

นโยบายรัฐบาล	เป้าหมาย/ ประเด็น	ผลสัมฤทธิ์ของ สิ่งที่ได้ดำเนินการ (ณ มกราคม ๒๕๕๘)	แผนและเป้าหมายการขับเคลื่อนงานต่อไป			ผลงานสุดท้าย (ธันวาคม ๒๕๕๘ และหลัง)
			ผลงาน ๖ เดือน (มีนาคม ๒๕๕๘)	ผลงาน ๙ เดือน (มิถุนายน ๒๕๕๘)	ผลงาน ๑๒ เดือน (กันยายน ๒๕๕๘)	
๓.๔ เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยจัดเตรียมระบบการดูแล	สร้างผู้ดูแลสูงอายุผู้สูงอายุระยะยาว	-จัดการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ จำนวน ๑๔๓ คน ๒๓ จังหวัด -สนับสนุนให้เขตบริการสุขภาพจัดการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๘๐๐ คน -อบรมการคัดกรองสำหรับผู้ดูแลผู้สูงอายุ -จัดทำคู่มือ Aging Manager สำหรับ Aging Manager -สนับสนุนผู้ปฏิบัติงานจริงและผู้บริหารจากเขตภาคกลาง จำนวน ๒๐๐ ราย	-จัดการอบรม Care manager จำนวน ๑๒๐ คน -สนับสนุนให้เขตบริการสุขภาพจัดการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๘๐๐ คน -อบรมการคัดกรองสำหรับผู้ดูแลผู้สูงอายุ -จัดทำ Aging Manager และคู่มือปฏิบัติงานจริง -สนับสนุนคู่มือการคัดกรอง/ประเมินผู้สูงอายุแก่บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขจำนวน ๒๐,๐๐๐ เล่ม	-จัดการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุจำนวน ๑๒๐ คน -สนับสนุนให้เขตบริการสุขภาพจัดการอบรม Care giver ๘๐๐ คน -อบรมการคัดกรองสำหรับผู้ดูแลผู้สูงอายุ -จัดทำ Aging Manager และคู่มือปฏิบัติงานจริง	-จัดการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ จำนวน ๕๐๐ คนรองรับจำนวน -ผู้สูงอายุทั่วประเทศ -สนับสนุนให้เขตบริการสุขภาพ จัดการอบรม Care giver ๘๐๐ คน -อบรมการคัดกรองสำหรับผู้ดูแลผู้สูงอายุ -จัดทำ Aging Manager และคู่มือปฏิบัติงานจริง -อบรมการคัดกรอง Aging Manager สำหรับ Aging Manager -สนับสนุนผู้ปฏิบัติงานจริงและผู้บริหาร Aging Manager -ผู้ปฏิบัติงานจริงจำนวน ๑,๐๐๐ ราย -มีการดำเนินงานดูแลผู้สูงอายุระยะยาวครอบคลุม ๗๗ จังหวัด	
๔.การศึกษาและเรียนรู้						
๔.๑ ปฏิรูปการศึกษาและเรียนรู้ในการศึกษาทางเลือก	ก.ปฏิรูปการศึกษา	-จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา และการประชุมคณะกรรมการฯ -มีมติเห็นชอบกรอบปฏิบัติการ	-บูรณาการประเด็นเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ -ขับเคลื่อนการปฏิรูปและสร้างกฎหมายที่	-หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีความพร้อมรองรับการปฏิบัติการศึกษาตามแผน -และขั้นตอนการขับเคลื่อน	-ขับเคลื่อนการแก้ไขอุปสรรคต่างๆ ให้สามารถดำเนินงานต่อไป -ท.ร่างกฎหมายผ่านการ	-สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาไปสู่

นโยบายรัฐบาล	เป้าหมาย/ ประเด็น	ผลสัมฤทธิ์ของ สิ่งที่ได้ดำเนินการ (ณ มกราคม ๒๕๕๘)	แผนและเป้าหมายการขับเคลื่อนงานต่อไป			ผลงานสุดท้าย (ธันวาคม ๒๕๕๘ และหลัง)
