

ที่ สช ๐๒๐๓.๐๙๑๓/ ๖ ๑๐๙๑



วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
๕๐ ถนนผดุงวิทย์ อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนของสถาบัน
พระบรมราชชนก ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือราชการ และรายงานการประชุม จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สถาบันพระบรมราชชนก ได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนของสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ๒ ชั้น ๒ อาคารสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งสถาบันพระบรมราชชนก ได้สรุปรายงานการประชุมดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว และส่งรายงานการประชุมเพื่อให้ตรวจสอบและแก้ไขเพิ่มเติมความละเอียดดังข้างนั้น

ในการนี้ วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม ในนามประธานเครือข่ายวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอความร่วมมือให้แต่ละวิทยาลัยดำเนินการตรวจสอบรายละเอียดของรายงานการประชุม หากมีข้อแก้ไขหรือเพิ่มเติม ให้ส่งกลับวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เพื่อที่จะได้รวบรวมส่งสถาบันพระบรมราชชนก ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นางนอมล เอนกวิทย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
ประธานเครือข่ายวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

งานสารบรรณ

โทร.๐ ๔๓๗๑ ๑๔๑๑,๐ ๔๓๗๑ ๑๑๐๔ ต่อ ๑๐๑

โทรสาร.๐ ๔๓๗๒ ๒๔๐๔



วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
เลขที่..... ๒๒๒๑
วันที่..... ๑๙ ต.ค. ๕๙
เวลา..... ๑๓.๓๐ น.

ที่ สธ ๐๒๐๓.๐๕๑/๗ ๙๒๒

สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสถาบันพระบรมราชชนก
ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙

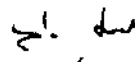
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประชุมฯ จำนวน ๓ ชุด

ตามที่ สถาบันพระบรมราชชนก ได้จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ ๗/ ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๙ เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น ณ ห้องประชุม ๒ ชั้น ๒ อาคารสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข นั้น สถาบันพระบรมราชชนก ได้สรุปรายงานการประชุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานการประชุมดังกล่าว เพื่อพิจารณา หากเห็นสมควรแก้ไขเพิ่มเติม โปรดแจ้งให้สถาบันพระบรมราชชนกทราบ ภายในวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ หากพ้นจากกำหนดเวลาดังกล่าว ถือว่าท่านรับรองรายงานการประชุม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



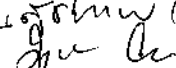
(นายรุ่งฤทัย มวลประสิทธิ์พร)
ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

ให้เรียน ผอ. กอ

ให้ลง ๘

(นางสาวพวงแก้ว สาระโค)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
๑๙ ต.ค. ๕๙

กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขฯ
โทร. ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๒
โทรสาร. ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๓๐

- ส่งต่อให้ ผอ. ในเครือสถาบันฯ ตรวจสอบ
เพื่อส่งให้ ผอ. ๐๒๐๓. ๐๕๑/๗ ๙๒๒
- กองอำนวยการ ๐๒๐๓. ๐๕๑/๗ ๙๒๒
กรมการแพทย์ (นพ. ๕)


(นางนฤมล เอนกวิทย์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
๑๙ ต.ค. ๕๙

ให้ส่ง ผอ. ๑๑ ต.ค. ๕๙

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน
ของสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ ๓ / ๒๕๕๙
วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม ๒ ชั้น ๒ อาคารสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ผู้มาประชุม

๑.	นางประนอม คำเที่ยง	รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข	ประธาน
๒.	นายรุ่งฤทัย มวลประสิทธิ์พร	ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก	
๓.	นางสาวปัทมา ทองสม	รองผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก	
๔.	นายสุวัฒนา คำนคร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก	
๕.	นายกิติพงษ์ มหารัตนวงศ์	ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและเลือกสรร สำนักงาน ก.พ. (แทนเลขาธิการสำนักงาน ก.พ.)	
๖.	รศ.วิชัย วงษ์ใหญ่	ผู้ทรงคุณวุฒิประจำ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
๗.	ผศ.มารุต หัตถผล	อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
๘.	นางสาววิภา เพ็งแสงี่ยม	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา	
๙.	นางเบญจา เตากกล้า	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	
๑๐.	นางลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์	ประธานที่ประชุมผู้อำนวยการวิทยาลัย สถาบันพระบรมราชชนก	
๑๑.	นางสาววรรณิ ดบิยากร	ประธานเครือข่ายวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ภาคกลาง ๑	
๑๒.	นางเยาวดี สุวรรณาคะ	ประธานเครือข่ายวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ภาคกลาง ๒	
๑๓.	นางนฤมล เอนกวิทย์	ประธานเครือข่ายวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ภาคตะวันออก เชียงเหนือ	
๑๔.	นางวราพร วันไชยธนวงศ์	ประธานเครือข่ายวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ภาคเหนือ	
๑๕.	นางสาวนิมิตตรา นว	ประธานเครือข่ายวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ภาคใต้	
๑๖.	นางศิริ วัฒนธีรางกูร	ประธานเครือข่ายสถาบันวิชาการสาธารณสุขและสหกรณ์ไผ่เขียวทางการแพทย์	
๑๗.	นางกิตติ์ ศิริพร	ข้าราชการบำนาญ	
๑๘.	นางสาวเบญจวรรณ ทิมสุวรรณ	ข้าราชการบำนาญ	
๑๙.	นางอำไพรัตน์ กลิ่นขจร	ข้าราชการบำนาญ	
๒๐.	นางมณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์	ข้าราชการบำนาญ	
๒๑.	นางสมสมร วงศ์จิต	ผู้แทนเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	
๒๒.	นางชฎาวัลย์ รุณเลิศ	วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนภิเษก	
๒๓.	นางเบญจพร ทิพย์ผลผลกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก	
๒๔.	นางอัจฉรา จันเพ็ชร	กลุ่มพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก	
๒๕.	นางสรรพพร วิรัตน์โกสิน	กลุ่มพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก	

ผู้ไม่มาประชุม เนื่องจากติดราชการ

๑. รศ.ตรุณี	รุจกรกานต์	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๒. ผู้อำนวยการสำนักบริหารการสาธารณสุข		
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักบริหารกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข		
๔. รศ.สุรชาติ	ณ หนองคาย	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๕. นายพุทธศักดิ์	พุ่มวิเศษ	คณะวิทยาศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
๖. นางเพ็ญดา	พรหมบัวศรี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี
๗. นางอัมพร	ศิริชัย	กลุ่มพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	นายชนจุ	ตั้งคำ	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง
๒.	น.ส.ศิริภา	คงศรี	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น
๓.	น.ส.พัสดราภรณ์	พยัคฆภาพ	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก
๔.	น.ส.สุพรรณรัตน์	บุญนิยม	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก
๕.	นางเพ็ญดา	คำนึงสิทธิ	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
๖.	น.ส.สรินธ	สุภาภรณ์	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
๗.	นางวันเพ็ญ	สมหอม	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี
๘.	นางแก้วใจ	มาลีชัย	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี
๙.	นายภาสกร	ศรีไทย	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี
๑๐.	นายอิทธิพล	ดวงจินดา	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี
๑๑.	นายอนุพงษ์	สอติ	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี
๑๒.	นางอัญชลี	พงศ์เกษม	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา
๑๓.	นางสุรีย์	เคราवल	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา
๑๔.	นางกาญจนา	ร้อยนาค	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
๑๕.	นางสุภาเพ็ญ	ปณณวัฒน์สุทธิ	ผอ.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
๑๖.	นางขวัญดา	บุญวา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ตรี
๑๗.	น.ส.เพ็ญศรี	ทองเพชร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สุราษฎร์ธานี
๑๘.	นางวิไลพร	ข้าววงษ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จังหวัดนนทบุรี
๑๙.	น.ส.ศรีวรรณ	มีบุญ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จังหวัดนนทบุรี
๒๐.	น.ส.พีระนันท์	จิระยังมงคล	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี นพรัตน์วิริยะ
๒๑.	น.ส.สิริลักษณ์	ศรีเศวต	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี นพรัตน์วิริยะ
๒๒.	น.ส.พุดิษฐ์	วันเรือง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ชลบุรี
๒๓.	น.ส.อัญมณี	สุริยาณิมิตรสุข	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ชลบุรี
๒๔.	น.ส.ชญาดา	เนตรกระจำ	วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
๒๕.	น.ส.ศรีสุก	เฉียบแหลม	วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
๒๖.	น.ส.อรพิน	สว่างวัฒนาเศรษฐ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี
๒๗.	นางพิชญาวีร์	สินสวัสดิ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี
๒๘.	นางจรัสศรี	เพชรคง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จักรีรัช
๒๙.	น.ส.สุพัตรา	ไตรฤกษ์ศรี	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จักรีรัช
๓๐.	น.ส.สุนทรี	คำเพ็ง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พระพุทธบาท
๓๑.	นางนฤมล	จันทร์เกษม	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พระพุทธบาท
๓๒.	น.ส.วาณี	มีเจริญ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สระบุรี
๓๓.	นางอติลาวัณ	สุภานันท์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ตรี
๓๔.	นางวราณี	สัมฤทธิ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ตรี

