



ที่ สธ ๐๒๐๓.๐๕๕/๖๕๖๖

สถาบันพระบรมราชชนก  
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข  
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอแจ้งรายละเอียดคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก  
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพิ่มเติม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย การดัดใช้เกณฑ์ข้อ ๑๒ ของตัวบ่งชี้ ๑.๑ ในองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐานมาเป็น  
เงื่อนไขในการตัดสินว่าหลักสูตร “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน

ตามที่สถาบันพระบรมราชชนกได้ดำเนินการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
วิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก และได้ส่งให้วิทยาลัยทุกแห่งในสังกัดเพื่อใช้สำหรับการประเมิน  
คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ แล้วนั้น

ในการนี้ สถาบันพระบรมราชชนกขอแจ้งรายละเอียดและคำอธิบายในคู่มือการประกัน  
คุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพิ่มเติม เพื่อให้  
สอดคล้องกับการดำเนินงานตามบริบทของวิทยาลัยยิ่งขึ้น รวมถึงมีความเข้าใจและสามารถดำเนินการได้  
ถูกต้อง ครบถ้วน ตามเกณฑ์และตัวบ่งชี้ต่างๆ ดังต่อไปนี้

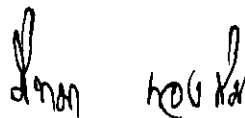
| เกณฑ์และตัวบ่งชี้ (เดิม)                                                                                                                                                        | เกณฑ์และตัวบ่งชี้ (ปรับปรุง/เพิ่มเติม)                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ระดับหลักสูตร</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
| ๑) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อ ๑๒ การดำเนินงานให้เป็นไป<br>ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพ<br>หลักสูตรและการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐาน<br>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ๑) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อ ๑๒<br>ดัดใช้เกณฑ์ข้อ ๑๒ ของตัวบ่งชี้ ๑.๑ ใน<br>องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน มาเป็น<br>เงื่อนไขในการตัดสินว่าหลักสูตร “ผ่าน” หรือ<br>“ไม่ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน                |
| <b>ระดับวิทยาลัย</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
| ๑) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน<br>สร้างสรรค์<br><br>หมายเหตุ<br>๑. การนับจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยให้นับตามปี<br>การศึกษา                                       | ๑) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน<br>สร้างสรรค์<br><br>หมายเหตุ<br>๑. การนับจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยให้นับตามปี<br>การศึกษา<br>๒. ให้นับเฉพาะอาจารย์และนักวิจัยทุกคนที่<br>ปฏิบัติงานจริง |

| เกณฑ์และตัวบ่งชี้ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เกณฑ์และตัวบ่งชี้ (ปรับปรุง/เพิ่มเติม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ระดับวิทยาลัย (ต่อ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>๒) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <p>๑. การนับจำนวนผลงานทางวิชาการให้นับตามปีปฏิทิน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>๒) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <p>๑. การนับจำนวนผลงานทางวิชาการให้นับตามปีปฏิทิน</p> <p>๒. ให้นับอาจารย์และนักวิจัยประจำทุกคน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>๓) ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน</b></p> <p>๕. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ</p> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <p>๒. ในการประเมินตามตัวบ่งชี้นี้ ให้ใช้ปีงบประมาณ โดยคิดจากปีการศึกษาบวทหนึ่ง เช่น ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ใช้ผลการดำเนินงานตามปีงบประมาณ ๒๕๕๗ บวทหนึ่ง คือ ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (ตุลาคม ๒๕๕๗ ถึง กรกฎาคม ๒๕๕๘) เป็นต้น</p> <p>๓. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ได้แก่</p> <p>๓.๓) ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ</p> <p>งบดำเนินการ หมายถึง งบหมวดเงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค เงินอุดหนุน และค่าเสื่อมราคา โดยไม่รวมงบลงทุน (งบครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง) งบดำเนินการคิดจากทั้งสองแหล่ง คือ จากงบประมาณแผ่นดิน และงบเงินรายได้ (เงินนอกงบประมาณแผ่นดิน) ทั้งนี้ให้คิดตามปีงบประมาณ</p> | <p>๓) ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน</b></p> <p>๕. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ โดยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย</p> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <p>๒. ในการประเมินตามตัวบ่งชี้นี้ ให้ใช้ปีงบประมาณ โดยคิดจากปีการศึกษาบวทหนึ่ง เช่น ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ให้ใช้แผนปีงบประมาณ ๒๕๕๘</p> <p>๓. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ได้แก่</p> <p>๓.๓) ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ</p> <p>งบดำเนินการ หมายถึง งบหมวดเงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค เงินอุดหนุน และค่าเสื่อมราคา โดยไม่รวมงบลงทุน (งบครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง) งบดำเนินการคิดจากทั้งสองแหล่ง คือ จากงบประมาณแผ่นดิน และงบเงินรายได้ (เงินนอกงบประมาณแผ่นดิน) ทั้งนี้ให้คิดตามปีงบประมาณ</p> |

| เกณฑ์และตัวบ่งชี้ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เกณฑ์และตัวบ่งชี้ (ปรับปรุง/เพิ่มเติม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ระดับวิทยาลัย (ต่อ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>๔) ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและวิทยาลัย</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน</b></p> <p>๑. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและวิทยาลัยให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและวิทยาลัย</p> <p>๒. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการประกันคุณภาพของวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</p> <p>๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและวิทยาลัย ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและวิทยาลัย</p> <p>๔. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและของวิทยาลัยที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประกันคุณภาพของวิทยาลัย เสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</p> <p>๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</p> | <p>๔) ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและวิทยาลัย</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน</b></p> <p>๑. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและวิทยาลัยให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและวิทยาลัย</p> <p>๒. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยประกันคุณภาพของวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</p> <p>๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและวิทยาลัย ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและวิทยาลัย</p> <p>๔. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและของวิทยาลัยที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประกันคุณภาพของวิทยาลัย เสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</p> <p>๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน</p> |

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวปัทมา ทองสม)

นักวิชาการศึกษานำศูนย์การพิเศษ

วิชาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ

ข้าราชการเกษียณ ผู้แทนวิทยาลัย

สถาบันพระบรมราชชนก

กลุ่มพัฒนการศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๘

โทรสาร ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๓๐

การทใช้เกณฑ์ข้อ 12 (การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพ  
หลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ) ของ  
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน  
มาเป็นเงื่อนไขในการตัดสินว่าหลักสูตร “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน

---

โดยเจตนารมณ์ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ.2552 มุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษา  
ตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตแต่ละระดับคุณวุฒิ และสื่อสารให้สังคม ชุมชน  
รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศเข้าใจได้ตรงกันและเชื่อมั่นถึงผลการเรียนรู้ที่บัณฑิตได้รับการ  
พัฒนา ว่ามีมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงกันได้กับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ โดยได้กำหนด  
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรไว้ 12 ข้อ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดเพิ่มเติมได้

เนื่องจากขณะนี้คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องอยู่ระหว่างการพิจารณาปรับปรุงรายละเอียดของตัวบ่งชี้ผล  
การดำเนินงานของหลักสูตรดังกล่าวข้างต้นเพื่อให้สะท้อนเจตนารมณ์ของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติยิ่งขึ้น ประกอบกับคู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ก็ได้  
กำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติไว้แล้ว  
ในตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ขององค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ซึ่งผลการ  
ดำเนินงานต้องเป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้  
ในแต่ละปี

ดังนั้นคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่  
24 สิงหาคม 2558 จึงมีมติเห็นชอบให้ดใช้เกณฑ์ข้อ 12 (การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการ  
ดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ) ของตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ใน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มาเป็นเงื่อนไขในการตัดสินว่าหลักสูตร  
“ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน





ที่ สธ ๐๒๐๓.๐๕๕/ร ๕๖๖

สถาบันพระบรมราชชนก  
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข  
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอแจ้งรายละเอียดคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก  
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพิ่มเติม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย การงดใช้เกณฑ์ข้อ ๑๒ ของตัวบ่งชี้ ๑.๑ ในองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐานมาเป็น  
เงื่อนไขในการตัดสินว่าหลักสูตร “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน

ตามที่สถาบันพระบรมราชชนกได้ดำเนินการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
วิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก และได้ส่งให้วิทยาลัยทุกแห่งในสังกัดเพื่อใช้สำหรับการประเมิน  
คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ แล้วนั้น

ในการนี้ สถาบันพระบรมราชชนกขอแจ้งรายละเอียดและคำอธิบายในคู่มือการประกัน  
คุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพิ่มเติม เพื่อให้  
สอดคล้องกับการดำเนินงานตามบริบทของวิทยาลัยยิ่งขึ้น รวมถึงมีความเข้าใจและสามารถดำเนินการได้  
ถูกต้อง ครบถ้วน ตามเกณฑ์และตัวบ่งชี้ต่างๆ ดังต่อไปนี้

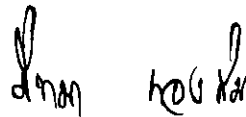
| เกณฑ์และตัวบ่งชี้ (เดิม)                                                                                                                                                        | เกณฑ์และตัวบ่งชี้ (ปรับปรุง/เพิ่มเติม)                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ระดับหลักสูตร</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
| ๑) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อ ๑๒ การดำเนินงานให้เป็นไป<br>ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพ<br>หลักสูตรและการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐาน<br>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ๑) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อ ๑๒<br>งดใช้เกณฑ์ข้อ ๑๒ ของตัวบ่งชี้ ๑.๑ ใน<br>องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน มาเป็น<br>เงื่อนไขในการตัดสินว่าหลักสูตร “ผ่าน” หรือ<br>“ไม่ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน                 |
| <b>ระดับวิทยาลัย</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
| ๑) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน<br>สร้างสรรค์<br><br>หมายเหตุ<br>๑. การนับจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยให้นับตามปี<br>การศึกษา                                       | ๑) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน<br>สร้างสรรค์<br><br>หมายเหตุ<br>๑. การนับจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยให้นับตามปี<br>การศึกษา<br>๒. ให้นับเฉพาะอาจารย์และนักวิจัยทุกคนที่<br>ปฏิบัติงานจริง |

| เกณฑ์และตัวบ่งชี้ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เกณฑ์และตัวบ่งชี้ (ปรับปรุง/เพิ่มเติม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ระดับวิทยาลัย (ต่อ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>๒) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p> <p><b>หมายเหตุ</b><br/>๑. การนับจำนวนผลงานทางวิชาการให้นับตามปีปฏิทิน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>๒) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p> <p><b>หมายเหตุ</b><br/>๑. การนับจำนวนผลงานทางวิชาการให้นับตามปีปฏิทิน<br/>๒. ให้นับอาจารย์และนักวิจัยประจำทุกคน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>๓) ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน</b><br/>๕. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ</p> <p><b>หมายเหตุ</b><br/>๒. ในการประเมินตามตัวบ่งชี้นี้ ให้ใช้ปีงบประมาณ โดยคิดจากปีการศึกษาบวกหนึ่ง เช่น ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ใช้ผลการดำเนินงานตามปีงบประมาณ ๒๕๕๗ บวกหนึ่ง คือ ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (ตุลาคม ๒๕๕๗ ถึง กรกฎาคม ๒๕๕๘) เป็นต้น<br/>๓. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ได้แก่<br/>    ๓.๓) ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ<br/>    งบดำเนินการ หมายถึง งบหมวดเงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค เงินอุดหนุน และค่าเสื่อมราคา โดยไม่รวมงบลงทุน (งบครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง) งบดำเนินการคิดจากทั้งสองแหล่งคือ จากงบประมาณแผ่นดิน และงบเงินรายได้ (เงินนอกงบประมาณแผ่นดิน) ทั้งนี้ให้คิดตามปีงบประมาณ</p> | <p>๓) ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน</b><br/>๕. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ โดยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย</p> <p><b>หมายเหตุ</b><br/>๒. ในการประเมินตามตัวบ่งชี้นี้ ให้ใช้ปีงบประมาณ โดยคิดจากปีการศึกษาบวกหนึ่ง เช่น ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ให้ใช้แผนปีงบประมาณ ๒๕๕๘<br/>๓. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ได้แก่<br/>    ๓.๓) ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ<br/>    งบดำเนินการ หมายถึง งบหมวดเงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค เงินอุดหนุน และค่าเสื่อมราคา โดยไม่รวมงบลงทุน (งบครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง) งบดำเนินการคิดจากทั้งสองแหล่งคือ จากงบประมาณแผ่นดิน และงบเงินรายได้ (เงินนอกงบประมาณแผ่นดิน) ทั้งนี้ให้คิดตามปีงบประมาณ</p> |

| เกณฑ์และตัวบ่งชี้ (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เกณฑ์และตัวบ่งชี้ (ปรับปรุง/เพิ่มเติม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ระดับวิทยาลัย (ต่อ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>๔) ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและวิทยาลัย</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน</b></p> <p>๑. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและวิทยาลัยให้เป็นไปตามองค์ประกอบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและวิทยาลัย</p> <p>๒. มีคณะกรรมการกำกับการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการประกันคุณภาพของวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</p> <p>๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและวิทยาลัย ให้เกิดผลตามองค์ประกอบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและวิทยาลัย</p> <p>๔. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและของวิทยาลัยที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประกันคุณภาพของวิทยาลัย เสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</p> <p>๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ กำกับการมาตรฐาน</p> | <p>๔) ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและวิทยาลัย</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน</b></p> <p>๑. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและวิทยาลัยให้เป็นไปตามองค์ประกอบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและวิทยาลัย</p> <p>๒. มีคณะกรรมการกำกับการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยประกันคุณภาพของวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</p> <p>๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและวิทยาลัย ให้เกิดผลตามองค์ประกอบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและวิทยาลัย</p> <p>๔. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและของวิทยาลัยที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประกันคุณภาพของวิทยาลัย เสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</p> <p>๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ กำกับการมาตรฐาน</p> |

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ



(ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐)

นักวิชาการศึกษาคณะการพิเศษ

วิชาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ

ข้าราชการเกษียณอายุราชการ

สถาบันพระบรมราชชนก

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๘

โทรสาร ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๓๐

การทใช้เกณฑ์ข้อ 12 (การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพ  
หลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ) ของ  
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน  
มาเป็นเงื่อนไขในการตัดสินว่าหลักสูตร “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน

---

โดยเจตนารมณ์ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ.2552 มุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษา  
ตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตแต่ละระดับคุณวุฒิ และสื่อสารให้สังคม ชุมชน  
รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศเข้าใจได้ตรงกันและเชื่อมั่นถึงผลการเรียนรู้ที่บัณฑิตได้รับการ  
พัฒนา ว่ามีมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงกันได้กับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ โดยได้กำหนด  
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรไว้ 12 ข้อ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดเพิ่มเติมได้

เนื่องจากขณะนี้คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องอยู่ระหว่างการพิจารณาปรับปรุงรายละเอียดของตัวบ่งชี้ผล  
การดำเนินงานของหลักสูตรดังกล่าวข้างต้นเพื่อให้สะท้อนเจตนารมณ์ของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติยิ่งขึ้น ประกอบกับคู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ก็ได้  
กำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติไว้แล้ว  
ในตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ขององค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ซึ่งผลการ  
ดำเนินงานต้องเป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้  
ในแต่ละปี

ดังนั้นคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่  
24 สิงหาคม 2558 จึงมีมติเห็นชอบให้ดใช้เกณฑ์ข้อ 12 (การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการ  
ดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ) ของตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ใน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มาเป็นเงื่อนไขในการตัดสินว่าหลักสูตร  
“ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน

