

แบบกรอกข้อมูลการพัฒนาอาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและฝึกอบรมระยะสั้นในต่างประเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ชื่อวิทยาลัย.....ให้ข้อมูลไว้ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

๑. กำหนดหลักสูตรการศึกษา/สาขาวิชา ที่เรียนความต้องการและความเป็นของวิทยาลัยที่ต้องการให้สถาบันพระบรมราชชนกจัดสรรทุนให้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ อย่างน้อย ๒ หลักสูตรการศึกษา / สาขา โดยเรียงลำดับความสำคัญ

๑.๑ ระดับปริญญาเอกในประเทศ

ลำดับที่ ๑ หลักสูตรการศึกษา.....เน้นด้าน/สาขาวิชาเอก.....

เหตุผล.....

ลำดับที่ ๒ หลักสูตรการศึกษา.....เน้นด้าน/สาขาวิชาเอก.....

เหตุผล.....

๑.๒ ระดับปริญญาเอกต่างประเทศ

ลำดับที่ ๑ หลักสูตรการศึกษา.....เน้นด้าน/สาขาวิชาเอก.....

เหตุผล.....

ลำดับที่ ๒ หลักสูตรการศึกษา.....เน้นด้าน/สาขาวิชาเอก.....

เหตุผล.....

๒. ข้อมูลอาจารย์กำลังศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศ (รวมถึงอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยตอบรับให้เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐)

ชื่อ-นามสกุล	สถาบันการศึกษา	หลักสูตรที่ศึกษา	ชื่อวุฒิการศึกษา	สาขาที่ศึกษา	วันที่เริ่มเข้าศึกษา (วัน/เดือน/ปี)	วันที่เริ่มเลิกศึกษา (วัน/เดือน/ปี)	ชั้นปีที่ศึกษา	คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา (วัน/เดือน/ปี)	การศึกษามากภาคพิเศษ หรือภาคพิเศษ

๓. รายชื่ออาจารย์ของวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกแล้ว (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)

ชื่อ-สกุล	สถาบันการศึกษา	หลักสูตรที่ศึกษา	ชื่อวุฒิการศึกษา	สาขาที่ศึกษา	การศึกษามากภาคพิเศษ หรือภาคพิเศษ
จบการศึกษในประเทศ					
๑.					
๒.					
จบการศึกษต่างประเทศ					
๑.					
๒.					

๕. หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นที่เป็นความต้องการและจำเป็นของวิทยาลัย ที่ต้องการให้สถาบันพระบรมราชชนกจัดสรรทุนให้เป็นงบประมาณ ๒๕๖๐ โดยเสนอหลักสูตรใหม่ และ/หรือ เลือกหลักสูตรที่เคยดำเนินการไว้ยังเห็นว่าเป็นประโยชน์และสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน ทั้งนี้ให้เรียงลำดับความต้องการจากมากไปหาน้อยมาจำนวน ๕-๖ หลักสูตร

หลักสูตรที่ ๑ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลาการอบรม สัปดาห์ สถานที่อบรม
 หลักสูตรที่ ๒ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลาการอบรม สัปดาห์ สถานที่อบรม
 หลักสูตรที่ ๓ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลาการอบรม สัปดาห์ สถานที่อบรม
 หลักสูตรที่ ๔ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลาการอบรม สัปดาห์ สถานที่อบรม
 หลักสูตรที่ ๕ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลาการอบรม สัปดาห์ สถานที่อบรม
 หลักสูตรที่ ๖ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลาการอบรม สัปดาห์ สถานที่อบรม

หมายเหตุ

๑) หากทางวิทยาลัยเสนอหลักสูตรใหม่ที่ไม่อยู่ในข้อมูลหลักสูตรการอบรมที่สถาบันพระบรมราชชนกเคยจัดใน ๘ ปีย้อนหลัง ขอให้วิทยาลัยส่งข้อมูลวัตถุประสงค์การอบรมและรายละเอียดกิจกรรมการอบรมในหลักสูตรที่เสนอมาด้วย

๒) ข้อมูลหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นในต่างประเทศที่สถาบันพระบรมราชชนกดำเนินการใน ๘ ปี ย้อนหลัง มีดังนี้

หลักสูตร	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาการอบรม	สถานที่อบรม
๑. การพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและการศึกษาวิจัย (ปี ๕๔๙, ๕๕๗, ๕๖๐, ๕๕๕, ๕๔๔, ๕๔๓, ๕๔๒, ๕๔๑)	- อาจารย์ที่ศึกษาปริญญาเอก ในประเทศที่ไม่ได้รับทุนแต่มีความจำเป็นต้องไปพัฒนางานวิจัยในประเทศ	๕-๖ เดือน	ผู้รับทุนหาสถานที่ศึกษาเอง
๒. การพัฒนาสมรรถนะภาวะผู้นำ : การบริหารจัดการและการทักษะการสื่อสาร (ปี ๕๔๙, ๕๕๗, ๕๖๐, ๕๕๕, ๕๔๔, ๕๔๓)	- อาจารย์ระดับรองผอ.วิทยาลัย/หัวหน้าภาค/หัวหน้างาน และบุคลากรส่วนกลางที่มีตำแหน่ง ผอ.กลุ่ม/ส่วน/หัวหน้ากลุ่ม	๕-๖ เดือน	De Montfort U. สหราชอาณาจักร
๓. การพัฒนาสมรรถนะภาวะผู้นำ : การจัดการศึกษาและทักษะการสื่อสาร (ปี ๕๔๙, ๕๕๗, ๕๖๐, ๕๕๕, ๕๔๔, ๕๔๓, ๕๔๒, ๕๔๑)	- ผอ. วิทยาลัย/อาจารย์ระดับรองผอ. วิทยาลัย/หัวหน้าภาค/หัวหน้างาน และบุคลากรส่วนกลางที่มีตำแหน่ง ผอ.สสช./รอง ผอ.สสช. ผอ.กลุ่ม/ส่วน/หัวหน้ากลุ่มงาน	๓ เดือนหรือ ๑๒ สัปดาห์	ผู้รับทุนหาสถานที่ศึกษาเอง
๔. การพัฒนาสมรรถนะภาวะผู้นำ : การบริหารการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน + ๓ (ปี ๕๖๐)	- ผอ. วิทยาลัย/ผอ.กลุ่ม/หน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	๑-๒ สัปดาห์	ญี่ปุ่น + เกาหลี
๕. การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน : กลยุทธ์การสอนและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ (ปี ๕๖๐, ๕๕๕)	- ผอ. วิทยาลัย/รองอธิการบดี/อาจารย์ ในวิทยาลัยนำร่องแห่งละ ๔ คน ๖ วิทยาลัย	๒ สัปดาห์	Fontys U. เนเธอร์แลนด์
๖. การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน : Reflective Thinking (ปี ๕๔๙, ๕๕๗, ๕๖๐, ๕๕๕)	- อาจารย์และข้าราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	๓ สัปดาห์	U of North Carolina at Chapel Hill สหรัฐอเมริกา

หลักสูตร	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาการอบรม	สถานที่อบรม
๗. การบริหารแผน (ปี ๕๔) การบริหารการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (ปี ๕๗)	- ผอ.วิทยาลัย/ผอ.สพช./รองผอ.สพช./ผอ.กลุ่ม/(รับผิดชอบงานพัฒนาอาจารย์	๑-๒ สัปดาห์	Fontys U. เนเธอร์แลนด์, ประเทศโปแลนด์,เยอรมนี
๘. การวัดและประเมินผลการศึกษา (ปี ๕๗,๕๖, ๕๕, ๕๔, ๕๓, ๕๒)	- อาจารย์และข้าราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	๓ สัปดาห์	Messey U. นิวซีแลนด์ Mc Master แคนาดา, Fontys U. เนเธอร์แลนด์
๙. Humanistic Care (ปี ๕๙, ๕๗,๕๖, ๕๔, ๕๓)	- อาจารย์และข้าราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	๓ สัปดาห์	สหรัฐอเมริกา
๑๐. E-learning & IT in Teaching Process (ปี ๕๗, ๕๔, ๕๑)	- อาจารย์และข้าราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	๓ สัปดาห์	U of Queensland ออสเตรเลีย, Waikato Institute of Technology นิวซีแลนด์
๑๑. การพยาบาลเวชปฏิบัติ การศึกษา (ปี ๕๔, ๕๓, ๕๒, ๕๑)	- อาจารย์และข้าราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกที่รับผิดชอบงานสอนเวชปฏิบัติ	๓ สัปดาห์	Fresno U. สหรัฐอเมริกา
๑๒. ทันตสาธารณสุข (ปี ๕๔)	- อาจารย์และข้าราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกที่รับผิดชอบงานสอน/พัฒนาหลักสูตรทันตสาธารณสุข	๓ สัปดาห์	Fontys U. เนเธอร์แลนด์
๑๓. สาธารณสุข (ปี ๕๔)	- อาจารย์และข้าราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	๒ สัปดาห์	สวีเดน
๑๔. เวชกิจฉุกเฉิน (ปี ๕๓, ๕๒, ๕๑)	- อาจารย์และผอ.วิทยาลัยวิทยาลัยที่รับผิดชอบการสอนหลักสูตรเวชกิจฉุกเฉิน	๓ สัปดาห์	สหรัฐอเมริกา
๑๕. การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สาขา Allied Health (ปี ๕๓, ๕๒, ๕๑)	- อาจารย์ของวิทยาลัยในสังกัดที่รับผิดชอบหลักสูตรเวชกิจฉุกเฉิน	๒-๓ สัปดาห์	สหรัฐอเมริกา
๑๖. การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์เพื่อการวิจัยและพัฒนา รูปแบบศูนย์บริการผู้สูงอายุ (ปี ๕๑)	- อาจารย์และข้าราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ส่วนกลางที่รับผิดชอบและเกี่ยวข้อง	๒ สัปดาห์	สวีเดน
๑๗. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ PBL (ปี ๕๙, ๕๗)	- อาจารย์ในสังกัดที่ทำหน้าที่สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและข้าราชการในสังกัดสพช. ที่เกี่ยวข้อง	๒ สัปดาห์	Mc Master แคนาดา,
๑๘. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ SBL(Simulation Base Learning) (ปี ๕๙, ๕๗)	- อาจารย์ในสังกัดที่ทำหน้าที่สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและข้าราชการในสังกัดสพช. ที่เกี่ยวข้อง	๒ สัปดาห์	Northumbria University สหราชอาณาจักร

หลักสูตร	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาการอบรม	สถานที่อบรม
๑๙. หลักสูตรพัฒนาทักษะการศึกษาระดับภาษา (ปี ๕๙, ๕๘)	- อาจารย์เป็นผู้จัดทำสื่อระหว่างการประชุมก่อนเดินทางไปศึกษาในต่างประเทศ ๙ คน	๑๒ สัปดาห์	ปี ๕๘ ประเทศนิวซีแลนด์ ปี ๕๙ ประเทศสหรัฐอเมริกา
๒๐. Leadership and Management Health System (ปี ๕๘)	- รองผู้อำนวยการวิทยาลัย/หัวหน้าภาค/หัวหน้างานรับผิดชอบงานสอน การบริหารการศึกษา และบุคลากรส่วนกลางที่มีตำแหน่ง ผอ.กลุ่ม/ส่วน/หัวหน้าฝ่าย วิทยาลัยละ ๑ คน รวม ๓๙ คน ส่วนกลาง รวม ๒ คน	๖ สัปดาห์	Otago University Dunedin
๒๑. Effective Management for Quality Education (การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา) (ปี ๕๘)	- รองผู้อำนวยการวิทยาลัย/หัวหน้าภาค/หัวหน้างานรับผิดชอบงานสอน	๒ สัปดาห์	Fontys University, ประเทศเนเธอร์แลนด์
๒๒. การบริหารการศึกษา: Education Reform & IT (การพัฒนาผู้บริหารด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน) (ปี ๕๘)	- ผู้อำนวยการวิทยาลัยแห่งละ ๑ คน รวม ๓๙ คน - ผอ./รองผอ. สบช. รวม ๓ คน - บุคลากรส่วนกลาง ได้แก่ ผอ.วนส. + ผอ.กลุ่ม (๕) + แก้วกัลยา ผอ.ส่วน ศ. + งานพัฒนาอาจารย์ (๒) = ๑๐	๒ สัปดาห์	ประเทศเนเธอร์แลนด์ ฟินแลนด์ เดนมาร์ก นอร์เวย์
๒๓. Community & Family Health Leadership Programme (ปี ๕๙, ๕๘)	- อาจารย์ในสังกัดที่ทำหน้าที่สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและข้าราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกที่เกี่ยวข้อง	๒ สัปดาห์	Northumbria สหราชอาณาจักร
๒๔. Nursing Educational (ปี ๕๘)	- ผู้บริหารสถาบันพระบรมราชชนกและผู้อำนวยการวิทยาลัย	๖ สัปดาห์	Harvard University สหรัฐอเมริกา
๒๕. Effective Management for Quality Education: การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปี ๕๙)	- ผอ.วิทยาลัยแห่งละ ๑ คน รวม ๓๙ คน - ผอ./รองผอ. สบช. ๓ คน - บุคลากรส่วนกลาง (ผอ.วนส. + ผอ.กลุ่ม ๕ + แก้วกัลยา + ผอ.ส่วน ศ. + งานพัฒนาอาจารย์ ๒ รวม ๑๐ คน - ผู้เกี่ยวข้อง ๓ คน	๒ สัปดาห์	แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม (๒๗ - ๒๘ คน/กลุ่ม) กลุ่มที่ ๑ Fontys University, ประเทศเนเธอร์แลนด์ กลุ่มที่ ๒ The University of Auckland, New Zealand
๒๖. การพยาบาล/สาธารณสุขเฉพาะด้าน/สาขาหรือหลักสูตรที่สอดคล้องกับการพัฒนากำลังคน (ปี ๕๙)	- อาจารย์ในสังกัดที่ทำหน้าที่สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และข้าราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกที่เกี่ยวข้อง	๕-๖ สัปดาห์	ผู้รับทุนหาสถานศึกษาเอง

[illegible]