ผู้เข้าร่วมประชุม

๓๕.	นส.ดวงพร	หุ่นตระกูล	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช
๓๖.	นส.สมภารณ์	เทียนขาว	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช
๓๗.	นางอนัญญา	กุอาเรียกุล	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์
๓๘.	นายบุญฤทธิ์	ประสิทธิ์นราพันธุ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์
๓๙.	นางราตรี	เที่ยงจิตต์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
๔๐.	น.ส.นิรนาท	วิทย์โชคกิตติคุณ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
๔๑.	นส.พิมพ์พิมล	วงศ์ไชยา	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา
๔๒.	น.ส.พินทอง	ปิ่นใจ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา
๔๓.	น.ส.สัมฤทธิ์	ขวัญโพธิ์	วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
๔๔.	น.ส.สิริวพร	ทานเมือง	วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
๔๕.	น.ส.อติพร	ทองหล่อ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์
๔๖.	นางศศิครา	มยุชโชติ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์
๔๗.	น.ส.ภิรมย์ลักษณ์	มีสัทยาบัณฑ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา
๔๘.	น.ส.มณีนกรณ์	โสธมานุสรณ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา
๔๙.	นางฤทัยรัตน์	จิตมงคล	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี
๕๐.	น.ส.เนตรนภา	กาบมณี	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี
๕๑.	นางพนาวรรณ	พวงชัย	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี
๕๒.	นางจินตมาศ	โกศลชื่นวิจิตร	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ
๕๓.	นางบุษภากรณ์	ตรีไพรวงษ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ
๕๔.	น.ส.นิถวรรณ	วีรวัฒน์ไฉยม	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท
๕๕.	นางจารุณี	จาดทุม	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท
๕๖.	นางกาญจนาณัฐ	ทองเมืองอัญญา	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท
๕๗.	นางปาริวัรี	ตุลรัตน์วิโรจน์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท
๕๘.	น.ส.แพรวระพี	เรืองเดช	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่
๕๙.	นางวิภา	เอี่ยมสำออง จารามิลโล	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
๖๐.	น.ส.สิริอร	พัทศิริ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
๖๑.	นางดวงกมล	หน่อแก้ว	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์
๖๒.	นางจรรยาศรี	มีหนองหว้า	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์
๖๓.	นางสมใจ	เจียรพะพงษ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
๖๔.	นางดวงชีวัน	เบญจมาศ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
๖๕.	น.ส.วาสนา	มั่งคั่ง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์
๖๖.	น.ส.ดวงใจ	เปลี่ยนบำรุง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา
๖๗.	นางปัทมา	แคนบุญดี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา
๖๘.	นางธัญพร	ชื่นกลิ่น	วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี
๖๙.	น.ส.อัญชมา	จุลศิริ	วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี
๗๐.	น.ส.ศิริพร	ชุดเจือจีน	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
๗๑.	นางสุภาวดี	นพรุจจินดา	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
๗๒.	นางสาวพิชญ์สินี	คำชนก	กลุ่มพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก
๗๓.	นางสาวณิธิม	โพธิ์	กลุ่มพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข (พญ. ประนอม คำเที่ยง) ประธานที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ของสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ แจ้งให้ที่ประชุมทราบ มีหลักสูตรเข้ารับการพิจารณา 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ของวิทยาลัยพยาบาล ๒๙ แห่ง และ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ๗ แห่ง

ประธานเสนอแนวทางในการพิจารณาทั้งสองหลักสูตร โดยให้คณะกรรมการฯ พิจารณาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์แยกตามมหาวิทยาลัยสมทบ ๗ แห่ง มีมติเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ ให้แล้วเสร็จ และตามด้วยหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข ทั้งนี้ก่อนการพิจารณา ให้มีการนำเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมคณะกรรมการฯ โดยรองผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก (ดร.ปัทมา ทองสม) นำเสนอภาพรวมของการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก ให้อาจารย์จากวิทยาลัยพยาบาลที่เป็นตัวแทนของสถาบันสมทบ ๗ แห่ง นำเสนอหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ แยกตามมหาวิทยาลัยสมทบ และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข นำเสนอโดยอาจารย์จากวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ที่เป็นตัวแทนสถาบันสมทบ ๑ แห่ง เนื่องจากวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรทั้ง ๗ แห่งมีสถาบันสมทบเดียวกัน คือ มหาวิทยาลัยบูรพา

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก แยกตามสถาบันสมทบ ๗ แห่ง

๑) สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดจำนวน ๕ แห่ง ประกอบด้วย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา ยะลา ตรัง นครศรีธรรมราช และสุราษฎร์ธานี รายละเอียดการนำเสนอสรุปประเด็นได้ดังนี้

- ปัจจัยนำเข้าประกอบด้วย ผลการประเมินหลักสูตร ภาวะคุณภาพสุขภาพภาคใต้ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และสถานการณ์สุขภาพผู้สูงอายุ

- ประโยชน์หลักสูตร เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การดูแลอย่างเอื้ออาทร และบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

- โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๑๓๓ หน่วยกิต (หมวดการศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ๙๗ หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต)

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๕ คน และมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

- ตัวบ่งชี้คุณภาพหลักสูตร มี ๑๓-๑๕ ตัวบ่งชี้ (ประกอบด้วยของสถาบันพระบรมราชชนก ๑๒ ตัวบ่งชี้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ๑ ตัวบ่งชี้ และ อัตลักษณ์ ๑-๒ ตัวบ่งชี้)

๒) สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดจำนวน ๒ แห่ง ประกอบด้วย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา ขอนแก่น สุรินทร์ อุตรธานี และวิทยาลัยพยาบาล ศรีมหาสารคาม รายละเอียดการนำเสนอสรุปประเด็นได้ดังนี้

