังกล่าวกำหนดในข้อ ๕ การดำเนินการให้วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน ๑๓ แห่ง ตามเขตสุขภาพจัดอบรมภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรด้านสุขภาพ และหลักสูตรการอบรมใช้เวลา ๘๐ ชั่วโมง (สัปดาห์ละ ๓ วัน เป็นเวลา ๔ สัปดาห์) (เอกสารหมายเลข ๑) ซึ่งสถาบันพระบรมราชชนกได้จัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ (English for Health Personnel Work) ภายใต้โครงการดังกล่าว และเมื่อวันที่ ๒๗ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๐ สถาบันพระบรมราชชนกโดยกลุ่มพัฒนาการศึกษาได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากรในการพัฒนาหลักสูตรด้านภาษาอังกฤษ เพื่อจัดทำรายละเอียดประกอบการสอนเพิ่มขึ้น รวมทั้งกำหนดแนวทางการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีผลการประชุมที่เห็นควรแจ้งวิทยาลัยให้รับทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องดังนี้

๑. การบริหารจัดการงบประมาณการอบรมค่าลงทะเบียน ให้วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี เป็นศูนย์รับเงินลงทะเบียนของผู้เข้าอบรมทุกเขตและออกใบเสร็จให้กับสถาบันพระบรมราชชนก ตามจำนวนผู้เข้ารับการอบรม

๒. การกำหนดวันและเวลาการอบรมให้เริ่มได้ตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๐ ทั้งนี้ ขึ้นกับความพร้อมของวิทยาลัยที่จะดำเนินการ โดยขอความร่วมมือวิทยาลัยกำหนดวันและเวลาที่จะดำเนินการจัดอบรมให้กับบุคลากรด้านสุขภาพ เพื่อที่สถาบันพระบรมราชชนกโดยกลุ่มพัฒนาการศึกษาจะมีหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์การรับสมัครและอบรมแจ้งไปที่เขตสุขภาพเพื่อพิจารณาส่งบุคลากรเข้าอบรมในแต่ละเขตตามวันและเวลาที่กำหนด พร้อมกับดำเนินการโอนเงินงบประมาณที่เป็นค่าอบรมให้กับสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี เพื่อเบิกจ่ายให้กับวิทยาลัยที่ดำเนินการต่อไป

๓. เนื่องจากในแผนการดำเนินการเตรียมการสำหรับการจัดหลักสูตรการอบรมภาษาอังกฤษ สถาบันพระบรมราชชนกจะมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาการเป็นครูต้นแบบ จึงขอความร่วมมือให้วิทยาลัยส่งผู้รับผิดชอบดำเนินการหลักสูตร จำนวน ๑ คน และอาจารย์ที่จะร่วมดำเนินการสอนอีก ๓ คน เข้าร่วมประชุมในระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ เมษายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรม ในกรุงเทพมหานคร ทั้งนี้แจ้งให้ทราบภายหลัง

ในการนี้...

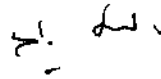
ในการนี้ สถาบันพระบรมราชชนก จึงขอความร่วมมือวิทยาลัยที่เป็นหน่วยจัดอบรม ดำเนินการดังนี้

๑. แจ้งกำหนดวันและเวลาการจัดอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน สำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ (English for Health Personnel Work)

๒. ส่งรายชื่อผู้ที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาการเป็นครูต้นแบบ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐ จำนวนวิทยาลัยละ ๔ คน โดยเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการหลักสูตร จำนวน ๑ คน และอาจารย์ที่จะร่วมดำเนินการสอนอีก ๓ คน ให้กลุ่มพัฒนาการศึกษา ภายในวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการตามที่เรียนมาข้างต้น

ขอแสดงความนับถือ



(นายรุ่งฤทธิ์ มวลประสิทธิ์พร)
ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กลุ่มงานพัฒนาอาจารย์

โทร. ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๓๓

โทรสาร ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๓๐

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเขตสุขภาพในการปฏิบัติงานร่วมกับประชาคมอาเซียน

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเขตสุขภาพในการปฏิบัติงานร่วมกับประชาคมอาเซียน

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ๑. กลุ่มพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก

๒. วิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๓. หลักการและเหตุผล

ราชอาณาจักรไทย เป็นสมาชิกในกลุ่มอาเซียน ซึ่งประกอบด้วยประเทศ เนการาบรูไนดารุสซาลาม ราชอาณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มาเลเซีย สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ได้มีนโยบายในการจัดตั้งประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ โดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อพัฒนากลุ่มประเทศอาเซียนให้ก้าวสู่ ๓ เสาหลัก (pillars) ประกอบด้วย ประชาคมความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Security Community: ASC) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) และประชาคมสังคม-วัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC)

ภายใต้ประชาคมสังคม-วัฒนธรรมอาเซียน มีจุดมุ่งหมายที่จะทำให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อยู่ร่วมกันในสังคมที่เอื้ออาทร ประชากรมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี ได้รับการพัฒนาในทุกด้าน ประกอบกับนโยบายการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ (Medical Hub) เป็นนโยบายหนึ่งที่สำคัญของรัฐบาลและกระทรวงสาธารณสุขมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๗ จนถึงปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของบริการสุขภาพในประเทศพัฒนาเพื่อให้ประชาชนชาวไทยทุกคนได้เข้าถึงบริการได้อย่างทั่วถึงตามสิทธิที่มีอยู่ ตลอดจนมีการนำศักยภาพของทุกภาคส่วนมาจัดบริการสาธารณสุขให้แก่ชาวไทย จากการที่ประเทศไทยมีจุดแข็งทั้งทางด้านมาตรฐานบริการระดับนานาชาติ บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเทคโนโลยีขั้นสูง ราคาเหมาะสม และมีทรัพยากรธรรมชาติที่สวยงาม ทำให้ชาวต่างชาติให้ความนิยมเดินทางเข้ามาใช้บริการสุขภาพในประเทศไทยเพิ่มจำนวนมากขึ้น สามารถสร้างรายได้ให้แก่ประเทศ รวมทั้งประเทศไทยได้รับการยอมรับในเวทีโลกว่าเป็นผู้นำในด้าน Medical Hub ซึ่งการบริหารและขับเคลื่อนนโยบาย Medical hub ได้มีการจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี รวม ๓ ฉบับ และปัจจุบันได้บรรจุไว้ในยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มขีดความสามารถ โดยมีผลผลิตหลักให้เป็นศูนย์กลาง จำนวน ๔ ด้าน คือ ๑) ศูนย์กลางด้านบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (Wellness hub) ๒) ศูนย์กลางด้านบริการสุขภาพ (Medical Service Hub) ๓) ศูนย์กลางด้านบริการวิชาการและงานวิจัย (Academic Hub) และ ๔) ศูนย์กลางด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ (Product Hub) โดยกลไกหลักจะมุ่งเน้นสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อนำไปสู่การจัดบริการสุขภาพที่มีคุณภาพ ซึ่งไม่ก่อให้เกิด

ผลกระทบต่อระบบบริการสุขภาพหลักของประเทศ มุ่งเน้นหลักการเพิ่มความเสมอภาคและส่งเสริมการเข้าถึงบริการสุขภาพที่มีคุณภาพสำหรับประชาชนชาวไทย จากนโยบายประเทศดังกล่าวจะเห็นได้ว่า การที่นโยบายจะบรรลุตามวัตถุประสงค์นั้น บุคลากรด้านสุขภาพจะเป็นตัวจักรสำคัญในการดำเนินการดังกล่าว และที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ ความสามารถของบุคลากรด้านสุขภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ประกอบกับแผนพัฒนาระบบบริการสุขภาพ (Service Plan) ๑๘ สาขา ได้มุ่งพัฒนาระบบบริการทุกระดับ ตั้งแต่ปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิ ให้สอดคล้องกัน ทั้งด้านโครงสร้างบุคลากรและคุณภาพบริการ เพื่อให้สถานบริการสุขภาพที่มีขีดความสามารถที่รองรับความท้าทายและบริบทที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต มุ่งหวังให้บริการแต่ละระดับมีบทบาทหน้าที่ที่แตกต่างกันและเชื่อมโยงกันโดยระบบส่งต่อ (Referral System) โดยการจัดบริการสุขภาพในรูปแบบเครือข่าย ใช้หลักการ “เครือข่ายบริการที่ไร้รอยต่อ (Seamless Health Service Network)” แบ่งระบบบริการเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ๑) โรงพยาบาลรับผู้ป่วยส่งต่อระดับต้น (First-Level Referral Hospital) ประกอบด้วยโรงพยาบาลชุมชนขนาดใหญ่ (F๑) โรงพยาบาลชุมชนขนาดกลาง (F๒) และโรงพยาบาลชุมชนขนาดเล็ก (F๓) ๒) โรงพยาบาลรับผู้ป่วยส่งต่อระดับกลาง (Mid-Level Referral Hospital) ประกอบด้วย โรงพยาบาลทั่วไปขนาดเล็ก (M๑) และโรงพยาบาลแม่ข่าย (M๒) และ ๓) โรงพยาบาลรับผู้ป่วยส่งต่อระดับสูงประกอบด้วยโรงพยาบาลทั่วไป (ระดับ S) และโรงพยาบาลศูนย์ (ระดับ A)

ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของประเทศและนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข จะเห็นได้ว่าการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสุขภาพในทุกระดับ (ระดับ A, S, M๑, M๒, F๑, F๒ และ F๓) ในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง สถาบันพระบรมราชชนกเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข รวมทั้งแผนพัฒนาระบบบริการสุขภาพ (Service Plan) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเขตสุขภาพในการปฏิบัติงานร่วมกับประชาคมอาเซียนและตอบสนองกับนโยบาย Medical Hub ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทัศนคติที่ดี และกระตือรือร้นในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การปฏิบัติงาน การบริหารงาน และการเสนอผลงานทางวิชาการ
๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การปฏิบัติงาน การบริหารงาน และการเสนอผลงานทางวิชาการ

๕. การดำเนินงาน

๑. จัดอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพในทุกกระดับ (ระดับ A, S, M๑, F๑, F๒ และ F๓) ใน ๑๓ เขตสุขภาพ จำนวนเขตสุขภาพละ ๒๕ - ๓๐ คน สถานที่อบรม ณ วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน ๑๓ แห่ง ดังนี้

- เขต ๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี เชียงใหม่
- เขต ๒ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช
- เขต ๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
- เขต ๔ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จังหวัดนนทบุรี
- เขต ๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี
- เขต ๖ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ชลบุรี
- เขต ๗ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น
- เขต ๘ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุตรธานี
- เขต ๙ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี นครราชสีมา
- เขต ๑๐ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สรรพสิทธิประสงค์
- เขต ๑๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สุราษฎร์ธานี
- เขต ๑๒ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สงขลา
- เขต ๑๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี นพรัตน์วชิระ

๒. หลักสูตรและระยะเวลาในการอบรม คิดเป็นเวลา ๘๐ ชั่วโมง (สัปดาห์ละ ๓ วัน นาน ๔ สัปดาห์)

๓. ขอบเขตและเนื้อหาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรด้านสุขภาพ ได้แก่ แพทย์ พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล ทันตแพทย์ ผู้ช่วยทันตแพทย์ เภสัชกร ผู้ช่วยเภสัชกร นักกายภาพบำบัดฯ โดยผู้เข้าอบรม จะได้พัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษทั้งในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานครอบคลุมทุกทักษะ ภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน ซึ่งช่วยให้บุคลากรสุขภาพสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมั่นใจ และเป็นมืออาชีพโดยแบ่งเป็น ๔ โปรแกรมย่อย ดังนี้

- ๑) Essential Basic English for Health Personnel
- ๒) Advanced English for Health Personnel
- ๓) Professional English for Health Personnel
- ๔) Effective Presentation

๖. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรเขตสุขภาพในทุกกระดับ (ระดับ A, S, M๑, F๑, F๒ และ F๓) ที่หน่วยงานเห็นควรสนับสนุนให้อบรม ใน ๑๓ เขตสุขภาพ จำนวนเขตสุขภาพละ ๒๕ - ๓๐ คน

๗. งบประมาณ

จากงบประมาณ งบเงินอุดหนุนพัฒนาศักยภาพบุคลากรรองรับ Service Plan ประจำปี ๒๕๖๐

ค่าลงทะเบียนคนละ ๑๐,๐๐๐ บาท x ๒๕ คน x ๑๓ เขตสุขภาพ = ๓,๒๕๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน (สามล้านสองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) = ๓,๒๕๐,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

๒. เสริมสร้างทัศนคติที่ดีให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความกระตือรือร้นในการใช้ภาษาอังกฤษมีความมั่นใจและเชื่อมั่นในความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษของตนเองมากยิ่งขึ้น

๓. เป็นจุดเริ่มต้นที่จะพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษไปสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

.....สุทธพร จันทะบาล.....ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวสุทธพร จันทะบาล)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

.....นางเบญจพร ทิพย์ผลามกุล.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเบญจพร ทิพย์ผลามกุล)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

.....นางสาวโรนงา ทองสม.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวโรนงา ทองสม)
นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการในตำแหน่งนักวิชาการชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนราชชนก
.....นางประนอม คำเที่ยง.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางประนอม คำเที่ยง)
รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

วันที่ ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๐

หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ (English for Health Personnel Work)

ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานร่วมกับประชาคมอาเซียน

- หน่วยงานที่รับผิดชอบ 1. กลุ่มพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก
2. วิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยและประเทศในอาเซียนรวม 10 ประเทศ ได้ก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asian Economic Community: AEC) ตั้งแต่ พ.ศ. 2558 เป็นต้นมา ซึ่งตามกฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter) ได้กำหนดให้มีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสารของคนทั้ง 10 ประเทศ ประกอบกับนโยบายการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ (Medical Hub) เป็นนโยบายหนึ่งที่สำคัญของรัฐบาลและกระทรวงสาธารณสุขมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๗ จนถึงปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของบริการสุขภาพในประเทศพัฒนาเพื่อให้ประชาชนชาวไทยทุกคนได้เข้าถึงบริการได้อย่างทั่วถึงตามสิทธิที่มีอยู่ ตลอดจนมีการนำศักยภาพของทุกภาคส่วนมาจัดบริการสาธารณสุขให้แก่ชาวไทยจากการที่ประเทศไทยมีจุดแข็งทั้งทางด้านมาตรฐานบริการระดับนานาชาติ บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเทคโนโลยีขั้นสูง ราคาเหมาะสม และมีทรัพยากรธรรมชาติที่สวยงาม ทำให้ชาวต่างชาติให้ความนิยมเดินทางเข้ามารับบริการสุขภาพในประเทศไทยเพิ่มจำนวนมากขึ้น สามารถสร้างรายได้ให้แก่ประเทศ รวมทั้งประเทศไทยได้รับการยอมรับในเวทีโลกว่าเป็นผู้นำในด้าน Medical Hub ซึ่งการบริหารและขับเคลื่อนนโยบาย Medical hub ได้มีการจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี รวม ๓ ฉบับ และปัจจุบันได้บรรจุไว้ในยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มขีดความสามารถ มีผลผลิตหลัก ๔ หลัก คือ ๑) ศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (Wellness hub) ๒) ศูนย์กลางบริการสุขภาพ (Medical Service Hub) ๓) ศูนย์กลางบริการวิชาการและงานวิจัย (Academic Hub) และ ๔) ศูนย์กลางยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ (Product Hub) โดยกลไกหลักจะมุ่งเน้นสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อนำไปสู่การจัดบริการสุขภาพที่มีคุณภาพ ซึ่งไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อระบบบริการสุขภาพหลักของประเทศ มุ่งเน้นหลักการเพิ่มความเสมอภาคและส่งเสริมการเข้าถึงบริการสุขภาพที่มีคุณภาพสำหรับประชาชนชาวไทย

จากนโยบายประเทศดังกล่าวจะเห็นได้ว่า การที่นโยบายจะบรรลุตามวัตถุประสงค์นั้น บุคลากรสุขภาพจะเป็นตัวจักรสำคัญในการดำเนินการดังกล่าว และที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ ความสามารถของบุคลากรสุขภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ประกอบกับแผนพัฒนาระบบบริการสุขภาพ (Service Plan) ๑๘ สาขา ได้มุ่งพัฒนาระบบบริการทุกระดับ ตั้งแต่ปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ ให้สอดคล้องประสานกันทั้งด้านโครงสร้างบุคลากรและคุณภาพบริการ เพื่อให้สถานบริการสุขภาพที่มีขีดความสามารถที่รองรับความท้าทายและบริบทที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต มุ่งหวังให้บริการแต่ละระดับมีบทบาทหน้าที่ที่แตกต่างกันและเชื่อมโยงกันโดยระบบส่งต่อ (Referral System) โดยการจัดบริการสุขภาพในรูปแบบเครือข่าย ใช้หลักการ “เครือข่ายบริการที่ไร้รอยต่อ (Seamless Health Service Network)” แบ่งระบบบริการเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ๑) โรงพยาบาลรับผู้ป่วยส่งต่อระดับต้น (First-Level Referral Hospital) ประกอบด้วยโรงพยาบาลชุมชนขนาดใหญ่ (F๑) โรงพยาบาลชุมชนขนาดกลาง (F๒) และโรงพยาบาลชุมชนขนาดเล็ก (F๓) ๒) โรงพยาบาลรับผู้ป่วยส่งต่อระดับกลาง (Mid-Level Referral Hospital) ประกอบด้วย โรงพยาบาลทั่วไปที่เป็นแม่ข่ายของเครือข่ายระดับจังหวัด (ระดับ S) และโรงพยาบาลศูนย์ (ระดับ A)

ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของประเทศและนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข จะเห็นได้ว่าการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสุขภาพในทุกกระดับ (ระดับ A, S, M๑, M๒, F๑, F๒ และ F๓) ในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง วิทยาลัยพยาบาลในสังกัด สถาบันพระบรมราชชนกเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข รวมทั้งแผนพัฒนาระบบบริการสุขภาพ (Service Plan) จึงได้จัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรทางการแพทย์เพื่อให้สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานในการให้บริการทางด้านสุขภาพแก่ผู้รับบริการที่เป็นชาวต่างชาติและทำงานร่วมกับประเทศในกลุ่มอาเซียน และตอบสนองกับนโยบาย Medical Hub ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทัศนคติที่ดี และกระตือรือร้นในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การปฏิบัติงาน การบริหารงาน และการเสนอผลงานทางวิชาการ
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การปฏิบัติงาน การบริหารงาน และการเสนอผลงานทางวิชาการ

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสุขภาพในทุกกระดับ (ระดับ A, S, M๑, F๑, F๒ และ F๓) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๑๓ เขตสุขภาพ เขตสุขภาพละ ๑ รุ่นๆละ ๒๕ – ๓๐ คน

ระยะเวลาการอบรม สัปดาห์ละ 3 วัน นาน 4 สัปดาห์ (รวม 80 ชั่วโมง)

กำหนดการอบรม ให้วิทยาลัยที่ดำเนินการกำหนด และประกาศรับสมัครผู้เข้ารับการอบรมแต่ละเขต

สถานที่อบรม ณ วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน ๑๓ แห่ง ดังนี้

- เขต ๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี เชียงใหม่
- เขต ๒ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช
- เขต ๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สวรรค์ประชารักษ์
- เขต ๔ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี นนทบุรี
- เขต ๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี
- เขต ๖ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ชลบุรี
- เขต ๗ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จ.ขอนแก่น
- เขต ๘ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุตรธานี
- เขต ๙ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี นครราชสีมา
- เขต ๑๐ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สรรพสิทธิประสงค์
- เขต ๑๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สุราษฎร์ธานี
- เขต ๑๒ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สงขลา
- เขต ๑๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี นพรัตน์วชิระ

ขอบเขตและเนื้อหาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรทางการแพทย์ เช่น แพทย์ พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล ทันตแพทย์ ผู้ช่วยทันตแพทย์ เภสัชกร ผู้ช่วยเภสัชกร นักกายภาพบำบัด ฯลฯ โดยผู้เข้าอบรมจะได้พัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษทั้งในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน ครอบคลุมทุกทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน ซึ่งช่วยให้บุคลากรทางการแพทย์สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมั่นใจและเป็นมืออาชีพโดยแบ่งเป็น 4 โปรแกรมย่อย ดังนี้

Essential Basic English for Health Personnel	Advanced English for Health Personnel	Professional English for Health Personnel	Effective Presentation
<u>Orientation and Pre test (1 hr)</u> 1. Basic English in Daily Life (7 hours) - Greeting and introduction - Leave taking - Thanks and apologies - Traveling and transportation - Concerns of pronunciations 2. Basic communication for business (7 hours) - Invitation and response - Making reservation - Telephoning - Food and dining - Command and polite requests - Writing a CV and autobiography - Introducing organization 3. Basic conversation in a hospital for clients (7 hours) - Greeting and welcoming - Registering a patient - Asking and giving information and directions	<u>Orientation and Pre test (1 hr)</u> 1. Health assessment (3 hours) - Taking a patient history - Giving physical examinations - Specimen collections 2. Communication for treatment and care in a health setting (4 hours) - Giving treatment and care (I.V. fluids, medication etc.) - Follow up a patient - Patients' home medications - Asking for and giving advice 3. Giving information about a patient (3 hours) 4. Patient conference/round/shift handover (4 hours) - Patient conference - Patient round - Shift handover 5. Advanced communication regarding a health situation (7 hours) - Giving opinion and discussion	<u>Orientation and Pre test (1 hr)</u> 1. Talking about the past, present and future (3 hours) - Talking about the past - Talking about the present - Talking about the future 2. Drafting speech (3 hours) 3. Public speaking for various occasions (8 hours) (Thank you, Farewell, Open meeting, Close meeting, MC) 4. Advanced writing for administrative purposes (7 hours) - Writing a memo - Writing email messages - Writing official letters <u>Wrap up and Post test (1 hr)</u>	<u>Orientation and Pre test (1 hr)</u> 1. General presentation (6 hours) - Preparation - Making the presentation - Speech delivery 2. Research presentation (4 hours) - Preparation - Making the presentation - Speech delivery 3. Practice giving presentation (7 hours) <u>Wrap up and Post test (1 hr)</u>

Essential Basic English for Health Personnel	Advanced English for Health Personnel	Professional English for Health Personnel	Effective Presentation
(Places in a hospital, pharmacy, cashier, emergency services) -Talking about symptoms <u>Wrap up and Post test</u> (1 hr)	- Making complaints - Negotiation <u>Wrap up and Post test</u> (1 hr)		

รูปแบบและวิธีการอบรม

1. Conversing and discussing
2. Pair and group activities
3. Interactive role play
4. Authentic listening experience from cassettes and CD
5. Vocabulary- building exercise for a topic
6. Practice giving presentation

อัตราค่าลงทะเบียน

ค่าลงทะเบียนคนละ 10,000 บาท (เบิกจ่ายจากงบประมาณ งบเงินอุดหนุนพัฒนาศักยภาพบุคลากร รองรับ Service Plan ประจำปี 2560)

การประเมินผล

ผู้เข้าอบรมต้องเข้าร่วมการอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80% ของระยะเวลาการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร และผ่านการทดสอบความรู้ตามเกณฑ์ประเมินของหลักสูตร จึงจะได้รับวุฒิบัตร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง
2. เสริมสร้างทัศนคติที่ดีให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความกระตือรือร้นในการใช้ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจและเชื่อมั่นในความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษของตนเองมากยิ่งขึ้น
3. เป็นจุดเริ่มต้นที่จะพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษไปสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อไป

ผู้ประสานงานโครงการฯ : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก

นางสาวพุทธพร จันทะบาล โทร 02 590 1828, 098 889 6158

E-mail : mhu_aown@hotmail.com

นางเบญจพร ทิพย์ผลาลกุล โทร 02 590 1821, 02 590 1833

E-mail : fame1953@hotmail.com

รายนามนักเรียนทุนที่อาสาสมัครเป็นอาจารย์สอนภาษาอังกฤษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด	เขตบริการ
1	ดร.พิมพิมล วงศ์ไชยา	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนียะเยา	1
2	ดร.ปฐพร แสงเขียว	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์	2
3	ดร.นิรนาท วิทย์โชคกิตติคุณ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์	3
4	ดร.มธุรดา ม่วงมัน	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์	3
5	ดร.กนกอร ขาวเวียง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพระพุทธบาท	4
6	ดร. ณัฏฐวรรณ คำแสน	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี	5
7	ดร.สุรศักดิ์ สุนทร	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร สุพรรณบุรี	5
8	ดร.ธานี กล่อมใจ	วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้าเพชรบุรี	5
9	ดร.กมลรัตน์ เทอร์เนอร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีชลบุรี	6
10	ดร. กมลนัถ์ ม่วงยิ้ม	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ชลบุรี	6
11	ดร.พรฤดี นิธิรัตน์	วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี	6
12	ดร.พิทยา ศรีเมือง	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ขอนแก่น	7
13	ดร.อรรณน นามมนตรี	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น	7
14	ดร.กัณทิรา เพื่องทอง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี	8
15	ดร.อรรณรยา ภูมิศรีแก้ว	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี	8
16	ดร.ปรางทิพย์ ทาเสนาะ เอลเทอร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา	9
17	ดร.วิรัชพัชร สกุลสันติพร	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์	10
18	ดร.สุภารัตน์ พิสัยพันธ์ุ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์	10
19	ดร.สุภาพร บุญศิริลักษณ์	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร อุบลราชธานี	10
20	นางศุทธิณี วัฒนกุล	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร อุบลราชธานี	10
21	ดร.นุสรา ประเสริฐศรี	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์	10
22	ดร.สาดี สายทอง แอมิลตัน	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง	12
23	ดร.กนกวรรณ เวทศิลป์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ	13
24	ดร.พนารัตน์ วิศวะเทพนิมิตร	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ	13
25	ดร.ศุภาพิชญ์ โพน โปร์แมนน์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีจ.นนทบุรี	13
26	ดร. สุดคณิง ปลั่งพงษ์พันธ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี	13
27	ดร.วรัญญา อรุโณทยานันท์	วิทยาลัยเทคโนโลยี ทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนนาภิเษก	13
28	ดร.สุนันทา ทองพัฒน์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ	13
29	ดร.วิไลพร ขำวงษ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี	13
30	ดร.นภาฯ สิงห์วีรธรรม	สถาบันพระบรมราชชนก	13