



ที่ สห ๐๒๐๓.๑๑/๙๗๖๐

สถาบันพระบรมราชชนก

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ถนนติวนันท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๗๐ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนาดิจิทัล สถาบันพระบรมราชชนก ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

ตามที่ กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันพระบรมราชชนก ได้รับอนุมัติให้จัดทำแผนแม่บท การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของสถาบันพระบรมราชชนก “ยุทธศาสตร์การพัฒนาดิจิทัล สถาบันพระบรมราชชนก ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔” และได้ดำเนินการวิพากษ์โดยผู้แทนวิทยาลัยเครือข่ายภาค และผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปแล้ว นั้น

ในการนี้ สถาบันพระบรมราชชนก จึงขอส่ง (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนาดิจิทัล สถาบันพระบรมราชชนก มาเพื่อให้วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกได้พิจารณา หากมีข้อคิดเห็น เพิ่มเติม ทั้งประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด และกรุณาระบุไว้เป็นที่ทราบด้วย สถาบันพระบรมราชชนก ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๘ เพื่อที่จะดำเนินการแก้ไขและจัดทำรูปเล่มต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ

๔. ๔

(นายรุ่งฤทธิ์ มวลประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทร.๐ ๒๕๕๐ ๑๙๙๑

โทรสาร.๐ ๒๕๕๐ ๑๙๙๑

(ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนาดิจิทัล สถาบันพระปรมาธิราชนก ปี พ.ศ. 2560 – 2564

卷之三

1. พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ตามพันธกิจ
 2. ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ในหน่วยงาน ยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิภาพการบริหารฯ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนผ่านของประเทศไทย
 3. พัฒนาเว็บไซต์และเพิ่มศักยภาพด้านการค้าอิเล็กทรอนิกส์ (e-commerce) เพื่อรองรับการซื้อขายในประเทศและต่างประเทศ
 4. พัฒนาความสามารถเชิงวิชาการ ของ สปสช. ให้มีความรู้ ทักษะ ในการใช้ ICT
 5. พัฒนาความรู้และทักษะ ของนักศึกษา ในการใช้งาน ICT อย่างสร้างสรรค์
 6. พัฒนาระบบคลังข้อมูลการผลิตและพัฒนาการคุณ ด้านสุขภาพ ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระษรภุมราชอาณาจักร

1. มีรูปแบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อติดตามพัฒนาการของเด็ก
2. มีการใช้รูปแบบเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มประสิทธิภาพและได้ปรับเปลี่ยนให้เข้ากับความต้องการของเด็ก
3. มีปัจจัยทางสังคมเช่นครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา ที่สนับสนุนและสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทำให้เด็กสามารถเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีผลลัพธ์ที่ดี

ໂຄຣະສ່ວນໜີ້ພູມງານຕໍ່ມານທິກໂນໂລຢີ
ສາງສະນຸພາບແລະໂຄຣຫໍ່ຍາກ
ສ້ອສາຮອນສະກັບນີ້
ພຽບປຽມຮາຜະນິ
ໝໍ່ມີມາດົກສູນໃນການສົງເນົາງ

กลยุทธ์ที่ 1 บริการสูงสุดปัจจัยการเงินโดยสร้างแพลตฟอร์มด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถาบันพระบรมราชานุกำลังและวิทยาลัยในสังกัด เพื่อรองรับการผลิตเป็นจำนวนมาก
อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนพัฒนากิจกรรมของสถาบัน
กลยุทธ์ที่ 2 ก้าวหน้าเดินทางสู่การซัพพอร์ตให้แก่ผู้ใช้งานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสาร ด้าน Hard Ware, Soft Ware, People Ware, Network, Bandwidth
เพื่อรองรับการใช้งานของผู้รับบริการ

(ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนาดิจิทัล สถาบันพระปรมราชชนก ปี พ.ศ. 2560 – 2564 (ต่อ)

1

สุพหลศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระปี
สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ
ดำเนินงานของสถาบันสามารถ
ยกระดับเพื่อช่วยเหลือและสนับสนุน
หน่วยงานที่ได้รับอนุญาตให้ดำเนิน
ประศิธิกาพ

ສະຫຼຸບຫົວໜ້າ 1 ສະໜັກເຈົ້າປ່າຍຄວາມຮ່ວມມືອີງການພົດມາຮຽນປະສາກສູນທະການເຕີຕະແລະພົມນາກົດຄວາມຮ່ວມມືກີບກາຕີເຕີມອ່ານຸ່າໃຫຍ່

ເຈົ້າອຳນວຍທະກິດວ່າອັນ

กิตติฯ ห้องเรียน 2 ยกเว้นเด็กปฐมวัยและเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้เข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อเพิ่มจิตสาธารณะ ให้กับเด็กไทยทุกคน แต่เด็กในชั้นประถมศึกษา ห้องเรียนที่ได้รับการคัดเลือก ให้เข้าร่วมการแข่งขัน แต่เด็กในชั้นประถมศึกษา ห้องเรียนที่ได้รับการคัดเลือก ให้เข้าร่วมการแข่งขัน

ຢູ່ນະຄອນຫຼວງ 3 ພ້ອມງານການສະໜັບສະໜັດ
ຈະນັກປະກາດ ສະບັບ ໂດຍມາດຕະການ
ເທິດໃຫ້ສະເໝີ້ວ່າລົດທີ່ໄດ້ຕ້ອງການຈຳດາວເຮືອງ
ການສອນແລະການປິດຕະພາ

ปรุงปรุงสบายน้ำด้วยกระรูปไม้ครุศรีราชาพุดท์น้ำด้วย
เบกโนไนเด็กสารสันหนาของสบายน้ำพุดท์น้ำด้วย
แหลมวิทยาลัยในสังฆารักษ์เพื่อรองรับการลง棋ไปต่อไป
วิเศษทรายนิมิตสืบทอดสบายน้ำพุดท์น้ำด้วย

สำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาเรื่องนี้ ให้ลองอ่านหนังสือ “Software Engineering” โดย Royce ที่มีรายละเอียดอย่างลึกซึ้ง แต่ก็เขียนให้เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อนมาก สำหรับผู้ที่สนใจเรื่องนี้ แนะนำให้อ่านหนังสือ “Software Engineering: A Practitioner’s Approach” โดย Grady Booch ซึ่งเป็นหนังสือที่เน้นไปทางปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี ทำให้เราสามารถนำไปใช้ได้จริง

ຕ້າງປະເທດໄລຍະຕິຈີທີ່ໃນກາරເຮັດວຽກກາຮສອນ

การเรียนการสอนด้านสุขภาวะ

ຮະພ່າງ CEILTAP ກົມ TCU

กีบ มจพ. แล็ป UNINET

การจัดการศึกษาในสหราชอาณาจักร 21 ประชุมวิชาการร่วมกับการศึกษาในสหราชอาณาจักร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เริ่งรัฐ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการขยายตัวของเศรษฐกิจดิจิทัลในประเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
1. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุน พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้	2. มีการใช้ระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็ม ประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์ผล	3. บุคลากรและนักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านเทคโนโลยี	4. นักเรียน ติดต่อ	1.1 สามารถแปลงเปลี่ยน ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ในด้านการผลิตและ การพัฒนาค่าสั่งคน ด้านศึกษาฯอย่างมี ประสิทธิภาพและ ประโยชน์ผล	สถาบันฯพร้อมมาตรฐาน มีโครงสร้างพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยี
				1.2 ปรับปรุงสถาปัตยกรรม ห้องน้ำและปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐานด้าน ^{ที่} เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของ สถาบันฯ	ปรับปรุงสถาปัตยกรรม ^{ที่} โครงสร้างพื้นฐานด้าน ^{ที่} เทคโนโลยีสารสนเทศ ^{ที่} และการสื่อสารของ ^{ที่} สถาบันฯ
				1.3 มาตรฐานการรับ Zone Security	สถาบันฯพร้อมมาตรฐาน มาตรฐานการรับ Zone Security
				1.4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการระบบ เครือข่ายด้วย VLAN	มาตรฐานการรับ Zone Security

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เร่งรัด พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและโครงสร้างข่ายการสื่อสารของสถาบันพัฒนาราชชุมกให้มีมาตรฐาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
1. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนพัฒนากิจ	มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	3. บุคลากรและนักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	1. Internet	1. วิเคราะห์สภาพโจรสร้างพัฒนาในเชิงต่อ Internet ภายในประเทศกว่า 100 Mbps และต่อไปเป็นไปอย่างต่อเนื่อง	สถาบันพัฒนาราชชุมก ผู้ดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศ
		มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	2. ฝึกอบรมฯเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	2. ฝึกอบรมฯเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	สถาบันพัฒนาราชชุมก ผู้ดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศ
		มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	3. บุคลากรและนักศึกษา	3. บุคลากรและนักศึกษา	สถาบันพัฒนาราชชุมก ผู้ดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เร่งรัด พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและโครงข่ายการสื่อสารของสถาบันพระบรมราชูปถัมภ์ให้มีมาตรฐาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
1. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนพัฒกิจ	1.2 ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ระหว่างอาคาร	1.2 ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ไม่น้อยกว่า 2 Gbps	1.2 ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ไม่น้อยกว่า 2 Gbps	1. อย่างต่ำวิทยาลัย) 2. จัดให้มีศูนย์สร้างพัฒนานักศึกษา	สถาบันพระบรมราชูปถัมภ์ ก้าวสู่เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1.3 ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ภายในอาคาร/โซนที่ต้องการ	1.3 ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ภายในอาคาร/โซนที่ต้องการ	1.3 ความเร็วในการเชื่อมต่อ Internet ภายในอาคาร/โซนที่ต้องการ	ตัวนั้น Hard Ware, Soft Ware, People Ware, Network, Bandwidth ที่จำเป็นและเหมาะสมที่สุด	วิทยาลัยปั้นสังกัดสถาบันพระบรมราชูปถัมภ์
3. บุคลากรและนักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	2. Network ไม่น้อยกว่า 1 Gbps	2.1 มีอัปเกรดโซนที่ต้องการ สัญญาณในระดับ 23 ที่รองรับปริมาณสัญญาณ ไม่น้อยกว่า 40 Gbps	2.1 มีอัปเกรดโซนที่ต้องการ สัญญาณในระดับ 23 ที่รองรับปริมาณสัญญาณ ไม่น้อยกว่า 40 Gbps	3. จัดให้มีการอบรมการรักษาความปลอดภัย ป้องกันภัยรุษบบ ให้กับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง	สถาบันพระบรมราชูปถัมภ์
	2.2 ต้องมีการทำ VLAN เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และง่ายต่อการบริหาร				
					โครงสร้าง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เร่งรัด พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและโครงข่ายการสื่อสารของสถาบันพระปรมราชชนมิให้มีมาตรฐาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
1. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนพัฒนากิจ	จัดการระบบเครือข่าย				
2. มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อการดำเนินการ	3. ความปลอดภัย	4. ประสานนโยบายและเพื่อให้สามารถวางแผนการลงทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า	4. ประสานนโยบายและเพื่อให้สามารถวางแผนการลงทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า	สถาบันพระปรมราชชนมิ กิตติมศักดิ์	สถาบันพระปรมราชชนมิ กิตติมศักดิ์
3. บุคลากรและนักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	3.1 มีจุดยืนป้องกันเครือข่าย (FireWall) ที่รองรับ Throughput ไม่น้อยกว่า 10 Gbps 3.2 มีการแยก Zone ออกเป็น 3 ส่วน Internal, External, Server (DMZ)	5. Site visit และขอรับองค์ความรู้ให้กับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน	5. Site visit และขอรับองค์ความรู้ให้กับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน	วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระปรมราชชนมิ	วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระปรมราชชนมิ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เร่งรัด พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและโครงข่ายการสื่อสารของสถาบันพระปรมราชชนมิไห้ม้ำตราชูป

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
1. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนพัฒนากิจกรรมทางกายภาพและกีฬา	ข้อมูลไม่น้อยกว่า 800 Mbps และมีประสิทธิภาพในการอุปกรณ์และจ่ายสัญญาณไร้สายแบบศูนย์กลาง (Wireless Controller)	ให้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มประสิทธิภาพและกีฬา	4. การจัดเก็บข้อมูลจากรถยานยนต์	สร้างบ้านพระปรมราชชนมิไห้ม้ำตราชูป	ผู้อำนวยการและผู้บริหาร
3. ปรับลดภาระนักศึกษา	4.1 ภาระทางกายภาพต่ำลงเหลือไม่เกิน 30 วัน	จัดการภาระทางกายภาพต่ำลงตาม พ.ร.บ.คุณพิเศษรัฐธรรมนิยม	4. การจัดเก็บข้อมูลตาม พ.ร.บ.คุณพิเศษรัฐธรรมนิยม	จัดการภาระทางกายภาพต่ำลงตาม พ.ร.บ.คุณพิเศษรัฐธรรมนิยม	ผู้อำนวยการและผู้บริหาร
5. จัดตั้งศูนย์อบรมฯ	5.1 ฝึกอบรมฯ	จัดตั้งศูนย์อบรมฯ	จัดตั้งศูนย์อบรมฯ	จัดตั้งศูนย์อบรมฯ	ผู้อำนวยการและผู้บริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เร่งรัด พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเร่งข่ายการสื่อสารของสถาบันฯ พระบรมราชชนนีให้มีมาตรฐาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
1. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนพัฒนากิจกรรม	ในระยะเวลา 24 ชั่วโมง	ในทุกรอบ	6. การพัฒนาบุคลากร	6.1 บุคลากรได้รับการอบรมตามเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มที่ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การสอน ในระบบ	สถาบันฯ พระบรมราชชนนี กสิมเทคโนโลยี สำนักงานเทคโนโลยี วิทยาลัยในสังกัดสถาบันฯ พระบรมราชชนนี
2. มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มที่	ต้องสถาปนา	ติดต่อ	เกิดประสิทธิผล	พระบรมราชชนนี	
3. บุคลากรและนักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	พระบรมราชชนนี			

ฯพ.ร.ส.๘๗๖๒ ที่ ๒ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันฯ สามารถยกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดภาระงานที่เกี่ยวข้องของเจ้าหน้าที่

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบัน สามารถรองรับความต้องการของนักเรียนและบุคลากร	1. มีคณภาพรวมการบริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของนักเรียนและบุคลากร	กำหนดนโยบายและสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของสถาบัน	กลยุทธ์ 1 ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพของบุคลากร	1. สร้างเสริมและสร้างกลไกให้เกิดการประสานงาน ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพของบุคลากร	สถาบันพระปรมราชูปถัมภ์ กิตติมศักดิ์
2. มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มประสิทธิภาพและมีผู้แทนที่ได้รับอนุญาตให้เข้ามาในสถาบัน	ก่อตั้งศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลภายในมหาวิทยาลัย จัดทำห้องสมุดดิจิทัลของสถาบัน	ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพของบุคลากร	ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพของบุคลากร	กับเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพของบุคลากร	สารสนเทศ วิทยาลัยในสังกัดสถาบัน
3. บุคลากรและนักศึกษา	เกิดประโยชน์สูงสุดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง	การอบรมรัฐบัตร์ประจำตัวนักศึกษา เพื่อให้ได้ทราบถึงอำนาจหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	พัฒนาศักยภาพ ให้กับบุคลากร ที่ได้รับมอบหมาย	ร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพของบุคลากร	พระบรมราชูปถัมภ์
มีความรู้ ความสามัคคีและทักษะทางด้านวิชาชีพ	สนับสนุนการเรียนใช้ชีวิตจรดโลก การที่ซึ้งใจใน การเรียนและการทำงาน รวมกันอย่างมีประสิทธิภาพ เติบโต การพัฒนาบุคลากร ด้านเชื้อมูลสารสนเทศ ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและสร้างมาตรฐานที่ดี	ก่อตั้งศูนย์ฯ ให้กับบุคลากร ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ เติบโต การพัฒนาบุคลากร ด้านเชื้อมูลสารสนเทศ ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและสร้างมาตรฐานที่ดี	ก่อตั้งศูนย์ฯ ให้กับบุคลากร ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ เติบโต การพัฒนาบุคลากร ด้านเชื้อมูลสารสนเทศ ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและสร้างมาตรฐานที่ดี	ก่อตั้งศูนย์ฯ ให้กับบุคลากร ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ เติบโต การพัฒนาบุคลากร ด้านเชื้อมูลสารสนเทศ ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและสร้างมาตรฐานที่ดี	สถาบันพระปรมราชูปถัมภ์ กิตติมศักดิ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบัน สามารถยกระดับเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
1. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนพัฒนา	ตัวชี้วัด 1. มีคอมโມอย่างleast แลบเปลี่ยนชุดข้อมูล ต้านการผิดิตและ พัฒนาการกำลังคน 2. มีการใช้ระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง เต็มประสิทธิผล 3. บุคลากรและ นักศึกษา	1. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนพัฒนา	1. เทคโนโลยีและ มาตรฐานการผลิตและ มาตรฐานการกำลังคน (Standards and interoperability) ใน สังกัดสถาบันพระบรม ราชูปถัมภุกราชดิบบ์	สถาบันพระบรมราชูปถัมภ์ กสิริเมธคโนโลยี สำนักงานเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์และสหสาขาวิช พระบรมราชูปถัมภ์	สถาบันพระบรมราชูปถัมภ์ กสิริเมธคโนโลยี สำนักงานเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์และสหสาขาวิช พระบรมราชูปถัมภ์
มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้าน ^๒ เทคโนโลยีดิจิทัล	1. มีคิดถึงข้อมูลการผลิต และการพัฒนาการกำลังคน 2. รายงานที่มีมาตรฐาน และติดตามประเมิน ผลต่อไป	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับศูนย์กลาง การผลิตและนวัตกรรม และแก้ไขปัญหา ต้านการผิดิตและ การพัฒนาการกำลังคน เพื่อให้เกิดการ เชื่อมโยงและสนับสนุน	1. สร้างมาตรฐาน เครื่องมือที่ใช้ข้อมูล และแก้ไขปัญหา ต้านการผิดิตและ การพัฒนาการกำลังคน เพื่อให้เกิดการ เชื่อมโยงและสนับสนุน	สถาบันพระบรมราชูปถัมภ์ กสิริเมธคโนโลยี สำนักงานเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์และสหสาขาวิช พระบรมราชูปถัมภ์	สถาบันพระบรมราชูปถัมภ์ กสิริเมธคโนโลยี สำนักงานเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์และสหสาขาวิช พระบรมราชูปถัมภ์
รายงานที่มีความพึงพอใจ ^๓ ของผู้บริหารในการใช้ ฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุน การตัดสินใจ					

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบัน สามารถรองรับเดินเรื่องเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ต้องมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนพัฒนาริกิต	ตัวชี้วัด	1. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนพัฒนาริกิต	1. จัดทำมาตรฐาน (Standards and Specification) ที่สามารถรองรับระบบสารสนเทศของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มาตรฐานพัฒนาริกิต	สำนักงานพัฒนาริกิต
2. มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ตัวชี้วัด	2. มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	2. ผลักดันให้มีระบบคัดเลือกตัวบุคคลตามภาระผู้ดูแล และการพัฒนาค่าธรรมเนียมการผลิตข้อมูลที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน	มาตรฐานพัฒนาริกิต	สำนักงานพัฒนาริกิต
3. บุคลากรและนักศึกษา	ตัวชี้วัด	3. บุคลากรและนักศึกษา	3. ผลักดันให้มีระบบคัดเลือกตัวบุคคลตามภาระผู้ดูแล และการพัฒนาค่าธรรมเนียมการผลิตข้อมูลที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน	มาตรฐานพัฒนาริกิต	สำนักงานพัฒนาริกิต
4. เพศในสังคมดิจิทัล	ตัวชี้วัด	4. เพศในสังคมดิจิทัล	4. ระบบสารสนเทศวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้งาน	มาตรฐานพัฒนาริกิต	สำนักงานพัฒนาริกิต
5. วิศวกรรมศาสตร์	ตัวชี้วัด	5. วิศวกรรมศาสตร์	5. ผลักดันให้มีระบบคัดเลือกตัวบุคคลตามภาระผู้ดูแล และการพัฒนาค่าธรรมเนียมการผลิตข้อมูลที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน	มาตรฐานพัฒนาริกิต	สำนักงานพัฒนาริกิต
6. กลยุทธ์ที่ 3	ตัวชี้วัด	6. กลยุทธ์ที่ 3	6. ผลักดันให้มีระบบคัดเลือกตัวบุคคลตามภาระผู้ดูแล และการพัฒนาค่าธรรมเนียมการผลิตข้อมูลที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน	มาตรฐานพัฒนาริกิต	สำนักงานพัฒนาริกิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบัน สามารถรองรับเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โครงการประเมินประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
1. มีระบบฯให้ดียิ่งขึ้น ดิจิทัลเพื่อสนับสนุน พัฒนากิจกรรม		ขอร่วมทำงาน ภายใต้ ภารกิจ	ตามแผนฯการประเมิน และสามารถนำไปใช้ ได้	ดำเนินการประเมิน กิจกรรมฯ ประจำปี	สถาบันพระบรมราชูปถักราชบูรณะ สถาบันฯ
2. มีการใช้ระบบฯ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง เต็มประสิทธิภาพและ เดินหน้าต่อไปอย่างต่อเนื่อง		ปรับเปลี่ยน โครงสร้าง เดิม	ประเมิน วิทยาลัยในสังกัดสถาบันฯ	ประเมิน มาตรฐานฯ	สถาบันฯ
3. บุคลากรและ นักศึกษา		มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้าน [*] เทคโนโลยีดิจิทัล	ประเมิน มาตรฐานฯ	ประเมิน มาตรฐานฯ	สถาบันฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานของบุคลากรสปบฯ ให้มีพัฒนาศักดิ์ศรีและมีอิทธิพลต่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน		เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
1. มีระบบเพื่อสนับสนุน ด้วยตัวตัวเอง	1. จำนวนคณาจารย์และ บุคลากรสปบฯ ที่ได้รับ [*] การพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะด้าน [*] เทคโนโลยีดิจิทัล	1. จำนวนคณาจารย์และ บุคลากรของศศวมรรชและ การพัฒนาองค์ความรู้และ เทคโนโลยีดิจิทัล	กลยุทธ์ที่ 1 ก. พัฒนาองค์ความรู้และ ทักษะด้านเทคโนโลยี เทคโนโลยีดิจิทัล	1. ส่งเสริมสนับสนุนและ จัดให้คณาจารย์มีการ พัฒนาองค์ความรู้และ พัฒนาและใช้งาน เทคโนโลยีดิจิทัลที่ ห้ามดำเนินการ	ก. อบรม กิจกรรมราชบุรี สปบฯ ในภาคตะวันออก	1. ส่งเสริมสนับสนุนและ จัดให้คณาจารย์มีการ พัฒนาองค์ความรู้และ พัฒนาและใช้งาน เทคโนโลยีดิจิทัลที่ ห้ามดำเนินการ	ศ. อบรม กิจกรรมราชบุรี สปบฯ ในภาคตะวันออก
2. มีการใช้ระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง เต็มประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์ต่อการ เรียนการสอน	2. ร้อยละของรายวิชาที่ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการ เรียนการสอน	2. ร้อยละของรายวิชาที่ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการ เรียนการสอน	กลยุทธ์ที่ 2 ก. อบรม กิจกรรมราชบุรี สปบฯ ในภาคตะวันออก	2. ส่งเสริมสนับสนุนและ จัดให้คณาจารย์มีการ พัฒนาและใช้งาน เทคโนโลยีดิจิทัลที่ ห้ามดำเนินการ	ก. อบรม กิจกรรมราชบุรี สปบฯ ในภาคตะวันออก	2. ส่งเสริมสนับสนุนและ จัดให้คณาจารย์มีการ พัฒนาและใช้งาน เทคโนโลยีดิจิทัลที่ ห้ามดำเนินการ	ศ. อบรม กิจกรรมราชบุรี สปบฯ ในภาคตะวันออก
3. บุคลากรและ นักศึกษา	3. จำนวนนักศึกษาที่ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้าน [*]	3. จำนวนนักศึกษาที่ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้าน [*]	กลยุทธ์ที่ 3 ก. อบรม กิจกรรมราชบุรี สปบฯ ในภาคตะวันออก	3. ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาและใช้งาน เทคโนโลยีดิจิทัลใน โครงสร้างองค์กร	ก. อบรม กิจกรรมราชบุรี สปบฯ ในภาคตะวันออก	3. ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาและใช้งาน เทคโนโลยีดิจิทัลใน โครงสร้างองค์กร	ศ. อบรม กิจกรรมราชบุรี สปบฯ ในภาคตะวันออก
4. มีบุคลากรด้าน [*] เทคโนโลยีดิจิทัลใน โครงสร้างองค์กร	4. จำนวนนักศึกษาที่ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้าน [*]	4. จำนวนนักศึกษาที่ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้าน [*]	กลยุทธ์ที่ 4 ก. อบรม กิจกรรมราชบุรี สปบฯ ในภาคตะวันออก	4. ส่งเสริมการเรียนรู้ และการทำงานใน โครงสร้างองค์กร	ก. อบรม กิจกรรมราชบุรี สปบฯ ในภาคตะวันออก	4. ส่งเสริมการเรียนรู้ และการทำงานใน โครงสร้างองค์กร	ศ. อบรม กิจกรรมราชบุรี สปบฯ ในภาคตะวันออก

ฯ แห่งสาธารณรัฐไทย 3 พัฒนาชีวิตความสามัคคีของบุคลากรสบฯ. ให้มีพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1. มีระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อสนับสนุน พัฒนาริกิต	2. มีการใช้ระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง เต็มประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์ผลลัพธ์	3. บุคลากรและ นักศึกษา	มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้าน ^{เทคโนโลยีดิจิทัล}	1. จำนวนวิทยาลัยที่ การใช้งานซอฟต์แวร์ แบบปิดเผยแพร่หัศ	จำนวน (Career path) : สถาปัต ที่เหมาะสม ให้แก่ผู้ที่ ปฏิบัติงานด้าน ^{เทคโนโลยี} ดิจิทัลในสังกัด ^{มหาวิทยาลัยในสังกัด} เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ ^{มหาวิทยาลัยในสังกัด} สร้างเสริมการเรียนรู้ ^{มหาวิทยาลัยในสังกัด} พร้อมมาตรฐาน
2. รัฐธรรมนูญ	3. บุคลากรและ นักศึกษา	4. บุคลากรและ นักศึกษา	มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้าน ^{เทคโนโลยีดิจิทัล}	2. จำนวนวิทยาลัยที่ การใช้งานซอฟต์แวร์ ที่เกี่ยวข้องกับ ^{เทคโนโลยีดิจิทัล} และมีการจัดตั้งศูนย์บริการ ให้กับนักศึกษา	จำนวน (Career path) : สถาปัต ที่เหมาะสม ให้แก่ผู้ที่ ปฏิบัติงานด้าน ^{เทคโนโลยี} ดิจิทัลในสังกัด ^{มหาวิทยาลัยในสังกัด} เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ ^{มหาวิทยาลัยในสังกัด} สร้างเสริมการเรียนรู้ ^{มหาวิทยาลัยในสังกัด} พร้อมมาตรฐาน
3. บุคลากรและ นักศึกษา	4. บุคลากรและ นักศึกษา	5. บุคลากรและ นักศึกษา	มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้าน ^{เทคโนโลยีดิจิทัล}	3. จำนวนวิทยาลัยที่ การใช้งานซอฟต์แวร์ ที่เกี่ยวข้องกับ ^{เทคโนโลยีดิจิทัล} และมีการจัดตั้งศูนย์บริการ ให้กับนักศึกษา	จำนวน (Career path) : สถาปัต ที่เหมาะสม ให้แก่ผู้ที่ ปฏิบัติงานด้าน ^{เทคโนโลยี} ดิจิทัลในสังกัด ^{มหาวิทยาลัยในสังกัด} เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ ^{มหาวิทยาลัยในสังกัด} สร้างเสริมการเรียนรู้ ^{มหาวิทยาลัยในสังกัด} พร้อมมาตรฐาน
4. บุคลากรและ นักศึกษา	5. บุคลากรและ นักศึกษา	6. บุคลากรและ นักศึกษา	มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้าน ^{เทคโนโลยีดิจิทัล}	4. จำนวนวิทยาลัยที่ การใช้งานซอฟต์แวร์ ที่เกี่ยวข้องกับ ^{เทคโนโลยีดิจิทัล} และมีการจัดตั้งศูนย์บริการ ให้กับนักศึกษา	จำนวน (Career path) : สถาปัต ที่เหมาะสม ให้แก่ผู้ที่ ปฏิบัติงานด้าน ^{เทคโนโลยี} ดิจิทัลในสังกัด ^{มหาวิทยาลัยในสังกัด} เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ ^{มหาวิทยาลัยในสังกัด} สร้างเสริมการเรียนรู้ ^{มหาวิทยาลัยในสังกัด} พร้อมมาตรฐาน
5. บุคลากรและ นักศึกษา	6. บุคลากรและ นักศึกษา	7. บุคลากรและ นักศึกษา	มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้าน ^{เทคโนโลยีดิจิทัล}	5. จำนวนวิทยาลัยที่ การใช้งานซอฟต์แวร์ ที่เกี่ยวข้องกับ ^{เทคโนโลยีดิจิทัล} และมีการจัดตั้งศูนย์บริการ ให้กับนักศึกษา	จำนวน (Career path) : สถาปัต ที่เหมาะสม ให้แก่ผู้ที่ ปฏิบัติงานด้าน ^{เทคโนโลยี} ดิจิทัลในสังกัด ^{มหาวิทยาลัยในสังกัด} เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ ^{มหาวิทยาลัยในสังกัด} สร้างเสริมการเรียนรู้ ^{มหาวิทยาลัยในสังกัด} พร้อมมาตรฐาน

บุญรอดสามัคคีที่ 3 พัฒนาชีวิตความสما�ราษฐอย่างบุคลิกการสอนฯ ให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาชีวภาพสามารถของบุคลากรสปช. ให้มีพัฒนาด้านทักษิณที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์

ตัวชี้วัด

เป้าหมายยุทธศาสตร์

กลยุทธ์

มาตรฐาน

ผู้รับผิดชอบ

1. มีระบบเก็บโน๊ตบุ๊คในห้องเรียน	2. ส่งเสริมสนับสนุนและจัดทำแบบประเมินผลการเรียน	มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาศักยภาพด้านทักษิณที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	จัดทำแบบประเมินผลการเรียนการสอน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
2. มีการใช้ระบบ	ความร่วมมือในการพัฒนาและเข้าใจ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ให้กับเด็ก	เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดีที่สุดสำหรับเด็ก	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
3. บุคลากรและนักศึกษา	3. บุณยาภรณ์ ประษฐ์ ผู้อำนวยการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
มีความรู้ ความสามารถ	เผยแพร่สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรม รวมทั้งจัดทำหนังสือ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
และทักษิณทาง	จัดทำหนังสือและนวัตกรรม รวมทั้งจัดการเรียนรู้และการสอน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
เทคโนโลยีดิจิทัล	จัดทำหนังสือและนวัตกรรม รวมทั้งจัดการเรียนรู้และการสอน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