- ปัจจัยนำเข้าของการปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ นโยบาย Thailand ๔.๐ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ บัณฑิตมีความคิดขั้นสูง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การพัฒนาระบบบริการสุขภาพ Context Based และ Patient safety

- ปรัชญาหลักสูตร ใช้ผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง

- โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๑๓๔ หน่วยกิต (หมวดการศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ๔๘ หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต)

๓) สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา ประกอบด้วยวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี และ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรีรายละเอียดการนำเสนอสรุปประเด็นได้ดังนี้

- โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๑๓๕ หน่วยกิต (หมวดการศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ๔๔ หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต)

๔) สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยนเรศวร มีวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดจำนวน ๓ แห่ง ประกอบด้วย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์ และ พุทธชินราช พิษณุโลก รายละเอียดการนำเสนอสรุปประเด็นได้ดังนี้

- โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๑๓๒ หน่วยกิต (หมวดการศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ๔๖ หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต)

๕) สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ รายละเอียดการนำเสนอสรุปประเด็นได้ดังนี้

- โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๑๓๔ หน่วยกิต (หมวดการศึกษาทั่วไป ๓๒ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ๔๖ หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต)

๖) สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล มีวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดจำนวน ๔ แห่ง ประกอบด้วย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ ราชบุรี ชัยนาท พระพุทธบาท สระบุรี สุพรรณบุรี จักรีรัช จังหวัดนนทบุรี และ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี รายละเอียดการนำเสนอสรุปประเด็นได้ดังนี้

- โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๑๓๔ หน่วยกิต (หมวดการศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ๔๘ หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต)

๗) สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประกอบด้วย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง พะเยา และเชียงใหม่ รายละเอียดการนำเสนอสรุปประเด็นได้ดังนี้

- โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๑๓๘ หน่วยกิต (หมวดการศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๒ หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต)

ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก (นพ.รุ่งฤทัย มวลประสิทธิ์พร) ได้ให้ข้อสังเกตดังนี้

๑. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรของแต่ละสถาบันสมทบ มีความแตกต่างกันบ้าง
๒. อัตลักษณ์ของบัณฑิตต้องให้ชัดเจน ควรเน้นการเป็น MOPH เข้าไปในหลักสูตร เพื่อให้แสดงถึงการยึดโยงกับการออกนอกระบบ
๓. Globalization สถาบันพระบรมราชชนกจะสามารถผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทางภาษาอังกฤษได้มากขึ้นอย่างไร และการผลิตบัณฑิตบางส่วนเพื่อให้ตอบสนองกับการรับนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้าน
๔. การรู้เท่าทันเทคโนโลยี วิทยาลัยควรปรับเปลี่ยนที่วิธีการจัดการศึกษา เพราะนักศึกษาใน Gen. Z จะสามารถค้นคว้าได้ด้วยตนเองโดยใช้สารสนเทศ ห้องสมุดต้องวางแผนเปลี่ยนแปลงให้ไปสู่ห้องสมุด Digital

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ สรุปเป็นประเด็นในภาพรวม ดังนี้

- ๑) หลักสูตรควรพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบาย เช่น การใช้ยาอย่างสมเหตุผล นโยบายต่างๆ และควรมีการวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอก เช่น เรื่องการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ Thailand ๔.๐
- ๒) ควรลดชั่วโมงการเรียนการสอนภาคทฤษฎี และเพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น
- ๓) ปรัชญาหลักสูตรควรวิเคราะห์เฉพาะ Keyword ที่สำคัญ ไม่ควรยาวมากเกินไป และการเขียนวัตถุประสงค์ให้กำหนดจำนวนข้อลดลง เขียนในลักษณะของ Learning outcomes
- ๔) การพยาบาลผู้สูงอายุ ควรเน้น Active aging และเน้นการเตรียมคนตั้งแต่อายุ ๔๐ ปี โดยเน้นการเตรียมด้านร่างกาย เศรษฐกิจ ให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม
- ๕) ควรแยกวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่กับผู้สูงอายุ เพราะ Concept ในการพยาบาลแตกต่างกัน
- ๖) ชื่อวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาค่อนข้างล้าสมัย ควรเปลี่ยนเป็นชื่อ วิชานวัตกรรมทางการศึกษา วิธีการจัดการเรียนการสอนในวิชานี้ควรเป็น Research based ให้เห็นถึง Diversity
- ๗) เกณฑ์ใหม่ของ สกอ. กำหนดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๓-๕ คน ซึ่งวุฒิปริญญาเอก และผลงานทางวิชาการเป็นการแสดงถึงศักยภาพในการบริหารหลักสูตร และไม่ต้องใส่เลขที่บัตรประชาชน

