



ที่ สธ ๐๒๐๓.๐๕๒/๘๕๑๑

สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอส่งเอกสารสรุปข้อคิดเห็นจากการประชุม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ตัวบ่งชี้คุณภาพระดับหลักสูตร	จำนวน ๑ ฉบับ
๒. มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
๓. โครงสร้างหลักสูตรฯและคำอธิบายรายวิชา	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้สถาบันการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก ๕ ปี เพื่อให้ได้หลักสูตรที่ทันสมัย ซึ่งวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกส่วนใหญ่ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ซึ่งจะครบวงจรการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๙

สถาบันพระบรมราชชนก จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและอาจารย์ด้านการจัดทำคำอธิบายรายวิชาของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ท อ.เมือง จ.ปทุมธานี ระหว่างวันที่ ๒-๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ซึ่งสถาบันพระบรมราชชนกได้จัดทำเอกสารสรุปข้อคิดเห็นจากการประชุม รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย จึงขอส่งเอกสารดังกล่าวมายังทุกวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายรุ่งทีย มวลประสิทธิ์พร)
ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๔

โทรสาร ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๓๐

ตัวบ่งชี้คุณภาพพระดับหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

ด้วยวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งจะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและอาจารย์ด้านการจัดทำคำอธิบายรายวิชา ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ณ โรงแรม เอเชียแอร์พอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ระหว่างวันที่ ๒-๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙

ที่ประชุมมีมติกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพพระดับหลักสูตร ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้ รายละเอียดดังนี้

(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างดี

(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนามตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา

(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา

(๖) มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ปีที่แล้ว

(๘) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑จาก คะแนนเต็ม ๕

(๙) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

(๑๐) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน ของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑จากคะแนนเต็ม ๕

(๑๒) จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จริงในระบบบริการสุขภาพพระดับ ปฐมภูมิ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาชีพ

ทั้งนี้วิทยาลัยฯ สามารถเพิ่มเติมตัวบ่งชี้คุณภาพพระดับหลักสูตรได้อีกตามอัตลักษณ์ของแต่ละวิทยาลัย

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์
สำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว สภาการพยาบาลจึงได้จัดทำ (ร่าง) มาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๙

ทั้งนี้ตาม (ร่าง) มาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ สภาการพยาบาลจัดทำเฉพาะ Learning outcome โดยให้สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนสาขาพยาบาลศาสตรบัณฑิต สามารถจัดทำ Sub domain เพื่อวัด Learning outcome ได้

ผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนจากเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลทุกภาค จึงได้ประชุมร่วมกัน เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี เพื่อกำหนด Sub domain ในการวัด Learning outcome สำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ได้ข้อสรุปดังนี้

Learning outcome	Sub domain
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
(ร่าง มคอ ๑ สภาการพยาบาล) สามารถประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ โดยใช้ความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา จรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ เป็นผู้มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต	๑.๑ แสดงออกถึงการใช้ความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนาหลักจริยธรรมในการดำรงตนและการประกอบวิชาชีพ
	๑.๒ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ
	๑.๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
	๑.๔ ปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ
	๑.๕ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ
	๑.๖ มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และวิชาชีพ
๒. ด้านความรู้	๒. ด้านความรู้
(ร่าง มคอ ๑ สภาการพยาบาล) มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและสุขภาพ ศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระบบสุขภาพ ตลอดจนงานวิจัยที่ทันสมัย	๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
	๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพ
	๒.๓ มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน
	๒.๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร

Learning outcome	Sub domain
๓. ด้านทักษะทางปัญญา	๓. ด้านทักษะทางปัญญา
(ร่าง มคอ ๑ สภาการพยาบาล) สามารถบูรณาการความรู้จากศาสตร์ต่างๆ ทั้งศาสตร์ทางการแพทย์ การจัดการมดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ศิลปะ จริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมายวิชาชีพ ประสบการณ์และหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อตัดสินใจให้การพยาบาลในการให้การพยาบาลแบบองค์รวม ทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การดูแลแบบประคับประคองและระยะท้ายของชีวิต รวมทั้งรู้จักแสวงหาความรู้ที่เชื่อถือได้	๓.๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็จุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ
	๓.๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
	๓.๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
	๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้ องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล
	๓.๕ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
	๓.๖ สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
(ร่าง มคอ ๑ สภาการพยาบาล) สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับทีมสุขภาพในการ ให้บริการที่มีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยต่อ ผู้รับบริการ	๔.๑ ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีม การพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบ บริการสาธารณสุข สุขทุกระดับ และในบริบทหรือ สถานการณ์ที่แตกต่างกัน
	๔.๒ แสดงภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ที่ดีในองค์กรในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์ เฉพาะหน้า
	๔.๓ แสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ วิชาชีพ องค์กรและสังคม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อ ผู้รับบริการ
๕. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
(ร่าง มคอ ๑ สภาการพยาบาล) สามารถวิเคราะห์ และใช้ข้อมูลต่างๆ ตลอดจนเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับสถานการณ์	๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม
	๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การปฏิบัติการพยาบาล การนำเสนอ และการสื่อสาร
	๕.๓ สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษใน การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Learning outcome	Sub domain
๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
(ร่าง มคอ ๑ สภาการพยาบาล) สามารถปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล และการบริหารจัดการเพื่อตอบสนองความต้องการการดูแลในกิจวัตรประจำวันที่เกิดจากข้อจำกัดในการดูแลตนเอง และความต้องการที่เกิดจากความเจ็บป่วย และกระบวนการรักษา การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ และการพยาบาล บนพื้นฐานของความรู้ และ หลักฐานเชิงประจักษ์	๖.๑ ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ได้อย่างเป็นองค์รวม ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ
	๖.๒ ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ โดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
	๖.๓ ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
	๖.๔ แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารจัดการทีมการพยาบาล และทีมสหสาขา

ทั้งนี้ ทุกวิทยาลัยฯ สามารถเพิ่ม Sub domain ตามอัตลักษณ์ที่วิทยาลัยกำหนดเพิ่มเติมได้

โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
เฉพาะกลุ่มวิชาชีพการพยาบาล

ด้วยวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งจะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและอาจารย์ด้านการจัดทำคำอธิบายรายวิชา ของวิทยาลัย ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ท อำเภอมือง จังหวัดปทุมธานี ระหว่างวันที่ ๒-๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เพื่อให้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ของทุกวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก มีความเป็นมาตรฐานเดียวกัน ที่ประชุมมีมติให้ทุกวิทยาลัยมีโครงสร้างหลักสูตรในกลุ่มวิชาชีพพยาบาลเหมือนกัน ดังนี้

กลุ่มวิชาชีพพยาบาล	หน่วยกิตรวมจำนวน	๗๖	หน่วยกิต
-ทฤษฎี	จำนวน	๔๐	หน่วยกิต
-ปฏิบัติ	จำนวน	๓๖	หน่วยกิต

วิชาทฤษฎี จำนวน ๔๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาต่างๆ ดังนี้			
พย.....	มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล (Nursing Concepts, Theories and Nursing Processes)	๒ (๒-๐-๔)	แนวคิด ทฤษฎี และ พัฒนาการวิชาชีพ
พย.....	หลักการและเทคนิคการพยาบาล (Principles and Techniques in Nursing)	๓ (๒-๒-๕)	รวมหัวข้อหลักการ ประเมินภาวะสุขภาพ
พย.....	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล (Ethics and Laws in Nursing Profession)	๓ (๓-๐-๖)	
พย.....	การสื่อสาร การสอน และการให้การปรึกษาทางสุขภาพ (Communicating, Teaching and Counseling in Health)	๒ (๑-๒-๓)	
พย.....	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช (Mental health and psychiatric Nursing)	๓ (๓-๐-๖)	รวมสุขภาพจิต ชุมชน
พย.....	การพยาบาลชุมชน ๑ (Community Nursing I)	๓ (๓-๐-๖)	
พย.....	การพยาบาลชุมชน ๒ (Community Nursing II)	๒ (๒-๐-๔)	
พย.....	การรักษาพยาบาลขั้นต้น (Primary Medical Care)	๒ (๑-๒-๓)	
พย.....	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑ (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I)	๓ (๒-๒-๕)	

การพยาบาลมารดา ทารก...

