

ชื่อ สกุล และประวัติผู้วิจัย

1. ดร.สุภาภรณ์ อุดมลักษณ์ (ผู้วิจัยหลัก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา
เบอร์โทรศัพท์ : 095-506-3979 E-mail: Supapornudom7@gmail.com
2. ดร.ดลนภา หงษ์ทอง (ผู้วิจัยร่วม)
ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
เบอร์โทรศัพท์ : 085-652-6811 E-mail: Donnaphah@hotmail.com

Hongthong, D., Areesantichai, C. (2014). Factors predictive of alcohol consumption among senior high school students in Phayao province, Thailand. *Journal of Substance Use*, 19 (5), 368-372

Hongthong, D., Ananchaipattana, N.& Wongchaiya, P. (2015). Drinking patterns and their Predictive factors: a case study of a community in Phayao province, Thailand. J Health Res. 29(4): 243-249.

Hongthong, D., Somrongthong, R. & Ward, P.(2015). Factors influencing the Quality of Life (QoL) among Thai older people in a rural area of Thailand. *Iranian J Public Health*. 44(4): 479-485.

Hongthong, D., Areesantichai, C. (2015). "The effect of the PALMSS alcohol prevention program among high school students in a rural of Thailand". *Journal of Substance Use*. In press.

สถานที่ปฏิบัติงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา

หัวข้อการวิจัย

การพัฒนาชุดการสอนเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
สำหรับนักศึกษาพยาบาล

Theme งานวิจัย งานวิจัยที่สร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้กับนักวิจัย
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริโภคสุรา

ความสำคัญของปัญหา

การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ถือเป็นปัญหาที่สำคัญ องค์การอนามัยโลกประมาณการว่าประชากรทั่วโลกกว่า 2 พันล้านคนดื่มสุรา (WHO, 2004) พบปริมาณการดื่มสุราบริสุทธิ์ของประชากรทั่วโลกที่มีอายุมากกว่า 15 ปี ขึ้นไป เฉลี่ย 6.13 ลิตรต่อคนต่อปี (WHO, 2011) เช่นเดียวกับสถานการณ์การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประเทศไทยที่พบสูง ทั้งนี้คนไทยที่อายุ 15 ปีขึ้นไป มีการดื่มสุรา 7.1 ลิตรแอลกอฮอล์บริสุทธิ์ต่อคนต่อปีในปี 2554 และจัดเป็น นักดื่มปัจจุบัน (current drinker) หรือผู้ที่ดื่มสุราในรอบ 12 เดือนผ่านมามีจำนวน 16,992,017 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 31.5 ของประชากรผู้ใหญ่ (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2555) กลุ่มประชากรที่มีความชุกของนักดื่มสูงที่สุด คือ วัยผู้ใหญ่ (อายุ 25-59 ปี) โดยดื่มใน 12 เดือนที่ผ่านมา ร้อยละ 37.3 รองลงมา คือ กลุ่มเยาวชนผู้ที่อายุ 15-24 ปีนั้นดื่มร้อยละ 23.7 สำหรับวัยสูงอายุ (อายุ 60 ปีขึ้นไป) ดื่มร้อยละ 16.6 โดยประชากรชายดื่มมากกว่าหญิง ในทุกกลุ่มอายุ (ทักษพล ธรรมรังสี, 2556)

การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคมไทย โดยในปี 2552 การบริโภคสุราก่อให้เกิดการเสียชีวิตของประชากรไทยในเพศชายถึง 20,842 ราย หรือ ร้อยละ 8.6 ของการเสียชีวิตทั้งหมด ทำให้ประชากรไทยตายก่อนวันอันควรนับรวมเป็น 408,839 ปีของการเสียชีวิตก่อนวัยอันควร (YLL) ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 10.9 ของการสูญเสียจำนวนปีจากการตายก่อนวัยอันควรทั้งหมด และจากการศึกษาภาระโรคได้ประมาณการว่า การดื่มสุราได้ทำให้ประชากรไทยมีชีวิตร้อยอยู่กับความพิการสะสมถึง 504,046 ปี หรือคิดเป็นร้อยละ 24.4 ของปีแห่งการสูญเสียจากความพิการ (YLD) (ทักษพล ธรรมรังสี, 2556) โดยการดื่มสุราก่อภาระโรค ในรูปแบบของปัญหาสุขภาพจิตมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56 เป็นปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดความผิดปกติทางจิตสูงสุด รองลงมา คือ บาดเจ็บ (ร้อยละ 23) และเป็นโรคตับแข็ง (ร้อยละ 9) (สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ, 2555)

บุคลากรพยาบาลถือเป็นบุคลากรสาธารณสุขกลุ่มใหญ่ที่มีบทบาทสำคัญทั้งในการป้องกันแก้ไขปัญหาการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ด้วยการดำเนินการประเมินปัญหาที่รวดเร็ว และการให้การดูแลผู้ที่ปัญหาพิษสุราเรื้อรัง (Rassool et al., 2006; Rassool & Villar-Luis, 2004) ดังนั้นพยาบาลจึงต้องมีความรู้ความสามารถในการดูแลป้องกันแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวข้องกับการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ แต่ทั้งนี้ ในทางตรงข้าม พบว่าหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับองค์ความรู้เรื่องการแก้ไขปัญหาค่าดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์น้อยมาก โดยพบว่าเป็นเพียงเนื้อหาที่สอดแทรกภายใต้หัวข้อการพยาบาลผู้มีปัญหาการใช้สารเสพติด ในวิชาการพยาบาลบุคคลที่ปัญหาทางจิต และมีการจัดเวลาการศึกษาเพียง 2 ชั่วโมง (วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพยะ, 2554) และผลจากการสัมภาษณ์นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพยะ ปีการศึกษา 2557 พบว่า นักศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องเกี่ยวกับการป้องกันแก้ไขปัญหาค่าดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมถึงการดูแลผู้มีปัญหาการดื่มสุรา อีกทั้งยังไม่เคยมีชุดการสอนที่สอนเกี่ยวกับการป้องกันแก้ไขปัญหาค่าดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จัดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตในประเทศไทยมาก่อน เช่นเดียวกันกับต่างประเทศ มีการศึกษาในประเทศบราซิล พบว่า นักศึกษาพยาบาลมีความรู้ไม่เพียงพอที่จะให้การดูแลผู้รับบริการที่มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้สารเสพติด อีกทั้งนักศึกษาเหล่านี้ยังมีความจำกัดในการสอนและให้ความรู้เรื่องเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และ สารเสพติด ในขณะที่ภาคปฏิบัติ (Pillon et al., 2004) นอกจากนั้นในอีกหลายประเทศ เช่น อเมริกา ออสเตรเลีย และ อังกฤษ มีการศึกษาพบว่า หลักสูตรการศึกษาพยาบาล มีการจัดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดไม่เพียงพอ ขาดการเตรียมความพร้อมนักศึกษาให้มีความสามารถในการดูแลผู้มีปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติดและการติดสุรา (Rassool & Rawafa, 2008)

ทั้งนี้ คณะผู้วิจัยซึ่งเป็นอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนียะเยา มีความสนใจในการพัฒนาชุดการสอนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตีเครื่องตีแอลกอฮอล์ จากเหตุผลและความจำเป็นขั้นต้น เพื่อที่จะสามารถตอบสนองสภาพปัญหาการตีเครื่องตีแอลกอฮอล์ที่เพิ่มสูงมากขึ้น อีกทั้งในพื้นที่จังหวัดพะเยาพบปริมาณการตีเครื่องตีแอลกอฮอล์สูง จากรายงานสถานการณ์การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.2554 พบว่าจังหวัดพะเยา เป็นจังหวัดที่มีความชุกของนักดื่มประชากรที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปเป็นอันดับหนึ่งของประเทศ (ร้อยละ 54) เช่นเดียวกับกลุ่มประชากรวัยรุ่นอายุ 15-19 ปี มีความชุกของการตีในรอบปีที่ผ่านมาสูงสุดเป็นลำดับหนึ่งของประเทศ (สุรศักดิ์ ไชยสงค์, 2556) ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่บัณฑิตพยาบาลจะต้องมีความพร้อมในความรู้เรื่องเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อสามารถปฏิบัติงานแก้ไขปัญหานี้ในพื้นที่ และสามารถตอบสนองปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในกระบวนการพัฒนาชุดการสอนเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เริ่มจากการศึกษาความต้องการและจำเป็นในการพัฒนาชุดการสอน โดยศึกษาในกลุ่มนักศึกษาพยาบาล อาจารย์ พยาบาลที่ปฏิบัติงานแล้ว เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอื่นที่เกี่ยวข้อง และ ผู้รับบริการในจังหวัดพะเยา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการออกแบบและพัฒนาชุดการสอน มีกระบวนการทดลองใช้ ประเมินผลชุดการสอน จนได้ชุดการสอนที่มีความสมบูรณ์ในการสอนนักศึกษาพยาบาล

ทั้งนี้ คณะผู้วิจัยคาดหวังว่า การพัฒนาชุดการสอนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์สำหรับนักศึกษาพยาบาล จะสามารถเป็นชุดการสอนเสริมหลักสูตรของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนียะเยาที่มีประสิทธิภาพ สามารถเพิ่มเติมความรู้และศักยภาพของบัณฑิต ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในกลุ่มประชาชน และสามารถนำไปเป็นวิชาเสริมหลักสูตรของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาสภาพการณ์ ความต้องการและจำเป็นในการพัฒนาชุดการสอนเรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์สำหรับนักศึกษาพยาบาล
2. พัฒนาชุดการสอนการสอน เรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์สำหรับนักศึกษาพยาบาล
3. ประเมินคุณภาพชุดการสอน เรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์สำหรับนักศึกษาพยาบาล

สมมติฐานการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้ชุดการสอนเรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษาในกลุ่มทดลองมีค่าสูงกว่าก่อนการเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้ชุดการสอนเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษา ในกลุ่มทดลองมีค่าสูงกว่ากลุ่มควบคุม

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยดำเนินการวิจัยระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2558 ถึง 30 สิงหาคม 2559 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา คือ 1) อาจารย์พยาบาล 2) พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 3) นักจิตวิทยา 4) ประชาชนทั่วไป 5) นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

ชุดการสอนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หมายถึง ชุดการสอนที่พัฒนาขึ้นสำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ให้มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหามาจากการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมถึง การดูแลผู้มีปัญหาการดื่มสุราเบื้องต้น ประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา สมรรถนะของนักศึกษา สารการเรียนรู้ โครงสร้าง และ การวัดประเมินผล มีจำนวน 2 หน่วยกิต ใช้เวลาเรียนทั้งสิ้น 32 ชั่วโมง

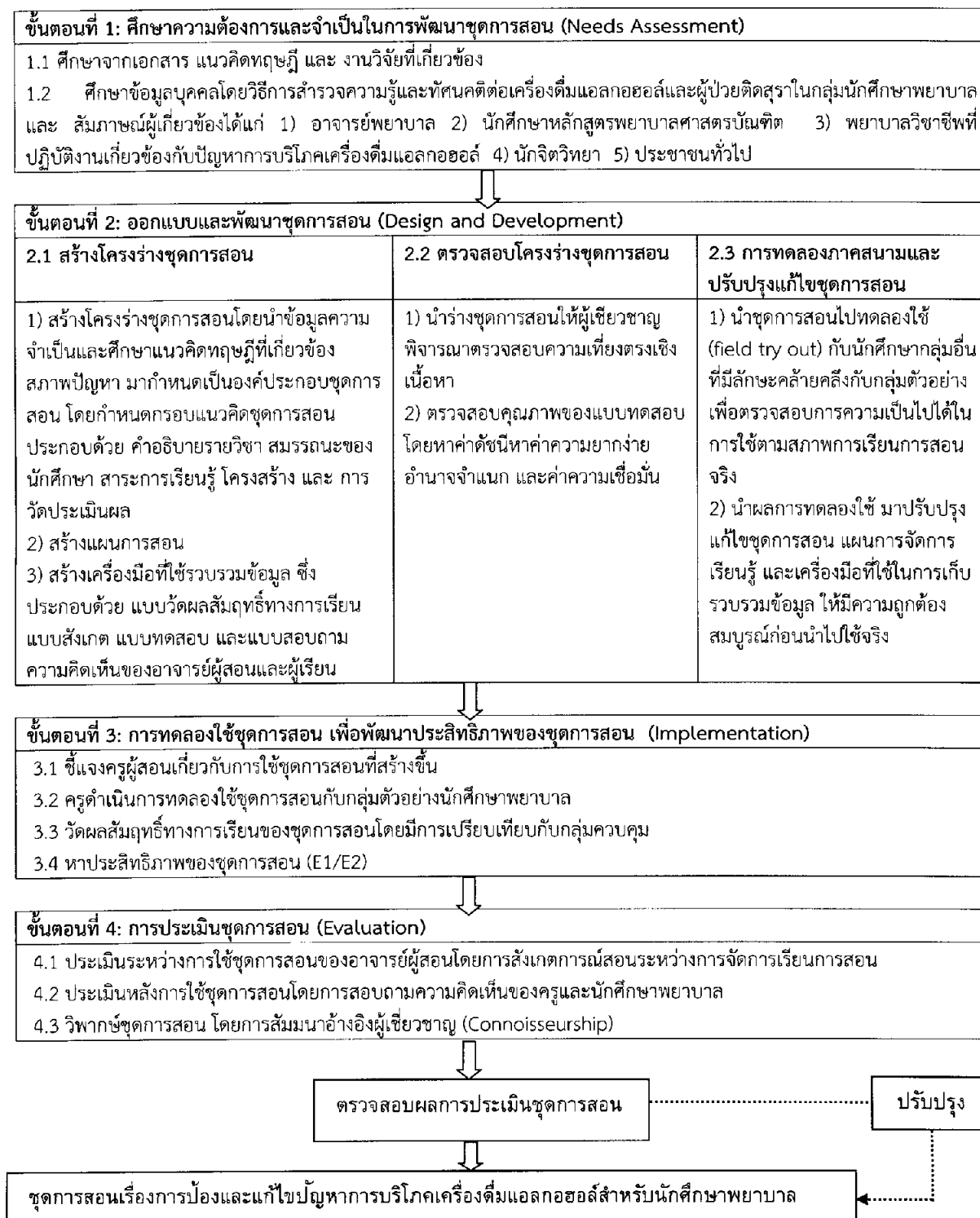
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หมายถึง เครื่องดื่มที่มีเอทิลแอลกอฮอล์ (Ethyl alcohol) หรือ เอเทอนอล (Eternal) ผสมอยู่ในปริมาณ ไม่เกินร้อยละ 60 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่คนสามารถบริโภคได้ ซึ่งแอลกอฮอล์ในสุราเป็นแอลกอฮอล์ที่ทำจากวัตถุดิบจากพืช เช่น ผลไม้ เมล็ดจากพืช ข้าว แป้งจากพืช น้ำตาลจากพืช และ ผลไม้ เป็นต้น

นักศึกษาพยาบาล หมายถึง นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 10 แห่ง (ขั้นตอนการสำรวจความรู้) และ นักศึกษาพยาบาลศาสตรชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา และ จากวิทยาลัยพยาบาลอื่นที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 2 แห่ง (กลุ่มทดลองภาคสนาม และ กลุ่มควบคุม)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการศึกษาพัฒนาชุดการสอน เรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สำหรับนักศึกษาพยาบาล จะได้ชุดการสอนที่นำมาใช้สอนแก่นักศึกษาพยาบาล ในเรื่องการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และ การดูแลผู้มีปัญหาการดื่มสุราเบื้องต้น ซึ่งเป็นชุดการสอนเสริมหลักสูตรของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพะเยาที่มีประสิทธิภาพ สามารถเพิ่มเติมความรู้และศักยภาพของบัณฑิต ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในกลุ่มประชาชน และสามารถนำไปเสนอเป็นวิชาเสริมหลักสูตรของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ต่อไป

กรอบแนวคิดในการวิจัย



เอกสารและงานที่เกี่ยวข้อง

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาชุดการสอน
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
3. สถานการณ์ปัญหาจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประเทศไทย
4. นโยบายที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
5. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เช่น ความหมาย โทษ และ พิษภัย
6. บทบาทของพยาบาลกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
7. รูปแบบและแนวทางการดำเนินการจัดการปัญหาจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
8. หลักการดูแลผู้มีปัญหาการดื่มสุราเบื้องต้น

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) มีวิธีดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาความต้องการและจำเป็นในการพัฒนาชุดการสอน โดยการศึกษาจากเอกสาร แนวคิดทฤษฎี และ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ศึกษาข้อมูลบุคคลโดยการสำรวจ และ สัมภาษณ์

ขั้นตอนที่ 2 ออกแบบและพัฒนาชุดการสอนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์สำหรับนักศึกษาพยาบาล โดยการสร้างโครงร่างชุดการสอน ตรวจสอบโครงร่างชุดการสอน ดำเนินการทดลองภาคสนามและปรับปรุงแก้ไขชุดการสอน

ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้ชุดการสอนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์สำหรับนักศึกษาพยาบาลโดยการทดลองใช้กับกลุ่มนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 3 ดำเนินการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชุดการสอนโดยมีการเปรียบเทียบกับกลุ่มควบคุม และ หาประสิทธิภาพของชุดการสอน (E1/E2)

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินประสิทธิผลของชุดการสอนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์สำหรับนักศึกษาพยาบาลประเมินระหว่างการใช้ชุดการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยการสังเกตการณ์ระหว่างการจัดการเรียนการสอน ประเมินหลังการใช้ชุดการสอนโดยการสอบถามความคิดเห็นของครูและนักศึกษาพยาบาล และวิพากษ์ชุดการสอนโดยการสัมมนาอ้างอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) หลังจากนั้นดำเนินการปรับปรุงชุดการสอนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์สำหรับนักศึกษาพยาบาลให้เป็นฉบับสมบูรณ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสัมภาษณ์ความต้องการและจำเป็นในการพัฒนาชุดการสอน ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นเอง
2. แบบประเมินความรู้และทัศนคติต่อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และผู้ป่วยติดสุรา ทั้งนี้แบบประเมินความรู้แปลจากแบบสอบถามของ Baker & Stockton (2012) (IOC = 0.83, Reliability = 0.87) และ แบบวัดทัศนคติของนักศึกษาพยาบาลต่อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และ ผู้ป่วยติดเหล้า แปลจากแบบสอบถามของ Vargas, de-D. (2014) (IOC = 0.77, Reliability = 0.87)
3. แบบประเมินความพึงพอใจในชุดการสอนเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์สำหรับนักศึกษาพยาบาล ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นเอง

การตรวจสอบคุณภาพ

1. ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน และ ทำการหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ
2. วิพากษ์ชุดการสอน โดยการสัมมนาผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistic) วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป
2. ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ
3. Dependent t-test วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดการสอนเรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในกลุ่มทดลอง
4. Independent t-test วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้ชุดการสอนเรื่องการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย

1 เมษายน 2558 ถึง 30 สิงหาคม 2559

รูปแบบการเผยแพร่

1. ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารนานาชาติ และ ระดับชาติ
2. นำเสนอในที่ประชุมระดับนานาชาติ และ ระดับชาติ

การพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

การวิจัยนี้ได้ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พะเยา ในขั้นตอนการพิทักษ์สิทธิ์ ผู้วิจัยได้ทำการให้ข้อมูล โดยการชี้แจงวัตถุประสงค์และขั้นตอนของงานวิจัย แจ้งสิทธิผู้ให้ข้อมูล รวมถึงยอมรับในการตัดสินใจหากผู้เข้าร่วมการวิจัยไม่ต้องการตอบคำถามหรือถอนตัวจากงานวิจัย โดยผู้เข้าร่วมวิจัยมีสิทธิที่จะบอกเลิกจากการเข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้เมื่อใดก็ได้ตลอดเวลา ผู้วิจัยจะไม่เปิดเผยข้อมูลของผู้เข้าร่วมวิจัยแต่จะนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น การวิจัยจะคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เข้าร่วมวิจัยโดยมีมาตรการในการป้องกันการเกิดความเสี่ยงตลอดการวิจัย

ลงชื่อ..... หัวหน้าโครงการวิจัย
(ดร.สุภาภรณ์ อุดมลักษณ์)

ลงชื่อ..... รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัย
(ดร.พิมพิมล วงศ์ไชยา)

บรรณานุกรม

- ทักษพล ธรรมรังสี, บรรณาธิการ. (2556). สถานการณ์การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และผลกระทบในปี 2556. นนทบุรี: บริษัท เดอะกราฟิโกซิสเต็มส์ จำกัด.
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา. (2554). หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555. เอกสารอัดสำเนา.
- สุรศักดิ์ ไชยสงค์. (2556). รายงานสถานการณ์การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์รายจังหวัด พ.ศ.2554. นนทบุรี: บริษัท เดอะกราฟิโกซิสเต็มส์ จำกัด.
- สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ. (2555). รายงานการะโรคและการบาดเจ็บของประชากรไทย พ.ศ. 2552.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2555). การสำรวจพฤติกรรม การสูบบุหรี่และบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของประชากร พ.ศ. 2554.
- Baker, M.D., Stockton, S.(2012). An exploration of health science and nursing students' knowledge and behaviors related to alcohol: a preliminary investigation. *The Internet Journal of Allied Health Sciences and Practice*. 10(4): 1540-80.
- Pillon SC, Ramos LH, Villar-Luis MA, Rassool GH. (2004).Nursing Students' Perceptions of the Curricula Content on Drug and Alcohol Education in Brazil: An Exploratory Study. *Journal of Addictions Nursing*. 2004; 15(3):133-7.
<http://dx.doi.org/10.1080/10884600490491231>
- Rassool GH, Villar-Luis M. (2004).Tackling drug and alcohol misuse in Brazil: priorities and challenges for nurse.International Nursing Review - International Council of Nurses. 51(4): 201-7.
- Rassool GH, Rawafa S. (2008).Predictors of educational outcomes of undergraduate nursing students in alcohol and drug education. *Nurse Education Today*. 2008; 28(6): 691-701. PMID:18166248 <http://dx.doi.org/10.1016/j.nedt.2007.11.005>
- Rassool GH, Villar-Luis M, Carraro TE, Lopes G.(2006). Undergraduate nursing students' perceptions of substance use and misuse: a Brazilian position. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*. 13(1): 85-89. PMID:16441398
<http://dx.doi.org/10.1111/j.1365-2850.2006.00917.x>
- Sullivan EJ, Handley SM. Alcohol and drug abuse in nurses. *Annual Review of Nursing Research*. 1992; 10:113-25. PMID:1389459
- Vargas, de-D. (2014). Construct validation of the scale of attitudes toward alcohol, alcoholism and individual with alcohol use disorders. *Rev Psqi Clin*. 44(4): 105-10.
- World Health Organization. (2004). Global status report on alcohol 2004. [online]. Retrieve from: http://www.who.int/substance_abuse/publications/global_status_report_2004_overview.pdf. [10 January 2012].
- World Health Organization. (2011). Global status report on alcohol and health. [online]. Retrieve from: http://www.who.int/substance_abuse/publications/global_alcohol_report/msbgsruprof_files.pdf. [8 December 2013].