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ แยกตามหมวดต่างๆ ดังนี้

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- ๑) ต้องระบุรหัสหลักสูตร
 - ๒) ประเภทของหลักสูตร วิชาชีพหรือวิชาการ ควรเพิ่มในหัวข้อ ๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ๓) ภาษาที่ใช้ ถ้าใช้คำว่าสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แสดงว่าเป็นการสอนแบบ Bilingual แต่ถ้าไม่ใช่ให้เขียนว่าใช้ภาษาไทย
 - ๔) คุณสมบัติผู้เรียน ควรเขียนว่ารับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้ดี และการเขียนควรให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้
- การเขียนวัตถุประสงค์ควรเขียนให้เห็น
- คุณลักษณะส่วนบุคคลที่พึงปรารถนา อัตลักษณ์ของสถาบันพระบรมราชชนก และ MOPH (กระจายลงไปในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร)
 - คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ ตามหลักการ ๕ ประเด็นทางการแพทย์ เช่น การป้องกัน รักษา ฟื้นฟู เป็นต้น
- สำหรับเรื่อง Patient Safety การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ควรนำไปใส่ในคำอธิบายรายวิชา แต่ไม่จำเป็นต้องนำมาใส่ในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๕) ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ควรเขียนสมรรถนะขั้นต่ำของนักศึกษา ถ้าประเมินว่านักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นไปตามสมรรถนะที่กำหนด ควรมีการวางแผนพัฒนาอย่างไร และไม่จำเป็นต้องเขียนปัญหาแรกเข้ามากเกินไป เช่น กรณีที่พิจารณาว่านักศึกษามีปัญหาเรื่องภาษาอังกฤษ อาจต้องให้นักศึกษาเข้ามาก่อนเพื่อเตรียมความพร้อม

๖) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึงอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ คน ซึ่งมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ วิทยาลัยสามารถเขียนไว้ที่ใดที่หนึ่งโดยให้เขียนผลงานวิชาการย้อนหลัง ๕ ปี โดยต้องมีคุณสมบัติที่ตรงกับสาขาที่ทำการสอน กรณีที่ทำผลงานวิชาการควรใส่ให้ชัดเจนว่าผลงานวิชาการในสาขาใด กรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบมีการเปลี่ยนแปลงระหว่างการจัดการศึกษา ให้แจ้งสภาการพยาบาล สภามหาวิทยาลัย และ สกอ.

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ทุกคนในวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด และมีผลงานทางวิชาการย้อนหลัง ๕ ปี เพื่อไปตัดสินตัวอาจารย์ : นักศึกษา (สำหรับหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการกำหนดให้คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามสภาวิชาชีพ) สำหรับวิทยาลัยพยาบาล อาจารย์ที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพให้จัดเป็นอาจารย์ประจำ

๗) วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ และ ๒ มีการปรับหลักสูตรลดลงจาก ๖ หน่วยกิต เป็น ๕ หน่วยกิต (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์) ด้วยเหตุผลว่านักศึกษาเรียนมาแล้วในระดับมัธยมแต่ควรนำไปเพิ่มในกลยุทธ์การสอนเพื่อแสดงให้เห็นว่าสามารถประเมินความพร้อมของนักศึกษา

ไม่มีรายวิชาชีววิทยา จึงต้องนำเรื่อง Cell Biology ไปใส่ในวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

กรณีที่นักศึกษาเข้ามาด้วยระบบโควตา ควรมีการกำหนดแนวทางการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำ

๘) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ควรเขียนให้สอดคล้องกับประกาศของสถาบันพระบรมราชชนกและควรเขียนไว้กว้างๆ

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑) แผนพัฒนาปรับปรุง การเขียนตัวบ่งชี้ต้องเขียนให้สะท้อนไปยังแผนการปรับปรุงให้ชัดเจน และควรดึงตัวบ่งชี้ที่สำคัญไปใส่ในหมวด ๗ ด้วย ทั้งนี้ตัวชี้วัดที่เขียนให้เห็นถึงการพัฒนางานจริงๆ เขียนให้สะท้อนถึงแผนการพัฒนา และให้กลุ่มของมหาวิทยาลัยสมทบ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทบทวนแผนพัฒนาปรับปรุง

๒) งบประมาณในการใช้ ควรระบุรายรับ รายจ่ายและ Unit Cost ให้ชัดเจน เพื่อให้เห็นถึงสถานการณ์ผลิต

๓) ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบการจัดการศึกษาในชั้นเรียน (ให้อ้างระเบียบการจัดการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก และไม่จำเป็นต้องอ้างของสถาบันสมทบ)

๔) สิ่งที่ควรใส่ในภาคผนวก ให้ใส่ประกาศต่างๆ สิ่งที่ใส่ในภาคผนวกคือ สิ่งที่ไม่สำคัญมาก มีในเล่มก็ได้ ไม่มีในเล่มก็ได้ แต่ไม่ควรนำ LO และคำอธิบายรายวิชาไปใส่ไว้ในภาคผนวก เพราะถ้าไม่มีจะจัดการเรียนการสอนไม่ได้

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

๑) โครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต (วิชาทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และวิชาปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต) ทั้งนี้ให้ใช้ตามเกณฑ์ของ สกอ. เป็นหลัก

ทั้งนี้สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๑๓๘ หน่วยกิต โดยผู้แทนสภาการพยาบาลเสนอให้เพิ่มวิชาการประเมินภาวะสุขภาพ เพราะเป็นวิชาที่มีความสำคัญในการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาล จึงควรนำเข้ามาในหลักสูตร (กรณีที่สถาบันสมทบอื่นไม่มีวิชาการประเมินภาวะสุขภาพ สามารถนำไปรวมในวิชาอื่นได้ แต่ต้องแสดงให้เห็นว่ามีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาใด)

**มติที่ประชุม ให้การประเมินภาวะสุขภาพ จัดการเรียนการสอนในวิชาหลักการพยาบาล
วิทยาลัยของสถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้รวมรายวิชาตามข้อตกลง**

- ๒) การจัดการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติต้องไม่เกิน ๓๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๓) ชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษต้องเขียนให้สอดคล้องกัน
- ๔) การดำเนินการหลักสูตร เป็น Semester เนื่องจากปัจจุบันการปิดภาคการศึกษาซึ่งไม่ตรงกับภาคฤดูร้อน แต่ให้ใช้คำว่าภาคฤดูร้อนตามประกาศของ สกอ.

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑) ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติเท่านั้น การสาธิตเป็นวิธีการจัดการเรียนการสอนในวิชาภาคทฤษฎี

- ๒) การจัดพิมพ์ LO ให้พิมพ์อักษรตัวใหญ่เพื่อให้กรรมการเห็นชัดเจนยิ่งขึ้น
- ๓) การเขียน LO ด้านต่างๆในทุก Domain ควรพิจารณา LO ที่จำเป็น และควรพิจารณาให้เหมาะสมกับรายวิชา สำหรับในหมวดวิชาชีพควรมี LO ที่เหมือนกัน
- ๔) ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานการวิจัยให้มากขึ้น โดยอาจทำเป็น Action Research
- ๕) ควรเพิ่มเติมให้นักศึกษามีการประเมินตนเอง ตามการจัดการศึกษายุคใหม่ นักศึกษาต้องสามารถประเมินและวิเคราะห์ตนเองได้

๖) คุณลักษณะพิเศษ ควรใช้ของ สถาบันพระบรมราชชนก คือจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ซึ่งสอดคล้องกับ MOPH ของกระทรวงสาธารณสุข และสามารถเพิ่มอัตลักษณ์ของแต่ละสถาบันได้ตาม Area Based

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (Achievement Verification) เป็นการประเมินว่านักศึกษابرรุดมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยต้องสอดคล้องกับ Curriculum Mapping ซึ่งต้องพิจารณาจากทั้งการจัดการศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้งนี้ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ ให้หารือไปยังสภาการพยาบาลเพื่อขอใช้คำว่า “การประเมินผลการเรียนรู้”

หมวดที่ ๖ การพัฒนาอาจารย์

ระบุวิธีการพัฒนาอาจารย์ทั้งอาจารย์ใหม่ และอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงให้ครบถ้วน

หมวด ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

- ๑) การเขียนการประกันคุณภาพหลักสูตร ต้องเขียนให้ครอบคลุมทั้ง ๗ ด้านของ สกอ.
- ๒) ตารางหมวด ๗ ข้อ ๗ สภาการพยาบาลกำหนดไว้ ๑๕ ตัว ทุกสถาบันต้องดู มคอ. ๑ ของสภาการพยาบาล และต้องพิจารณาว่าแต่ละตัวบ่งชี้สามารถวัดได้ในปการศึกษาใด เช่น ข้อ ๑-๖ สามารถประเมินได้ ทุกปีการศึกษา รวมทั้งต้องเขียนเกณฑ์ผ่านของตัวบ่งชี้ด้วย

๓) การรายงานผลการดำเนินงานของการจัดเรียนการสอนของปีการศึกษา ๒๕๖๐ ต้องรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทั้ง ๒ ฉบับคือ ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๔ และ ๒๕๖๐ เพราะใช้หลักสูตรทั้ง ๒ เล่ม (เนื่องจากนักศึกษาปี ๑ ใช้หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๐ และนักศึกษาปี ๒-๔ ใช้หลักสูตรปรับปรุงปี ๒๕๕๔)

๔) ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๐ ต้องผ่านทุกข้อ ตามเกณฑ์การประเมินของสภาการพยาบาล

หมวดที่ ๘ การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร

๑) ในการประเมินประสิทธิภาพของการสอน เมื่อนักศึกษาประเมินและตอบบทเรียนแล้ว ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานการวิจัยเป็น Action Research

๒) กลไกหลักในการดำเนินการประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร ควรใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการ

๓) การประเมินหลักสูตรในภาพรวม หมายถึงการประเมินเมื่อสิ้นสุดการใช้หลักสูตร หรือการประเมิน
ทุกปี (มคอ. ๗)
มติที่ประชุม เห็นชอบและอนุมัติในหลักการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
ของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๓.๒ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข หลักสูตรฉบับปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๐ ของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ๗ แห่ง ได้แก่