พย.....	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒ (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II)	๓ (๓-๐-๖)	
พย.....	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Child and Adolescents Nursing)	๓ (๓-๐-๖)	รวมการประเมินภาวะ สุขภาพ การสร้าง เสริมวัยเด็กและทารก
พย.....	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ (Adult Nursing I)	๓ (๓-๐-๖)	
พย.....	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ (Adult Nursing II)	๒ (๒-๐-๔)	
พย.....	การพยาบาลผู้สูงอายุ (Gerontological Nursing)	๒ (๒-๐-๔)	
พย.....	การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล (Nursing Administration and Trends of Nursing Profession)	๒ (๒-๐-๔)	
พย.....	การวิจัยทางการพยาบาล (Nursing Research)	๒ (๑-๒-๓)	
วิชาปฏิบัติ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาต่างๆ ดังนี้			
พย.....	ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล (Principles and Techniques in Nursing Practicum)	๔ (๐-๑๒-๐)	
พย.....	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ (Community Nursing Practicum I)	๓ (๐-๙-๐)	
พย.....	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๒ (Community Nursing Practicum II)	๓ (๐-๙-๐)	
พย.....	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น (Primary Medical Care Practicum)	๓ (๐-๙-๐)	
พย.....	ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช (Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum)	๓ (๐-๙-๐)	
พย.....	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑ (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum I)	๔ (๐-๑๒-๐)	
พย.....	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒ (Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum II)	๒ (๐-๖-๐)	
พย.....	ปฏิบัติการพยาบาล เด็กและวัยรุ่น ๑ (Children and Adolescents Nursing Practicum I)	๒ (๐-๖-๐)	

พย.....	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒	๒ (๐-๖-๐)	
	(Children and Adolescents Nursing Practicum II)		
พย.....	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	๓ (๐-๙-๐)	
	(Adult Nursing Practicum I)		
พย.....	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	๓ (๐-๙-๐)	
	(Adult Nursing Practicum II)		
พย.....	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	๒ (๐-๖-๐)	
	(Gerontological Nursing Practicum)		
พย.....	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๒ (๐-๖-๐)	
	(Nursing Administration Practicum)		
พย.....	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	Non- credit	
	(Nursing Internship)		

ทั้งนี้หมวดวิชาอื่นๆ ให้เป็นไปตามมติของประธานเครือข่ายวิทยาลัยภาค ซึ่งประชุมเมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๙ และแจ้งในการประชุมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและอาจารย์ด้านการจัดทำคำอธิบายรายวิชาของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙ รายละเอียด ดังนี้

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่เกิน ๑๓๖	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
(ทั้งนี้ต้องมีวิชาภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต)		
ข. หมวดวิชาเฉพาะจำนวนรวม	ไม่เกิน ๑๐๐	หน่วยกิต
๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่เกิน ๒๒	หน่วยกิต
๒) กลุ่มวิชาชีพการพยาบาล ให้เป็นไปตามมติที่ประชุมวันที่ ๒-๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙		
- ทฤษฎี	จำนวน ๔๐	หน่วยกิต
(มีวิชาทฤษฎีการพยาบาลสู่ศาสตร์ มารดาทารก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต)		
- ปฏิบัติ	จำนวน ๓๖	หน่วยกิต
(มีวิชาปฏิบัติการพยาบาลสู่ศาสตร์ มารดาทารก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต)		
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาชีพการพยาบาลตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด

วิชาทฤษฎี จำนวน ๔๐ หน่วยกิต

พย. มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล

Nu. Nursing Concepts, Theories and Nursing Processes

จำนวนหน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดวิชาชีพการพยาบาล พัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพและทฤษฎีเกี่ยวข้อง กระบวนการพยาบาล การดูแลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และความเอื้ออาทร

พย. หลักการและเทคนิคการพยาบาล

Nu. Principles and Techniques in Nursing

จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ การประเมินสุขภาพ เทคนิคการปฏิบัติการพยาบาล บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม และความปลอดภัยในการให้การพยาบาล

พย. จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล

Nu. Ethics and Laws in Nursing Profession

จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด และทฤษฎีจริยศาสตร์ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปัญหาด้านกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล และการแก้ไข แนวทางการนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการดำเนินชีวิต

พย. การสื่อสาร การสอนและการให้การปรึกษาทางสุขภาพ

Nu. Communicating, Teaching and Counseling in Health

จำนวนหน่วยกิต ๒(๑-๒-๓)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด และหลักการ การสื่อสาร การสอนการให้การปรึกษาทางสุขภาพ กระบวนการและเทคนิคการให้การปรึกษาทางสุขภาพ โดยคำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

พย.....สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

Nu.....Mental health and psychiatric Nursing

จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช พระราชบัญญัติสุขภาพจิต ระบบบริการสุขภาพจิตและจิตเวช ขอบเขตของงาน บทบาทพยาบาล อาการวิทยาและการประเมินทางสุขภาพจิตและจิตเวช เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช การบำบัดรักษาทางจิตเวช การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการส่งเสริมสุขภาพจิตและการดูแลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิต จิตสังคม และความผิดปกติทางจิตเวช จิตเวชชุมชน โดยคำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

พย.....การพยาบาลชุมชน ๑

Nu.....Community Nursing I

จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพยาบาลครอบครัว บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชน การอนามัยโรงเรียน การอาชีวอนามัย การอนามัยสิ่งแวดล้อม การใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรมสุขภาพ ในการดูแลครอบครัวที่มีภาวะปกติ เบี่ยงเบน มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลตนเอง โดยคำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรมสุขภาพ

พย.....การพยาบาลชุมชน ๒

Nu.....Community Nursing II

จำนวนหน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด และหลักการพยาบาลอนามัยชุมชน แผนพัฒนาสุขภาพ ระบบสุขภาพชุมชน การพัฒนาอนามัยชุมชน วิทยาการระบาด ชุมชนเข้มแข็ง การใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพครอบครัว ชุมชนที่มีภาวะวิกฤต และเรื้อรัง มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลตนเอง โดยคำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ

พย.....การรักษาพยาบาลขั้นต้น

Nu.....Primary Medical Care

จำนวนหน่วยกิต ๒(๑-๒-๓)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการการรักษาพยาบาลขั้นต้น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การคัดกรอง การจำแนกระดับความรุนแรงของผู้ป่วย การให้คำแนะนำ การส่งต่อผู้ป่วย การรักษาพยาบาลขั้นต้น การทำหัตถการภายใต้ขอบเขตของระเบียบกระทรวงสาธารณสุขและกฎหมายวิชาชีพ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การป้องกันการบาดเจ็บและการดูแล การช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉิน อุบัติภัย การพยาบาลสาธารณสุข

และการบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาลขั้นต้น โดยคำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร หลักฐานเชิงประจักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และความปลอดภัยของผู้รับบริการ

พย.....การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑

Nu..... Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I

จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ การเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว และภาวะการมีบุตรยาก การเปลี่ยนแปลงในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด การสร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารก และครอบครัว การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการพยาบาลมารดาทารก ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ โดยคำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และความปลอดภัยของผู้รับบริการ

พย.....การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒

Nu..... Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II

จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดาทารก ที่มีภาวะเสี่ยง ปัญหาสุขภาพและมีโรคร่วม การประเมินและการคัดกรองภาวะเสี่ยงและส่งต่อ การช่วยเหลือและฟื้นฟูสภาพ การเตรียมและช่วยเหลือในการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษ การทำสูติศาสตร์หัตถการ และการดูแลทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อนทันที การสร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารกและครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และความปลอดภัยของผู้รับบริการ

พย.....การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

Nu.....Child and Adolescents Nursing

จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการพยาบาลทารกแรกเกิด เด็กและวัยรุ่น การประเมินและส่งเสริมการเจริญเติบโต พัฒนาการ และโภชนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ปฏิบัติการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย เสริมสร้างศักยภาพของบุคคลและครอบครัวในการดูแลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงสูง เด็กและวัยรุ่นที่มีการเจ็บป่วยและความพิการ ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย การได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ การใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแล โดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก ความปลอดภัย บนพื้นฐานของความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมสุขภาพและหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลและครอบครัว

พย.....การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑

Nu..... Adult Nursing I

จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมิน การสร้างเสริมสุขภาพ และแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนและซับซ้อน เกี่ยวกับความปวดและการจัดการความปวด การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ ปัญหาการติดเชื้อและโรคเขตร้อน ปัญหาของผิวหนัง ปัญหาการย่อย การเผาผลาญ การขับถ่ายอุจจาระ ความผิดปกติของฮอร์โมน ปัญหาการขับถ่ายปัสสาวะ ปัญหาการเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส ปัญหาทางนรีเวช และการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ ทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมในการให้การพยาบาล

พย.....การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒

Nu..... Adult Nursing II

จำนวนหน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมิน การสร้างเสริมสุขภาพ และแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนและซับซ้อน เกี่ยวกับการผันแปรออกซิเจนของปัญหาการหายใจ หัวใจและหลอดเลือด โลหิตวิทยาสมองและไขสันหลัง ภูมิคุ้มกันโรค ทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมในการให้การพยาบาล

พย.....การพยาบาลผู้สูงอายุ

Nu..... Gerontological Nursing

จำนวนหน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีการสูงอายุ หลักการพยาบาลผู้สูงอายุและกระบวนการเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมในการประเมินภาวะสุขภาพ สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน พื้นฟูสภาพ และดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การดูแลในการใช้ยาในผู้สูงอายุ การดูแลในระยะท้ายของชีวิต การจัดสวัสดิการสิทธิประโยชน์และแหล่งประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย บนพื้นฐานของความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมสุขภาพและหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลและครอบครัวในการดูแลผู้สูงอายุ

พย.....การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล

NU..... Nursing Administration and Trends of Nursing Profession

จำนวนหน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการการบริหาร การบริหารการพยาบาล และเทคนิคการบริหาร การบริหารความเสี่ยง การเจรจาต่อรอง ภาวะผู้นำทางการพยาบาล ระบบบริหารคุณภาพ ประเด็นและ แนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล

พย.....การวิจัยทางการพยาบาล

Nu.....Nursing Research

จำนวนหน่วยกิต ๒(๑-๒-๓)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางการพยาบาล การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบ การเลือกกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปราย สรุปการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย โดยยึดจริยธรรมและจรรยาบรรณ ของนักวิจัย การเลือกและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพยาบาล

วิชาปฏิบัติ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต

พย.....ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล

NuPrinciples and Techniques in Nursing Practicum

จำนวนหน่วยกิต ๔(๐-๑๒-๐)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติ เทคนิคการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพ แบบองค์รวม ยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร การบริการด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ และคุณธรรมจริยธรรมในการให้การพยาบาล

พย..... ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑

Nu Community Nursing Practicum I

จำนวนหน่วยกิต ๓(๐-๙-๐)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชน การอนามัยโรงเรียน การอาชีวอนามัย การอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม หลักฐานเชิงประจักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรมสุขภาพ ในการดูแลครอบครัวที่มีภาวะปกติ เปี่ยงเบน มุ่งเสริมสร้างศักยภาพ ของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลตนเอง คำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์บนพื้นฐาน ของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ

พย..... ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๒

Nu Community Nursing Practicum II

จำนวนหน่วยกิต ๓(๐-๙-๐)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน วิธีการทางวิทยาการระบาด ร่วมกับการประสานงานกับองค์กรชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนแบบองค์รวม หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนที่มีภาวะวิกฤต และเรื้อรัง มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลตนเอง โดยคำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ จิตบริการด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรมสุขภาพ

พย..... ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น

Nu Primary Medical Care Practicum

จำนวนหน่วยกิต ๓(๐-๙-๐)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การคัดกรอง การจำแนกระดับความรุนแรงของผู้ป่วย การให้คำแนะนำ การส่งต่อผู้ป่วย การรักษายาบาลขั้นต้น การทำหัตถการภายใต้ขอบเขตของระเบียบกระทรวงสาธารณสุขและกฎหมายวิชาชีพ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การป้องกันการบาดเจ็บและการดูแล การช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉิน อุบัติภัย การพยาบาลสาธารณสุข และการบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการรักษายาบาลขั้นต้น โดยคำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร หลักฐานเชิงประจักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และความปลอดภัยของผู้รับบริการ

พย.....ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

Nu Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum

จำนวนหน่วยกิต ๓(๐-๙-๐)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การประเมินทางสุขภาพจิตและจิตเวช เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช การบำบัดรักษาทางจิตเวช โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม หลักฐานเชิงประจักษ์ในการส่งเสริมสุขภาพจิต และการดูแลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิต จิตสังคม และความผิดปกติทางจิตเวช จิตเวชชุมชน โดยคำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