			ผลงาน ๖ เดือน (มีนาคม ๒๕๕๘)	ผลงาน ๙ เดือน (มิถุนายน ๒๕๕๘)	ผลงาน ๑๒ เดือน (กันยายน ๒๕๕๘)	
		การศึกษาประกอบด้วย ๑. ปรับบทบาทรัฐจากการเป็นผู้จัดการศึกษาเป็นผู้กำหนดนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ๒. จัดสรรงบประมาณตรงกลุ่มเป้าหมายผู้เรียน ๓. ปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษาเขตพื้นที่เพื่อให้เกิดผลโดยตรงต่อผู้เรียน ๔. ปรับระบบจัดการศึกษาเพื่อวุฒิการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อมีงานทำ ๕. สร้างกลไกระดับชาติกำกับดูแลนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน - ตั้งคณะกรรมการปฏิรูป ๖ คณะ - ดำเนินการนำร่องโครงการปฏิรูปการเรียนรู้	เกี่ยวข้องสู่กระบวนการนิติบัญญัติ	การปฏิรูปการศึกษา ที่คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบ ทั้งด้านการบริหารงานบุคคล การเงิน และงบประมาณ วิชาการ และการบริหารทั่วไป	พิจารณาของสภานิติบัญญัติเพื่อประกาศใช้	สถานศึกษาเต็มรูปแบบ - การจัดทำข้อเสนอนโยบายและกลไกการปฏิรูปการศึกษาในระยะยาว เพื่อขยายผลให้ครอบคลุมทั่วประเทศ อย่างเป็นระบบและยั่งยืน

นโยบายรัฐบาล	เป้าหมาย/ ประเด็น	ผลสัมฤทธิ์ของ สิ่งที่ได้ดำเนินการ (ณ มกราคม ๒๕๕๘)	แผนและเป้าหมายการขับเคลื่อนงานต่อไป			ผลงานสู่สุดท้าย (ธันวาคม ๒๕๕๘ และหลัง)
			ผลงาน ๖ เดือน (มีนาคม ๒๕๕๘)	ผลงาน ๙ เดือน (มิถุนายน ๒๕๕๘)	ผลงาน ๑๒ เดือน (กันยายน ๒๕๕๘)	
		ผู้เรียน ใน ๒๐ เขตพื้นที่ การศึกษา (เขตพื้นที่ การศึกษาละ ๑๕ โรงเรียน)				
	ข.พัฒนาระบบ การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม ตามแนวพระราช ดำริ โรงเรียนวัง ไกลกังวล เพื่อ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาใน โรงเรียนขนาดเล็ก ๑๕,๐๐๐ โรงเรียน	-สำรวจและเตรียมความ พร้อมอุปกรณ์ -ติดตั้งอุปกรณ์ -เริ่มดำเนินการจัดการ เรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม ตามแนว พระราชดำริ โรงเรียนวัง ไกลกังวล	ดำเนินการจัดการเรียน การสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม ตามแนวพระ ราชดำริ โรงเรียนวังไกล กังวล ต่อเนื่อง	ขยายผลการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมสู่การ พัฒนาสื่อเรียนรู้ออนไลน์/ ออฟไลน์	-ดำเนินการจัดการเรียน การสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม ตามแนวพระ ราชดำริ โรงเรียนวังไกล กังวลต่อเนื่อง -ประเมินผลครบรอบ ดำเนินการ ๑ ปี	-ดำเนินการจัดการ เรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม ตามแนว พระราชดำริ โรงเรียนวัง ไกลกังวลต่อเนื่อง -สื่อเรียนรู้ออนไลน์ ออฟไลน์ได้รับการ พัฒนาเพื่อขยายผลการ จัดการศึกษาทางไกลให้ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
	ค.ความรู้สู่สังคม : โครงการระบบ แอปพลิเคชัน"ก ด รู้ทันที"	จัดเตรียมข้อมูลบูรณา การหน่วยงานต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องแล้วเสร็จ	๑. เริ่มให้บริการระบบ ข้อมูลติดตามตำแหน่งที่ตั้ง จากกรมพัฒนาที่ดินผ่าน สมาร์ตโฟน ๒ ระบบแอปพลิเคชัน โครงการกวดูพื้นที่ บ มือถือ และช่องทางอื่นๆ สามารถให้บริการได้ร้อย ละ ๕๐ ของระบบบริการ ข้อมูลในโครงการทั้งหมด	ระบบแอปพลิเคชันโครงการ กวดูพื้นที่ บนมือถือ และ ช่องทางอื่นๆ สามารถเริ่ม ให้บริการได้ ๘๕% ของ ระบบบริการข้อมูลใน โครงการทั้งหมด	ระบบแอปพลิเคชัน โครงการกวดูพื้นที่ บนมือ ถือ และช่องทางอื่นๆ สามารถเริ่มให้บริการได้ ๑๐๐% ของระบบบริการ ข้อมูลในโครงการทั้งหมด	๑. มีผู้ใช้งานนำเอา โปรแกรมไปใช้มากกว่า ๓๐,๐๐๐ คน ๒. มีการเข้าใช้มากกว่า วันละ ๑๐,๐๐๐ ครั้ง ๓. ประเมินพบว่าผู้ มีความพึงพอใจ

นโยบายรัฐบาล	เป้าหมาย/ ประเด็น	ผลสัมฤทธิ์ของ สิ่งที่ได้ดำเนินการ (ณ มกราคม ๒๕๕๘)	แผนและเป้าหมายการขับเคลื่อนงานต่อไป			ผลงานสุดท้าย (ธันวาคม ๒๕๕๘ และหลัง)
			ผลงาน ๖ เดือน (มีนาคม ๒๕๕๘)	ผลงาน ๙ เดือน (มิถุนายน ๒๕๕๘)	ผลงาน ๑๒ เดือน (กันยายน ๒๕๕๘)	
	ง.การปรับปรุงการ รับรองและ ประเมินคุณภาพ สถาบันการศึกษา		แต่งตั้งคณะกรรมการ ระบบประเมินคุณภาพ สถาบันการศึกษาโดยมี ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธาน กรรมการ แล้วเสร็จ	คณะกรรมการวางระบบการ ประเมินคุณภาพการศึกษาที่ มีมาตรฐานสูง และเป็นที่ยอมรับ ของทุกฝ่าย และการ ปรับบทบาทของสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.) ใน หน้าที่รับรองมาตรฐาน คุณภาพแล้วเสร็จ	สมศ. ดำเนินการปรับปรุง กระบวนการประเมินตามที่ คณะกรรมการกำหนดแล้ว เสร็จ	๑. คณะกรรมการกลางที่มี ผู้ทรงคุณวุฒิเป็น ประธานและกรรมการ ระบบการประเมิน คุณภาพการศึกษาที่มี มาตรฐานสูงและเป็นที่ยอมรับ จากทุกฝ่าย ๓. สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา ปรับเปลี่ยนบทบาทที่มี ความเหมาะสมยิ่งขึ้น
	จ.จัดการศึกษาแก่ เยาวชนให้อยู่ใน รูปแบบทวิภาษา เพื่อลดความ เหลื่อมล้ำ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานรับ รูปแบบการจัดการศึกษา แบบทวิภาษาโดยใช้ ภาษามลายูถิ่นเป็นฐาน การเรียนรู้และเป็นตัว เชื่อมโยงเข้าสู่ภาษาไทย ไปขยายผลจับเคลื่อนต่อ จากงานที่สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการวิจัย ได้ให้การสนับสนุนนำร่อง	ได้ขยายผลไปสู่หลักสูตร การผลิตครู โดยนำร่องใน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่๕ ในการฝึกสอน	ถอดบทเรียนความสำเร็จเพื่อขยายไปสู่การพัฒนา การจัดการศึกษาในรูปแบบทวิภาษาในกลุ่มชนเผ่ามลายู (กลุ่มผิวดองเหลือง) และกลุ่มเงาะซาไก	มีรูปแบบจัดการศึกษาที่ เหมาะสม	

นโยบายรัฐบาล	เป้าหมาย/ ประเด็น	ผลสัมฤทธิ์ของ สิ่งที่ได้ดำเนินการ (ณ มกราคม ๒๕๕๘)	แผนและเป้าหมายการขับเคลื่อนงานต่อไป			ผลงานสุดท้าย (ธันวาคม ๒๕๕๘ และหลัง)
			ผลงาน ๖ เดือน (มีนาคม ๒๕๕๘)	ผลงาน ๙ เดือน (มิถุนายน ๒๕๕๘)	ผลงาน ๑๒ เดือน (กันยายน ๒๕๕๘)	
๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรร งบประมาณสนับสนุน การศึกษาให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นของผู้เรียน และลักษณะพื้นที่ของ สถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการ กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	จัดทำบัญชี รายจ่ายด้าน การศึกษาประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๖ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและ ลดความเหลื่อมล้ำ ในการจัดสรร ทรัพยากรด้าน การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑.การจัดทำบัญชีรายจ่าย ด้านการศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๑- ๒๕๕๓ แล้วเสร็จ ๒. มีความร่วมมือทาง วิชาการกับองค์กร ยูเนสโกในการพัฒนา มาตรฐานบัญชีรายจ่าย ด้านการศึกษาในระดับ นานาชาติ	๑.สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษาได้รับการ ถ่ายทอดความรู้และ เทคนิคการจัดทำบัญชี รายจ่ายด้านการศึกษา ตามมาตรฐานบัญชี รายจ่ายด้านการศึกษา ระดับนานาชาติ ๒. ตั้งคณะทำงานบูรณา การบัญชีรายจ่ายด้าน การศึกษาแห่งชาติแล้ว เสร็จ	จัดประชุมวิชาการระดับ นานาชาติว่าด้วยการจัดทำ บัญชีรายจ่ายด้านการศึกษา แห่งชาติร่วมกับองค์กร ยูเนสโกและกระทรวง ศึกษาธิการ โดยมีตัวแทน กระทรวงศึกษาธิการจาก ๕-๑๐ ประเทศเข้าร่วม	การจัดทำบัญชีรายจ่าย ด้านการศึกษาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๖ แล้วเสร็จ	ข้อเสนอมาตรการการ สนับสนุนการจัดทำ งบประมาณการศึกษา แห่งชาติที่เหมาะสมและ ถึงตัวผู้เรียน

นโยบายรัฐบาล	เป้าหมาย/ ประเด็น	ผลสัมฤทธิ์ของ สิ่งที่ได้ดำเนินการ (ณ มกราคม ๒๕๕๘)	แผนและเป้าหมายการขับเคลื่อนงานต่อไป			ผลงานสุดท้าย (ธันวาคม ๒๕๕๘ และหลัง)
			ผลงาน ๖ เดือน (มีนาคม ๒๕๕๘)	ผลงาน ๙ เดือน (มิถุนายน ๒๕๕๘)	ผลงาน ๑๒ เดือน (กันยายน ๒๕๕๘)	
๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปรับปรุงการศึกษาและการเรียนรู้	การจัดการศึกษาเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชนโดยท้องถิ่นดำเนินการได้เอง		เวทีระดมความเห็นในระดับจังหวัดและตำบล อย่างน้อยใน ๑๐ จังหวัด ต่อประเด็นปัญหาและแนวทางการปรับปรุงการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่	ร่างแนวทางการพัฒนาโครงสร้างกลไกความร่วมมือหรือ “สภาการศึกษาจังหวัด” และระบบข้อมูลความรู้ เพื่อการดูแลเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อยใน ๑๐ จังหวัดแล้วเสร็จ	โครงสร้างกลไกความร่วมมือ หรือ “สภาการศึกษาจังหวัด” อย่างน้อยใน ๑๐ จังหวัดที่เป็นความร่วมมือของภาคประชาสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาคธุรกิจ เอกชน และประชาชนเพื่อการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา การจัดการศึกษาในระดับ	ระบบข้อมูลความรู้เพื่อการดูแลเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายตามบริบทสภาพปัญหาของจังหวัดใน ๑๐ จังหวัด เพื่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาและสนับสนุนการปฏิบัติการของหน่วยงานจัดการศึกษาและสภาศึกษาจังหวัด
๔.๔ พัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ก.พัฒนาแผนการบูรณาการสารสนเทศเชิงพื้นที่เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต	๑.ระบบสารสนเทศเพื่อการดูแลเด็กพิการ เด็กทั่วไป และเด็กดัดจริตก็ไม่พร้อมแล้วเสร็จ ๒.แนวทางการสร้างความยั่งยืนของระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนระบบหลักประกันโอกาสทางการศึกษาแล้วเสร็จ	กรอบการพัฒนากระบวนการฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการสร้างหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตระดับจังหวัดแล้วเสร็จ	แนวทางการจัดทำแผนบูรณาการสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการสร้างหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตระดับจังหวัด พร้อมทั้งคู่มือการใช้งานและสื่อวีดิทัศน์เพื่อใช้การฝึกอบรมการใช้งานแก่ครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องแล้วเสร็จ	ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการสร้างหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตระดับจังหวัด	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการขยายผล การดำเนินงานระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนา ระบบหลักประกันโอกาสในระดับจังหวัด และในระดับ ประเทศ

นโยบายรัฐบาล	เป้าหมาย/ ประเด็น	ผลสัมฤทธิ์ของ สิ่งที่ได้ดำเนินการ (ณ มกราคม ๒๕๕๘)	แผนและเป้าหมายการขับเคลื่อนงานต่อไป			ผลงานสุดท้าย (ธันวาคม ๒๕๕๘ และหลัง)
			ผลงาน ๖ เดือน (มีนาคม ๒๕๕๘)	ผลงาน ๙ เดือน (มิถุนายน ๒๕๕๘)	ผลงาน ๑๒ เดือน (กันยายน ๒๕๕๘)	
	ข.พัฒนาแหล่ง เรียนรู้สาธารณะ และกระบวนการ เรียนรู้สาธารณะ เพื่อถ่ายทอด ความรู้ที่เป็น ประโยชน์	๑.ต้นแบบแหล่งเรียนรู้ รูปแบบใหม่ที่ทันสมัย แล้วเสร็จ ๓ แห่ง ๒. แหล่งเรียนรู้ของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน ภูมิภาค/ท้องถิ่น ได้นำ รูปแบบที่สปร.พัฒนาขึ้น ไปใช้ขยายผล ๑๐๔ แห่ง โดยเน้นความรู้สู่ชุมชน ฐานราก ๓. ประชาชนเข้ามาใช้ บริการในแหล่งเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้/ กระบวนการเรียนรู้ สาธารณะ จำนวนกว่า ๒๘๘,๖๕๐ คน	๑.พัฒนาต้นแบบแหล่ง เรียนรู้รูปแบบใหม่ที่ ทันสมัยเพิ่มเติม ๓ แห่ง ๒. แหล่งเรียนรู้ของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน ภูมิภาค/ท้องถิ่น ได้นำ รูปแบบที่สปร.พัฒนาขึ้น ไปใช้ขยายผล ๕๔ แห่ง โดยเน้นความรู้สู่ชุมชน ฐานราก ๓. ประชาชนเข้ามาใช้ บริการในแหล่งเรียนรู้และ เข้าร่วม/กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้/กระบวนการ เรียนรู้สาธารณะ จำนวน ไม่ต่ำกว่า ๓๐๐,๐๐๐ คน	๑. ต้นแบบแหล่งเรียนรู้ รูปแบบใหม่ที่ทันสมัยที่ พัฒนาเพิ่มเติม ๓ แห่ง ๒. แหล่งเรียนรู้ของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน ภูมิภาค/ท้องถิ่น ในภูมิภาค/ ท้องถิ่น ได้นำรูปแบบที่สปร. พัฒนาขึ้น ไปใช้ขยายผล ๕๔ แห่งโดยเน้นความรู้สู่ชุมชน ฐานราก ๓. ประชาชนเข้ามาใช้บริการ ในแหล่งเรียนรู้และเข้าร่วม/ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้/ กระบวนการเรียนรู้สาธารณะ จำนวนไม่ต่ำกว่า ๒๓๐,๐๐๐ คน	๑.ต้นแบบแหล่งเรียนรู้ รูปแบบใหม่ที่ทันสมัยแล้ว เสร็จเพิ่มเติม ๓ แห่ง ๒. แหล่งเรียนรู้ของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน ภูมิภาค/ท้องถิ่น ได้นำ รูปแบบที่สปร.พัฒนาขึ้น ไปใช้ขยายผล ๕๔ แห่ง โดยเน้นความรู้สู่ชุมชน ฐานราก ๓. ประชาชนเข้ามาใช้ บริการในแหล่งเรียนรู้และ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้/กระบวนการ เรียนรู้สาธารณะจำนวนไม่ ต่ำกว่า ๒๔๐,๐๐๐ คน	๑.ได้ต้นแบบแหล่ง เรียนรู้รูปแบบใหม่ที่ ทันสมัย ๔ แห่ง ๒.มีแหล่งเรียนรู้ของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ นำรูปแบบที่สปร.พัฒนา โดยเน้นความรู้สู่ชุมชน ฐานรากไปใช้ขยายผล ภูมิภาคและท้องถิ่นรวม ๑๕๘ แห่ง ๓.ประชาชนเข้ามาใช้ บริการในแหล่งเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้/ กระบวนการเรียนรู้ สาธารณะ รวมจำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ คน
	ค.ประสานงานของ ศูนย์เรียนรู้ และ พิพิธภัณฑ์		ข้อมูลเบื้องต้นของสถานที่ เวลาเข้าชม ฯลฯ ในแอป “กตศู รัทน์ที” เพื่ออำนวยความสะดวก ให้ประชาชน เข้าถึงข้อมูลของศูนย์ เรียนรู้ พิพิธภัณฑ์สะดวก	แพคเกจการเข้าชมพิพิธภัณฑ์ เพื่อชวนเชิญ นักท่องเที่ยวและประชาชน นักท่องเที่ยวและผู้จัดการมือ อาชีพ	- แพคเกจการเข้าชม พิพิธภัณฑ์/แหล่งเรียนรู้ - แพคเกจอบรมมัคคุเทศก์ ท้องถิ่นและผู้จัดการมือ อาชีพ	-อำนวยความสะดวก ให้กับนักท่องเที่ยว และประชาชน -ส่งเสริมการปลูกฝัง ค่านิยมให้เด็กเยาวชน

นโยบายรัฐบาล	เป้าหมาย/ ประเด็น	ผลสัมฤทธิ์ของ สิ่งที่ได้ดำเนินการ (ณ มกราคม ๒๕๕๘)	แผนและเป้าหมายการขับเคลื่อนงานต่อไป			ผลงานสุดท้าย (ธันวาคม ๒๕๕๘ และหลัง)
			ผลงาน ๖ เดือน (มีนาคม ๒๕๕๘)	ผลงาน ๙ เดือน (มิถุนายน ๒๕๕๘)	ผลงาน ๑๒ เดือน (กันยายน ๒๕๕๘)	
						สนใจการเรียนรู้นอก ห้องเรียนผ่าน พิพิธภัณฑ์และศูนย์ การเรียนรู้ -นำไปสู่การเปลี่ยน รูปแบบการท่องเที่ยว ของนักท่องเที่ยวเพื่อน บ้านเป็นการท่องเที่ยว เชิงครอบครัวและ เป็น weekend destination ของ อาเซียน
๔.๕ ส่งเสริมอาชีวศึกษา และการศึกษาระดับ วิทยาลัยชุมชน	ส่งเสริมการเรียนรู้ สู่อาชีพ		สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาและ สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาพัฒนา หลักสูตรและระบบ สนับสนุนทวิภาคี อาชีวศึกษาแล้วเสร็จ	มีจำนวนบริษัทเข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ๘,๐๐๐ บริษัท	๑.มีแนวทางการร่วมมือ กับเอกชน ๑๙ กลุ่มอาชีพ ๒.มีมาตรฐานจัด อาชีวศึกษาสู่สากล ๕ ประเทศ	๑.หลักสูตรและระบบ สนับสนุนการส่งเสริม การเรียนรู้สู่อาชีพที่มี คุณภาพและ ประสิทธิภาพ ๒.แนวทางการร่วมมือ กับเอกชนในส่งเสริม การเรียนรู้สู่อาชีพให้แก่

นโยบายรัฐบาล	เป้าหมาย/ ประเด็น	ผลสัมฤทธิ์ของ สิ่งที่ได้ดำเนินการ (ณ มกราคม ๒๕๕๘)	แผนและเป้าหมายการขับเคลื่อนงานต่อไป			ผลงานสุดท้าย (ธันวาคม ๒๕๕๘ และหลัง)
			ผลงาน ๖ เดือน (มีนาคม ๒๕๕๘)	ผลงาน ๙ เดือน (มิถุนายน ๒๕๕๘)	ผลงาน ๑๒ เดือน (กันยายน ๒๕๕๘)	
๔.๖ พัฒนาระบบการผลิต และพัฒนาครูที่มีคุณภาพ และมีจิตวิญญาณของ ความเป็นครู	พัฒนาและยก ระดับคุณภาพครู ผ่านกระบวนการ การ คัดเลือกครูรางวัล สมเด็จเจ้าฟ้ามหา จักรี ซึ่งจะเป็ นนวัตกรรมการ คัดเลือกครูดีใน ระดับสูงสุด โดย การมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน	๑. ตั้งคณะกรรมการ คัดเลือกครูผู้สมควรได้รับ พระราชทานรางวัล สมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ระดับจังหวัดครบ ๗๗ จังหวัด	๑. ใ้รายชื่อครูผู้สมควร ได้รับพระราชทานรางวัล สมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ๗๗ จังหวัด ๑๖๕ รายชื่อ ๒. มีฐานข้อมูลครูที่เป็น ต้นแบบในการทำงานและ ขยายผลครูดีในระดับพื้นที่ ครบทั้ง ๗๗ จังหวัด ๓. มีระบบการประเมิน กระบวนการคัดเลือกครู	ได้รายชื่อครูผู้สมควรได้รับ พระราชทานรางวัลสมเด็จ เจ้าฟ้ามหาจักรีผ่านเกณฑ์ การคัดเลือกในระดับ - ครูขวัญศิษย์ - ครูยิ่งคุณ - ครูคุณากร	ได้ “ครูรางวัลสมเด็จเจ้า ฟ้ามหาจักรี”	อาชีวศึกษา ๑. ฐานข้อมูลครูที่ สามารถเป็นต้นแบบใน การทำงานเพื่อยกระดับ คุณภาพครูและขยายผล ครูดีในระดับพื้นที่ครบ ทั้ง ๗๗ จังหวัด ๓. ระบบการประเมิน และกระบวนการคัด เลือกครูที่มีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วนในจังหวัด เพื่อนำไปขยายผล
๔.๑๐ ปูทางค่านิยมและ จิตสำนึกที่ตรงกัน สนับสนุนการผลิตสื่อ คุณภาพ	ก. การส่งเสริม ค่านิยม ๑๒ ประการในรูปแบบ “โลโก้ค่านิยม”	๑. โลโก้ค่านิยม ในชุด ค่านิยม ๑๒ ประการ แล้วเสร็จ	๑. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมวันผู้สูงอายุ (วัน ทางไลน์) ๒. มีผู้อยู่ในบัญชี ๗ ล้าน คน ขึ้นไป	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมวันผู้สูงอายุ (วัน สงกรานต์)	ผลประเมินการ ประชาสัมพันธ์ และออก ไลน์สติกเกอร์แล้วเสร็จ	รูปแบบการปลูกฝัง ค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี แก่กลุ่มคนในสังคม ออนไลน์
	ข. การสื่อสาร กิจกรรมพัฒนา ด้านสังคมของ รัฐบาลผ่าน เครือข่ายสังคม		๑. ดำเนินการสื่อสารงาน ด้านพัฒนาสังคมของ รัฐบาลทางเฟซบุ๊ก ทวิตเตอร์และสื่อสังคม ออนไลน์ รวมถึงกิจกรรม การทำงานและการเผยแพร่ ปรัชญาและแนวคิด	๑. ดำเนินการสื่อสารงานด้าน พัฒนาสังคมของรัฐบาลทาง เฟซบุ๊ก ทวิตเตอร์และสื่อ สังคมออนไลน์ รวมถึง กิจกรรมการทำงานและการ เผยแพร่ปรัชญาและแนวคิด	ผลประเมินช่องทางการ สื่อสารงานด้านพัฒนา สังคมของรัฐบาลผ่าน เครือข่ายสังคมออนไลน์ แล้วเสร็จ	ช่องทางการกระจาย และเข้าถึงประชาชน และกลุ่มเป้าหมายเพื่อ สื่อสารงานด้านพัฒนา สังคมของรัฐบาลผ่าน เครือข่ายสังคมอย่าง เครือข่ายสังคมอย่าง

นโยบายรัฐบาล	เป้าหมาย/ ประเด็น	ผลสัมฤทธิ์ของ สิ่งที่ได้ดำเนินการ (ณ มกราคม ๒๕๕๘)	แผนและเป้าหมายการขับเคลื่อนงานต่อไป			ผลงานสุดท้าย (ธันวาคม ๒๕๕๘ และหลัง)
			ผลงาน ๖ เดือน (มีนาคม ๒๕๕๘)	ผลงาน ๙ เดือน (มิถุนายน ๒๕๕๘)	ผลงาน ๑๒ เดือน (กันยายน ๒๕๕๘)	
			แพร่ปรัชญาและแนวคิด มุมมองของการพัฒนา สังคมมิติต่างๆอย่าง สม่ำเสมอสู่ปดาห์ละ๑๐ หัวข้อ ๒.มีช่องทางกระจาย และเข้าถึงประชาชนและ กลุ่มเป้าหมายเพื่อสื่อ ข่าวสารอย่างเป็นระบบ เพิ่มเติมจากสื่อกระแส หลัก	มุมมองของการพัฒนาสังคม มิติต่างๆอย่างสม่ำเสมอ สู่ปดาห์ละ๑๐หัวข้อ อย่าง ต่อเนื่อง		เป็นระบบเพิ่มเติมจาก สื่อกระแสหลัก
๕.การยกระดับคุณภาพ บริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน						
๕.๑ วางรากฐานให้ระบบ หลักประกันสุขภาพ ครอบคลุมประชากรทุก ภาคส่วนอย่างมีคุณภาพ	บูรณาการข้อมูล ระหว่างทุกระบบ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและ ลดความเหลื่อมล้ำ	๑. ดัชนีการรวมการ ประสานงานระบบแล้ว เสร็จ	๑.ร่างพระราชกฤษฎีกา จัดตั้งสำนักงานมาตรฐาน และการจัดการสารสนเทศ ระบบบริการสุขภาพ แห่งชาติแล้วเสร็จ ๒.นำเสนอคณะรัฐมนตรี พิจารณา พิจารณา	ผลักดันร่างพระราชกฤษฎีกา เข้าสู่ระเบียบวาระการ พิจารณาของสภานิติบัญญัติ แห่งชาติ	พระราชกฤษฎีกาได้รับการ พิจารณาและประกาศ ใช้	เพิ่มประสิทธิภาพโดย การบูรณาการข้อมูล ระหว่างทุกระบบหลัก ประกันสุขภาพ
๕.๒ พัฒนาระบบบริการ สุขภาพโดยเน้นการป้องกัน	ก.จัดทีมหมอ ประจำครอบครัว	-มอบหมายทีมประจำ ครอบครัวทุกคนให้มีพื้นที่	-มีทีมหมอครอบครัว ๕,๐๐๐ ทีม	-มีทีมหมอครอบครัว ๑๐,๐๐๐ ทีม	-มีทีมหมอครอบครัว ๑๐,๐๐๐ ทีม	-มีทีมหมอครอบครัว ๓๐,๐๐๐ ทีม