



ที่ สธ ๐๒๐๓.๐๕๒/๕๑๗

สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอส่งแนวทางการนำเสนอหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐

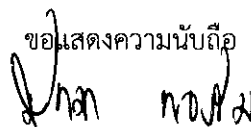
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

- | | |
|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการนำเสนอหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดขอหลักสูตร | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. แบบรายงานผลการปรับปรุง/แก้ไขหลักสูตร | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ปัจจุบันใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อให้ทันการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ทั้งนี้ในการปรับปรุงหลักสูตรจะต้องผ่านการพิจารณาหลักสูตรจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนของสถาบันพระบรมราชชนก ซึ่งกำหนดจัดประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ ในวันอังคารที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ โดยมีหลักสูตรที่จะนำเสนอต่อ คณะกรรมการฯ จำนวน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐ จากวิทยาลัยพยาบาลจำนวน ๒๘ แห่ง และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ จากวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จำนวน ๗ แห่ง

ในการนี้ สถาบันพระบรมราชชนก ขอส่งแนวทางการนำเสนอหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ มายังวิทยาลัยใช้สำหรับเตรียมความพร้อมการนำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการฯ เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และคณะกรรมการฯ ได้ข้อมูลประกอบการพิจารณาอย่างครบถ้วน ซึ่งในวันประชุม กำหนดให้วิทยาลัยแยกตามสถาบันสมทบเลือกผู้แทนนำเสนอหลักสูตรในภาพรวมให้กับคณะกรรมการฯ และทุกวิทยาลัยฯ ส่งผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๑-๒ คน เพื่อให้ข้อมูลรายละเอียดในกรณีที่คณะกรรมการ มีข้อสงสัย ทั้งนี้ขอให้วิทยาลัยทุกแห่งส่งเอกสารทั้งหมดไปยังกลุ่มพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแนวทางการนำเสนอหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นางสาวปัทมา ทองสม)

นักวิชาการศึกษานำนโยบายพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๔

โทรสาร ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๓๐

วิธีการ/แนวทางการนำเสนอหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
วิทยาลัยแยกตามเครือข่าย วิพากษ์ (ร่าง) มคอ.๒	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ของแต่ละวิทยาลัย/เครือข่าย แยกตามสถาบันสมทบ นำ (ร่าง) มคอ.๒ ร่วมกันวิพากษ์ โดยมี ผู้แทนสภาวิชาชีพ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก และผู้แทนจากสถาบัน สมทบ	พฤษภาคม- กรกฎาคม ๒๕๕๙ (ผลการวิพากษ์ตาม เอกสารหมายเลข ๑ แบบรายงานข้อมูล การพิจารณา รายละเอียดของ หลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ)	สถาบันพระบรม ราชชนก/ วิทยาลัยแยกตาม เครือข่าย
วิทยาลัยแยกตามเครือข่าย ปรับปรุง (ร่าง) มคอ.๒ ตาม ข้อเสนอแนะของผู้แทนสภา วิชาชีพและผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก	๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ของแต่ละวิทยาลัย นำข้อเสนอ จากผู้แทนสภาวิชาชีพและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ไป ปรับปรุง มคอ.๒ ให้สอดคล้องกับ ข้อเสนอในเอกสารหมายเลข ๑ ๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ของแต่ละวิทยาลัย จัดทำรายงาน การปรับปรุงในแบบรายงานผล การปรับปรุง/แก้ไข มคอ. ๒ (เอกสารหมายเลข ๒)	พฤษภาคม- กรกฎาคม ๒๕๕๙	วิทยาลัยแยกตาม เครือข่าย
วิทยาลัย ส่งเอกสารมายัง สถาบันพระบรมราชชนก เพื่อ จัดส่งไปยังคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรฯ ของ สถาบันพระบรมราชชนก	วิทยาลัย ส่งเอกสารมายังสถาบัน พระบรมราชชนก ดังนี้ ๑. วิทยาลัยที่เป็นผู้แทนของแต่ละ เครือข่าย ส่งเล่ม มคอ.๒ มายังสถาบัน พระบรมราชชนก จำนวน ๒๘ เล่ม ๒. ทุกวิทยาลัยส่งไฟล์ CD มคอ. ๒ ๓. เอกสารหมายเลข ๑ แบบ รายงานข้อมูลการพิจารณา รายละเอียดของหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ) ๔. รายงานการปรับปรุงในแบบ รายงานผลการปรับปรุง/แก้ไข มคอ. ๒ (เอกสารหมายเลข ๒) ๕. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร ๒๕๖๐ กับหลักสูตร ๒๕๕๔	-วิทยาลัยพยาบาลส่ง เอกสารภายใน วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ (ทั้งนี้กลุ่มพัฒนา การศึกษาจำเป็นต้อง ใช้เวลาในการรวม ไฟล์ มคอ.๒ ของ ๒๙ วิทยาลัย เพื่อส่ง ให้คณะกรรมการฯ) -วิทยาลัยการ สาธารณสุขสิรินธรส่ง เอกสารภายใน วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙	-วิทยาลัย -สถาบันพระบรม ราชชนก

ขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การนำเสนอ มคอ. ๒ เพื่อรับรองหลักสูตรจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรใน	๑. ผู้แทนเครือข่ายทุกแห่ง (นำเสนอในภาพรวมของทุกวิทยาลัยในเครือข่าย) เตรียมไฟล์ Power Point ใช้เวลาในการนำเสนอไม่เกิน ๒๐ นาที ประกอบด้วย - ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรโดยย่อ - ข้อคิดเห็นจากผู้แทนสภาวิชาชีพและผู้ทรงคุณวุฒิ และการปรับปรุงของวิทยาลัย (สรุปจากเอกสารหมายเลข ๒) - กรอบแนวคิดหลักสูตรของเครือข่าย - Key word ของปรัชญาหลักสูตร - โครงสร้างหลักสูตร - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อื่นๆตามองค์ประกอบของ มคอ.๒ - เปรียบเทียบหลักสูตร ๒๕๕๔ และหลักสูตร ๒๕๖๐ โดยสรุป โดยการนำเสนอ ในส่วนที่แตกต่างกันของแต่ละวิทยาลัยให้ระบุด้วย เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลงานของอาจารย์ เป็นต้น ๒. ทุกวิทยาลัยเตรียมเล่ม มคอ.๒ จำนวน ๑๐ เล่ม เตรียมไว้ในกรณีที่คณะกรรมการขอคูเอกสาร ๓. ทุกวิทยาลัยเตรียมเอกสารหมายเลข ๑ และ ๒	วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๔	-วิทยาลัย -สถาบันพระบรมราชชนก หมายเหตุ เชิญผู้แทนจากวิทยาลัยเข้าร่วมประชุม เพื่อให้ข้อมูลกรณีที่คณะกรรมการมีข้อซักถามวิทยาลัยละ ๑-๒ คน

แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

หลักสูตร.....

ชื่อวิทยาลัย

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายการประเมิน	ผลการพิจารณา	
		ผ่าน	ข้อปรับปรุง/เสนอแนะ
๑.๑ ชื่อหลักสูตร	๑. ชื่อหลักสูตรต้องสอดคล้องกับชื่อปริญญา ๒. เขียนตามรูปแบบ มีทั้งชื่อภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม ชื่อย่อ		
๑.๒ ชื่อปริญญา	๓. มีชื่อปริญญาถูกต้อง		
๑.๓ วิชาเอก	๔. ระบุสาขาวิชา/วิชาเอกปรากฏในใบรายงานผลการศึกษาและ/หรือใบปริญญาบัตร		
๑.๔ จำนวนหน่วยกิต	๕. จำนวนหน่วยกิตสอดคล้องกับรายละเอียดในหลักสูตร		
๑.๕ รูปแบบของหลักสูตร	๖. ระบุรูปแบบ ๗. ระบุภาษาที่ใช้ ๘. ระบุการรับเข้าศึกษา ๙. ระบุความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๑๐. ระบุการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา		
๑.๖ สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	๑๑. ระบุปีที่เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบ ๑๒. ระบุปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรในภาคเรียน/ปีการศึกษา ๑๓. ระบุการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรตามขั้นตอนการพิจารณาหลักสูตร (ทั้งนี้ให้ระบุครั้งที่ของการประชุม และวันที่ประชุม		
๑.๗ ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร	๑๔. ระบุปีการศึกษาที่วิทยาลัยมีความพร้อมในการเผยแพร่		
๑.๘ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา	๑๕. ระบุอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา		

หัวข้อ	รายการประเมิน	ผลการพิจารณา	
		ผ่าน	ข้อปรับปรุง/เสนอแนะ
๑.๙ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑๖. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนา หลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง ๑๗. มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		
๑.๑๐ สถานที่จัดการเรียนการสอน	๑๘. ระบุการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัย/นอกพื้นที่		
๑.๑๑ สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	๑๙. ระบุสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ๒๐. ระบุสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม		
๑.๑๒ ผลกระทบจากการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	๒๑. ระบุผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร ๒๒. ระบุความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน		
๑.๑๓ ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (กรณีที่ไม่มีให้ระบุว่าไม่มี)	๒๓. ระบุกลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นของสถาบัน ๒๔. ระบุกลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน ๒๕. การบริหารจัดการ		

ข้อสังเกต/ข้อมูลเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ ๒

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

หัวข้อ	รายการประเมิน	ผลการพิจารณา	
		ผ่าน	ข้อปรับปรุง/เสนอแนะ
๒.๑ ปรัชญา ความสำคัญ และ วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	๑. ระบุความสัมพันธ์ของหลักสูตร ๒. กำหนดปรัชญาของหลักสูตร ๓. ระบุเหตุผลในการปรับปรุง		
๒.๒ วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	๔. กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานฯ		
๒.๓ แผนพัฒนา ปรับปรุง	๕. ระบุแผนพัฒนา/ปรับปรุง ๖. ระบุกลยุทธ์ในการดำเนินการ สอดคล้องตามแผนพัฒนา ๗. ระบุหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ สอดคล้องกับแผนที่กำหนด		

ข้อสังเกต/ข้อมูลเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ ๓
ระบบการจัดการเรียนการสอน การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

หัวข้อ	รายการประเมิน	ผลการพิจารณา	
		ผ่าน	ข้อปรับปรุง/เสนอแนะ
๓.๑ ระบบการจัดการศึกษา	๑. ใช้ระบบทวิภาค ๑ ปีการศึกษา มี ๒ ภาคการศึกษา มีระยะเวลา ศึกษาแต่ละภาคไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ๒. มีการเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบ ทวิภาค : ใช้ระบบทวิภาค		
๓.๒ การดำเนินการ หลักสูตร ๓.๒.๑ วัน-เวลาใน การดำเนินการเรียน การสอน	๓. ระบุวัน-เวลาในการดำเนินการ เรียนการสอน		
๓.๒.๒ คุณสมบัติ ของผู้เข้าศึกษา	๔. มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้า ศึกษา		
๓.๒.๓ ปัญหาของ นักศึกษาแรกเข้า	๕. ระบุปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และแสดงกลยุทธ์ในการดำเนินการ เพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของ นักศึกษา		
๓.๒.๔ แผนการรับ นักศึกษา และผู้สำเร็จ การศึกษาในระยะ ๕ ปี	๖. ระบุแผนการรับนักศึกษา (จำนวน รับเข้า) และจำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา		
๓.๒.๕ งบประมาณ ตามแผน	๗. ระบุงบประมาณในการดำเนินการ ชัดเจนทั้งรายรับและรายจ่ายตลอด หลักสูตร		
๓.๒.๖ ระบบการจัด การศึกษา	๘. ระบุระบบการจัดการเรียนการ สอนที่วิทยาลัยใช้		

หัวข้อ	รายการประเมิน	ผลการพิจารณา	
		ผ่าน	ข้อปรับปรุง/เสนอแนะ
๓.๒.๘ ระบบการเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามวิทยาลัย	๙. ระบบการเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา เป็นไปตามระเบียบของสถาบันที่วิทยาลัยใช้ เช่น สถาบันพระบรมราชชนก หรือสถาบันสมทบ หรือทั้งสอง ๑๐. มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ระบุระเบียบ/ประกาศ (ถ้ามี)		
๓.๓ โครงสร้างหลักสูตร ๓.๓.๑ หลักสูตร	๑๑. จำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาศึกษา - จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต - ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีภาคการศึกษาปกติ ๑๒. โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลบัณฑิต ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ(วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ) ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๒๘ หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๗๖ หน่วยกิต (ทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๕๑ หน่วยกิต ปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๒๕ หน่วยกิต) ค. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาทันตสาธารณสุข ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ(วิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาชีพสาธารณสุข และวิชาเฉพาะสาขา) ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต -ทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต -ปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต)		

หัวข้อ	รายการประเมิน	ผลการพิจารณา	
		ผ่าน	ข้อปรับปรุง/เสนอแนะ
	ค. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต		
๓.๓.๒ รายวิชา	๑๓. ระบุชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ๑๔. ตรวจสอบการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		
๓.๓.๓ แผนการศึกษา	๑๕. ระบุรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิตให้ตรงกับที่ระบุในหัวข้อรายวิชา ๑๖. จำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ๑๗. จำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคฤดูร้อน ต้องไม่เกิน ๙ หน่วยกิต		
๓.๓.๔ คำอธิบายรายวิชา	๑๘. ระบุรหัสวิชา ชื่อวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และหน่วยกิตให้ตรงกับที่ระบุในหัวข้อรายวิชา ๑๙. มีคำอธิบายรายวิชาที่ครอบคลุมเนื้อหาและสอดคล้องกับชื่อวิชา		
๓.๓.๕ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๒๐. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๕ คน และมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า ๒๑. มีข้อมูลเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา และปีที่สำเร็จการศึกษารับถ้วน		
๓.๓.๖ อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ	๒๒. มีข้อมูลเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา และปีที่สำเร็จการศึกษารับถ้วน ๒๓. มีผลงานทางวิชาการ ๒๔. ระบุภาระงานสอน		

หัวข้อ	รายการประเมิน	ผลการพิจารณา	
		ผ่าน	ข้อปรับปรุง/เสนอแนะ
๓.๓.๗ อาจารย์พิเศษ	๒๕. มีข้อมูลเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา และปีที่สำเร็จการศึกษาคบถ้วน		
๓.๔ องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม/ประสบการณ์ในสถานการณ์จริง	๒๖. ระบุมาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม ๒๗. ระบุช่วงเวลา ๒๘. ระบุการจัดเวลาและตารางสอน		
๓.๕ ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	๒๙. ระบุคำอธิบายโดยย่อ ๓๐. ระบุมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๓๑. ระบุช่วงเวลา ๓๒. ระบุจำนวนหน่วยกิต ๓๓. ระบุการเตรียมการ ๓๔. ระบุกระบวนการประเมินผล		

ข้อสังเกต/ข้อมูลเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ ๔
ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

หัวข้อ	รายการประเมิน	ผลการพิจารณา	
		ผ่าน	ข้อปรับปรุง/เสนอแนะ
๔.๑ การพัฒนา คุณลักษณะพิเศษของ นักศึกษา	๑. ระบุคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่ ต้องการพัฒนานอกเหนือจากความ คาดหวังโดยทั่วไปของสถาบัน ๒. ระบุกลยุทธ์การสอนและกิจกรรม นักศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้อง กัน		
๔.๒ การพัฒนาผลการ เรียนรู้ ในแต่ละด้าน - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ - ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ - ด้านทักษะการปฏิบัติเชิง วิชาชีพ	๓. มีการกำหนดผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี ๔. ระบุกลยุทธ์การสอนในแต่ละด้าน ของผลการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๕. กลยุทธ์การวัดและประเมินผล การเรียนรู้มีความสอดคล้องกับ กลยุทธ์การสอนและผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา		
๔.๓ แผนที่แสดงการ กระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา	๖. มีการนำผลการเรียนรู้ทุกข้อใน หลักสูตรมากระจายสู่รายวิชาอย่าง เหมาะสม ๗. มีการระบุความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรองของผลการ เรียนรู้ เกณฑ์การระบุผลการเรียนรู้ตามที่ สกอ. กำหนด คือ -แต่ละรายวิชาในทุกๆหมวดต้องมี LO ครอบคลุมอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ -ส่วนรายวิชาที่เหลืออีกร้อยละ ๕๐ ต้องมี Lo อย่างน้อย ๓ ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ และ ทักษะทางปัญญา		

ข้อสังเกต/ข้อมูลเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

This image is a completely blank white page with no visible content, text, or markings.

ข้อสังเกต/ข้อมูลเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

Sl. No.	Name of the Candidate	Registration Number	Grade	Score	Remarks
1	ABHIRAM K	123456789	10	85	
2	ADARSH K	987654321	10	78	
3	ADITHYAN K	456789012	10	92	
4	ADITHYAN K	321098765	10	88	
5	ADITHYAN K	210987654	10	80	
6	ADITHYAN K	109876543	10	75	
7	ADITHYAN K	098765432	10	70	
8	ADITHYAN K	987654321	10	65	
9	ADITHYAN K	876543210	10	60	
10	ADITHYAN K	765432109	10	55	
11	ADITHYAN K	654321098	10	50	
12	ADITHYAN K	543210987	10	45	
13	ADITHYAN K	432109876	10	40	
14	ADITHYAN K	321098765	10	35	
15	ADITHYAN K	210987654	10	30	
16	ADITHYAN K	109876543	10	25	
17	ADITHYAN K	098765432	10	20	
18	ADITHYAN K	987654321	10	15	
19	ADITHYAN K	876543210	10	10	
20	ADITHYAN K	765432109	10	5	
21	ADITHYAN K	654321098	10	0	
22	ADITHYAN K	543210987	10	0	
23	ADITHYAN K	432109876	10	0	
24	ADITHYAN K	321098765	10	0	
25	ADITHYAN K	210987654	10	0	
26	ADITHYAN K	109876543	10	0	
27	ADITHYAN K	098765432	10	0	
28	ADITHYAN K	987654321	10	0	
29	ADITHYAN K	876543210	10	0	
30	ADITHYAN K	765432109	10	0	
31	ADITHYAN K	654321098	10	0	
32	ADITHYAN K	543210987	10	0	
33	ADITHYAN K	432109876	10	0	
34	ADITHYAN K	321098765	10	0	
35	ADITHYAN K	210987654	10	0	
36	ADITHYAN K	109876543	10	0	
37	ADITHYAN K	098765432	10	0	
38	ADITHYAN K	987654321	10	0	
39	ADITHYAN K	876543210	10	0	
40	ADITHYAN K	765432109	10	0	
41	ADITHYAN K	654321098	10	0	
42	ADITHYAN K	543210987	10	0	
43	ADITHYAN K	432109876	10	0	
44	ADITHYAN K	321098765	10	0	
45	ADITHYAN K	210987654	10	0	
46	ADITHYAN K	109876543	10	0	
47	ADITHYAN K	098765432	10	0	
48	ADITHYAN K	987654321	10	0	
49	ADITHYAN K	876543210	10	0	
50	ADITHYAN K	765432109	10	0	
51	ADITHYAN K	654321098	10	0	
52	ADITHYAN K	543210987	10	0	
53	ADITHYAN K	432109876	10	0	
54	ADITHYAN K	321098765	10	0	
55	ADITHYAN K	210987654	10	0	
56	ADITHYAN K	109876543	10	0	
57	ADITHYAN K	098765432	10	0	
58	ADITHYAN K	987654321	10	0	
59	ADITHYAN K	876543210	10	0	
60	ADITHYAN K	765432109	10	0	
61	ADITHYAN K	654321098	10	0	
62	ADITHYAN K	543210987	10	0	
63	ADITHYAN K	432109876	10	0	
64	ADITHYAN K	321098765	10	0	
65	ADITHYAN K	210987654	10	0	
66	ADITHYAN K	109876543	10	0	
67	ADITHYAN K	098765432	10	0	
68	ADITHYAN K	987654321	10	0	
69	ADITHYAN K	876543210	10	0	
70	ADITHYAN K	765432109	10	0	
71	ADITHYAN K	654321098	10	0	
72	ADITHYAN K	543210987	10	0	
73	ADITHYAN K	432109876	10	0	
74	ADITHYAN K	321098765	10	0	
75	ADITHYAN K	210987654	10	0	
76	ADITHYAN K	109876543	10	0	
77	ADITHYAN K	098765432	10	0	

หมวดที่ ๖
การพัฒนาคุณาจารย์

หัวข้อ	รายการประเมิน	ผลการพิจารณา	
		ผ่าน	ข้อปรับปรุง/เสนอแนะ
๖.๑ การเตรียมการ สำหรับอาจารย์ใหม่	๑. มีรายละเอียดการปฐมนิเทศ/ แนะนำอาจารย์ใหม่ในการจัดการ เรียนการสอน ๒. มีกระบวนการที่ใช้ในการ ปฐมนิเทศ/แนะนำอาจารย์ใหม่อย่าง เพียงพอเหมาะสม ๓. มีการประเมินผลการดำเนินการที่ เหมาะสม		
๖.๒ การพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์ และบุคลากร ๖.๒.๑ การพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	๔. มีการพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนการสอนที่เฉพาะด้าน ๕. มีการพัฒนาทักษะการวัดและการ ประเมินผล		
๖.๒.๒ การพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพด้านอื่นๆ	๖. มีการพัฒนาด้านวิชาการแก่ อาจารย์ ๗. มีการพัฒนาด้านวิชาชีพแก่ อาจารย์		

ข้อสังเกต/ข้อมูลเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ ๗
การประกันคุณภาพหลักสูตร

หัวข้อ	รายการประเมิน	ผลการพิจารณา	
		ผ่าน	ข้อปรับปรุง/เสนอแนะ
การประกันคุณภาพ หลักสูตร	๑. ด้านการกำกับมาตรฐาน		
	๒. บัณฑิต		
	๓. นักศึกษา		
	๔. อาจารย์		
	๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน		
	๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		

ข้อสังเกต/ข้อมูลเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

แบบรายงานผลการปรับปรุง/แก้ไข มคอ. ๒

[illegible]