- ๑) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น
- ๒) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี
- ๓) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก
- ๔) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
- ๕) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี
- ๖) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง
- ๗) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

ประธานการประชุม ให้ผู้แทนจากวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ได้นำเสนอหลักสูตร
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ทั้ง ๗ แห่งมีสถาบันสมทบคือ มหาวิทยาลัยบูรพา
ดังนั้นภาพรวมของหลักสูตรจึงมีความคล้ายคลึงกัน และอาจารย์จาก วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัด
ขอนแก่น เป็นผู้นำเสนอหลักสูตร รายละเอียดการนำเสนอสรุปประเด็นได้ดังนี้

- ปัจจุบันเข้าประกอบด้วย ผลการประเมินหลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑
และความสามารถที่พึงประสงค์ของทันตภิบาลตามที่ทันตแพทยสมาคมกำหนด และ (ร่าง) มคอ.๑ สาธารณสุข
ศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์

- ปรัชญาหลักสูตร มุ่งผลิตบัณฑิตเป็น นักจัดการสุขภาพของปาก และสุขภาพชุมชน
มีทักษะในการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม และให้บริการด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์

- โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๑๔๑ หน่วยกิต (หมวดการศึกษา
ทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ๓๐๕ หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต)

- ตัวบ่งชี้คุณภาพหลักสูตร ๑๕ ตัวบ่งชี้ (ตามที่กำหนดในร่าง มคอ.๑ สาธารณสุขศาสตร
บัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์)

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ สรุปเป็นประเด็นในแต่ละหมวดดังนี้

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑) หลักสูตร ให้อ้างมคอ. ๑ ของสภาสาธารณสุข และเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปีพ.ศ. ๒๕๕๘

๒) หลักสูตรที่เปิดสอน ใช้ภาษาไทย

๓) การรับเข้า รับเฉพาะนักศึกษาไทย

๔) ตามกฎกระทรวงของกระทรวงศึกษาธิการ สภาสถาบันมีหน้าที่รับผิดชอบให้การเห็นชอบหลักสูตร
โดยสภามหาวิทยาลัย และสกอ. ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ตามลำดับ หลังจากหลักสูตรได้รับการรับรองแล้ว
จึงให้ สำนักงาน ก.พ. ตีค่าหลักสูตรเพื่อการกำหนดตำแหน่งและกำหนดเงินเดือน ซึ่งปัจจุบัน สำนักงาน ก.พ.
ดำเนินการประสานไปยัง สกอ. เพื่อดูมาตรฐานหลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรที่มีสภาวิชาชีพ ต้องผ่านสภาวิชาชีพใน
การรับรองหลักสูตร

๕) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๕ คน เป็นทันตแพทย์จำนวน ๒ คน ส่วนอีก ๓ คน เป็น สาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต (ปัจจุบันวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีอาจารย์ที่เป็นทันตแพทย์ จำนวน ๑ คน)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ทันตแพทยสภาให้ใช้ ความสามารถที่พึงประสงค์ของทันตภิบาล (competency) เดิม (ปีพ.ศ. ๒๕๕๐) ซึ่งมีการรักษาเบื้องต้นทางทันตกรรม ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จึงควรใช้เกณฑ์เดิม คือ มีทันตแพทย์จำนวน ๒ คน การที่จะขอ MOU กับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพื่อเพิ่มอาจารย์ ต้องพิจารณา ในประเด็น

๕.๑) ต้องเป็นอาจารย์เต็มเวลา คือ มาช่วยราชการ

๕.๒) มีผลงานทางวิชาการในสาขาที่จัดการเรียนการสอน

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑) แผนพัฒนาปรับปรุง ให้ปรับแก้ใหม่ เพราะที่เขียนมาไม่ใช่แผนปรับปรุง แต่เป็นสิ่งที่ทำอยู่แล้ว และทำไปแล้ว (ข้อ ๑ และ ๒)

แผนการพัฒนาปรับปรุง ต้องแสดงให้เห็นว่า เมื่อหลักสูตรอยู่ระหว่างจัดการเรียนการสอน จะทำ อย่างไรให้พัฒนาขึ้นจากเดิม เช่น Thailand 4.0 มีอะไรใหม่ที่ต้องปรับปรุง เช่น Thailand 4.0 จะพัฒนาทั้งอาจารย์และนักศึกษาอย่างไร เนื่องจากที่เขียนมาเป็นงานประจำที่ทำอยู่แล้ว (ข้อ ๑ ๒ ทำอยู่แล้ว)

การเพิ่มพูนศักยภาพด้านการเรียนการสอน ควรเขียนให้ชัดเจนว่าจะพัฒนาด้านอะไร โดยวิธีไหน เช่น จะเพิ่มพูนทักษะด้านการวิจัยด้านการเรียนการสอนให้กับอาจารย์