พย.....ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑

Nu Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum I

จำนวนหน่วยกิต ๔(๐-๑๒-๐)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ การสร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารก และครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการพยาบาลมารดา ทารก ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ คำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็น มนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และความปลอดภัยของผู้รับบริการ

พย.....ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒

Nu Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum II

จำนวนหน่วยกิต ๒(๐-๖-๐)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก ที่มีภาวะเสี่ยง ปัญหาสุขภาพและมีโรคร่วม การประเมินและการ คัดกรองภาวะเสี่ยงและส่งต่อ การช่วยเหลือและฟื้นฟูสุขภาพ การเตรียมและช่วยเหลือในการตรวจด้วย เครื่องมือพิเศษ และการทำสูติศาสตร์หัตถการ และการดูแลทารกแรกเกิดทันทีที่มีภาวะแทรกซ้อน การสร้าง เสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารกและครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม และหลักฐาน เชิงประจักษ์ คำนึงถึงการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และความปลอดภัยของผู้รับบริการ

พย.....ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑

Nu Children and Adolescents Nursing Practicum I

จำนวนหน่วยกิต ๒(๐-๖-๐)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การประเมินและส่งเสริมการเจริญเติบโต พัฒนาการ และ โภชนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ปฏิบัติการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบ องค์รวม ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของเด็กและวัยรุ่นทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม ที่มีสุขภาพดี มีภาวะ เสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อน โดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของ ความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของ บุคคลและครอบครัวในการดูแลเด็ก

พย.....ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒

Nu Children and Adolescents Nursing Practicum II

จำนวนหน่วยกิต ๒(๐-๖-๐)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การประเมินและส่งเสริมการเจริญเติบโต พัฒนาการ และ โภชนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ปฏิบัติการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบ องค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของเด็กและวัยรุ่นทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม ที่มีปัญหาสุขภาพใน ระยะวิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย โดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้อ

อาหาร ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลและครอบครัวในการดูแลเด็ก

พย.....วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑

Nu Adult Nursing Practicum I

จำนวนหน่วยกิต ๓(๐-๙-๐)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมิน การสร้างเสริมสุขภาพ และแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนและซับซ้อน เกี่ยวกับความปวดและการจัดการความปวด การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ ปัญหาการติดเชื้อและโรคเขตร้อน ปัญหาของผิวหนัง ปัญหาการย่อย การเผาผลาญ การขับถ่ายอุจจาระ ความผิดปกติของฮอร์โมน ปัญหาการขับถ่ายปัสสาวะ ปัญหาการเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัส ปัญหาทางนรีเวช และการเจริญเติบโตผิดปกติของเซลล์ ทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมในการให้การพยาบาล

พย.....วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

NU.....Adult Nursing Practicum II

จำนวนหน่วยกิต ๓(๐-๙-๐)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมิน การสร้างเสริมสุขภาพ และแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนและซับซ้อน เกี่ยวกับการผันแปรออกซิเจนของปัญหาการหายใจ หัวใจและหลอดเลือด โลหิตวิทยา สมongและไขสันหลัง ภูมิคุ้มกันโรค การพยาบาลฉุกเฉิน บาดเจ็บและสาธารณภัย ทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมในการให้การพยาบาล

พย..... ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

NuGerontological Nursing Practicum

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมในการประเมินภาวะสุขภาพ สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน พิ้นฟูสภาพและดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะเสี่ยงและปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การดูแลในการใช้ยาในผู้สูงอายุ การดูแลในระยะท้ายของชีวิต การจัดสวัสดิการสิทธิประโยชน์และแหล่งประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย บนพื้นฐานของความเอื้ออาทรด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมสุขภาพและหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลและครอบครัวในการดูแลผู้สูงอายุ

พย..... ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล

NuNursing Administration Practicum

จำนวนหน่วยกิต ๒(๐-๖-๐)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติกระบวนการการบริหารการพยาบาล บทบาทการของผู้นำและผู้ตามในทีมการพยาบาล การทำงานเป็นทีมกับสหสาขา มีส่วนร่วมในการบริหารคุณภาพ ยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วยบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมในการให้การพยาบาล

พย..... ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

Nu Nursing Internship

จำนวนหน่วยกิต Non- credit

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพเฉพาะสาขาที่เลือกสรรในสถานพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะวิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และการดูแลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลและครอบครัว