



ที่ สธ ๐๒๐๓.๐๕๒/๓๐๐๐

สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอส่งคู่มือครูในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักในการเรียนรู้ (PBL)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย คู่มือครูในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักในการเรียนรู้ (PBL) จำนวน ๑๐ เล่ม

ด้วยสถาบันพระบรมราชชนก พิจารณาเห็นว่า การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักในการเรียนรู้ (PBL) เป็นวิธีการหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดอย่างเป็นระบบและมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งสถาบันพระบรมราชชนก โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษาได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักสำหรับวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทั้งในและต่างประเทศ จากการติดตาม พบว่า อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก มีความประสงค์ให้จัดทำคู่มือสำหรับผู้สอนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มพัฒนาการศึกษา จึงร่วมกับคณะอาจารย์จากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกจัดทำคู่มือครูในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ สถาบันพระบรมราชชนก ขอส่งคู่มือครูในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก เพื่อให้วิทยาลัยนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งอาจารย์สามารถปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละแห่ง รายละเอียดปรากฏดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพศาล เกื้ออรุณ)

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดพังงา

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๔

โทรสาร ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๓๐