๒) การเขียนวัตถุประสงค์หลักสูตร ให้เขียนว่าต้องการผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถด้านใด ทั้งนี้ต้อง วิเคราะห์ให้สอดคล้องกับปรัชญา โดยเขียนให้เป็น Learning Outcome

มีบทบาท ๒ บทบาท คือ การเป็นนักจัดการสุขภาพในช่องปาก

การรักษาในช่องปากเบื้องต้น

๓) ปรัชญาของหลักสูตร กำหนดไว้ว่าให้เป็นนักจัดการสุขภาพในช่องปาก ความหมายรวมถึง การรักษา ป้องกัน ส่งเสริม โดยต้องอยู่ในขอบเขตที่สภาวิชาชีพกำหนด

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา

๑) ในหลักสูตรกำหนดว่ามีการจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องจัดแผนการศึกษาให้เห็นด้วย และระบุชั้นปีที่จัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน

๒) งบประมาณตามแผน ต้องระบุรายรับ-รายจ่าย ให้ชัดเจนและควรทำเป็นตารางให้อ่านง่าย รวมทั้ง ให้คำนวณ Unit cost

๓) ระเบียบการจัดการศึกษาและระเบียบการเทียบโอนควรใช้ระเบียบของสถาบันพระบรมราชชนก ไม่ใช่ระเบียบของมหาวิทยาลัยบูรพา แต่ทั้งนี้แล้วแต่สถาบันสมทบ

๔) โครงสร้างหลักสูตร ใช้ตาม (ร่าง) มคอ.๑ ของสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต และผนวกวิชาชีพ ด้านทันตสาธารณสุข โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๑๔๑ หน่วยกิต

รายวิชาความรู้เบื้องต้นทางการวิจัย และวิชาการวิจัยทางทันตสาธารณสุข ควรพิจารณาบูรรวมกัน เพราะลักษณะวิชาซ้ำกันมาก และสามารถลดจำนวนหน่วยกิตลงได้

๕) ตรวจสอบตัวเลขในวงเล็บ ของทุกรายวิชา เช่นวิชาการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุข ๓ (๑-๒-๕) รายวิชาการปฐมพยาบาล ๓ (๓-๒-๕)

๖) คำอธิบายรายวิชาให้นำมาใส่ในเล่มหลักสูตร (ดึงมาจากภาคผนวก)

๗) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย เป็นโครงการที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ต้องไม่กำหนดในรายวิชา และต้องไม่นำวิชาวิจัยมาเขียนในส่วนนี้ เพราะเป็นรายวิชาอยู่แล้ว

๘) วิชาโครงการวิจัยทางทันตสาธารณสุข วิชาโครงการพัฒนางานทันตสาธารณสุขชุมชน แต่คำอธิบายรายวิชาเป็นวิชาปฏิบัติ ซึ่งไม่สอดคล้องกัน

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

คุณลักษณะพิเศษ ควรใช้ของสถาบันพระบรมราชชนก และ MOPH ของกระทรวงสาธารณสุข แล้วจึงเพิ่มอัตลักษณ์ของสถาบันพระบรมราชชนก

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑) ตัวบ่งชี้ข้อ ๕ และ ๖ สามารถดำเนินการได้ตั้งแต่ปีที่ ๑ ของการจัดการศึกษา

๒) ตัวบ่งชี้ ๑-๑๕ ต้องผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓) ต้องระบุเกณฑ์ผ่านไว้ในท้ายตารางตัวบ่งชี้

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตร และอนุมัติในหลักการทั้ง ๒ หลักสูตร โดยให้วิทยาลัยฯทุกแห่งนำข้อเสนอจากคณะกรรมการฯ ไปปรับแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี แพร่ มีหนังสือที่ สธ๐๒๐๓.๐๔๑๘/๔๔๒ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๙ เรื่องขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตรสอดคล้องกับบริบทด้านบุคลากรของวิทยาลัย จำนวน ๒ ราย ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด ดังนี้

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น เปลี่ยนจากนางสาวพรรณทิไล สุทชนะ เป็นนางฉนรส อภิญญาสังกร เนื่องจากนางสาวพรรณทิไล สุทชนะ ลาศึกษาต่อ โดยนางฉนรส อภิญญาสังกร มีคุณวุฒิพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์) และมีใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง เลขที่ ๔๕๑๑๑๗๓๖๙๓

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ เปลี่ยนจากนางสาวสุวรรณี สร้อยสงค์ เป็นนางจุฬารีย์ ชัยวงศ์นาคพันธ์ โดยนางจุฬารีย์ ชัยวงศ์นาคพันธ์ มีคุณวุฒิพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) และมีใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง เลขที่ ๔๕๑๑๑๐๐๕๔๔ มติที่ประชุม เห็นชอบให้วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี แพร่ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๒ ราย

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๐๐

ดร.อังฉรวา จันเพ็ชร

ดร.สรรพพร วิรัตนโกดิน

นางเบญจพร ทิพย์ผลาผลกุล

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ผู้ช่วยบันทึกรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม